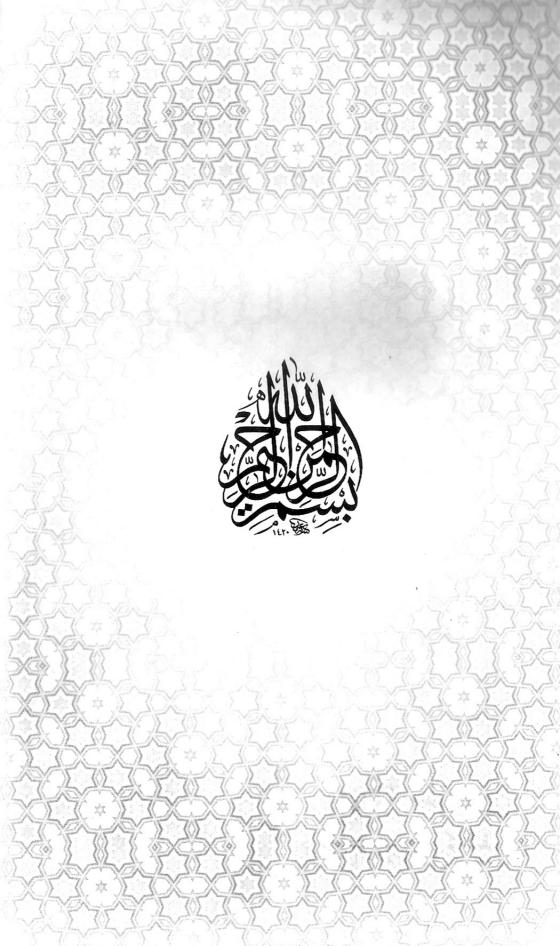
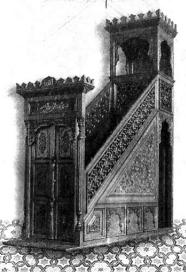


(Quranic Studies Publishers) Karachi, Pakistan.



مواعظ وملفوظات

صرت لا مفى محدث عصاحب المعليه المعليه المعلية المعلية



مرتب مولاناشا کرصدیق جکھوڑا

مِكْتِبَهُعَا فِالْقُلْنِ كُلِيِّي (Quranic Studies Publishers)

(Quranic Studies Publishers) Karachi, Pakistan.

جملة حقوق طباعت بحق مِهِ كَتَّ بَيْنَ مِنْ الْفُلِلْ الْفُلِلِيُّ الْفُلِلْ فَي الْفُلِلْ فَي الْفُلِلْ فَي الْفُلِلْ فَي اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ الللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللّ

باهتمام : سَيدقا درُمُعُينَ (بابر)

طباعت : ربیج الاقل ۱۴۴۴ هـ اکتوبر ۲۰۲۲ ء

ناشر : مِكْسَبَنْهُ عَبَالْوَالْةِ إِنْ الْآلِاقِيَّالَ الْآلِيَّةِ الْوَالَةِ إِنْ الْآلِيَّةِ الْآلِيِّةِ الْ

(Quranic Studies Publishers)

92-21-35031565, 35123130 : فن

info@mmqpk.com . ايميل www.mmqpk.com

www.maktabamaarifulguran.com

fb/onlinesharia

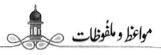
آن لائن





فیں بک سے خریداری کے لئے scan کریں

* ادارهٔ تالیفات اشرفیه،ملتان	* دارالسلام،اسلام آباد	* مكتبدرهمانيه، لا بور	* مکتبددارالعلوم،کراچی
* مكتبها حياءالعلوم، كرك	* مسٹرنکس،اسلام آباد	* مكتبه سيداحمة شهيد، لا مور	* ادارة المعارف، كرا في
* مكتبه عباسيه بيم گره	* مكتبه صفدريه، راولينڈي	* الفلاح پېلشرز،لا بور	* بیتالمعارف، کراچی
* مكتبهاحرار،مردان	* اسلامی کتب گھر، راولپنڈی	* مكتبه عائشه، لا بور	* دارالاشاعت، کراچی
* مكتبدرشيدىية،كويمة	* مكتبه عثانيه،راولپنڈي	* مكتبة البشير ، پثاور	* فخرالدين كافي والا، كرا چي
* تاج بك اليجنسي منگوره	* مكتبهرشيدىيە،راولپنڈى	* دارالاخلاص، پیثاور	* بيت القرآن، كرا في
* بركى كتب خانه، دُيره اساعيل خان	* قرآن مجيدُل،راولپنڈي	* بيت العلم، پشاور	* مکتبه عمرفاروق، کراچی
* مکتبه محمدید کی مروت (دره پیزد)	* اسلامی کتب گھر، فیصل آباد	* كمتبهاصلاح وتلغى،حيدرآباد	* مكتبة القرآن،كرا في
* عثان ديني كتب خانه، مانسهره	* مكتبه اسلاميه، فيصل آباد	* بيت القرآن، حيدرآ باد	* ادارهٔ اسلامیات، کراچی/لامور



يبش لفظ



اللّٰد تبارک و تعالی نے میرے والد ما جدمفتی اعظم پا کستان حضرت مولا نامفتی محمر شفیع صاحب قدس الله تعالی سره کواشاعتِ دین کی خاص تو فیق سے نواز اتھا،حضرت والدصاحب بُرِيسَة نے اس آخری دور میں اپنے قول ومل اور تحریر کے ذریعہ دین کے متوارث مزاج و مذاق کوجس مئوثر انداز میںعوام وخواص کے سامنے پیش کیا اس کی نظیر ملنی مشکل ہے۔حضرت والدصاحب کی تحریریں جس طرح مقبول ہو کرشہرہ آفاق ہوئیں، اسی طرح آپ کے مواعظ وملفوظات بھی ہر طبقے کے لوگوں کے لئے مشعل راہ ثابت ہوئے اور ان کے ذریعہ نہ جانے کتنے انسانوں کی زند گیوں میں خوشگوار انقلاب رونما ہوا، حاضرین میں سے مختلف حضرات نے حسب تو فیق ان میں سے متعد دتقریروں اور ملفوظات کواینے طور پر قلم بند بھی کیا ، بندہ نے بھی حضرت رحمۃ اللہ علیہ کی اصلاحی تقریروں کے ایک سلسلے کوقلم بند کیا جو'' دل کی دنیا'' کے نام سے شاکع ہو چکا ہے۔ نیز حضرت مولا نامفتی عبدالرؤ ف سکھروی صاحب مظلہم کی ترتیب کردہ '' مجالس مفتی اعظم'' بھی اس سلسلہ کا ایک قابلِ قدر مجموعہ ہے ، اس کے علاوہ بھی متعدد حضرات نے اپنے قلم بند کئے ہوئے مواعظ وملفوظات ما ہنامہ البلاغ میں وقٹاً فو قٹاً شائع کرواتے رہے، بلکہ جامعہ دار العلوم کراچی کے کتب خانے میں حضرت والد صاحب کے قدیم کاغذات میں متعد دالیی قلم بندتقریریں بھی دستیاب ہوئیں جواب

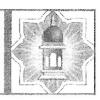


تک کہیں چھپی نہیں تھیں ۔ ضرورت تھی کہ'' دل کی دنیا'' اور''مجالس مفتی اعظم'' کے علاوہ حضرت کے دستیا ب مواعظ وملفوظات کو یکجا شائع کروا دیا جائے تا کہ محفوظ ہوکر ان کی افادیت عام ہو سکے۔ میں نے عزیزم مولا نا شا کرصدیق جکھو راسلمہ کواس کا م پرلگایا، جنہوں نے بحمہ اللہ زیر نظر مجموعہ میں حضرت والدصاحب کے ان مواعظ و ملفوظات کو پیجا کرنے کی کوشش کی ۔ اللہ تعالی سے دعاہے کہ اس کا وش کو اپنی پارگاہ میں قبول فر ما کرامت کے لئے نافع بنائے _ آمین

بنده محمرتقي عثماني

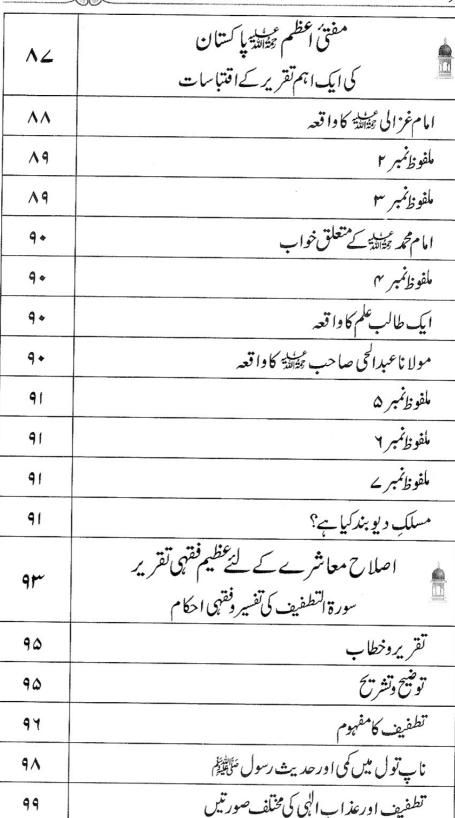


فهرست مضامين



۵	پیش لفظ	
11	حصيرمواعظ	
rm	اشرف الملفو ظات في مرض الوفات	
rm	تمهيد	
٣٢	علمی اور عملی معمولات کے متعلق چندز رہیں اصول	
ma	۱۸ جمادی الاولی ۲۲ ۱۳ ه	
my	وا جمادي الأولى ٢٢ ١٣ ١٥	
٣٨	٠٠ جمادي الأولى ٢٢ سلاھ	
m 9	۲۱ جمادی الاولی ۱۲ ھ بعدظهر	
۴.	۲۲ جمادی الاولی ۲۲ ساره	
۲۲	۳۳ جمادي الاولى ۲۲ ھ	
٣٣	۲۵ جمادی الاولی ۲۲ ھ	
٣a	٢٦ يحادي الأولى ٢٢ هـ	
4	27 جمادي الأولى ٢٢ ٣١ ه	
47	اا جمادی الثانیهٔ ۲۲ ۱۳ ها ه	

۵۱	۱۳ جادی الثانیه ۲۲ ۱۳ ها ه
ar	مفتی اعظم پاکستان ،مولا نامحرشفیع صاحب تریشاند کاعلائے کرام سے خصوصی خطاب
۵۳	۲۵ شوال ۱۳۸۴ هه بروز هفته
44	طلباء دارالعلوم کے سامنے حضرت والا مدطلهم کی ایک تقریر
ar	تحصيل علم كے بعد
42	حضرت والدصاحب کی ایک تقریر جودارالعلوم میں ہوئی
٨٢	دين کي شمجھ
۷٠	جملهٔ مغترضه
۷1	طلباءواہل ایمان سے خطاب یا دگارتقریروخطاب
41	طلبائے مدارس اور اصلاح معاشرہ کے لئے بنیا دی ضابطے
۷٣	ملفوظ
48	خطاب عام
۸٠	حدیث نبوی مَالیَّیْمُ پرشبه کاازاله
۸۱	طالب علم کے بنیا دی اصول
۸۴	طالب علم كاصحيح نظريه
۸۵	طالب علم كاوضاحتى جواب



1++	پېلى صورت عذاب
1+1	دوسری صورت عذاب
1+1	عذاب کی تیسری شکل
107	تطفیف کا حکم اور فقهی حیثیت
1+1	اقسام التَّطُفيف
1+0	ا قتباس از خطاب حضرت مفتی محمد شفیع صاحب عشالیة بموقع افتتاح بخاری شریف (شوال ۹۵ ساھ)
1+4	مجلس دعوت واصلاح کا قیام علماء کے اجتماع میں حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب کی افتیا حی تقریر
1+9	دینی درس گاہیں اور حب جاہ و مال کے فتنے
111	فروعی و جزئی اختلافات خدمت دین سے مانع ہوجاتے ہیں
1111	مجلس دعوت واصلاح کے مقاصد حضرت مفتی محمد شفیع مجلس کے سر براہ ہوں گے
1111	مقاصد
111	تفريح
110	نوعیت نظام
110	نوعیت نظام اس نظام کی رکنیت کی شرا کط
114	طریق کار

119	پاکستان ماضی اور حال
119	سورة العصر
179	تفریراول ۴ صفر ۹ ۷ ساه بعدنما زمغرب
Imm	تقریر دوم ۱۳۳۹ و ۱۳۳۹ ه بعدنما زمغرب
IMM	ا بیان اور عمل صالح
11-9	تقریرسوم ۱۲رئیچ الاول ۷۹ ساھ
1149	شنب
110	تفسیرسورهٔ فیل ۹رجب۹۷۳۱ ه
182	١٦ رجب المرجب ٩ ٧ ١٣ ه بروزشنبه
10+	۲۳ رجب المرجب ۹ ۷ ۱۳ هه بروزشنبه
100	كيم شعبان المعظم ٩ ٧ ١٣ ه شنبه
102	۸ شعبان ۹ کے ۱۳ ھ
14+	۲۲ شعبان ۷۹ ساھ
1411	درس قرآن درنزسری مورخه ۱۲ شوال شنبه ۹ ۷ ساه
142	سىزىقىدە 9 كىساھ

149	۱۵ ذی الحجه ۷ کے ۱۳ ھ نعمانی مسجد نرسری
121	طالب علم كانصاب زندگی عطرت الشیخ مفتی محمر شفیع صاحب الله كادار العلوم كے طلبہ سے خطاب
124	علم دین کامفہوم
120	جهل کی حقیقت
124	علم كالمقصوداور جماري كيفيت!
122	تدبّر فی القرآن کی اہمیت
141	د بنی طلبه کی کو ته نظری
141	علماء كامنصب جليل
14+	انذاروتبليغ كيعموميت
1/1	تبليغ وتعليم كافرق
IAI	تنكيغ وتعليم علماء كفرائض مين
117	تبليغ كى فو قيت
IAT	انذار كامفهوم
١٨٣	انذار وتخویف کاامتیاز اوران کے نتائج
110	جديد وقديم طلبه واساتذه كاطر زعمل
114	قصورکس کا ہے؟
119	تعلیم کی صحیح ترتیب
119	پیغمبرانه طریق اصلاح اور ہم



	ز مانهٔ طالبانعلمی کی اہمیت
1911	🗂 حضرت مولا نامفتى محمر شفيع صاحب مفتى اعظم پا كستان نورالله
	مرقدہ کا جامعہ دارالعلوم کراچی کے طلبہ سے خطاب
191"	خطبهمسنونه
1917	زندگی کی قدرو قیمت
190	انسان اور تحارت
197	طلبه سے محبت ومعذرت
194	بننے اور بگڑنے کا وقت
19/	اعادة موضوع
199	طالب علم کامقصو داوراس کے لئے کیسوئی
7+1	فرض كفامير كى حقيقت
r+r	طلب علم اورنوافل
r+r	طلبِ علم اور ببعت
r + m	شیخ فریدالدین شکر گنج کی بیعت کاوا قعه
4+14	سلف صالحین کی طالب علمی
r+0	محنت ویکسوئی سے طالب علم کے ثمرات
r+4	اسلامی دستوراور تحریک پاکستان
r+A	اسلامی دستور بیسویں صدی میں؟
1+9	اسکولوں اور کالجوں کی تباہی
11+	سنداورعلم وتهنر

f	
FI +	ایک عمر بھر کا تجربہ
711	موجوده سياست
717	دینی مدارس کی اہمیت
1111	كامياني كاراز
rir	وفت کو پہچا نو اورعمل کر و
112	أَصاحُ مِفْتَى اعظم عن الله
	مجالس مفتی اعظم پا کشان
771	مضرت مولا نامحمة شفيع صاحب رئياتية
	حضرت قاضی بشیراحمه صاحب (باغ ، آزاد کشمیر)
777	الله تعالیٰ کی رحمت سے مایویی نہ ہونی چاہیئے
777	حضرت بشرحاني مجيلة كاوا قعه
777	شيخ فريدالدين عطار تينينه كاوا قعه
444	شكر كي حقيقت
۲۲۴	نعمت کاشکرادا کرنا بھی فرض ہے
770	میاں جی اصغرحسین صاحب عظیمات کا قصہ
۲ ۲∠	اہل اللّٰہ کی نظر میں تومصیبت بھی حقیقت میں ایک نعت ہے
777	حضرت شيخ الهنديم يُؤلفه كاوا قعه
444	تقویٰ کی حقیقت
441	حضرت ابو ہریرۃ رہائٹینہ کا واقعہ
۲۳۲	ا یک انصاری صحا بی مثلثیمه کا واقعه

۲۳۴	حضرت عمر ينالثونه كا وا قعه
۲۳۴	حضرت على وثانثتنه كاوا قعه
۲۳۵	روزہ کا مقصد تقویٰ حاصل کرنا ہے
rma	ہر کام مسنون طریقہ سے کرنے کی فکر ہونی چاہئے
r=2	نفس کے غلبہ کا علاج
201	ملاجيون تشاللة كاوا قعه
١٣١	ا فلاطون کا قصہ
۲۳۲	مسلمانوں کواپنا شعار نہیں چھوڑ نا چاہئے
rra	میری آخری مجلس کے تا ٹرات اورار شادات
449	تقرير حضرت العلامة مولا نامفتی محم ^ش فیع صاحب العلامة مولا نامفتی محم ^ش فیع صاحب مفتی اعظم پاکستان میشدد
171	مجالس اورملفوظات مفتی اعظیم پاکستان مخدومناالمکرم الحاج حضرت مولا نامفتی محد شفیع صاحب عظیلیة
141	صدقه کامفہوم عام ہے
777	صوفیائے کرام کی اصطلاح''نفس کشی'' کا مطلب
777	ا پینفس کا بھی حق ہے
242	حضرت والإ كاارشاد
747	دوسری حدیث
446	حضرت ابراہیم بن ادھم کا واقعہ

444	نتيج
740	اسی حدیث کا دوسرا حصه
۲ ۲ ۲ ۲	حدیث شریف کا تبسراٹکڑا
777	غلط رواج
742	تيسري مديث
rya	ز کو ۃ میں ادائیگی ضروری ہے
rya	بے فکری
rya	حديث
749	قابل غوربات
	نکاح کی تین آیات
721	دفتر كاايك وا قعه
721	حدیث کا حاصل
721	حدیث کی وضاحت
44	حديث
۷۳	ملفوظات
۷۴	حضرت عامرشعی ﷺ سے سوال
۷۴	جواب
۷۵	شبہ
40	جواب
	,

7 24	ایک اشکال
722	جواب
122	دوسري حديث
741	ایک وا قعه
729	بره هيا كاوا قعه
* * * *	آ دمی اپنے گھر والوں پرنگران ہے
r.	تعليم كميڻي
۲ ^ + ^ + * - * - - - - - - - - - -	نصاب تعليم ونظام تعليم
۲۸۲	ماں کی گوداسکول ہے
۲۸۳	ملفوظات
۲۸۳	ارشاد
110	ارشاد
٢٨٦	مجلس مبارک ۵ ررمضان المبارک ۱۳۸۵ ه
۲۸٦	بھائیوں کا با ہم مشورہ
۲۸۸	ایک اسکول کے طلبا سے خطاب
۲۸۸	خطبه ما توره
* +1	حديث
٣٠١	حديث
۳ ۰۳	حیاء کی چیشمیں ملفوظات
٣+4	ملفوظات

·	
r + L	اولا د کے حقوق
mlm	تقریر حضرت مفتی صاحب مدظله
	ا ندرون اجتماع مدرسه اشرف العلوم دُّ ها كه
r 19	كملاا ندرون ٹاؤن ہال
~ r r	خوب مجھين
mra	عاشوراءمحرم اوررسومات
rra	شهادت حسين ٔ اور تاريخ
77	ہماراسارا خاندان شہیدوں کا ہے
۳۲۸	اہل بیت کے ساتھ اصل محبت
mr9	حصه ملفوظات
	مجموعة الجواهر
mm1	ملفوظات مفتى اعظم پا كستان
	حضرت مولا نامفتي محمة شفيع صاحب قدس سره
mmr	دارالعلوم میں ہم خیال ا حباب کی ضرورت
mmr	مقام فنا کی ضرورت
PP	اساتذه وطلباء کوجذبهٔ مل کی ضرورت
mmr	اہل عرب کی شکایت مناسب نہیں
mmm	حضرت حكيم الامت مولا نااشرف على صاحب تقانوي قدس سره
. ,	کی خد مات <u>ِ</u> نصوف

ترات اکابرین د یو بند کااعتدال ترک مذہب کے تبعین کوخرورت بلیخ قرمودات مفتی اعظم میشائید قرمودات مفتی اعظم میشائید تران مدورات مفتی اعظم میشائید تران دات و المفوظات ارشا دات و المفوظات ارشا دات و المفوظات ارشا دات و المفوظات حضرت مولا نامفتی تحد شفیح صاحب میشائید منی اعظم پاکستان ارروز انهای اصبح علاوت کلام پاکرنے کی تلقین مسلمانوں کو باجماعت نماز اداکر نے اورروز انهای اصبح علاوت کلام پاک کرنے کی تلقین تر دست سے زبردست خطرہ لاحق سے کارخانے اور نمیکٹریاں اسلمانوں کو باجماعت نماز مواد کر تر دست سے زبردست خطرہ لاحق سے تر دورات سے زبردست خطرہ لاحق سے تر دورات بیکٹریاں تا کارغانے اور نمیکٹر ماور کمیونزم تا کاراغانے اور اقبال تا کارغانے اور اقبال تا کاراغانے اور اقبال تا کاراغانے اور اقبال تا کاراغانے اور اقبال کیارغانے کاراغانے	ppp	حضرت خليم الامت تفانوى ويلية كي حضرت مفتى اعظم بإكستان كوفسيحت
ارشادات مفتی اعظم میشد است	mmm	عدم نفع اورضرر میں فرق
ارشادات علم وابل علم ارشادات الله الله الله الله الله الله الله ال	mmk	حضرات ا کابرین دیوبند کااعتدال
ارشادات ارشادات ارشادات ارشادات ارشادات ارشادات ارشادات ارشادات وملفوظات ارشادات وملفوظات حضرت مولانامفتی محرشفیج صاحب میشاند مفتی اعظم پاکستان استفاد اردوزانه علی الصبح علاوت کلام پاکسر نے کا تلقین مسلمانوں کو باجماعت نمازاداکر نے کا تلقین اور دوزانه علی الصبح علاوت کلام پاکسر نے کی تلقین اسم ملک کومو مجودہ نظر یاتی جنگ سے کملک کومو مجودہ نظر یاتی جنگ سے زبر دست خطرہ لاحق ہے کا مفا نے اور فیکٹر یال اسم کا رضا نے اور فیکٹر یال اسم سوشلزم اور فیکٹر یال اسم سوشلزم اور کیوز م	mm lv	ذ کری مذہب کے تبعین کوضر ورتِ تبلیغ
ارشادات وملفوظات ارشادات وملفوظات ارشادات وملفوظات ارشادات وملفوظات حضرت مولا نامغتی محمد شخی صاحب رئیستی مفتی اعظم پاکستان مسلما نول کو با جماعت نماز اداکر نے مسلما نول کو با جماعت نماز اداکر نے کی تلقین مسلما نول کو موجودہ فظر یاتی جنگ سے ملک کوموجودہ فظر یاتی جنگ سے کملک کوموجودہ فظر یاتی جنگ سے زبردست خطرہ لاحق ہے کہ سم کارخانے اور فیکٹریال کارخانے کیا کہ کارخانے کیا کہ کارخانے کیا کیا کست کیا کہ کارخانے کیا کہ کارخانے کیا کہ کیا کیا کہ کیا کیا کہ کی	mma	فرمودات مفتی اعظم میشد
ارشادات وملفوظات حضرت مولا نامفتی محمد شفی صاحب بیشان ارشادات وملفوظات حضرت مولا نامفتی محمد شفیح صاحب بیشان مفتی اعظم پاکستان مسلما نول کوبا جماعت نماز اداکر نے اسمسلما نول کوبا جماعت نماز اداکر نے اور روز انہ کی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کی تلقین ملک کومو مجودہ فظر یاتی جنگ سے کہ کارخانے اور فیکٹریاں میں خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں مود اور بنک مود اور بنک مود اور بنک مود اور کمیونزم موشلزم اور کمیونزم سمال کارخانے اور اقبال میں مود اور اقبال میں مود اور اقبال میں مود اور اقبال میں مود اور اقبال مود کمیونزم مود کمیونزم مود کمیونزم مود کارخانے اور اقبال مود کمیونزم مود کمیونزم	mrI	علم وا ہل علم
ارشادات وملفوظات حضرت مولا نامفتی محمد شخی صاحب نیانیا مقتی محمد شخی صاحب نیانیا مسلمانوں کو باجماعت نمازاداکرنے مسلمانوں کو باجماعت نمازاداکرنے کا تلقین اورروزانعلی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کی تلقین ملک کومو مجودہ نظریا تی جنگ سے کر دست سے زبردست خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں موداور بنک مادراقبال موداور اقبال موداو	mrg	ارشادات
سمه انوں کوباجه عت نمازاداکرنے مسلمانوں کوباجه عت نمازاداکرنے مسلمانوں کوباجه عت نمازاداکرنے القین مسلمانوں کوباجه عت نمازاداکرنے کا تقین اورروزانعلی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کی تلقین ملک کومو جُوده نظریاتی جنگ سے نر بردست سے زبردست خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں میں موداور بنک میں موشلزم اور کمیونزم سوشلزم اور کمیونزم سوشلزم اوراقبال میں کارغاطم اوراقبال میں کارغاطم اوراقبال میں کمیں کارغاطم اوراقبال میں کمیں کارغاطم اوراقبال میں کمیں کارغاطم اوراقبال میں کمیں کمیں کمیں کمیں کمیں کمیں کمیں		مفتی اعظم پاکستان مفتی محرشفیع صاحب عیرانیة
سمهانوس کوباجهاعت نمازاداکرنے مسلمانوس کوباجهاعت نمازاداکرنے السم پاکستان مسلمانوس کوباجهاعت نمازاداکرنے کانفین اورروزانه کلی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کانفین ملک کوموجُودہ نظریاتی جنگ سے کملک کوموجُودہ نظریاتی جنگ سے زبردست سےزبردست خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں کارخانے اور فیکٹریاں کارخانے اور فیکٹریاں سمام سوشلزم اور کمیونزم سمام سوشلزم اور اقبال کارخانے کا کمانوں کو اور اقبال کا کمانوں کا کمانوں کا کمانوں کا کمانوں کا کمانوں کا کمانوں کو کمانوں کا کمانوں کو کمانوں کی کمانوں کا کمانوں کو کمانوں کا کمانوں کا کمانوں کی کمانوں کو کمانوں کا کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کی کمانوں کو کمانوں کا کمانوں کا کمانوں کو کمانوں کیا کمانوں کو کمانوں کی کمانوں کو کمانوں کیٹریاں کو کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کو کمانوں کیورٹر کمانوں کو کما	m _ 9	ارشادات وملفوظات
اورروزانعلی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کی تلقین میلک کومو مجودہ نظریا تی جنگ سے ملک کومو مجودہ نظریا تی جنگ سے زبردست سے زبردست خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں موداور بنک موداور بنک موداور بنک موداور بنک موداور بنک موثلزم اور کمیونزم موشلزم اور اقبال میں تاکداعظم اور اقبال میں موسلزم اور اقبال میں موسلزم اور اقبال میں موسلزم اور اقبال میں میں میں موسلزم اور اقبال میں		مخرت مولا نامفتی محمر شفیع صاحب عیابی مفتی اعظم پاکستان مفتی محمد شفیع صاحب عثالیة مفتی اعظم پاکستان
اورروزانه علی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کی تلقین میلک کومو مجودہ نظریا تی جنگ سے ملک کومو مجودہ نظریا تی جنگ سے زبردست سے زبردست خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں میوداور بنک میوداور بنک میونزم سوشلزم اور کمیونزم میونزم میرونزم میرونزم تاکداعظم اوراقبال میرونزم	٣٨٣	مسلمانوں کو باجماعت نمازادا کرنے
نبردست سے زبردست خطرہ لاحق ہے کارخانے اور فیکٹریاں کارخانے اور فیکٹریاں سے شود اور بنک شود اور بنک سے سوشلزم اور کمیونزم سوشلزم اور کمیونزم تاکد اعظم اور اقبال سے تاکد اعظم اور اقبال سے سوشلزم اور اقبال سے سے سوشلزم اور اقبال سے سوشلزم اور اقبال سے سوشلزم اور اقبال سے سے سوشلزم اور اقبال سے سے سے سوشلزم اور اقبال سے		اورروزانعلی اصبح تلاوت کلام پاک کرنے کی تلقین
سردست سے زبر دست نظرہ لائق ہے کارخانے اور فیکٹریاں کارخانے اور فیکٹریاں سے شود اور بنک سے میود اور بنک سے میود اور بنک سے سوشلزم اور کمیونزم سوشلزم اور اقبال سم قائد اعظم اور اقبال سے سوشلزم اور اقبال سے سے سوشلزم اور اقبال سے سوشلزم اور اقبال سے سوشلزم اور اقبال سے سے سوشلزم اور اقبال سے	7 10	مُلک کوموجُودہ نظریاتی جنگ سے
سوداور بنک سوداور بنک سوداور بنک سوشلزم اور کمیونزم سوشلزم اور کمیونزم سوشلزم اور اقبال سم قائداعظم اور اقبال سم		تبردست سے زبر دست خطرہ لاحق ہے
سوشلزم اور کمیونزم سوشلزم اور کمیونزم تاکداعظم اور اقبال ۳۸۹	٣٨٦	کارخانے اور فیکٹریاں
قائداعظم اوراقبال همه	٣٨٧	شوداور بنک
W A	MAA	سوشلزم اور کمپیونزم
شهادت اورووٹ	m 19	
· ·	m9+	شهادت اورووٹ

m9+	طبقانی گروه بندی
m91	ووٹر کی عمر
M41	بنگه دلیش
m9r	چيه نکات اور خود مختاري
mam	مفتى محرشفيع
r12	فیصله کن جنگ
٣19	انٹرو یو۔ا برائے ہفت روزہ چٹان لا ہور
44	ابتدائی حالات زندگی
444	تحریک پاکستان کی جدو جہد میں حصہ
444	پاکستان میں آمد
rra	انٹرویونمبر ۲ مولا نامفق شفیع (از _مجیب الرحمٰن شامی)
rra	حضورصلی اللّٰدعلیه وسلم کیول تشریف لائے؟
429	خلافت الهميه كے نفاذ كى تدابير
444	اسلامی سیاست کی بنیا دیں
441	آج کا بحرانی دوراورمسلمان
444	اشترا كيت اورمساوات كافريب
۳۳۵	اسلامی نظام میں تقسیم دولت





اشرف الملفوظات في مرض الوفات



حضرت مفتی اعظم قدس سرہ نے کیم الامت حضرت مولانا اشرف علی صاحب تھانوی میں اللہ کے اس دنیا سے پردہ فرمانے سے پھیل آپ کی خدمت میں حاضری کے دوران جو زرّیں ہدایات پرمشمل ملفوظات قلمبند فرمائے، وہ ذیل میں ہدیر ناظرین ہیں۔مرتب



نا کار ہُ خلاکُق کمترین خدام بارگاہ اشر فی بندہ محمد شفیع دیو بندی عرض گذار ہے کہ یوں تو حضرت والانور اللہ مرقدہ کی پوری عمراور عمر کے تقریباً پورے اوقات ہی افاضہ وافادہ کے لئے وقف تھے، حضرت کے جملہ کاروبار کود کیھ کر بے ساختہ یہ آیت زبان پر آتی تھی:

إِنَّا ٱخۡلَصۡنٰهُمۡ بِغَالِصَةٍ ذِكْرَى النَّارِ ۚ

اورمعلوم ہوتا تھا کہ حضرت کی ذات گرا می اُنھیں مخصوص بندگان الہی میں سے ہے جن کوقدرت کے انتخاب نے اپنے ہی لئے چن لیا تھا۔

لیکن اس ا فاضه وا فاده کارنگ آخر عمر میں اوائل سے زیادہ ممتاز طریق پرمحسوس

⁽۱) ص: ۳۶ ہم نے ان کوا یک مخصوص کام کے لیے خاص کردیا ہے اور وہ کام آخرت کی یاد ہے۔ ۱۲ ۔ منہ

۲۴ مواعظ وملفوظات

ہوتا تھا۔ وفات سے ایک دوسال پہلے مجلس میں فر ما یا بھی تھا کہ اب جولوگ مجھ سے خدمت لیتے ہیں وہ یکے ہوئے کھل کھاتے ہیں اوراس سے پہلے گدر بے یا کچے کھل کھانے کی مثال تھی ۔جس پرمجلس میں کسی نے عرض کیا کہ بڑے فائدے میں وہ لوگ ہیں جنھوں نے تینوں موسموں کے پیمل کھائے ہیں۔

۱۲ جمادی الا ولی ۳۱ ۱۳ هر کواحقر حاضر آستانهٔ عالی ہوا تومولا ناعبدالباری ندوی اورمولا نامسعودعلی صاحب ندوی منجمله اور بہت سے حضرات کے وہاں مقیم تھے۔ان حضرات کی مدت قیام چونکہ مختفرتھی اس لئے باوجود شدت مرض و بے انتہاضعف کے دن رات میں چار چارمر تبہ طویل طویل وقت مجالست کے لئے عطافر ماتے تھے جن میں احقر بھی شریک رہتا تھا، یوں محسوس ہوتا تھا کہ حضرت جاہتے تھے کہ سب کو گھول كريلادين، بات بات ميں ايسے اصول تلقين فرماتے جوعمروں ميں بھی حاصل ہونا دشوار ہیں۔

ادھر چونکہ سفر آخرت کا وفت قریب تھا، مدت سے تصنیف و تالیف کے تھیلے ہوئے کا موں کوسمیٹنے کی فکرتھی ، جو کا م خود شروع کئے ہوئے تھے وہ بجمراللہ سب مکمل فرما چکے تھے۔بعض کام ایسے بھی تھے کہ طویل الذیل ہونے کی وجہ سے خود ان کی بمکیل کی مشقت بر داشت نه ہوسکتی تھی ۔ مگر کام کا ادھورا حچبوڑ نا بھی حضرت کی طبیعت کے لئے اس کام کی مشقت ہے کم نہ تھا۔ مگر حق تعالی نے حضرت اقدس کومشکل سے مشکل چیز میں آسان سے آسان راستہ نکال لینے کا ایک خاص کمال عطافر مایا تھا۔ ایسے کا مول میں ایک عجیب صورت اختیار فر مائی جس سے ضرورت کی تکمیل بھی ہوگئی اورطویل کام کی مشقت سے فراغت بھی ہوئی۔اس سلسلے کے تین کام اس وقت مجھے یاد ہیں ایک تو رسالہ کثر ۃ الازواج لصاحب المعراج جس میں حضرت والانے بیہ اراد ہ فرمایا تھا کہ تمام از واج مطہرات سے جس قدر روایات حدیث امت کو پینچی ہیں ان سب کو یکجا جمع فر مادیں ،لیکن به کام بهت دفت اور بهت تفتیش ومحنت کا تھا،اس کی صرف ایک قسط جوسب سے بڑی قسط ہے یعنی ام المومنین حضرت صدیقہ عا کشہر طالعۃ ہا کی روایات،ان کوخود جمع فر ما کراسی پراکتفاء کرکے شائع فر مادیا اور باقی کے متعلق احقر سے فر ما یا کہا ہے محنت نہیں ہوتی ، میں نے اس رسالہ سے ضرورت کا احساس بھی کرادیا اوراس کا ایک خاص طرز بھی بتلا دیا۔ آ گے کوئی اور اللہ کا بندہ پورا کرے گا۔ چنانچه بیرساله اتنابی شائع هوکرمفیدخواص وعوام هور ما ہے۔ ناتمام اورغیرمفید حالت میں تہیں رہا۔

جس وفت حضرت والا نے بیر کلمات فر مائے کہ اور کوئی اللہ کا بندہ پورا کرے گا ، احقر کوخیال ہوا کہ میں اس کا م کوکرلوں اور حضرت سے عرض کرنے کا بھی ارا دہ ہوا۔لیکن مجھے یا دآیا کہ اس سے پہلے حضرت نے میرےسپر دکوئی کا م فر ما یا تھا اور ابھی تک اس کی تھیل نہ ہوئی تھی ، اس لئے عرض کرنے کی جرأت نہ ہوئی۔ اور عجب اتفاق ہے کہ اس کے بعد سے پھر مبھی اس کا خیال بھی نہ آیا۔ آج جب ان ملفوظات کی تمہید لکھنے بنیٹھا تو واقعہ یا دآیا۔اورعجب پرعجب بیرے کہاس وقت بھی میں ایسے ہی حال میں ہوں جیبااس وقت تھا کہ حضرت ہی کے ایک سپر د فرمائے ہوئے کام (احکام القرآن کی تصنیف) میں مشغول ہوں ، شاید حق تعالی نے بیکسی مقبول بندہ کا حصہ رکھا ہو جو مجھ سے بہتر اس کا م کوانجام دیں ، ورنہ احقر نا کارہ کا بھی ارادہ ہے کہ اگر فرصت ملی تو حسب استطاعت اس کی پیمیل میں کوشش کر ہے ور نہ

فكم حسرات في بطون المقابر

دوسرا کام جوخود حضرت والانے شروع فر ما یا وہ ابن منصور کے حالات صحیحہ کا جمع کرنااوران کے بارے میں قول فیصل لکھنا تھا۔اور تیسرا کام خودا پنے قلم سے شروع فرما یا تھاوہ حافظ ابن قیم کی طرف منسوب ایک رسالہ کا جواب تھاجس میں جمہور امت کےخلاف فناء جہنم کا دعویٰ کیا گیا ہے۔

ان دونوں رسالوں میں بیصورت اختیار فرمائی کہ پہلے رسالہ میں مخضر حالات کے حوالے اور غامض ودقیق مقالات کی شرح اور ابن منصور کے متعلق قول فیصل جو سب سے زیادہ اہم کام تھا اور صرف حضرت ہی کے کرنے کا تھا وہ خود اپنے قلم سے لکھ دیا اور رسالہ کا نام بھی "القول المنصور فی ابن المنصور" تجویز فرما دیا، اسی طرح دوسرے رسالہ کا نام بھی حافظ ابن قیم کے قابل غور استدلالات کا جواب اور مشکل مواقع کاحل خود فرما کران دونوں رسالوں کے مسودے کتب خانہ امداد العلوم تھانہ بھون میں محفوظ کرا دیئے اور ایک وصیت ان کے متعلق شائع فرمادی۔ ابل علم کو عموماً محال فرمادی۔ ابل علم کو عموماً محال نا ظفر احمد صاحب اور اس ناکارہ کو خصوصاً خطاب فرمایا گیا تھا کہ ان رسالوں کی تحمیل کردیں۔

مگرحق سبحانہ وتعالی کا معاملہ حضرت کے ساتھ ہمیشہ سے بیتھا کہ۔ تو چنسیں خواہی خددا خواہد چنسیں

می دہد بردال مسراد متقیں

چنانچہاول الذکررسالہ کی تکمیل باتم تفصیل حضرت مولا ناظفر احمد صاحب مظلہم نے کر دی اور وہ سب حضرت کے ملاحظہ سے گزری اور پسندیدگی کے بعد حضرت کے سامنے ہی بیہ کتاب شائع ہوگئی۔

اورآخرالذکررساله کی تکمیل مولا نامحمدا در پس صاحب کا ندهلوی مدرس دارالعلوم دیوبند نے کرکے حضرت کے ملاحظہ سے گزاراجس کو حضرت والا نے پیندفر ماکراپن تحریر بھی اس پر ثبت فر مادی جس کی احقر نے بھی زیارت کی ہے، لیکن غالباً بیرسالہ ہنوز طبع نہیں ہوا۔ الغرض په چند کام جوخود شروع فر مائے تھے اور یوری تکمیل کی مشقت کا ابتحل نہ تھاان کی بھیل اس طرح اپنی آئکھوں سے دیکھ لی۔

بوا در النوا در کی بنمیل تصنیف ہو چکی تھی مگر طباعت کا انتظام نہ ہوا تھا تو قلب مبارک کواس طرف تو جہتھی۔ جناب شیخ عبدالکریم صاحب شش (۱) جج کراچی نے اس کی طباعت کے لئے ایک ہزار روپیہ بھیج دیا جواس وفت اس کی ایک ہزار جلدوں کی طباعت کے لئے کا فی تھا، مگر کتابت میں دیر لگی ،ادھر جنگ کی وجہ سے كاغذكى قيمت كہيں ہے كہيں پہنچ گئى تو فرما يا كەصرف ڈھائى سونسنج جھاپ كئے جائیں اوراس میں بھی اگرایک ہزارروپیہے سے زائد کچھ خرچ ہوتو موصوف کواس کی اطلاع نہ کی جائے بلکہ زائد رقم میں خود اپنے پاس سے دیے دوں گا اور اس کے مقابلہ میں جتنے نشخے آئیں گے وہ میں لے لوں گا۔ چنانچہ ایسا ہی ہوا، کئی سو روپیہ حضرت والا نے اپنی ذات سے دیا جس کے پچھ نسنج حضرت کے حصے میں آئے ، عین مرض کی شدت میں یہ کتاب تیار ہوئی تو روز انہاں کے پہنچنے کا انتظار رہتا تھا، جب پہنچی تو خاص مسرت کے آثار حضرت والا پر تھے، اپنے جھے میں آئے ہوئے تسخوں کوخود اپنے ہاتھ سے خدام میں تقسیم فرمادیا اور باقی نسخے جج صاحب کے سپر د کرنے کے لئے فر مادیا کہ ان کے پاس بھیج دیئے جائیں وہ جو جاہیں کریں۔

الغرض اول تو ہمیشہ ہی سے حضرت والا کی طبیعت پیھی کہ کوئی کا م تعویق میں نہ یڑا رہے، پھراس وقت کہ عمر کے طبعی ضعف کے ساتھ امراض کا ہجوم عرصہ سے تھا جو آنے والے دن کی خبر دے رہاتھا،اس کے پیش نظران چیز وں کا اہتمام اور بھی زیادہ ہو گیا تھا۔

⁽۱) اصل میں اسی طرح ہے شایداس سے مرادسیشن جج ہے، واللہ اعلم، شاکر۔

اسی سلسله کی ایک چیز احکام القرآن کی تصنیف تھی جس کی طرف ابتدا ئی تو چه ا ۵ ۱۱ ه میں دارالعلوم دیو بند میں دور و تفسیر کے آغاز اوراس کے لئے فروع حنفیہ پر استدلالات قرآنيه اورمواضع خلاف میں دوسرے ائمہ کا جواب ایک مستقل کتاب میں ہونے کی بناء پر ہوئی ، اور اسی بناء کے اعتبار سے اس کا نام" دلائل القرآن علی مسائل النعمان " تبحويز فرما كرييخدمت اس نا كاره كے سپر د ہوئى ، پيكام نه آسان تھا، نه مختصر، احقر نے اپنی فرصت کے موافق کرنا شروع کر دیا، اسی عرصہ میں حضرت مولا نا ظفر احمد صاحب مدخلیہ" اعلاء السنن" کی تصنیف کومکمل کر کے فارغ ہو گئے تو حضرت والا نے بیر کام ان کے سپر دفر مادیا۔لیکن اتفاقاً تھوڑ ہے ہی عرصے کے بعد مولانا موصوف بھی ڈھا کہ میں ملازم ہو کرتشریف لے گئے اور بیکا م تعویق میں پڑ گیا۔

٣٦١ ه ميں حضرت والا كواس كا م كى طرف زيا دہ تو جہ ہوئى اور چاہا كہ كوئى عالم فارغ ہوکر صرف اسی کام میں لگ جائے تا کہ مکیل جلد ہو سکے، مگر اس کی صورت نہ ہوئی تو چندحضرات پرتقسیم کردینے کا فیصلہ فر ما یا ، اور دومنزلیں قر آن کریم کی اس تقسیم سے احقر نا کارہ کے حصہ میں آئیں۔

رہیج الثانی ۲۲ ۱۳ طیس میں بعض حوادث کی بناء پر احقر نے دار العلوم دیو بند کے رسمی تعلق سے استعفیٰ دے دیا اور ۱۶ جما دی الثانیہ کو فارغ ہوکر حاضر آستانہُ عالیہ ہوا تومشورہ کے بعد بہ تجویز فرمایا کہ احقر اس فراغت میں احکام القرآن کی خدمت انجام دے۔

بیوہ وفت تھا کہ مرض کا شباب اورضعف کی انتہاتھی نقل وحرکت کی دشواری کے علاوه زیاده دیرتک کلام فرمانے کا بھی مخل نه تھا۔لیکن دینی خدمات اور افادات کا قدرتی داعیہاورشغف جوقلب مبارک میں ودیعت رکھا گیا تھا اس نے ہرمشقت کو لذيذ بناركها تھا ازمحت ملخہا شيريں شود۔اسي حالت ميں پيه التزام فر مايا كه ميں جو

سورت لکھناشروع کرتااس کو بار بارخود تلاوت فر ماتے اوراس میں جس مقام سے کوئی تحكم شرعی مستنط ہوتا نظر آتااس کی تقریر احقر سے فر ماتے اور ہدایت فر ما دیتے کہاس کو کتب تفسیر وغیرہ میں تلاش کرلو، اگر کہیں مل جائے تو اس کے حوالے سے لکھ دو، ور نہ خود بھی غور کرواگر دل کو لگے توجس سے تم نے سنا ہے (لیعنی خود حضرت اقدس میشاتید سے)اس کے حوالے سے لکھ دو۔

اسی طرح اواخر جما دی الثانیه میں احقر سور ونمل کے ختم پر پہنچا جس کے آخر میں مسکا علم غیب پرتفصیلی کلام کرنا پڑا، اس میں دیرگئی تو ایک روز دریافت فرمایا کنمل ختم ہوگئی۔احقر نے عرض کیا کہ مسلۂ علم غیب پر مفصل تحریر لکھنے کی وجہ سے دیرلگ رہی ہے، پھر دوروز کے بعد دریا فت فرمایا،اس وقت بھی اس بحث سے فراغت نہ ہوئی تھی ، مجھے ندامت ہوئی کہ حضرت کواس کے ختم کا انتظار ہے اور میں ابھی تک ختم نہیں کر سکا۔ خدام کی آ سانی اور بے فکری کی رعایت حضرت والا کو انتہا درجہ کی تھی۔ اس لئے اس کے بعد کئی روز تک دریافت نہیں فرمایا اور حضرت کے انتہا کی ضعف کی وجہ سے ازخو د کوئی علمی بحث ذکر کرنے کی جرأت نہ هو نی تھی ، پھر کئی روز بعدخود ہی دریا فت فرمایا کہ ابھی تومسکلۂ علم غیب پورانہیں ہوا ہوگا۔ میں نے عرض کیا کہ بھراللہ پورا ہو چکا ہے اورسور وُنمل بھی مکمل ہو چکی ہے۔ سور ہُ قصص کی چند آیا ہے بھی لکھ چکا ہوں ۔اس پرمسرت کا اظہار فر مایا اورسور ہُ فقص کی آیت جس میں حضرت موسیٰ علیلہ کے قبطی کو قتل کر دینے اور پھر جناب باری میں اس پر استغفار کرنے اور حق تعالی کی طرف سے مغفرت فرمانے کا تذکرہ ہے، اس کے متعلق فر ما یا کہ اس میں ایک سوال ہے وہ پیہ کہ قطبی کا فرتھاا ور کا فربھی حربی جس کا خون حسب قواعد شرعیہ مباح ہے، پھر حضرت موسی ملالاہ نے اس سے استغفار کیوں کیا؟ اور حق تعالی کی طرف سے بھی مغفرت کا ذکر فر ما کراس

کی تقریر کردی گئی کہ بیٹل مناسب نہ تھا۔توسوال بیہ ہے کہ حربی کا فرکے قتل کو ناجائزیا نامناسب قرار دینے کا سبب کیا ہے؟ پھرفر مایا کہ مدت سے میرا ایک خیال ہے وہ پیر کہ کفار سے جیسے با قاعدہ زبانی یا تحریری عہد ہوجا تا ہے تو اس کی یا بندی مسلما نوں پر لازم ہوجاتی ہے اسی طرح بعض اوقات عملی عہد ہوجاتا ہے کہ با ہمی طرز معاشرت اور تعامل سے فریقین ایک دوسرے سے مامون و بے خطر ہوں ، با ہمی معاملات اور لین دین وغیرہ جاری ہویہ بھی ایک نوع عہدِ عملی کی ہے ، اس کی بھی رعایت کرنا ضروری ہے کہ اگر کسی وقت ایسے لوگوں پرحملہ کرنا ہے تو یملے ان کو نبذعہد کے طور پر متنبہ کر دیا جائے کہ اب ہم سے مامون نہ رہیں ، پھر طرفین کواپنے اپنے فعل کا اختیار ہے اور بغیر اس نبذعہد کے ایک قشم کا غدر ہے جو شریعت اسلامیہ میں کسی حال کسی کا فرسے جائز نہیں قبطی کا واقعہ بھی اسی قبیل سے تھا، کیونکہ موسی علیہ السلام مع اپنے متعلقین بنی اسرائیل کے اور قبطی کفار دونو ں فرعونی سلطنت کے باشندے تھے اور ایک دوسرے سے باہم مامون تھے۔اسی حالت میں قبطی کا اچا نک قتل کر دینا عہد عملی کے خلاف تھا ، اس لئے اس پرعتا ب ہوا اور استغفار ومغفرت کی نوبت آئی ۔ رہا بیسوال کہ جب بیال بحکم غدر اور معصیت تھا تو حضرت موسیٰ ملایٹا، جو اولو العزم رسول اورمعصوم ہیں ان سے کیسے صا در ہوا؟ اس کا جواب ظاہر ہے کہ موسیٰ ملالٹا نے قصد اُقتل نہیں کیا ،معمولی ضرب اس کو ہٹانے کے لئے لگائی تھی اتفا قاً مرگیا۔ اس لئے معصیت کا صدور اُن سے نہیں ہوا۔ تا ہم صورت معصیت کی تھی اس لئے پیغمبر خدا نے اس کو بھی اپنے حق میں معصیت ہی کے برا برسمجھ کراستغفار کیا۔

پھرارشا دفر مایا کہ بیرمیرا خیال ہے، اگر اس کا ثبوت کتاب وسنت میں یا علماء اہلِ حق کے کلام میں مل جائے تو اس کے حوالے سے لکھا جائے ورنہ جس سے آپ نے سُنا ہے اس کے حوالہ سے لکھ سکتے ہیں کیونکہ بظاہر قواعد اور اصول مسلّمہ کے اس میں کوئی بات خلاف نہیں معلوم ہوتی۔

احقر نے اس کو تلاش کرکے پیش کرنے لئے عرض کیا۔ یہ ارشاد مکم رجب ۲۲ سا ھے مجلس میں فر مایا تھا جس کے پیندرہ روز بعدد نیا سے سفر ہونے والا تھا۔ میں نے اسی روز شخفیق کی تو بحمداللہ صحیح بخاری کی ایک حدیث بروایت مغیرہ ابن شعبہ میں اس کا ثبوت اورقسطلانی شرح بخاری میں اس کی تصریح نکل آئی۔ارادہ کیا کہ حضرت کی خدمت میں پیش کروں لیکن ان دنوں اکثر وقت حضرت اقدیں پر ایک قشم کی غنودگی پار بودگی کی کیفیت رہتی تھی ،عرض کرنے کا موقع نہ یا یا۔

سار جب کواحقر اینے بعض اعزاء کی شدید بیاری کی وجہ سے دیو بند آ گیا اور بیر حسرت دل کی ، دل ہی میں رہ گئی ۔ اس آیت کی پوری تقریر بھی و فات کے بہت بعد جب پچھ دل ور ماغ سنجطنے لگے اس وقت لکھنے کی نوبت آئی جبکہ نہ اپنی غلطی پر کوئی متنبہ کرنے والا رہا اور نہ کوئی مفید بات دیکھ کرخوش ہونے والا _ بقول اکبر

اب كهسال نشوونمسا يائے نہسال معنیٰ سن میں پردل پُرجوش کی بدلی برسے اب حالت بیہے کہ جب کوئی اشکال پیش آتا ہے تب تو ہے اے لقائے تو جواب ہرسوال مشکل از توحل شود بےقسیل ومت ال کی مجلس روح افزاء کی یا دیر بیرحال ہونا ضروری ہی ہے کہ ط سو داغ دے گئے ہمیں دودن بہار کے کیکن اگر کسی وفت حضرت ہی کی جو تیوں کے طفیل میں کوئی اشکال حل ہوجا تا ہے اور اپنے نز دیک کوئی اچھی چیزلکھی جاتی ہے تو بیرونا ہوتا ہے کہ اب بیرس کو دکھلا ؤں جواس کود کچھ کرخوش ہوں اور دعا ؤں سے اس کی دا د دیں۔

کل کی بات ہے کہ علامہ تقی الدین سبکی شافعی کی مشہور کتا ب جمع الجوامع دیکھر ہا تھا جواصول فقہ میں لکھی گئی ہےاوراس کا آخری بابتصوف میں منعقد کیا گیا ہے،اس میں حضرت والا کا وہ زریں اصول جو ننہا نصف سلوک ہے بعنی مسکلہ اختیاری وغیر اختیاری جس کی شرح حضرت کے کل خدام جانتے ہیں اس کتاب میں اصول کے طور پراسی مسئلہ کولیا گیا ہے اور مشکلات سالکین کواس سے حل کیا گیا ہے۔ یہ دیکھ کر ایک دفعہ تو بیرحالت ہوئی کہ جی میں آیا کہ ابھی کتاب اٹھا کر چلوں اور نقا دمعانی کی خدمت میں میں پیش کروں مگرحواس درست ہوئے تو دل پکڑ کررہ گیا کہ نہ قاصدے، نہ سفیرے، نہ مرغ نامہ برے

کہ پیش حضرت اقد سس بروزمن خب ر بے

انا لله وانا اليه راجعون، انا لله وانا اليه راجعون، انا لله وانا اليه راجعون

احکام القرآن کی تصنیف کے بارہ میں حضرت والا نے احقر کو چند تھیجتیں فر مائی تھیں جواسی وقت احقرنے ضبط کر لی تھیں۔ یہ نصائح کیا ہیں عجیب وغریب اصول ہیں جو ہرتصنیف بلکہ ہردین ودنیا کے کام میں مشعل راہ ہیں ،اس لئے مناسب سمجھا کہ ان کواس جگه نقل کردوں۔اگر چہ بیرنصائح مختلف اوقات کے ارشادات ہیں ،ایک مجلس کی تقریر نہیں۔

علمی اور ملی معمولات کے متعلق چندزر "یں اصول

پا بندی کے ساتھ کرنے کا التزام کیا جائے ، اگرکسی روز طبیعت نہ لگے تو اگریہ صورت کام شروع کرنے سے پہلے واقع ہوتو پروانہ کی جائے ،طبیعت پر جبر کر کے کام کیا جاوے اور اگر وسط میں پیش آ وے تو طبیعت کو زیا وہ مقید نہ کیا جاوے بلکہ کا م اس روز حجبوڑ دینا چاہئے کیونکہ عملی کا موں میں مقصو داصلی اجر ہے اور وہ ہر حال میں حاصِل ہے خواہ دل گئے یا نہ لگے اور علمی کا موں میں اصل مقصود بیہ ہے کہ کا م مفیداور نافع صورت میں ہوجائے اور بیابغیر دلچیبی کے حاصل نہیں ہوسکتی لیکن کا م کے اوائل میں دلچیپی نہ ہونے کو عذر سمجھ لیا جا و ہے گا تو کا م بھی نہ ہو گا ۔

(۲) فرما یا کہ جومضمون ضمناً واستطر اداً آئے اُس کولکھا جائے تو نہایت مختصر لکھیں ، بے کا تفصیل سے فائدہ نہیں ہوتا۔

(٣) جس مسكه فقهيه پر بحث ہواس كا حواله كتب فقهيه سيضرور ہونا جا ہے ، بير ضروری نہیں کہ خودا مام ہی کا قول ہو بلکہ مشائخ مذہب کے اقوال بھی کا فی ہیں۔

(۴) جس روز کسی ضرورت سے کام نہ کرنا ہواس روز بھی تھوڑی دیر کام ضرور کرلیا جائے خواہ ایک ہی سطر کھی جاوے تا کہ ناغہ کی بے برکتی سے نجات ہو۔ اور فرما یا کهاستاذ الکل حضرت مولا نامملوک العلی صاحب کا درس میں یہی معمول تھا کہا گر کسی دن سبق پڑھا نانہیں ہوتا تھا تو سب جماعتوں کے طلبہ کوایک ہی وقت میں جمع کر کے ہرسبق کی ایک ایک سطر پڑھادیا کرتے تھے۔اس میں بڑی برکت ہے۔

احقر جامع عرض کرتا ہے کہ خود حضرت اقدس نو راللّٰد مرقدہ کا طرزعمل بھی ہمیشہ یہی رہا ہےجس کی برکت حضرت کے کاموں میں مشاہد ہے۔

رمضان المبارک ۵۵ ۱۳ ه کا ایک وا قعہ جومیرے پاس قلمبند ہے یا دآیا کہ اطباء نے حضرت کو کچھ چلنے کا مشورہ دیا، چنانچہ بعد عصر جنگل تشریف لے جایا کرتے تھے، احقر بھی ہمراہ ہوتا تھا اور وصل صاحب مرحوم اور بعض دوسرے حضرات بھی ۔معمول بیتھا کہ تھانہ بھون میں ریلوے لائن کا ٹیل جو نالہ پر ہے اس سے غربی جانب میں دوسرائل جو بیل گاڑیوں کا ہے وہاں تک روز انہ تشریف لے جا یا کرتے تھے۔ میں خیال کرتا تھا کہ کسی دن اس میں ایک قدم کم نہیں کیا۔ ایک روز ریلوے بل پر پہنچ تو راستہ گائے بیلوں سے گھرا ہوا تھا آ گے نہ جا سکے تو واپس ہوئے مگر واپسی کا روزانہ کا راستہ چھوڑ کر ریلوے اسٹیشن کی طرف چلے ، ہم سب ساتھ ہوئے مگر خلاف ِعادت اسٹیش کی طرف چلنے کی مصلحت معلوم نہ ہوئی ، پھرخو د ارشا دفر ما یا کہ میں نے وہ مسافت جو کم رہ گئی تھی اس طرف چل کریوری کی ہے۔ اس سے اندازہ ہوسکتا ہے کہ بعض زوائد کا موں میں پابندی کا بیرحال ہوتو مقاصد میں کس قدریا بندی ہوگی۔

ا یک روز اسی سیر کے دوران میں فر ما یا کہ جن معمولات کا تعلق کسی دوسر ہے سے ہومیں اُن کی بہت زیادہ یابندی کرتا ہوں،لیکن جن معمولات کا تعلّق میرے نفس سے ہوان میں بہت آ زاد ہوں ، چنانچہ دو پہر کا آ رام کبھی کرتا ہوں ،

(۵) ۱۳ رمضان المبارك ۵۳ ۱۳ ه کا ایک ملفوظ اسی سلسلے کا میرے یاس لکھا ہوا ہے، وہ بھی تصنیف وغیرہ علمی خد مات میں ایک بہترین فائدہ ہے اس لئے ذکر کرتا ہوں _

حضرت خواجه عزيز الحسن صاحب ومشلة اشرف السوانح كى تصنيف ميں مشغول تھے، طویل رخصت اس کام کے لئے لے رکھی تھی مجلس میں ذکر آیا کہ رخصت ختم کے قریب ہے،اور کام بہت باقی ہے۔توفر مایا کہ:۔

میں ہمیشہ کہتا تھا کہ مختصر مختصر جو سامنے آ وے اس کولکھ ڈالو، پھر جو یا د آتا

رہے گا اضافے ساری عمر کرتے رہنا۔ کا م اسی طرح ہوتا ہے، مگر کوئی بڈھول کی بات ما نتانہیں۔ اپنی جوانی کے جوش میں جب کام لے کر بیٹھتے ہیں تو یہ خیال کرتے ہیں کہ سب ہی کچھ لکھ ڈالیں گے ۔جس کا نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ کچھ بھی نہیں لکھا جا تا ہے

> نصیحت گوش کن جاناں کہاز جاں دوست تر دارند جوانان سعادت من ببن بهير دانارا

ا ب اس کے بعد وہ ملفوظات تاریخوار لکھے جانے ہیں جومرض وفات میں احقر نے خود حضرت کی مجلس میں ضبط کر لئے تھے۔

تنبیه: حضرت والا کامعمول تھا کہ بدون اپنی نظر ثانی کے ملفوظات جھا پنے کی اجازت نہ دیتے تھے اور ایک شرط کے ساتھ اجازت بھی تھی۔احقر نے اس شرط کی رعایت تا بمقد ورکر لی ہے، اس کے باوجوداس میں کوئی کوتا ہی رہی ہوتو وہ نا کارہ کی طرف منسوب مجهى جاوے و ماأريد إلا الإصلاح ما استطعت و ما تو فيقى إلابالله العلى العظيم-

محرشفيع ديوبندي عفااللهعنه

۱۸ جمادی الاولی ۲۲ ساھ



(۱) بعض لوگوں کی عادت ہوتی ہے کہ اپنی بات کوغالب رکھنا چاہتے ہیں ،اس کی غلطی بھی واضح ہوجائے تو بھی اس کونہیں حچوڑتے۔ سجھتے ہیں کہ اس میں عزت ہوگی۔ اور حقیقت پیر ہے کہ مخاطب اگر کسی وجہ سے خاموش بھی ہوجائے تو اس کی حقارت اور جہالت قلب میں بیٹھ جاتی ہے۔علاوہ ازیں پیمخاطب کے لئے ایذا کا سبب ہے،اور گناہ بھی ہے۔



(۲) فرما یا که بزرگول کی صحبت میں رہنے سے اصل مطلوب ان کا مذا ف حاصل کرنا ہے جو محض موہبت سے عطا ہوتا ہے، باقی رہے افعال تو وہ اختیاری ہیں، ایک دم میں بدل سکتے ہیں،مگر مذاق صحیح بعض اوقات پچاس برس میں بھی حاصل نہیں ہوتا۔

19 جمادي الأولى ٦٢ ١٣ ه



(۳) فرما یا که مولوی عبیدالله سندهی کا ایک مقوله مجھے بہت پسند ہے گووہ اسمحل میں درست نہ ہوجس کے لئے انہوں نے فر ما یا تھا۔ وہ بیر کہ مولوی صاحب نے مثنوی کی شرح لکھنے کی مجھ سے فر ماکش کی ، میں نے عذر کیا کہ اب تو مجھے اصطلاحات بھی یا و نہیں رہی۔ انہوں نے فر ما یا کہ علم کا تو وہی وقت ہے جب اصطلاحات سے ذہول ہوجائے ،فر ما یا کہ ذہبین آ دمی ہیں میضمون بالکل صحیح ہے کیونکہ جب تک اصطلاحات یا د ہیں الفاظ کا غلبہ رہتا ہے، جب اصطلاحات محو ہوجاویں تو معانی کا غلبہ ہوجاتا

(4) حدیث میں ہے کہ امت کے تہتر ۳۷ فرقے ہوں گے بہتر ۷۲ ناری ایک جنٹتی ۔اس میں بیاشکال ہے کہا گرناری ہونے سےخلود نارمراد ہے تو ان سب فرقوں کی تکفیر لازم آتی ہے، جو اہل سنت کے مسلک کے خلاف ہیں اور اگر خلود فی النارمرادنهين توفرقهٔ ناجيهاوران بهترفرقوں ميں کوئی فرق نہيں رہتا کيونکه فرقهُ ناجيه کے بدعمل لوگ بھی تا چند ہے جہنم میں رہیں گے۔حضرت نے فر ما یا کہ اس اشکال کا جواب بیہ ہے کہ بہتر ۲۷ فرقوں کامعذّ ب بالنار ہوناغلطی عقائد کی وجہ سے ہوگا اور تہترویں فرقے کواگرعذاب ہوگا توعقا ئد کی بنا پرنہیں بلکہ اعمال کی بناء پراورخلود فی النارسے پیسب فرق اسلامیہ محفوظ ہیں جن کی تکفیرا ہلسنت نے نہیں کی ۔ (۵)احقرنے سوال کیا کہ قرآن مجید میں:

وَالشَّعَرَ آءُ يَتَّبِعُهُمُ الْغَاوْنَ شَ (الشراء:٢٢٣)

میں متبعین کی غوایت کو متبوعین کی غوایت کا کنایہ بنایا گیاہے۔توکیااس سے بہ قاعدہ متنظ ہوتا ہے کہ جس شخص کے آئیاع کو گمراہ پایا جاوے اس کو بھی گمراہ سمجھا جاوے ۔فر مایاہاں بشرطیکہ اس کے اتباع کو دخل ہو گمراہی میں ۔نہ بیہ کہ اتباع کسی اور چیز میں ہواور گمراہی کے دوسرے اسباب ہوں۔

(۲) فرمایا میرے ذوق میں بنی کریم مُثَاثِیَّا کے دلائل نبوی میں سب سے بڑی دلیل بیساخگی ہے یہ بغیرصدق کامل کے ممکن نہیں ہوتی کہ کسی چیز میں تکلف نہیں۔ ہر چیز ہے کہ وکاست ظاہر کر دی جاتی ہے۔

(2) فرمایا کہ میں ویو بندگیا تو پندرہ برس کی عمرتی ، پچوں میں شارتھا مگرشوق تھا بزرگوں کی مجلس میں حاضر ہونے کا۔ایک مرتبہ حضرت مولا نامجمد قاسم صاحب رکھائی کی خدمت میں حاضر ہوا فرمایا کہ بھائی پڑھنے سے گئنے (۱) کی فکر کرنا اور فرمایا کہ ان دونوں میں فرق ہے، پھراس فرق کوایک حکایت سے واضح فرمایا کہ دوطالب علم شے ایک ہدایہ کے حافظ تھے دوسرے محض ناظرہ پڑھتے تھے۔ ناظرہ خوال نے ایک مسئلہ کے متعلق کہا کہ ہدایہ میں لکھا ہے، حافظ نے انکار کیا، پھرناظرہ خوال نے ہدایہ دکھلا یا کہ اس کی فلاں عبارت سے بیمسئلہ سمجھا جاتا ہے۔ حافظ نے اقرار کیا۔ اور کہا کہ حضرات کا خاص وصف یہی تو تھا اور میں تو بلاخوف رد کہتا ہوں کہ ہمارے حضرات خزالی اور داری سے کسی طرح کم نہ تھے۔

(۸) حضرت مولا نا شاه عبد العزیز صاحب کو دوشخصوں پر فخرتھا باعتبار درایت مولا نامجمہ اسلعیل شہیدیر اور باعتبار روایت مولا نامحمہ اسلمعیل شہیدیر اور فرماتے تھے:

⁽۱) گننا:مشق کرنا(ازنوراللغات)_مرتب

الحمدالله الذي وهبني على الكبر إسمعيل وإسحق.

(9) حضرت مولا ناعبدالباری صاحب لکھنوی نے عرض کیا کہ شرح صدر میں تقوی کو دخل ہے؟ فرمایا کہ تقویٰ کوتو دخل ہے ہی ، اس بارہ میں میری ایک اور شخقیق ہے وہ بیر کہ ادب کو بہت بڑا دخل ہے لیعنی بزرگوں کے ادب کو بزرگوں نے حضرت مولا نامحمہ قاسم صاحب میں کے علوم کی بڑی وجہ یہی ادبِ اکا برقر اردی ہے۔

(۱۰) حضرت نا نوتوی ئیشته اور گنگوہی ئیشتہ کے رنگ کا اختلاف ذکر کر کے فر ما یا کہ دونوں رنگوں کی خاصیتیں مختلف ہیں ،ایک کا نفع عام ہے تا منہیں اور دوسراتا م ہے عام نہیں۔ مجھے طبعاً عمل کے لئے تو وہ رنگ پسند ہے جو تام ہے اگر چیہ عام نہیں کیکن دوسرول سے برتا ؤمیں دوسرارنگ پیند ہے یعنی دوسروں سےخشونت نہ کی جاوے۔

٠ ٢ جما دي الأولى ٢٢ ١٣ ١٥

(۱۱)ایک صاحب کا تذکره تفافر ما یا که دیندار آ دمی تنظیمرایک کمی تقی که اینے کو دیندار شجھتے تھے،ضرورت اس کی تھی کہایئے کومٹا دیں۔

(۱۲) فرما یا مولا نانے خوب فرمایا ہے۔

بيم سسر، يا بيم سسر، يا بيم دين امتحانے نیست ماراحبزازیں

(۱۳) ہمارے حضرت حاجی صاحب حجۃ اللّٰہ فی الارض اورظل اللّٰہ فی الارض تھے۔ مگر میں کہتا ہوں جاہے کوئی دعویٰ سمجھے، کہ اس کوسمجھا سب نے نہیں، ہاں جن لو گوں کوانہوں نے سمجھا نا چاہاحق تعالی نے ان کی مراد پوری کر کے اُن کوسمجھا دیا۔ (۱۴) فرما یا که حضرت مجد دصاحب میشد نے خوب فر مایا ہے کہ سالک کواگر دو چیزیں حاصل ہوں یعنی اتباع سنّت اور حب شیخ تو اگر چہ وہ ہزاروں ظلمات

میں بھی مبتلانظر آوے در حقیقت وہ انوار میں ہے اور جس میں بید ونہیں وہ اگر چہ بظاہر انوار کا مشاہدہ کرے مگر حقیقت میں ظلمات کے اندر گھرا ہوا ہے۔حضرت نے فر مایا کہ اور میرامذاق بیہ ہے کہ حب شیخ بھی اصل مقصود نہیں بلکہ وہ بھی ذریعہ ہے اتباع سنت کا۔

حقیقت سے کہ اصل چیز وہی ہے جوانبیاء علیہم السلام لے کرآئے اورجس کو فرشتوں کے ذریعہ بھیجا گیا یعنی اِفْعَلُ وَ لَا تَفْعَلُ (امر ونہی) اس کا اتباع کرتے ہوئے غیر اختیاری طور پر کیسے ہی حالات وکیفیات پیش آجاویں ذرّہ برابر مصرنہیں ہے

درطریقت ہرچہ پیش سالک آید خیراوست برصراطمتنقیم ایدل کسے گمسسراہ نیست

۱۲جمادی الاولی ۲۲ ه بعدظهر

(10) حضرت کی علالت کا سلسلہ جاری تھا ضعف روز بروز بڑھ رہا تھا مگر فداداد ہمت سے تمام کام اپنے اپنے اوقات پر پورے فرماتے تھے، ظہر کے بعد زنانہ مکان کے قریب مولوی جمیل احمد صاحب کے مکان میں مجلس کا معمول تھا، سخت لو اور گرمی کا زمانہ اور ایسے ضعف کی حالت میں یہاں تک آنا کچھ آسان کام نہ تھا مگر روز انہ تشریف لاتے ہی ایک صاحب نے کچھ خلاف طبع کلام کیا جس سے حضرت کو کچھ تغیر ہوا۔ فرما یا لوگ میر سے ضعف کی حالت کو نہیں در کیھتے ، حال میہ ہے کہ گھر سے دوقدم باہر تک یہاں آتا ہوں تو بے حد تکان ہوجاتا در کیھتے ، حال میہ ہے کہ گھر سے دوقدم باہر تک یہاں آتا ہوں تو بے حد تکان ہوجاتا ہوں گا کہ وضو کرسکوں یا نماز پڑھ سکوں، میری عادت گانے کی نہیں کہ اپنی حالت کو ہوں گا کہ وضو کرسکوں یا نماز پڑھ سکوں، میری عادت گانے کی نہیں کہ اپنی حالت کو

کہتا رہوں اور کیوں ہو ذکر کرنے کی چیز محض خدا کا نام ہے، کسی شخص کے حالات بلاضرورت ذکرکرنے سے کیا فائدہ۔

> ہرچہ جز ذکر خسدائی احسن است گرشکرخواری ست آل جال کندن است

۲۲ جمادي الأولى ۲۲ ۱۳ ه



(۱۲) احقر تھانہ بھون میں احکام القرآن کی تصنیف کا کام حضرت والا کے ارشاد کے موافق کرر ہاتھا، جمعہ کے روز صبح کی مجلس میں دیر سے حاضر ہوا تو دریافت فرمایا که کیا آج بھی کام کیا ہے؟ میں نے عرض کیا کہ حضرت آج بھی کیا ہے، ناغہ کرنے کو دل نہیں جا ہتا۔ فر ما یا کا م اسی طرح ہوتا ہے کہ لگ لیٹ کر کیا جاوے۔ میں نے عرض کیا کہ حضرت پیرکام تواپیا تھا کہ مجھے اس کی جرأت بھی نہ کرنی چاہئے تھی ،مگر حضرت والا کی خدمت میں ہوتے ہوئے بیتصوّ ربھی نہ آیا کہ بیکوئی بڑا بوجھ اٹھا رہا ہوں ، فر ما یا کہ پہلے لوگوں نے بھی سب نے یہی لکھاہے کہ ہم اس کے اہل نہیں ہیں مگر حق تعالی نے اُن سے کام لے لیا۔ بیرحال کلید کامیابی ہے کہ ہم میں اہلیت نہیں، حقیقت توبیہ ہے کہ جب اللہ تعالی چاہتے ہیں توجس سے چاہیں کام لے لیتے ہیں۔ درفيض است منشين ازكث ائش ناامب دي اينجب كهثل دانداز هرقف ل مي رويد كلب دايخب

پھرفر مایا:

مايفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لهاـ اور دعا فر مائی کہ اللہ تعالی رحمت کے درواز ہے کھولدے ،مولا نانے خوب فر مایا

گرچه رخت نیست عسالم را پدید خیسره یوسف دارمی باید دوید

سیر کی روایت ہے کہ حضرت یوسف علیہ السلام زلیخا سے پیج کر بھا گے تو ہر دروازہ پر قفل پڑا ہواتھا مگر قفل اور دروازہ بندد مکھ کراُ نہوں نے اپنی سعی میں کی نہیں کی بلکہ دروازہ تک دوڑ ہے توحق تعالی نے امداد کی ،جس دروازہ پر پہنچے تھے قفل تڑ سے ٹوٹ کر گرجا تا اور دروازہ کھل جاتا تھا۔ اسی کومولا نانے فرمایا۔ خیرہ یوسف دارمی باید دوید

علم مناظر کا قاعدہ ہے کہ دُور پہنچ کر بھری شعاعیں مل جاتی ہیں ، اس لئے طویل سڑک سامنے سے الیبی نظر آتی ہے کہ گویا دونوں طرف کے درخت ملے ہوئے ہیں راستہ نہیں ، اگر کوئی موٹر چلانے والا نا واقف ہو، دُور سے بیہ منظر دیکھ کر یہ سمجھے کہ آگے چلوں گا تو موٹر ٹکرا جائے گی اور وہیں تھہر جاوے تو بھی مسافت طے نہ ہوگی۔ اور اگر چلتا رہے تو جوں جوں آگے بڑھے گا راستہ کھلتا نظر آوے گا۔ (بعد ظہر)

(۱۷) حضرت کے ہاتھ میں ایک پھانس لگ گئی تھی، اس کو نکالا پھر فر ما یا کہ یہ ایک عبرت کی چیز ہے۔ دیکھئے بدن کے اندر خارج کی ذراسی اجنبی چیز داخل ہونے کو طبیعت گوارا نہیں کرتی تو قلب کے اندر کسی زائد چیز کو کیسے گوارا کیا جاسکتا ہے۔ مگر بیعت ہوتی ہے جو قلب میں لا یعنی خیالات سے نکلیف نہیں ہوتی ۔ مگر اللہ والے پھانس لگنے سے زیادہ تکلیف اس کی محسوس کرتے ہیں۔ حدیث کے کیسے پاکیزہ الفاظ ہیں جو اسی مضمون کی تعبیر ہیں۔ الإثم ما حاک فی صدر ک.

ہرچہ جز ذکرخبدائے احسن است گرشکرخواریست آل جال کندن ست (۱۸) فرمایا: میں ایک منٹ کے لئے اس کو گوارانہیں کرتا کہ اپنی مصالح پر کسی کی مصالح کوقربان کروں ، اگرایثار کی بھی تو فیق نہ ہوتو کم از کم دوسروں کو تکلیف

۲۳ جمادی الاولی ۲۲ ھ



(۱۹) ایک صاحب نے جوبعض دنیوی مصائب میں مبتلا تھے خط لکھا کہ اس سے مجھے سوء خاتمہ کا اندیشہ ہوتا ہے اور بیمعلوم ہوتا ہے کہ حق تعالی مجھ سے ناراض ہیں۔حضرت نے فر ما یا کہ سوء خاتمہ سے اس کا دُور کا بھی کوئی علاقہ نہیں، بلکہ مصائب وآلام حُسن خاتمہ میں قوی معین ہوتے ہیں ، ان سے تو مقبولیت بڑھتی ہے ، بلکہ پہلے سے مقبولیت نہ ہوتواس سے حاصل ہوجاتی ہے۔ حق تعالی کا ارشاد ہے:

فَأَمَّا الْإِنْسَانُ إِذَا مَا ابْتَلْهُ رَبُّهُ فَأَكْرَمَهُ وَنَعَّمَهُ الْفَيَقُولُ رَبِّنَ ٱكْرَمَنِ ﴿ وَآمَّا إِذَا مَا ابْتَلَهُ فَقَدَرَ عَلَيْهِ رِزْقَهُ * فَيَقُولُ رَبِّنَ ٱهَانَنِ۞ٝ كَلَّا بَلُلَّا تُكُرِمُونَ الْيَتِيْمَ۞[الْفِر:١٥ـــــا]

اس میں اسی غلطی کور فع کیا گیا ہے کہ نہ مصائب مردود ہونے کی علامت ہیں اور نہ آرام وعیش مقبولیت کی علامت ہے۔

(۲۰) فرمایالوگ تعویذ گنڈے کے پیچھے پڑگئے ہیں، دعا کی طرف توجہ نہیں، نہ دعا کا اعتقاد، میں بیتونہیں کہتا کہ ان کا عقیدہ بیہے،مگر صورت معاملہ کی ایسی ہے کہ تعویذ گنڈہ کو بیہ بچھتے ہیں کہ اس سے حق تعالی ضرور ہی بیہ کام کر دیں گے، گویا معاذاللداختیار نہ رہے گا، بخلاف دعا کے کہ وہ اپنے اختیار سے قبول کریں یا نہ کریں۔

(۲۱) فرمایا که بعض صوفیہ نے ایک لطیفہ کہاہے کہ لغت اور عرف میں بالغ اُس

. کو کہتے ہیں جس سے منی خارج ہواورصوفیہ کے نز دیک بالغ وہ ہے جومتی سے خارج

ہولیعنی دعوے سے بڑی ہوجاوے

حنلق اطفال نادحبزمسردخسدا نيست بالغ حبز رسيده از موا

(۲۲) فرما یامعتزله کہتے ہیں کہ حضرت حق جل وعلا کا خالق قبائح ہونا اُس کی تنزیہ کے خلاف ہے کیکن مختفتین یہ کہتے ہیں کہ قبائح کی خلق میں زیادہ دلالت علی

> یماں بیٹ اندر ابل که در خوبرویاں سپین وگل

ایک ما ہرخوشنویس اگر حرف جیم عمدہ لکھے وہ اتنا کمال نہیں سمجھا جاتا جتنا پیہ کہ وہ بگاڑ کر لکھے،جس سے پہچانا نہ جاوے کہ بیکسی ماہر کا لکھا ہوا ہے۔انتہی کلامہ۔احقر جامع کہتاہے کہ سریع السیر سواریاں جیسے موٹرا ورسائیکل وغیرہ میں بڑا کمال اس شخص كالتمجها جاتا ہے جوان كوآ ہستہ ہے آ ہستہ چلا سكے محرشفيع۔

۲۵ جمادی الاولی ۲۲ ه

(۲۳) مدیث میں ہے کہ

لا تنظروا إلى ذنوب العباد كأنكم أرباب

یعنی ایسی طرح لوگوں کے گنا ہوں پرنظر نہ کر وجیسے تم خود خدا ہوا ور وہ تمہارا کوئی حق فوت کررہا ہے۔ ایک صاحب نے مجھ سے یو چھا کہ بے نمازی کوسلام کرنا جائز ہے یانہیں؟ میں نے کہا تمہارے ذمتہ واجب ہے، کیونکہ میں نے بیمحسوس کیا کہوہ اس کوحقیر سمجھتا ہے اور اپنے کو بری سمجھنے کا نازر کھتا ہے۔

گناہ گاروں پررخم کرنا چاہئے جیسے بیار پر۔البتہ چونکہ اس نے باختیارِخود گناہ کیا ہے اس لئے بغض عقلی کا فی ہے ، رینہیں کہ ہروفت ان پرغرا یا ہی کرے ہے گناه آئینهٔ عفورحمت است ایے شیخ مبین بچشم حقب اریب گن برگارال را

(۲۴) الوحمة المهداة ميں ہے كه ايك مرتبه نبي علياته ايك مقبره يركزرے جس میں نئی سی قبریں بنی ہوئی تھیں اور یاس گئے تومعلوم ہوا کہ اکثر معذّ ب ہیں ، دعا کی ، اور گزر گئے، کچھ عرصہ کے بعد اہاں گزر ہوا جبکہ قبریں شکستہ ہوگئ تھیں، وہاں پہنچ تو معلوم ہوا کہ سب کے سب مغفور اور روح وریحان میں ہیں، جیرت ہوئی اور جنا ب باری میں عرض کیا کہ مرنے کے بعدان کا کوئی عمل تو ہوانہیں ، پھرمغفرت کا سبب کیا ہوا ؟ فرما یا جب ان کی قبریں شکسته ہو گئیں اور کو ئی ان کا یو چھنے والا نہر ہا تو مجھے رحم آیا اور مغفرت کر دی،حضرت نے فر ما یا دیکھو کچی قبرر کھنے میں ایک پیجی مصلحت ہے۔

(۲۵) پیمشہور ہے کہ حضرت علی کرم اللہ وجہہ کی ایک بیوی جنبیتھی جس کے بطن سے محمد ابن الحنفیہ پیدا ہوئے۔ فرمایا کہ میں نے اس کے متعلق حضرت مولانا محمّد یعقوب صاحب سے دریافت کیا،فر مایا کہ عرب کی عادت *یہ ہے کہ ہر عجیب* چیز کو جنات کی طرف منسوب کرتے ہیں،اس لئے عمدہ اور عجیب چیز کوعبقری کہتے ہیں کیونکہ عبقرنام ایک وادی کا ہے جس کے متعلق مشہور سے کہ اس میں جنات رہتے تھے۔ اس طرح حضرت محمد بن الحنفیہ اوران کے بھائیوں کے تعلق کسی نے بطور مدح کے کہاہے ط

بنو جنیة ولدت منیو فا (۱) اس سے کسی کوشبہ ہو گیا کہ وہ جنیہ کی اولا د ہیں ۔ حالا نکہ وا قعہ بیہ ہے کہان کو حیرت انگیز شجاعت کی وجہ سے شاعر نے بنوجنیہ کہددیا ہے۔

⁽۱) وہ ایک جنبے عورت کی اولا دہیں جس نے تلواریں جنی ہیں۔ ۱۲۔

(۲۷) فرمایا که مراد آباد میں ایک مرتبہ مولا ناانور شاہ صاحب نے ایک عجیب روایت بیان کی تھی جبکہ کسی نے اُن سے سوال کیا کہ کیا جنات بھی زمین میں انسان کی طرح دفن کئے جاتے ہیں ؛ فر ما یانہیں بلکہ وہ ہوامیں دفن ہوتے ہیں ، پھر فر ما یا کہ عقلاً تو کچھ مستبعد نہیں کیونکہ اصل فن کی بیہ ہے کہ جس جو ہرسے وہ جسم بنا ہے مرنے کے بعداسی میں اس کو پہنچاد یا جائے۔انسان پرمٹی کاعضر غالب ہے،اس کومٹی میں دفن کیا جا تا ہے۔جنّا ت میں کچھ بعیدنہیں کہ ناریا ہوا کاعضر غالب ہواوراسی مرکز میں ان کو بعدالموت يهنجا ياجاتا هو_

ہمارے مامول صاحب ایک ذہین آ دمی تھے، فرما یا کرتے تھے کہ ہندؤں میں مُردے جلانے کی رسم یوں معلوم ہوتا ہے کہ اپنے دیوتا ؤں کے تعامل سے چلی ہے کیونکہ دیوتا اُن کے جنّات ہیں اور ممکن ہے کہ ان میں بوجہ ناری الاصل ہونے کے جلانے کا دستور ہو،ان کو دیکھ کریے شمجھے ہندؤں نے بھی ان کی تقلید کر لی،حضرت نے فر ما یا که به کوئی روایت تونهیں مگر پچھمستبعد بھی نہیں ۔

۲۲ جمادي الاولى ۲۲ ھ

(۲۷) فرمایا که حضرت مولا نا اسمعیل شهیداوران کے اصحاب جب جہاد کو نکلے ہیں تواینے آپ کواپیامٹا کر نکلے ہیں کہ کھانے کے لئے برتن ساتھ نہ ہوتے تھے۔مسجد کے فرش کوئسی کنارہ ہے دھوکراس پرتز کاری رکھ کر کھانا کھاتے تھےاور فارغ ہوکر پھر دھودیتے تھے،حالانکہان کےلشکر میں بڑے بڑے امراءاورشہزادیجھی تھے۔

(۲۸) فرما یا حضرت سیدصاحب و شاه کوجها دمیس نا کامی اس وجه سے ہوئی که جن لوگوں پراعتما د کیاوہ قابلِ اعتماد نہ تھے،شدت کے وقت ساتھ نہ دیا۔

(٢٩) فرما يا كه حضرت مولا نا محمر يعقوب صاحب عيشاته كوحق تعالى نے عجيب

جامعیت عطا فرمائی تھی ہر کام میں رائے رکھتے تھے، فرماتے تھے کہ سلطنت کی قابلیت عالمگیر سے زیادہ شاہجہاں میں تھی حالانکہ دینداری میں یقیناً عالمگیر بڑھے ہوئے تھے گرلکل فن رجال۔

٢٢ جمادي الأولى ٢٢ ١٣ ا

(٣٠) فرما یا كه حضرت سلطان نظام الدین و شار کی خدمت میس کسی نے حلوا پیش کیا، حاضرین مجلس میں سے کسی نے کہاالھدا یامشترک اشارہ تھا کہ حدیث میں ہے: من أهدى له هدية فجلسائه شركائهـ (١)

حضرت نے فرمایا کہ اے برا در بلکہ تنہا خوشترک۔ اس نے عرض کیا کہ آپ حدیث کا معارضہ کرتے ہیں ،فر ما یانہیں ،حدیث کا مطلب تو پیرہے کہ مہدی لہ (جس کو ہدید دیا گیا) تنہا نہ رکھے دوسرے جلساء کو بھی شریک کرے۔ میں پیتمام تہمیں دیتا ہوں خود کچھنہیں رکھتا۔اس میں معارضہ کیا ہے۔حضرت نے فر مایا کہ اس حدیث کی شرح حضرت امام ابو یوسف ﷺ نے بیفر مائی ہے کہ مراداس سے وہ کھانے پینے کی چیزیں ہیں جو عادۃً مجلس میں تقسیم کر کے کھائی جاتی ہیں ، نقدیا کپڑا اس میں داخل نہیں، پھرفر مایا کہ مأخذ حضرت امام ابو یوسف مُشاہ کے اس ارشاد کا بیمعلوم ہوتا ہے کہ اصل قاعدہ جوعقلی بھی ہے، نقلی بھی ، بیہ ہے کہ ہدییہ اس شخص کی ملکیت ہے جس کی نیت مہدی (ہدیہ پیش کنندہ)نے کی ہے۔ دوسرے لوگ اس میں شریک نہیں۔ لیکن بعض مواضع میں عرف یہ ہوتا ہے کہ کھانے پینے کی چیز بعض لوگ مجلس میں اسی نیت سے لاتے ہیں کہ سب شرکا مجلس کو دے دی جائے ۔ مگر اکر ام مجلس کے سبب بزرگ کے سامنے رکھی جاتی ہے۔ اسی صورت میں حقیقة سب شر کا عجلس کوحق ہوتا ہے، یہی

⁽۱) یعنی جس کوجلس میں ہدید یا جاو ہے تو اس کے منشین بھی اس ہدیہ میں شریک ہیں۔ ۱۲

مرا دحدیث کی ہے، عام ہدا یا مرا زنہیں ۔ واللہ اعلم ۔

احقر جامع کہتا ہے کہ اول تو حضرات محدثین کو اس حدیث کے ثبوت ہی میں كلام ہے، تذكرة الموضوعات ميں علامہ طاہر مفتی علامہ اللہ علامہ اللہ علامہ اللہ علامہ اللہ علامہ اللہ علامہ علامہ اللہ علامہ اللہ علامہ علام پر جرح نقل کی ہے،لیکن امام ابو یوسف ٹیٹایٹ کا اس کی تو جیہہ کرنا اس پر شاہد ہے کہ انہوں نے اس کو قابل احتجاج سمجھا ہے اور مجتہد کا کسی حدیث سے استدلال کرنا اس حدیث کی تو ثیق کے حکم میں ہے۔ کما تقر ر فی الاصول محد شفیع۔

(۱۳) فر ما یا که جولوگ خلا ف حق کسی کام میں مبتلا ہوں ان کا خلا ف کرنا جا ہے کیکن بدگمانی اور بدزبانی سے احتر از لا زم ہے کہاس میں اپناضرر ہے۔

(۳۲) فرمایا کیمبتدی کو چاہئے کہ اس فکر میں زیادہ نہ پڑے کہ فلاں کام جومیں نے کیا ہے گناہ تھا یانہیں؟ اور تھا توکس درجہ کا گناہ تھا؟ بلکہ جس کام میں معصیت کا شبہ ہواس کومعضیت سمجھ کر تدارک اور استغفار کرے اور اصل کا م میں لگ جاوے۔

(۳۳) فرما یا کہ علماء نے لکھا ہے کہ استغراق میں ترقی نہیں ہوتی اور نہ کچھ زیادہ کمال کی چیز ہے، بلکہ بعض اوقات جب سی خاص جمال کے خمل سے آ دمی عاجز ہوتا ہے توحق تعالی بطور انعام کے اس پر استغراق مسلط کردیتے ہیں تا کہ احساسِ مصیبت نہ ہو، جیسے آپریشن میں کلورا فارم سنگھادیا جا تاہے۔

اا جمادی الثانیه ۲۲ ۱۳ ها ه

(۳۴) ارشاد فرمایا که لوگ اپنے دل میں آپ حساب کتاب لگالیتے ہیں اور چاہتے ہیں کہ ساری دنیا اس کے موافق چلے، جب وہ پورانہیں ہوتا تو مصیبت میں

⁽١) كذا بالأصل المطبوع، علامه محدطاهر عِينية " يُتنين كي نسبت م مشهور بين جيء بي مين الفتنى لكھاجا تا ،واللّٰداعلم _شاكر

پڑتے ہیں ، شریعت مقدسہ نے ہر چیز میں عجیب تعدیل فرمائی ہے،جس میں کسی وقت یریشانی نہیں ہوسکتی۔ دیکھنے ایک صحافی رہائٹی نے آنحضرت مَثَاثِیَّمْ سے عرض کیا کہ

ان امرأت لا ترد يد لامس

یعنی میری بیوی کسی چھونے چھیٹرنے والے کوروکتی نہیں۔

آنحضرت مَثَالِينَا في فرما يا: طلقها يعني اس كوطلاق دے دو۔ صحابی نے عرض كيا کہ جھے اس سے محبت ہے (یعنی اگر طلاق دے دوں گاتو پریشانی ہوگی اور ممکن ہے کہ پھراس کے ساتھ گناہ میں مبتلا ہوجاؤں) فرمایا أمسكھا پہلا تھم یعنی ترک تعلق اصل اور منفتضی غیرت کا تھا، اور جب اس کا تخل د شوار معلوم ہوا تو اس کی بھی اجازت دے دی کہاس حال میں بھی اس کواپنی زوجیت میں رکھ سکتے ہو۔مطلب پیتھا کہاس کی حفاظت وصیانت میں کوشش کی جائے پھر بھی اگروہ کچھ گڑ بڑ کرے توتم بری ہووہ خوداینے کئے کو بھگتے گی۔ لاتزر وازرہ وزر أخرى۔انسان کو چاہئے کہ جس قدر ا نظام اپنی قدرت میں ہواس کو پورا کرلیا جاوے۔ پھراس فکر میں نہرہے کہ جو کچھ ہم نے حساب لگار کھاہے سب اسی کے موافق ہوجا ویں۔

(۳۵) فرمایا که الله تعالی نے ہرئد ریکہ کے لئے ایک حدمقر رفر مائی ہے۔ آنکھ ایک حد تک دلیمتی ہے،اس سے آ گے نہیں دلیمتی ، کان ایک حد تک سنتے ہیں اس سے آ گے نہیں سنتے ،اسی طرح عقل کا ادراک اور رسائی بھی ایک حد تک محدود ہے ،اس سے آگے وہ عاجز ہے،معلوم نہیں کہ لوگوں نے اس کے ادراک کوغیر محدود کیوں سمجھ رکھاہے کہ جو چیزا پن عقل میں نہ آوے اس کے انکار کے دریے ہوجاتے ہیں۔

(۳۷)ارشادفر ما یا که هرکام میں آسان اورمخضرراسته اختیارکرنا چاہیے ، بے وجہ تطویل ومشقت میں پڑناعقل کے بھی خلاف ہے اور سنت کے بھی۔ آنحضرت طلطے علیم کوحق تعالی نے وہ قوت وہمت عطافر مائی تھی کہ آپ اپنی ذات پرجس قدر چاہتے

مشقت برداشت فرماسکتے تھے اور بالکل عزیمت پرعمل فرماسکتے تھے۔مگراس کے باوجود عادت شریفه بیهی که جب آپ کو دو کاموں میں اختیار دیا گیا ہمیشہ وہ کام اختیار فر ما یا جوسهل وآسان هو، اس کی حکمت بیتھی که امت متبع سنت هو سکے اور ضعفاء امت ا تباع سنت سےمحروم نہ رہیں ، اور ان کو بیٹم نہ ہو کہ ہم محروم رہ گئے ، ظاہر ہے کے توکل وز ہدوقناعت آنحضرت طفیعیا ہے نیادہ سی کوحاصل ہو سکتے ہیں الیکن اس کے ہاوجود بیبیوں کے لئے سال بھر کا غلہ جمع فر مادیتے تتھے تا کہامت کوتنگی نہ ہو۔ حافظ شیرازی جوتارک الدنیااور رندومت مشہور ہیں ان کی تعلیم بھی ہیہے ہے گفت آسال گیربرخود کار ہا کز روی طسیع سخت می کوشد جهال برمرد مال سخت کوسش

یہ کلمات ارشاد فرمانے کے بعد خواجہ صاحب کو خطاب کرکے فرمایا کہ خواجہ صاحب بیہ باتیں ہیں لکھنے کی ، جوشاید میرے بعد کہیں نہلیں گی ۔ مگر بیر کہ مردے از غیب بروں آیدوکارے بکند۔مولوی فضل حق صاحب خیر آبادی کہا کرتے تھے رانڈ ہوجائیں گے قانون وشفامیرے بعد۔

اورمولوی عبدانسیع صاحب میرٹھی ایک مرتبہ کا نپور آئے تو میں نے اُن سے وعظ کہلوا یا۔ وہ اگرچہ بدعات مروجہ میں ہمارے اکابر کے خلاف تھے مگر وعظ میں گڑبڑ نہ کرتے تھے،اس لئے ان کے وعظ میں مضا کقہ نہ مجھا،اس وعظ میں مولوی صاحب نے اپنی ایک نظم بھی پڑھی تھی جس کا ایک شعریا درہا۔ ہیدل خستہ کو یاؤ کے کہاں کرلو اسس کی مہسانی چیند روز

احقر جامع کہتا ہے کہ حضرت والا کی زبان مبارک سے بیہ جملے من کرمجکس کا رنگ بدل گیا،میرےایک دوست نے مجلس سے اٹھتے ہی روکر کہا کہ مولوی صاحب معلوم ہوتا ہے کہا بحضرت کی صحبت بہت کم باقی ہے۔مگر افسوس کہ اس وقت بھی کسی کو بیہ اندازہ نہتھا کہایک ماہ بعد ہی بیدر باراٹھ جائے گا ہے

حيف درچشم زدن صحبت يار آحن رث ر روئے گل سیر ندیدیم و بہار آحنسرے د

اور حیف تو بہ ہے کمجلس کی صورت سے افادات وارشادات تو غالباً اسی دن ختم ہو چکے تھے۔ یوں تو آخر وقت تک افادات کا سلسلہ رہا،معمول اور مجلس کی صورت سے پھر ملفوظات کی نوبت نہیں آئی۔

(ے ۳۷) فر مایا کہ حق جل وعلا شانہ کی رحمت کا ہم کیا انداز ہ کر سکتے ہیں اور کس کس نعمت کاشکراد اکر سکتے ہیں،قرآن مجید کے اسلوبِ بیان کود کیھئے تومعلوم ہوگا کہ سارا کلام انسانی جذبات اور انسان کے عقل وادراک کے دائرہ میں ہے، وہی محاورات استعال فرمائے ہیں جو انسان استعال کرتا ہے، حالانکہ حق تعالی شانہ کی ذات اوراس کا کلام کہاں اور ہماری عقل وفہم کہاں!لیکن بیرحمت عظیمہ ہے کہانسان کے مدرک پر تنزل فر ماکر کلام کیا ہے۔ بلاتشبیہ اس کی مثال الیں ہے جیسے بچوں سے بات کرتے وقت بڑے آ دمی بچوں کی طرح تثلا کر کلام کرتے ہیں، تا کہ بچہاس سے مانوس ہواور سمجھے۔قرآن مجید کے متعدد مواضع میں لعلکم تر حمون وغیرہ کے الفاظ وارد ہیں جن میں مفسرین کو کلام ہے کہ بیالفظ" لعل" کا کیا موضع ہے، کیونکہ اس کے معنیٰ ہیں" شاید"، جوشک کا کلمہ ہے اور ظاہر ہے کہ ق تعالی جل وعلا کو ہر چیز کا قطعی علم ہے،اس کے کلام میں شک کے کوئی معنیٰ نہیں ،اس لئے مختلف تو جیہات ان حضرات نے لکھی ہیں۔ بعض نے کہا کہ لعل "اس جگہ تحقیق کے لئے ہے شک کے معنیٰ میں نہیں لیکن حضرت مولا نامجمہ لیقو ب صاحب نے فر ما یا کہ پیسب تکلف ہے،حقیقت یہ ہے کہ انسانی مدارک پر تنزل فر مانے کے باعث بیرلفظ استعال کیا گیا ہے، کیونکہ



اس موقع پرانسان کوظن ہونا چاہئے ،اس لئے بصیغہ طن تعبیر کیا گیا ہے۔ فرمايا كهمولا نامحمه يعقوب صاحب بميثلة كوبيعلوم يجهرز بإده مطالعه سيحاصل نهيس

ہوئے، بلکہ حق تعالی نے قلب میں ایک نور پیدا فرمادیا جس سے سے چیزیں منکشف ہوئیں۔ کنویں میں یانی کوئی باہر سے نہیں ڈالتا، اندر سے ابلتا ہے۔ اسی طرح اہل اللہ کے سب علوم خارج سے مکتسب نہیں ہوتے بلکہ محض موہوب ہوتے ہیں ،اس لئے بعض ا کا بر کا مقولہ ہے کہ بزرگوں کے ملفوظات جمع کرنے کی فکر میں زیادہ نہ رہو، بلکہ بڑی فکر

اس بات کی کرو کہ صاحب ملفوظ جیسے بنو، تا کہتمہاری زبان سے بھی وہی علوم نکلے لگیں۔

(۳۸) فرمایا کہ حق تعالی کوعلم تھا کہ امت میں ایسے لوگ بھی ہوں گے جو مغلوب النوم کسلمند ہوں گے اور ان کی نمازیں قضا ہوں گی ، ان کی رعایت ہے اپنے

ماصل موسك_فسبحان من رؤف رحيم-

۱۳ جما دی الثانیه ۲۲ ساھ

(۳۹) فرمایا کہ علماء کو امراء کے دروازوں پر جانا، بیتو میں نہیں کہتا کہ نہیں چاہئے، کیونکہاضطرارالیں چیز ہےجس میں آ دمی مجبور ہوجا تاہے۔ آ نکه شیران را کن دروب مسزاج احتیاج است، احتیاج است، احتیاج مگر حکیم شیرازی کا قول ہے ۔ بتمنائے گوشت مسردن ب كەتقىياضائے زشتەقصامال

بدارشاداس برفر ما یا کہ مجلس میں ایک متبحر عالم کے لئے ریاست حیدرآ باد میں

وظیفہ کی کوشش کا تذکرہ تھا جن کے لئے سفارشیں بہم پہنچانے کے بعد بھی کا میابی نہ ہوئی تھی۔

(۴۰) فرمایا که ذلت ورحقیقت عرض حاجت ہے، پھٹے کپڑے، ٹوٹے جوتے، پیوند پوش ہونا ہر گز ذلت نہیں۔

فرمایا که آدمی کو آزادر منا چاہئے ،کسی خادم کا یا بند نہ ہو، اپنا کام خود کرنے کی عادت رکھے، میری ہمیشہ سے یہی عادت ہے، اور میں نے تو چار حرف دین کے پڑھے بھی ہیں اور صحبت بھی اٹھائی ، بھائی ا کبرعلی صاحب کا بھی یہی حال تھا۔ اور پیہ سب برکت ان بزرگ کی ہے جن کی دعاء سے ہم پیدا ہوئے۔



3





حضرت مفتى أعظم قدس سره كابية فكرانگيز خطاب جسے حضرت مولا نامفتی محمر رفيع عثماني صاحب دامت بركاتهم العاليه نے قلم بندفر مايا، ماهنامه البلاغ (شوال ۴۰۴ م ۱۵ هه) میں حضرت والامفتی محمد رفیع صاحب مدظلهم کے درج ذیل نوٹ کے ساتھ شائع ہوا تھا۔ مرتب

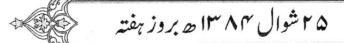
نحمده و نصلي على رسوله الكريم-اما بعد!

والد ما جدمفتی اعظم یا کستان حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب و الله کی جوتقریر اس وقت ہدیئہ ناظرین کی جارہی ہے،اس میں آپ نے مشرقی پاکستان کےعلمائے کرام سے خطاب فرمایا ہے،علم ، اہل علم اور مدارس کے مناقب وفضائل اپنی جگہ، حضرت والد ماجد نے وہ بھی بار ہا اپنے خطبات میں ارشا دفر مائے ،لیکن اس تقریر میں جوعلمائے کرام آپ کے مخاطب تھے وہ یا تو آپ کے شاگر دیتھے یا شاگر دوں کے شاگر دیتھے، اس لئے اپنے بے تکلفانہ، مربیانہ اور مصلحانہ خطاب میں ان کے فضائل ومناقب بیان فرمانے کے بجائے آپ نے اُن امراض کی تشخیص فرمانی

ضروری مجھی جو ہمارے مدارس اور اہل مدارس میں عموماً پائے جاتے ہیں ، اور اُن دکھتی ہوئی رگوں کو چھیڑا،جنہیں شاذ و نا در ہی چھیڑا جاتا ہے،اور ساتھ ہی ان کا علاج تھی تجو پر فر ما یا ہے۔

آج سے تقریباً بیں سال قبل آپ نے مدرسہ محمود بیرامانت سنج ضلع بریبال (سابق مشرقی پاکتان) کے سالانہ جلسے کے موقع پر علمائے کرام کے ایک خصوصی اجتماع سے پیخطاب فرمایا تھا۔ یہ وہ وقت تھا جبکہ مشرقی یا کستان میں ہندوؤں کی شہ یر بنگالی اورغیر بنگالی کے نعرے بلند ہور ہے تھے،صوبائی تعصّبات کو ہوا دی جا رہی تھی، اور مشرقی یا کستان کو مغربی یا کستان کے خلاف بھڑ کا یا جا رہا تھا۔صوبۂ مشرقی یا کشان کے نقریباً ہرعلاقے کے علمائے کرام اس خطاب کو سننے کے لئے دور دور سے تشریف لائے تھے۔احقر نا کارہ بھی اس سفر میں بطور خادم ساتھ تھا ،اوراحقر نے اس تقریر کواسی وفت اپنی کایی میں قلمبند کرلیاتھا، اب عرصهٔ دراز کے بعد بینقریرسامنے آئی تو مناسب معلوم ہوا کہ اسے شائع کر دیا جائے۔اللّٰد تعالیٰ ہم سب کو اپنے حالات کی اصلاح کی تو فیق عطافر مائے۔آمین

> احقر:محمد رفيع عثماني عفا الله عنه ۲۲رجب ۴۰ ۱۳ ۱۵





مدرسهٔ محمود به، امانت شخصلع بریسال مشرقی پاکستان بوفت گیارہ بچ

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ با الله من شرور انفسنا ومن سيأت اعمالنا، من يهده الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادى له و نشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا و مولانا محمدا عبده و رسوله اما بعد

عربی کا بیمسنون خطبہ جو میں نے ابھی پڑھا، تقریروں، مواعظ، اور خطبات کے شروع میں پڑھا جا تا ہے، لیکن اس خطبہ کے مضامین کی طرف عام طور ہے توجہ نہیں کی جاتی، آج کی مجلس میں اسی کے بعض اجزاء کی طرف توجہ دلا نا چاہتا ہوں۔ الحمد لله نحمده کا مطلب میہ ہے کہ ہم اللہ تعالیٰ کی حمداس بات پر کرتے

الحدمد ملله نحده کا مطلب میہ ہے کہ ہم اللہ تعالی کی حمداس بات پر کرتے ہیں کہ اس نے ہمیں اس نیک کام کے ارادہ کی توفیق دی ، ونستعینہ ارادے بغیر اللہ کی مدد کے بور نے ہیں۔ مدد کے بور نے ہیں۔

ونستغفره یہاں سوال پیدا ہوتا ہے کہ استغفار کس چیز سے کیا جا رہا ہے؟
جواب سے کہ ہمارے گناہ جو ہم سے ہروقت ہوتے رہتے ہیں وہ ہمارے نیک
کاموں میں رکاوٹ اور سد راہ ہیں، اس لئے ان کی مغفرت طلب کی گئ۔
"نستعینه" اور "نستغفرہ" میں بیجوڑ ہے کہ اول طلب اعانت کے لئے ہے اور ثانی رفع موانع (یعنی رکاوٹوں اور مشکلات کودور کرنے) کے لئے۔

و نعوذ بالله من شرور انفسناننس كشرور (گناه) بهار عتمام نيك كاموں كو بے روح كر ديتے ہيں، مثلاً تكبر رياء عجب وغيره، اس لئے ان سے پناه مَا كُلُى گئى۔

''ومن سیات اعلانیا سیات'' کی اضافت اعمال کی جانب صفت کی اضافت اعمال کی جانب صفت کی اضافت موصوف کی جانب کے قبیل سے میرے نز دیک نہیں، بلکہ بیاضافت بیانیہ ہے،جس کا مطلب میر کہ ہمارے سیات (گناہ) یہی اعمال ہوتے ہیں جن کوہم نیکی سمجھ کر کرتے ہیں، آج کی مجلس میں میں اسی چیز کی طرف توجہ دلانا چاہتا ہوں، باتیں

بہت ہیں،اس لئے کوئی ترتیب قائم کرنا بھی مشکل ہے،بس ایک در دول ہے، وہ آپ کے سامنے پیش کرنا حیا ہتا ہوں۔

> امیر جمع ہیں احباب درد دل کہے دیے پھرالتفات ول دوستاں رہے کہ نہ رہے

ہمارے مدرسے اور خانقا ہیں تیس جالیس سال سے بانجھ ہیں ،ان مدرسوں سے اب آ دمی (تربیت یافته) یا مسلمان (الله والے) پیدانہیں ہوتے، بلکه''مولانا'' پیدا ہوتے ہیں۔ یا تو بیرحالت تھی کہ میرے والدصاحب ^(۱) کا ارشاد ہے کہ: '' میں نے دارالعلوم دیو بند کا وہ وقت دیکھا ہے جب مہتم اورصدر مدرس سے لے کر چیراسی اور دربان تک ہرایک صاحبِنسبت ولی اللہ تھا، دربان چوکیداری کررہا ہوتا تھا،اورساتھ ہی اس کے لطا نف ستہ جاری ر ہتے تھے، دن کو وہ مدرسہ تھا اور رات کو خانقاہ ، رات کو ہر کمرے سے گریپوزاری اور ذکرالله کی آوازیں سنائی دیتی تھیں''۔ در مدرسه حنانت و پدم

چنانچیر خضرت شیخ الهند میشد نے مدرسه دار العلوم دیوبند کی تاریخ ان الفاظ میں

نکالی تھی کہ

در مدرسه حنانق دیدم

اسی کا نتیجہ ہے کہ ہند و یا کستان اور باہر کے مما لک میں بھی جہاں کہیں دین نظر آتا ہے اس میں دیو بند کا بہت بڑا حصہ ہے۔

د نیا میں محققین کی کوئی کمی نہیں ، مگر دیو بند کا جو خاص رنگ ہے وہ کہیں اور نظر نہیں آتا<u>۔</u>

⁽۱) لیعنی حضرت مولا نامحمه پاسین صاحب نیسته صدر مدرس درجهٔ فارسی دارالعلوم دیو بند به

چندسال قبل میں دمشق کی ایک کانفرنس میں شریک ہوا وہاں دنیا بھر کے علاء موجود تھے، وہاں بھی اس کا مشاہدہ ہوا۔ دیو بند کی خصوصیت بیتھی کی وہاں لفظ کے ساتھ معنی ، ظاہر کے ساتھ باطن ،اورعلم کے ساتھ ممل موجود تھا۔

آج نئے نئے فتنے تیزی سے اٹھ رہے ہیں۔مغربی تہذیب کے اثرات کراچی میں سب سے زیادہ نمایاں ہیں،اوروہاں لا دینی تیزی سے پھیل رہی ہے، مگرایک لا دینی میں مشرقی پاکستان عرصہ سے آگے بڑھا ہوا ہے،وہ ہے ہندومسلم کا اشتراک (دوستی)

آپ کو یا د ہوگا کہ مسلمانوں کوئس طرح تباہ کیا گیا،اورئس طرح ان کافٹل عام ہوا،مسلمانوں کی تاریخ میں بیر پہلا موقع تھا کہمسلمانوں کی بچاس ہزارعورتیں ہندوؤں اور سکھوں کے قبضے میں چلی گئیں ۔علامہ بغدادی نے لکھا ہے کہ مقوط بغداد کے وقت کئی لا کھمسلمان قتل ہوئے ۔ مگرعورتوں کی عصمت کی قربانی مسلمان نے بھی نہیں دی تھی، پیمصیبت سب سے پہلے ہم پر نازل ہوئی،اس کے باوجود ہندوؤں کو ہم نے بھائی بنارکھا ہے حالانکہ قرآن نے ان کو ہمارا دشمن قرار دیا ہے۔قرآن کریم نے اسلام اور ایمان کواُ خوت اور برادری کی بنیا دقر ار دیا تھا، اور ہم وطنی کی بنیا دیر اللہ کے دشمنوں کو اپنا بھائی بنا کر دوسرے صوبے کے مسلمانوں کو اپنا دشمن بنا رہیں ہیں۔توایک لا دینی توبیہ ہے جومشر قی یا کستان میں سب سے زیادہ پھیلی ہوئی ہے،اور باقی عیاشیوں اور بے حیائی میں کراچی اور مغربی پاکستان سب کا امام بنا ہوا ہے۔ غرض بے دینی ہر طرف مختلف صور توں میں تیزی سے پھیل رہی ہے، مگر آج کے مولوی کو اس کی فکرنہیں ، وہ کبھی ان حالات پرغورنہیں کرتا ، آنحضرت مُلَّاثِیَّا نے ہرقل قیصر روم کولکھا تھا کہ:

وإن توليت فإن عليك إثم اليريسيين

اگرتونے دین سے روگر دانی کی تو تجھ پر تیری رعایا کا بھی گناہ ہوگا۔

آپ حضرات عام مسلمانوں کے پیشوا اور مقتدا ہیں،لہذا آپ حضرات پران حالات میںسب سے زیادہ ذمہ داری عائد ہوتی ہے۔

اگر ہمارے دل میں دین کا در د ہوتاممکن نہیں تھا کہ دین سے یہ بغاوت ہوتی رہےاورہم خاموش وغافل بیٹے رہیں۔

ایک مرتبه حکیم الامت حضرت تفانوی عظیه کی خدمت میں میں کچھ زمانہ غیبو بت کے بعد حاضر ہوا تو ویکھا کہ بہت کمزور ہورہے ہیں، جیسے کئی مہینے سے بیار ہوں، یو جھنے پر فر ما یا کہ بھائی مسلمان تباہ ہو گیا، اسے نہ ہندو یو چھتا ہے نہ انگریز۔ پیہ اُس وفت کا وا قعہ ہے جب کا نگریس نے اپنی وزارت بنائی مگرمسلمانوں کو قطعاً نظر انداز کردیا۔

اسی طرح حضرت میشد کو اُس وفت احقر نے دیکھا جب عنایت الله مشرقی کا فتنه ملک میں پھیل رہا تھا۔ حالانکہ حضرت ﷺ کے مشاغل سیاسی نہیں تھے مگر چونکہ دین کا در د تھا اس لئے بے چین تھے، مگر ہم نہایت اطمینان سے بے دینی کے اس سلاب کو برداشت کررہے ہیں، مگر ہمارے ایک پیسے کا نقصان ہونے لگے تو بوکھلا جاتے ہیں، یہ علامت ہے اس بات کی کہ ہم تدریس، تبلیغ وغیرہ جو پچھ کرتے ہیں، وہ دین کے لئے نہیں بلکہ دنیا کے لئے ہے۔

دوسری خرابی بیہ ہے کہ آج کل مولو بول کا نیلام ہوتا ہے،مولوی کو جہاں یا پج رویے زیادہ مل جائیں چلے جاتے ہیں۔ دارالعلوم دیوبند میں جب میری تنخواہ ۳۵ روپے تھی ، اس وقت کلکتہ میں مجھے سات سو ٠٠ ٤ روپے کی پیشکش کی گئی جو میں نے قبول نہیں کی ، ہمارے بزرگوں کا یہی طریقہ رہاہے، کیکن اب بیہ بات ہمارے طبقہ میں ختم ہوتی جارہی ہے۔ تیسری خرابی ہے ہے کہ ہم اپنے پڑھنے پڑھانے کا مقصدگم کر چکے ہیں، تدریس ایک پیشہ بن چکا ہے، پیش نظر یہ نہیں رہتا کہ ہمیں خلص خاد مانِ دین محقق علماء پیدا کرنے ہیں بلکہ اتنارہ گیا ہے کہ طالب علم کو کتاب اور اس کا حاشیہ پڑھا دیا جائے۔ اسے خود کیوں پڑھا تھا؟ اور کیوں پرھاتے ہیں؟ یہ آج کل مولوی بھی نہیں سوچتا، اس پڑھنے پڑھائے اور دینی تعلیم کا مقصد صرف یہ تھا کہ صبغۃ اللہ (اللہ کے رنگ) میں خود رنگ جانا اور دوسروں کو رنگنا، اگر یہ مقصد پیش نظر نہیں تو تدریس کی بجائے میں خود رنگ جانا اور دوسروں کو رنگنا، اگر یہ مقصد پیش نظر نہیں تو تدریس کی بجائے میں خود رنگ جانا اور دوسروں کو رنگنا، اگر یہ مقصد پیش نظر نہیں تو تدریس کی بجائے میارہ میں نہیں، قرآن کا ارشاد ہے:

اَلَّذِيْنَ ضَلَّ سَعْيُهُمْ فِي الْحَيْوةِ النُّانْيَا وَهُمْ يَحْسَبُوْنَ اَنَّهُمُ يُحْسِنُوْنَصُنْعًا۞(اللهِف:١٠٣)

اس کےمصداق ہوکررہ گئے ہیں۔

تدریس میں ہماری تمام کاوشیں ان مباحث میں منحصر ہوکر رہ گئی ہیں کہ امام شافعی نے کیا کہا؟ان کی دلیل کیا ہے؟ اور ہماری طرف سے اس کا جواب یہ ہے، خوب یا در کھئے کہ قبر میں اور محشر میں ہم سے یہ سوال نہیں ہوگا،ہم سے سوال یہ ہوگا کہ او مدر س!،اوخطیب!،اومفتی! بتاجب میرے دین پرفتنوں کی بارش ہور ہی تھی تونے میرے دین پرفتنوں کی بارش ہور ہی تھی تونے میرے دین کے واسطے کیا کیا؟ کتنے کا فروں کومسلمان اور کتنے بدکاروں کو دین کے رنگ میں رنگا تھا؟

دین کی، عربی کی تعلیم آج روز بروزگھٹتی جاتی ہے، مولوی صاحب کنویں کے مینڈک کی طرح بید کیچے کر مطمئن ہیں کہ اُن کے مدرسہ میں ان کے ہاتھ چُو منے والے چندلوگ ان کومل جاتے ہیں، وہ سجھتے ہیں کہ علماء وطلباء کی تعداد بہت کافی ہے، حالانکہ ہرسال اس دین کے طالب علم گھٹ رہے ہیں، ہمیں صرف وہ طلباء ملتے ہیں جن کی دنیا

کے کسی شعبے میں کھیت نہ ہو جو کسی بھی درجے میں آسودہ حال ہوں یا دُنیا کے کسی دوسرے شعبہ میں کھیے سکتے ہوں وہ ہمارے مدارس کا رُخ نہیں کرتے۔

بہرحال فتنوں ،اور بے دہنی کا سلاب ہے ،سوال بیہے کہ ہم کوکرنا کیا جا ہیے؟ توسب سے پہلے تو ہم کو یہ چاہیے کہ ہم اس دعوے سے دست بردار ہوجا ئیں کہ ہم خادم دین ہیں، کیونکہ حالات اس دعوے کی تکذیب کرتے ہیں، اور اس قشم کے دعو پیداروں کے بارے میں قرآنِ حکیم کاارشاد ہے:

وَيَوْمَ الْقِيْهَةِ تَرَى الَّذِيْنَ كَنَابُوا عَلَى اللهِ وُجُوْهُهُمْ مُّسُوَدَّةً ۗ

امام غزالی ٹیشنز نے لکھا ہے کہ بیہاں وہ لوگ مراد ہیں جو دین کے دعوے دار ہوں،مگر دین دار نہ ہوں _

دوسری بات بیہ ہے کہ بیذہ ہن نشین کریں کہ ان مدرسوں کامقسد شرح جامی کے حواشی رٹوا نانہیں بلکہ دین کے رنگ میں رنگنا ہے،قر آن وحدیث کی صحیح فہم پیدا کر کے ان کے رنگ کوطلباء میں پیدا کرنا ہے۔ مگر ہماری حالت بیہ ہے کہ اکابر کہ تقاریر درس رٹ رکھی ہیں ان سے طلباء کے سامنے اپنے محقق ہونے کا رعب بٹھاتے ہیں ،کبھی پیفکر نہیں ہوتی کہ طالب علم کو پچھ دین بھی آیا یانہیں،

> حرونب درویثاں بدز ددمسر دِ دوں تا بخواند بر سليمي زال فسول

آ جکل طلباء توطلباء بعض مدرسین کی حالت بیرہے کہا گران سے برجستہ کسی آیت کا ترجمہ یو چھ لیں تونہیں بتاسکیں گے، اس کے باوجود کمبی کمبی تحقیقات رہے کراپنی علميت كارعب پيداكرنا چاہتے ہيں۔

ان مدرسوں کوسنجالنے کے لئے یہ ہمیشہ پیشِ نظر رکھنا چاہئے کہ ہمارا مقصد

مسلمان پیدا کرنا، پھرمولوی بنانا، پھر محقق بنانا ہے۔

ایک اورگزارش بیہ ہے کہ موجودہ فتنوں کا مقابلہ صرف اِن مدرسوں سے تو ہو نہیں سکتا، کیونکہ ان کے فوائد صرف ایک مخصوص حلقہ تک محدود ہیں۔عوام میں جو بے دینی اور فساد پھیل رہاہے اس کے انسداد کے لئے صرف مدرسے کافی نہیں۔

اور بیرکام کرنا بھی ہمارے ذمہ ہے، اور ہم عنداللہ مسؤل ہیں، خلاصہ بیر کہ ہمارے ذمہ ہے، اور ہم عنداللہ مسؤل ہیں، خلاصہ بیر کہ ہمارے ذمتہ دو کام ہیں، ایک افراد سازی، اور دوسرا جماعت سازی اُس طریقہ سے نہیں جوآ جکل چل پڑا ہے، بلکہ اس طرح کہ ہم تو تنہا ہی چلے تھے حب بب منزل مسگر ہم سفر ملتے گئے اور قاف لہ بنت اگیا

فَلَهَّا آحَسَّ عِينِسَى مِنْهُمُ الْكُفُرَ قَالَ مَنْ آنْصَادِثَى إِلَى اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ المِلْمُلْ

كه كام تو تنها ہى شروع كر ديا ، جب كفر سے مقابلہ پیش آيا تو ''مَنْ أَنْصَادِي إِلَى الله ِ'' فرمایا۔

آج ہم جماعت سازی کی فکر میں تو پڑگئے ہیں، افرادسازی کا کام چھوڑ دیا ہے، حالانکہ جماعت سازی اس وقت تک نہیں ہوسکتی جب تک کہ فردسازی نہ ہو، مگی زندگی میں آپ مگائی آپ میں جماعت طرز کا کام شروع کیا۔ اس لئے میری تجویز ہے کہ تمام مدر سے اپنے اندر تو افراد تیار کریں، اور باہر کے لئے ہر مدرسہ میں ایک تنخواہ دار مبلّغ رکھا جائے، اور بکثر ت مدارس مل کراس کا کوئی منظم طریقہ باہمی مشورہ سے اختیار کریں، اور اس میں اجمالی طور پرعرض ہیہے کہ ابتداء صرف مجمع علیہ مسائل (جن پر فقہاء کرام کا اتفاق ہے) کی تبلیغ کی جائے۔ جس مسلہ کی فوری ضرورت سمجھی جائے پورے ملک کے مبلغین اس تبلیغ کی جائے۔ جس مسلہ کی فوری ضرورت سمجھی جائے پورے ملک کے مبلغین اس

ى تېلىغ بىك وقت كريى -

اگرید دونوں کام کر لئے گئے توامید ہے کہ ان شاء اللہ ہم اپنی اہم ذمہ داریوں سے کسی حد تک بری ہوسکیں گے۔اللہ تعالیٰ ہم سب کوا پنی مرضیات پر چلنے کی تو فیق کامل عطاء فر مائے۔آمین ۔

و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين-



طلباء دارالعلوم کے سامنے حضرت والا مرطلہم کی ایک تقریر



حضرت مفتی اعظم عین کے مسودات سے درج بالاعنوان کے ساتھ بیدل کشا خطاب دستیاب ہوا، جسے حضرت مولا نامفتی محدر فیع عثانی صاحب دامت برکاتهم العالبہ نے ضبط فرمایا تھا۔ مرتب۔

بعداز خطبه مسنونه

میرے عزیز واور دوستو! اتفاق سے ہفتہ عشرہ بخار اور نزلہ میں رہا، کمزوری بہت ہوگئ ہے، گرایک ضرورت سے آیت مذکورہ کے بارے میں آپ سے پچھ کہنا ہے ماشاء اللہ دنیا میں ہرانسان جب کی طرف قدم اٹھا تا ہے بلکہ جانور بھی تو ایک مقصد سامنے ہوتا ہے کہ اُس مقصد کے مناسب راستہ اختیار کرتا ہے۔ اللہ نے ہر جانور کو بھی ہدایت فرمائی ہے اعطیٰ کل شیئے خلقہ شم ہدی حدیث میں ہے۔ انسان تو پھر بھی اشرف المخلوقات ہے اُسے ہر قدم اٹھانے سے پہلے سوچنا جا ہے کہ وہ کیوں چل رہے ہیں؟ کہاں جارہے ہیں؟ مگرافسوں ہے کہ اکثر لوگ کوئی مقصد سامنے نہیں رکھتے اور اگر رکھتے ہیں تو اُن کے مل میں اس کا اظہار نہیں ہوتا۔ بلکہ یہ ہوتا ہے کہ سرکاری تعلیم حاصل کرنے میں رو پیدکا بھی خرج ہے اور یہاں بلکہ یہ ہوتا ہے کہ سرکاری تعلیم حاصل کرنے میں رو پیدکا بھی خرج ہے اور یہاں بلکہ یہ ہوتا ہے کہ سرکاری تعلیم حاصل کرنے میں رو پیدکا بھی خرج ہے اور یہاں

ہمارے لئے تعلیم حاصل کرنے کا انتظام نہیں اس لئے دارالعلوم میں داخل ہو گئے اگر

ان كان منزلتي في الحب عند كم ـ ما قدر أيت فقد ضيّعت ايامي اگریہی مقصد ہے تو تمہارے برابر کوئی خسارے میں نہیں، یہ کہ سامنے کوئی بڑا مقصد ہونا جاہئے۔

جس مقصد کیلئے بیددارالعلوم قائم ہواہےاُ س کا حاصل آیتِ مذکورہ میں ہے،اس میں مقصد تعلیم اور پورانظام تعلیم بتادیا گیاہے۔

ترجمہ: سارے مؤمن جہاد کیلئے نہیں جایا کرتے ، (یقفی جمعنی نہی ہے) اسلام میں صرف جہاد ہی مقصد نہیں بلکہ دوسرے کام بھی ہیں) کیوں نہ ہوااییا کہ نکل کھڑا ہوتا ہرفرقہ میں ایک گروہ تا کہ دین کی سمجھ بوجھ حاصل كرين، اور تاكه جب بيا پنى قوم كى طرف لوٹيں تو اُنہيں ڈرائيں تاكہ وہ لوگ جنہوں نے یہاں آ کرعلم دین حاصل نہیں کیا وہ بھی اللہ سے ڈرنے

نظام تعلیم: آیت کا نداز بتار ہاہے کہ وقتِ نزول تمام صحابۂ کرام جہاد کی طرف متوجه مو چکے تھے، جس کی وجه الاتنفر و ایعذبکم عذاباً الیماکی تهدید آھی۔

اگر جیراس آیت کا ظاہر مرادنہیں تھا بلکہ پیمموم صرف اُس صورت میں تھا کہ آنحضرت خود جهاد میں تشریف لیجا نمیں ، اور آیت مذکورۃ الصدرسرایا کی صورت میں ہے۔نفر کے معنی جانا چلنا، بھا گنے کے آتے ہیں امام راغب نے کہااس کے معنی یک طرفے منقطع ہو کر دوسری طرف مائل ہونے کے آتے ہیں۔اس لفظ سے پروگرام تعلیم بتا یا گیا کہ ملم حاصل کرنے کے لئے پچھ چیزوں سے الگ ہونا پڑے گا اور پچھ چیزوں کواختیار کرنا پڑے گا۔ جو چیزیں چھوڑنا پڑتی ہیں وہ یہ ہیں کہ اگر وطن میں،گھر میں، راحت میں علم دین نہیں ماتا تو ان سب چیزوں کو چوڑنا پڑے گا اور ہر مخل فی تحصیل العلم کو چھوڑنا پڑے گا اور ہر معاون تحصیل العلم کو اختیار کرنا پڑے گا۔اس عنوان کے تحت طویل فہرست ہے جو پھر بھی بیان کروں گا۔

من کل فرقة منهم طائفة فرقة فرق سے مأخوذ ہے، ہروہ جماعت فرقه ہے جو کسی خاص امتیاز کے ساتھ ممتاز ہو، یہ امتیاز خواہ نسی ہو یا لونی لسانی ہو، یا اعتقادی ہو، فرقہ سے صرف اعتقادی فرقہ مراد نہیں بلکہ مذکورہ عام مفہوم مراد ہے۔ طاکفہ وہ چھوٹی ہی جماعت جس سے ایک دائرہ بن جائے یہ مماز کم تین آ فراد سے بن سکتی ہے، (خلاصہ یہ ہے کہ ہر بڑی جماعت میں سے ایک چھوٹی جماعت تحصیل علم کیلئے نکلے) اسی وجہ سے فقہاء نے کہا کہ ہر آبادی کے باشندوں پرفرض ہے کہ کم دین کا انتظام کریں، یہاں آیت میں تحصیل علم کوفرض کفایہ بتایا گیا ہے۔

لیتفقهوا فی الدین فقه وه گهری سمجه جس سے اندر کی مستور چیزیں منکشف ہونے لگیں اور تفقه کے معنی ہتکلف ایسی چیزیں معلوم کرنا جومستور ہیں۔ امام عظم میں فقہ کی تعریف 'معرفة النفس مالها و ماعلیها سے کی ہے۔

معلوم ہوا کہ خصیل علم سے مقصود دین کی سمجھ حاصل کرنا ہے ، مگر طلباء عام طور سے تعلیم کی آٹھ سالہ مدت میں اس منزلِ مقصود کو بھول جاتے ہیں اور خود علم میں گم ہوجاتے ہیں۔ حالانکہ ادب پڑھیں یا منطق فلسفہ صرف ونحو وغیرہ بیسب تفقہ فی الدین کیلئے ہونا چاہئے۔

الم تحصيل علم كے بعد



بلکہ لینذروا قومہم کہا گیا کیونکہ فقیہ سب کو بنا نامقصود ہے نے ممکن۔اس طرح علم دین کو جتنا ضروری قرار دیا گیا اُتناہی اُسے آسان کر دیا ہے۔ طلب العلم فریضة

اشکال: حدیث سے فرضِ عین معلوم ہوتا ہے اور آیت مذکورہ سے فرضِ کفاییہ معلوم ہوتا ہے۔

جواب: حدیث میں" طلب انعلم" کا لفظ ہے اور آیت میں "تفقہ فی الدین" کا، لفظ طلب علم تو (جتناعمل کیلئے ضروری ہے)سب پر فرض عین ہے۔اور تمام ابواب علم دین کا احاطہ فرض کفایہ ہے۔اس لئے قعین نہیں۔



حضرت والدصاحب كى ايك تقرير جودارالعلوم ميں ہوئى



حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی درج ذیل تقریر بھی درج بالاعنوان کے ساتھ آپ کے مسودات میں دستیاب ہوئی جسے حضرت مولا نامفتی محمد رفیع عثانی صاحب دامت برکاتهم العالیہ نے ضبط فرمایا۔ افسوس ہے کہ اس سلسلہ کی دیگر ضبط شدہ تقریریں ہنوز دستیاب نہ ہوسکیں، تا ہم آگ حضرت مولا نا صبار دانش صاحب میں شر کی ضبط شدہ حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی تفقہ فی الدین کے بارے میں تقریر بعنوان ' طالب علم کا قدس سرہ کی تفقہ فی الدین کے بارے میں تقریر بعنوان ' طالب علم کا نصاب زندگی' آرہی ہے، اسے بھی ملاحظہ فرمایا جاسکتا ہے۔ مرتب نصاب زندگی' آرہی ہے، اسے بھی ملاحظہ فرمایا جاسکتا ہے۔ مرتب

فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة النح اس سے پچھلے ہفتہ یہ بیان ہو چکا ہے کہ تفقہ فی الدین فرضِ کفا یہ ہے۔ تفقہ فی الدین کیا ہے؟ تعلم کی بجائے تفقہ لا کر بتایا کہ ملم کی ایک خاص جہت مقصود ہے اور وہ دین کی سمجھ ہے۔اسی میں بیجی اشارہ ہے کہ ہرمطالعہ سے فقہ فی الدین حاصل نہیں ہوسکتا۔ کیونکہ بابِ تفعل سے معلوم ہوا کہ بیہ فقہ مشقت سے حاصل ہوگا۔ ورنہ لیفقہو الایا جاتا۔ پھر فی الدین لا کر سمجھ کی بھی جہت متعین کردی که مطلقاً شمجه مرادنہیں۔ورنہ پھرسمجھ کےمفہوم میں بھی اختلاف ہوتا۔اور دنیا کی سمجھ کو مقصود بنالبإجا تا_

(تنهبیه) علوم دنیا بھی جوضروری ہیں فرضِ کفا بیہ ہیں لیکن وہ مقصود نہیں اور تفقه فی الدین خودمقصود ہے۔اورفنونِ معاش مقصو دِزند گینہیں۔

دین کی سمجھ

اما م غزالي رحمة الله عليه نے فرما يا كه قرن اول ميں فقه في الدين علم الآخرة ، ومعرفة د قائق آ فات النفوس (مضرآ خرت) ومفسدات الإعمال مثلا تكبر،من واذي وغيره، وحقارت الدنيا، وشدة التطلع الى نعيم الآخرة كى معرفت كهته بين اورخشيت الله کے مسلط ہونے کو کہتے ہیں۔

> در کنز و ہداہیے نتوال یافت خسدارا سی یارہ دل بیں کہ کتا ہے بدازیں نیست

کنز وہدایۃ قاعدہ بغدادی کی طرح وسیلہ ہیں معرفتِ مطلوبہ کا۔ جزئیاتِ فقہ کو یا دکر لینا تفقه نہیں ۔حسن بھری رحمہ الله فر ماتے ہیں

أورأيت فقهيا قط؟

خشیت ،خوف ،تقوی ،انذرات وغیرہ کا اردو میں ڈرسے کیا جاتا ہے _مگرسب میں فرق ہے۔خوف عام ہے اور خشیت وہ ڈر جوعظمت ومحبت سے پیدا ہو۔من خشی الرحمن بالغیب کہا جائے خشی السبع نہیں کہا جا تا۔معرفت کے برابرعظمت اورعظمت کے برابرخشیت ہوگی۔

إنما الفقيه الزاهد في الدنيا الراغب في الأخرة البصير بدينه المداوم على عبادة ربه الورع الكاف نفسه عن

أعراض المسلمين العفيف عن أموالهم (المستغنى عنه) الناصح لجماعتهم (مع اختلاف الرأي منهم)(١)(دس بعريٌ) ورمخارباب الوصية ميں ہے كه، أو صى بماله للعقلاء فمات فهو لتاركي

خلاصہ بیر کہ جو کتا بیں درس نظامی میں داخل ہیں ان میں بہت ہی کتب آلات ہیں، مقصودِ زندگی نہیں۔ان کو اگر آلات کے درجہ سے بڑھایا جائے تو یہی بت بن جائیں گے اورا گرمقصود تفقہ ہوتوان کے پڑھنے سے بھی وہی نواب ملے گا۔الرجل في الصلاة ما انتظر الصلاة قطبي يره صرايصال ثواب بهارعمل مين لا فرق بین البخاری و القطبی (۲) _ فی نومتی ما فی قومتی (ایک بزرگ) خشیت الله را نشان عسلم دان آيت يخشى اللهد درمت رآن بخوان ((0)

مزيد فرمايا:

حبان جمله علمها این ست واین که بداکنی من کیم در یوم دین

حضرت شاہ صاحب نے فرمایا طلباء نے گھڑرکھا ہے کہ پیجو ز للطلبة مالا يجوز لغيره ليكن ياور ہے كه

من كان في هٰذِهِ (اي حالة طلب العلم) اعمىٰ فهو في الآخرة اعمى ''۔

⁽١) ملاحظه فر ما نمين: احياء علوم الدين للغز الي ٢ / ٣٢ طبع دار المعرفة -

⁽٢)مولا نالعقوب صاحب نورالله مرقده ١٢ منه



اگر آپ جوں کے توں یہاں سے گئے تو جاء حماراً صغیراً ورجُعُ حماراً کبیراً کا مصداق ہوں گے۔

أهم جملة معترضه

فنِ حدیث کو دوبارہ شاہ ولی اللہ صاحب لائے سب سے پہلے شاہ عبدالحق صاحب لائے۔اور دورۂ حدیث کا آغاز حضرت گنگوہی عِیشیہ نے فرما یا ہے۔

ولينذر واقومهم اذا رجعوا اليهم

آ گے تحصیل علم کے بعد کا کام بتایا گیا اور وہ انذار قوصم ہے۔ یہاں بظاہر لیعلموا قومهم یا لیفقهوا قومهم آنا چاہئے تھا۔ لیکن لینذروا اور لعلمهم یا لیفقهوا قومهم آنا چاہئے تھا۔ لیکن لینذروا اور لعلمهم یحذرون لاکر بتایا کہ تبلیغ مطلقاً مقصود نہیں۔ بلکہ سنانے والے کا مقصد مربیانہ شفقت کیساتھ مضرات سے ڈرانا ہونا چاہئے اور سننے والے کا مقصد مضرات سے ڈرانا ہونا چاہئے اور سننے والے کا مقصد مضرات سے ڈرانا ہونا چاہئے۔

نیز یہ بھی معلوم ہوا کہ دفع مضرت مقدم ہے جلبِ منفعت سے ورنہ یہاں لیحملواعلیٰ العمل لعلهم یعملون آتا۔

انذار واحذار کے لفظ سے تبلیغ کا طریقہ بتایا گیا ہے۔ آئندہ مجلس میں ایک دوسری آیت کے حوالہ سے اس کی تفصیل بیان کی جائیگی ۔ و آخر دعو اناان الحمد لله رب العالمین۔



طلباءوا ہل ایمان سے خطاب یادگارتقریروخطاب



مقام: دارالحدیث فو قانی دارالعلوم دیوبند تاریخ: نومبر ۱۹۲۰ءمطابق ۱۳۸۰ ط تحریروتر تیب: شاہدحسن قاسمی (استاذ شعبه عربی دارالعلوم دیوبند)

طلبائے مدارس اور اصلاح معاشرہ کے لئے بنیادی ضابطے



مفتی اعظم حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب میلید او بزرگون، اعزاء و اقارب سے دیوبند تشریف لائے، دیوبند کے عوام، علماء، طلباء و بزرگون، اعزاء و اقارب سب نے خوش آمدید واستقبالِ عظیم کیا، قدیم آدین مسجد (جامع) حضرت کے آبائی مسجد محلے بڑے بھائیان کی مسجد عہدا کبری کے طرز تعمیر پرآج بھی قائم ہے۔ اسی مسجد محله میں بعد نماز عصر حضرت مفتی صاحب کی خصوصی مجلس طلباء و اہل علم کے لئے ہوا کرتی منفی مطلباء و اہل علم کے لئے ہوا کرتی سلسلہ جاری رہتا۔

میرے والدِ ما جدخلیفۂ اشرف حضرت مولا نا سیدحسن صاحب (استا ذتفسیر وحدیث دارالعلوم دیوبند) حضرت مفتی صاحب کی بڑی ہمشیرہ مرحومہ کے فرزند عزیز ہونے کے ساتھ ساتھ حضرت سے خصوصی قلبی و روحانی رشتہ وتعلق رکھتے

فیض اشر فی کے رشتۂ معنوی نے بھی زیادہ مربوط و پیوستہ بنا دیا تھا۔ والدِ محترم کے اسباق درس میں شیخ الاسلام حضرت مدنی ﷺ کا فیضِ علمی وتلمذ اور حضرت حکیم الاّمت حضرت تھا نوی مُشاہدٌ کا تعلقِ تربیت ورشد کا امتزاج خصوصی ربتا تھا، والدی حضرت مولا نا سیدحسن صاحب عظیمتا کا درس قر آن کریم اور درس مشکو ۃ شریف دار العلوم دیو بند کے ماحول اور فیضانِ علمی میں زیادہ مقبول اور نما یاں رہتا تھا، آپ کے تلامٰدہ آج بھی علمائے دیو بند کی صنبِ اول میں متاز نظر آتے ہیں۔

• " نومبر • ١٩٦٠ء والدصاحب سے متعلقہ درس مشکوٰۃ شریف کے طلبہ اور والد صاحب کی تحریک پر بعد نماز مغرب درس گاه دار الحدیث فو قانی دار العلوم دیوبند [میں]ایک مجلس درس حدیث کے عنوان سے منعقد ہو گی۔

فقیہ الاسلام حضرت مفتی صاحب میشاند نے اس اجتماع سے وہ عظیم اصلاحی خطاب فرمایا، جو آج بھی پیغام رشد و تربیت ہے۔ خطا بِمجلس کے آغازیر حضرت مفتی صاحب ﷺ نےمشکو ۃ شریف کی دو احادیث مبارکہ سے آغاز خطاب فر ما یا۔

راقم الحروف احقر شاھد حسن قاسمی اس وقت جماعت مشکوۃ شریف کے شرکاء کے ساتھ طالب علمانہ صف میں شامل رہا، آج سے قریب تیس سال قبل ابتدائی عمروطالب علمی کے دور میں احقر بھی اپنے بقدر حضرت کی موجود گی ومجالس سے استفادہ کرتار ہااور بہت سے علمی ثمرات چننے کا موقع مل سکا، جن کی تفصیل کسی خصوصی اور مستفل عنوان تحریر کی متقاضی ہے، انہی دنوں کا ایک خاص استفادہ بیہ بھی ہے، حضرت نے ایک مرتبہ [:] آ دینی مسجد کی مجلس میں ایک خاص کلیہ بیہ ارشا دفر مایا: -

الله ملفوظ

کے پہلے رجال وشخصیت رسول مُلَاثِیْاً کے معیار سے پہچانو ، پھر سنت کو رجال و خصیت سے جھو

حضرت فقیہ الامت عیالہ کا یہ ملفوظ ایک بصیرت افروز کلیہ اور را ہنما ضابطہ حیات ہے، اس مخضر سے جملہ اور ارشاد جامع کے ذریعہ فردو جماعت صراط مستقیم اور راہشریعت کو یقیناً پاسکتے ہیں، اس ملفوظ گرامی سے نتیجہ اور مفہوم پی ظاہر ہوتا ہے کہ وہی رجال وافراد یا شخصیات معتبر ہیں جن کی زندگی، عقیدہ قلبی اور عملِ ظاہری شریعت مصطفیٰ کے مطابق ہواور جب کوئی فرد یا شخصیت اس معیار پرضجے ہوتو سنت ِرسول منگالیا اور شریعت مصطفیٰ ما گائی کو ایسے رجال، افراد و شخصیات سے حاصل کیا جائے جواس معیار پرکافی ہوں۔ ایسے حضرات سے تعلیم و تربیت واستفادہ پانامعتبر ومفید دارین ہو گا۔

اس طرح مر بی ومرشد معلم ورہنمائے دین منتخب کرنے کے لئے بیا یک مضبوط اور بہتر معیاراس ملفوظِ سلف کے ذریعہ واضح ہوتا ہے۔

جس کے پس منظر میں انسان افراط وتفریط ، ضلالت ، غوائیت و گمرا ہی سے پی سکتا ہے ، اللہ تعالی انہیں صراط منتقیم عطا فر مائے۔ (آمین) بہر حال آ دینی مسجد میں بعد عصرایک خاص علمی مجلس تسلسل کے ساتھ قائم رہی ،علماء،طلباء،عوام و

خواص سب ہی مستفید وفیض یاب ہوتے رہے اور انہی دنوں میں دار الحدیث فو قانی دار العلوم دیوبند کی درج ذیل تقریر و خطاب منعقد ہوا (اسمجلس میں صاحبزا د ہُ محتر م مفتی محمد رفیع صاحب مہتم دار العلوم کراچی بھی شریک رہے،) بیہ علمی تبرک میری کا بی میں محفوظ رہا طلبہ و عامة المسلمین کے استفادہ کے لئے پیش غدمت ہے۔

خطابعام

الحمد لله و كفي و سلام على عباده الذين اصطفىٰ اما ىعد:

عن عمر بن الخطاب مِنْ قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: إنما الأعمال بالنيات و إنما لامرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله و رسوله فهجرته إلى الله و رسوله ومن كانت هجرته إلى دنيا يصيبها أو إمرأة يتزوجها فهجرته إلى ما هاجر إليه (مشكوة شريف- كتاب الإيمان متفق عليه)

عن ابن عباس والشَّمَاقال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس الصحة و الفراغ (مشكونة شريف كتاب الرقاق)

اس سے پہلے کہ ان احادیث کے انتخاب کی وجہ بیان کروں اور احادیث کی تشریح پیش کروں ، بتا دینا جا ہتا ہوں کہ آج اٹھارہ سال کے بعد مجھے مادرعلمی میں طلبہ سے درس وخطاب کا موقع ملاہے،آپ حضرات تو ماشاءاللہ طلبہ واہل علم ہیں۔ بہت كچھ جانتے ہيں اس لئے كسى تحقيقى مسكله كى بجائے ميں نے سوچا كه پچھ چيزيں ان احادیث کے ذیل میں زندگی کے تجربے اور سلف سے منقول ارشادات آپ کے سامنے پیش کروں۔

حضرت امام بخاری مُحِيَّلَة نے اولاً اور صاحب مشکوۃ شریف نے اتباعاً اپنی کتاب کو اسی حدیث نبوی سَلَّالِیَّا إِنها الاَّعهال بالنیات النح سے شروع کیا ہے۔

حضرت علامہ [عینی] عمدہ القاری کے مصنف نے لکھا ہے، کیونکہ اعمال کا دار ومدار نیت پررکھا گیا ہے اور ہر کا رخیر سے پہلے نیت کا سیجے کرنا ضروری ہے اس لئے جی چاہتا ہے کہ ہر باب اسی حدیث نبوی مُنافیاً سے شروع کروں تا کہ ہرشخص حدیث نبوی کے پڑھنے سے پہلے اپنی نیت خالص اور سیجے کر سکے۔

حضرت استاذی قدوۃ الاسلام حضرت مولا ناشاہ مفتی عزیز الرحمٰن میں ہے۔
میں نے مشکوۃ شریف اور جلالین شریف پڑھی ہے فرماتے تھے کہ اکثر جماعت محدثین نے اسی حدیث نبوی مگاٹیا کے کو ابتدائے کتاب کے لئے انتخاب کیا ہے۔ اور اس کومسلسلات الحدیث میں شارفر مایا ہے۔

محدثین کی ایک جماعت نے کتاب الرقاق کی پہلی حدیث نبوی مگالیا معمتان مغبون فیہا کثیر من الناس کو انتخاب فرمایا ہے۔ ان محدثین میں الناس کو انتخاب فرمایا ہے۔ ان محدثین میں کو انتخاب فرمایا ہے۔ ان محدثین میں کے اس کو پیش نظر رکھا ہے کہ اس حدیث شریف سے عمل کا جذبہ اور ولولہ پیدا کیا جائے ، اور جب انسان عمل و کر دار کا ارادہ کرے تو اصلاح نیت کی طرف توجہ دلائی جائے۔

میں آپ کے سامنے کتاب الرقاق کی حدیث نبوی کو مقدم کرتا ہوں، حضرت عبداللہ بن عباس منالٹنہاروایت فرماتے ہیں کہ آنحضرت مَنَّالِیْمُ نے ارشاد فرمایاانسان کے پاس دو (بڑی فیمتی)نعمتیں ہیں (لیکن)ان دونوں نعمتوں (کی تکم قدری کی بنایر) بہت سے انسان خسارے میں پڑتے ہوئے ہیں ، وہ دونعتیں بير ہيں ا)''صحت و تندرستی'' اور ۲)'' فراغ و بے فکری''، غور کیجیئے آج کا وہ ا نسان جس کو بیے تنظیم نعمتیں حاصل ہیں ان کے تیج مصرف سے کس قدر دور اور غافل

آپ حضرات کو بیردونوں چیزیں بحمد الله فی الجمله حاصل ہیں، طالب علمی کا دور ہے،نو جوانی اور شباب کا ز مانہ ہے ،صحت وتندرستی حاصل ہے عمو ماً اس نوعمری میں صحت و تندرستی حاصل ہوتی ہے۔ اتفاقی طور پر کوئی بیاری آتی ہے تو وہ عارضی ا ورز و در و ہوتی ہے ، زیا د ہ طول طویل مرض بڑھا بے کی نسبت اس عمر شباب میں

د وسری نعمت فراغ حالی اور معاش سے بے فکری ہے۔ پینعمت عظمیٰ بھی فی الجملہ اس طالب علمی کے دور کے ساتھ مخصوص ہے اور آپ کو حاصل ہے۔ بید دو نعمتیں ہیں جن کی طرف حدیث شریف میں تو جہ دلا ئی گئی ہے۔ آپ حضرات اسی طالب علمی کے دور میں ان عظیم نعمتوں سے کیا کا م لے سکتے ہیں ،کیکن میں آپ سے پوچھونگا کہ دنیا میں کون سی چیز سب انسانوں کے نز دیک مسلمہ قیمتی ہے ، اس کا ایک جواب تو مردمؤمن یہی دے گا کہ سب سے قیمتی چیز ایمان ہے۔ بے شک میچھ ہےلیکن عامۃ الناس کے نز دیک جس کو پورپ سے لے کر ایشیاءاور آ سٹریلیا تک مسلمہ طور پرسب انسان قیمتی تصور کرتے ہوں وہ قیمتی چیز کیا ہوسکتی

بلا شبہ وہ صرف علم ہے اور اسلامی دائر ہے میں آ کرخصوصاً وہ فیمتی چیزعلم دین ہےجس کے آپ حامل ہیں اور اس کو حاصل کر رہے ہیں۔ صاحب فاتحة العلوم ﷺ نے ائمہ مجتہدین کے اقوال نقل کرتے ہوئے فر مایا کہ ائمہ اربعہ کے نز دیک متفقه طور پرفرائض و واجبات شرعیه کے بعد علم دین سیکھنا اور سکھا نا تفصیلا

واجب ہے۔

استاذی حضرت علامہ انور شاہ کشمیری میشانی فرماتے سے کہ علم دین الی اہم اور بے بہا تجارت ہے جس سے چند نسلوں میں لا کھوں انسان بن جاتے ہیں، جن کے درس و تدریس سے معلم و علم دونوں کو بے شارا جرو تواب ماتا ہے۔ ان امور پرغور کرنے کے بعد نتیجہ نکاتا ہے کہ آج ہمارے لئے حصول علم دین سے بڑھ کرکوئی پرغور کرنے کے بعد نتیجہ نکاتا ہے کہ آج ہمارے لئے حصول کے لئے زیادہ تردوہی چیزوں اور نعمت عظمیٰ اور قیمتی سر ماینہیں ہے جس کے حصول کے لئے زیادہ تردوہی چیزوں کی ضرورت ہے ''صحت و تندرسی'' '' بلندا ان دونوں کی ضرورت ہے ''صحت و تندرسی'' '' بے فکری اور فراغ ذہنی'' ، للندا ان دونوں نعمتوں کو دیکھتے ہوئے جن سے آپ ہم کنار ہیں آپ پرعقلی اور شرعی فرض ہوجا تا نعمتوں کو دیکھتے ہوئے جن سے آپ ہم کنار ہیں آپ پرعقلی اور شرعی فرض ہوجا تا ہے کہ ان دوقو توں سے کام لے کرمقصد اصلی حصول علم دین میں جدو جہد کریں ، اینے اوقات کی قدر و قیمت بہتا نیں اور اوقات درس ومطالعہ علمی کا وشوں محنت اور سینے میں صرف کریں ۔

یادر کھئے حدیث نبوی ﷺ میں اسی طرف اشارہ فرمایا گیا ہے کہ اکثر لوگ وقت پر ان نعمتوں کی پرواہ نہیں کرتے اور ان عظیم نعمتوں کو گنوا دیتے ہیں اور ان نعمتوں سےمحروم ہوجانے کے بعدان کی قدر کرتے ہیں۔

دار یوں کی وجہ سے چلا جاتا ہے ساتھ ہی ان فکرات کے نتیجے میں صحت بھی جاتی رہتی ہے۔

اسی طرح عادۃُ اللہ اور قانونِ اللی کے مطابق نعمت کی نا قدری کرنے والا تدریجاً الطاف ِرتانی سے بہرہ کردیاجا تاہے۔

برا دران عزیز! ان نعمتوں کی قدر سیجئے اور زندگی کو کام میں لگائے۔ یہ ہے پہلی حدیث نبوی مٹالٹیئے کا ماحصل جوآپ کے سامنے بیان کیا ، دوسری حدیث نبوی مٹالٹیئے آپالا عمال بالنیات النج جو میں نے آپ کے سامنے روایت کی ہے اس کا تعلق عمل کی قوت کے بعد اصلاح نیت اور خلوص عمل سے ہے۔ حاصل حدیث بیہ ہے:

حضرت عمر فاروق اعظم رئاتیند روایت فرماتے ہیں کہ آنحضرت مکا تیکی ارشاد فرمایا اعمال کی حقیقت اوران کا بدلہ نیت پرموقوف ہے اور ہر مخص کے لئے ہرکام میں وہ جزاملتی ہے جس کی وہ نیت کرتا ہے، پس اگر کوئی شخص اللہ اوراس کے رسول کی رضا مندی حاصل کرنے کے لئے ہجرت کرتا ہے تو اس کی ہجرت بلا شبہ اللہ اور رسول کے مندی حاصل کرنے کے لئے ہجرت کرتا ہے تو اس کی ہجرت بیا سے وہ جو تنادی کرنے کی غرض سے مہاجر بنتا ہے تو بلا شبہ اس کی ہجرت وہی ہجرت تسلیم کی جائے گی جس نیت غرض سے مہاجر بنتا ہے تو بلا شبہ اس کی ہجرت وہی ہجرت تسلیم کی جائے گی جس نیت سے وہ ہجرت کررہا ہے (منفق علیہ)

پہلی حدیث شریف میں ارشاد فر مایا گیاتھا کہ انسان اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کی قدر کرتے ہوئے اپنے کرے اور اس کی دی ہوئی زندگی ،صحت و تندر سی فراغ بالی کی قدر کرتے ہوئے اپنے آپ کو جد و جہدا ور حصول مقصد کی راہ پر لگائے کردار وعمل کی طرف قدم بڑھائے ، نعمتوں کی نا قدری نہ کر ہے ، تغافل ،خواب غفلت میں زندگی نہ گزار ہے اس دوسری حدیث شریف میں عمل کے ساتھ اصلاح نیت ، اخلاص اور حسن عمل کے بارے میں حدیث شریف میں عمل کے ساتھ اصلاح نیت ، اخلاص اور حسن عمل کے بارے میں

ارشادفر ما یا گیاہے۔

ارشاد نبوی مگالیگی ہے کہ اعمال کا دار و مدار اعمال کی حقیقت نیت کے سیجے سالم ہونے پر منحصر ہے کسی کام میں اگر آپ کی نیت سیجے ہے اور مقصد رضائے خداوندی ہے تو آپ کے افعال و اعمال دربار الہی میں شرف قبولیت رکھتے ہیں ورنہ صور تا حسن اعمال اور اچھے کام جن کے کرنے میں نیت کھوٹی ہووہ بلا شبہ مردود بارگاہ الہی میں، اللہ تعالیٰ کی نظر صرف نیت پر ہوتی ہے خداوند تعالیٰ خوب اچھی طرح دلوں کی اللہ تعالیٰ کی نظر صرف نیت پر ہوتی ہے خداوند تعالیٰ خوب اچھی طرح دلوں کی گہرائیوں سے واقف ہے۔ صورت میں اچھے کام ہوں لیکن دل میں کھوٹ ہونیت کھری نہ ہویا ریا کاری ہوتو یہ کام عنداللہ ما جورا ور قابل ثو ابنیں ہیں۔

ایک انسان اچھے کام کررہا ہے، نمازیں پڑھتا ہےصدقہ وخیرات کررہا ہے کیکن اس کی نیت صاف نہیں ، اس کا مقصدریا اور دنیا کو دکھانا ہے اپنی بزرگی اور بڑائی جتانا ہے بلا شبہ ایسے سب اعمال بے کاراور ضائع ہوجائیں گے۔اللہ تعالیٰ کے نز دیک ان اعمال کی کوئی قدر و قیمت نہیں ہے جیسا کہ اس حدیث شریف میں سر کار دو عالم مَثَاثِيَا نِے مثال دے کر واضح طور پر ارشا دفر مایا ہے کہ اصلاح نیت کے ساتھ جوشخص اللّٰدا وراس کے رسول کے لئے ترک وطن اور ہجرت کرتا ہے اس کا مقصد دین کومحفوظ رکھنا، دین کی آبر و بچإنا، اسلام وایمان پر قائم ریهنا ہے تو بلا شبہ اس کی بیہ ہجرت مقبول ویسندیدہ ہے اور وہ طالب حق کہلائے گا اس کے بالمقابل د نیوی اغراض کے تحت وطن حچوڑ تا ہے۔ د نیا طلبی ، مال و دولت ، پاکسی حسینہ کے تصور میں وطن کوخیر با دکہتا ہے ظاہر ہے چونکہ اس کی نیت ترک وطن سے رضائے الٰہی اور خدا کی فر ما نبر داری نہیں ہے اس لئے اس کی سب مشقتیں ، ترک وطن کی تكلیفیں عند اللّٰہ کو ئی درجہ نہ رکھے گی۔ایباشخص ہجرت جیسے مقدس اور اسلامی حکم کے ثواب سے نیت کے فاسد ہونے کی بنا پرمحروم و بےنصیب رہے گا۔اس کی پیہ

ہجرت فرار کے مرادف سمجھی جائے گی۔

یہ دوسری بات ہے کہ چیج نیت کے ساتھ ہجرت کرے اور اس کو وہاں جا کر اللہ تعالیٰ کی تما منعتیں مل جائیں ہرفتھم کی آ سائش حلال طور پر اس کو حاصل ہواس میں کوئی مضا کفتہ بیں ہے، حدیث نبوی منافیا م کی تشریح وتوضیح اس قدرطویل ہے جسے اس قلیل وقت میں بیان نہیں کیا جا سکتا۔لیکن یہ بات یا در کھئے ہمارے اور آپ کے اعمال کا دار و مدارصرف اصلاح نیت پرموقوف ہے۔ ^(۱) ہم آج سے عہد کریں کہ ا پنی زندگی کے تمام افعال واعمال میں اصلاح نیت خدا ورسول کی رضا مندی پیش نظرر کھیں گے۔

🧴 حدیث نبوی مَثَاثِیَّا بِرشبه کاازاله



اس ارشاد نبوی مُناتِیْظ پر کہ تمام اعمال کا دار و مدار نیت ہی پرموقوف ہے ایک طالب علمانی اشکال ہوتا ہے کہ دوسری احادیث نبوی مَثَالِیَّ میں ارشا دفر مایا گیا ہے کہ بہت سی چیزیں جن کےصدقہ خیرات کرنے کی انسان نیت نہیں کرتاان کے ضائع ہونے پر بھی صدقہ کا ثواب مل جاتا ہے جیسے کسی کا مال چوری ہوجائے کسی باغ والے کے پیمل پرندے کھا جا نئیں یا کوئی نقصان کر دیے تو ان سب کے ضائع ہونے پر ثواب ملتا ہے۔ اس کا جواب یہ ہے کہ حدیث نبوی (مُثَاثِیمٌ) میں ان اعمال اور کاموں کا حال بیان ہور ہاہے جو جوارح اور (انسان کے) ارا د ہ سے سرز د ہوں اور بیر(مذکور ہ صورتیں) مصائب وحواد ثاب ہیں جو جوارح اورارادہ سےصا درنہیں ہوتے ہیں اس لئے کوئی تعارض نہیں ہے۔اوراس طرح

⁽۱) تعلیم وتعلم دونوں میں نیت بیہونی چاہیے کہ ہم دین کو بطور مقصد حاصل کررہے ہیں۔علم دین کسی دیگرمقصد کا آله پاوسیانہیں بلکہ خودستقل مقصد ہے (شاھدحسن قاسمی)

مواعظ وملفُوظات ٨١

آ فات کی صورت میں بھی ثواب مل جاتا ہے۔

بہر حال ارشاد نبوی (مَثَاثِيْلِ) پرغور وَفکر کے بعد بینتیجہ اخذ ہوتا ہے کہ تھیجے نبت اور اصلاح فکر کی جانب بوری تو جہ کرنی چاہئے بیہ طالب علمی کا دور جو گذرر ہاہے یہی تضجیح نیت کا وقت ہے اصلاح فکر اور اصلاح خیال اسی وقت ممکن ہے بیرنہ بمجھیں کہ اب تو طالب علم ہیں کسی بھی طرح علم حاصل کرتے رہیں آ گے چل کرخود ٹھیک ہوجا نہیں گے یا بیر کہ آج تو طلب علم کررہے ہیں عمل بعد میں ہوتا رہے گا بیرخالص دھو کہ اور فریب

(حقیقةً)علم دین عمل کے بغیر قریب آتا ہی نہیں علم دین کے ساتھ عمل کا بہت قریبی رشتہ ہے وہ علم نہیں جس کے ساتھ عمل نہ ہو (بے عملی کی صورت میں) صرف الفاظ ونقوش کاعکس ذہن میں آتا ہے۔حضرت استاذی حضرت علامہ انور شاہ تشميري عِينَة حضرت على مِنْ تَعْمَد كا قول ارشا دفر ماتے تھے هَتَفَ الْعِلْمُ بِالْعَهَلِ فَإِنْ أَجَابَ سَكَنَ وإِلَّا فَادْتَكُلَ عَلَم جب عاصل كياجاتا بي توعمل كويكارتا با رعمل نهيس ملتا توعلم رخصت ہو جاتا ہے۔ (یعنی علم دین کی اخروی برکات ضائع ہو جاتی ہیں اگر جہدد نیامیں ظاہری علم کاعنوان باقی رہ جائے)۔

بهر حال جس قدرعلم دین حاصل ہواس کوفوراً مشق عمل بنایا جائے اسی طرح عملی زندگی بن سکتی ہے، اگر طلب علم کے زمانہ میں عمل کی مشق نہ ہوتو آئندہ چل کر بے عملی ہی رہ جاتی ہے اس لئے عمل کی کوشش کرنی چاہئے نیزعمل کے ساتھ اخلاص تدریجاً ً حاصل ہوتار ہتا ہے۔

📠 طلب علم کے بنیا دی اصول

میں ریا پہلے عادت ہوتی ہے پھر عبادت بن جاتی ہے اس کئے نا امید نہ ہونا چاہئے۔ طلب علم کے لئے نیت یہ ہونی چاہئے کہ ہم مقصد حاصل کررہے ہیں ،علم دین کسی مقصد کا آلہ نہیں ہے ، اس لئے یہ خیال بھی دل سے زکال دینا چاہئے کہ علم دین کسی مقصد کا آلہ نہیں ہے ، اس لئے یہ خیال بھی دل سے زکال دینا چاہئے کہ علم دین سے فراغت کے بعد کیا کریں گے کیونکہ آپ نے مقصد کو پالیا ہے۔ اب معاش کے وسائل دوسرے بن سکتے ہیں ۔علم دین کوآلۂ کارنہ سمجھنا چاہئے (مقصود یہ ہے کہ عموماً طلب معاش کے لئے دیگر وسائل اختیار کرنا چاہئے ، جن کی حیثیت آلہ اورغرض کی ہے)

(۲) دوسرا اصول یہ ہونا چاہئے کہ اپنے تمام اوقات طلب علم میں مصروف رہیں، تعلیم کے لئے کسی مخصوص وقت ہی میں نہیں بلکہ ہمہ وقت پوری طرح جدو جہد کرتے رہنا چاہئے، تعلیم امتعلم میں فرمایا گیا ہے العِلْمُ لَا یُعْطِیْكَ بَعْضَهُ حَتَّی تَعْطِیْكَ بُعْضَهُ حَتَّی تَعْطِیدہُ مُلَّكَ عَلَم كا بعض حصہ بھی اپنی زندگی کو پوری طرح وقف کئے بغیر نہیں مل سکتا۔ طلب علم كا ایک درجہ مولا نا عبد الحی صاحب فرنگی محلی کو حاصل تھا کہ وہ مطالعہ میں اس قدر منہمک رہتے تھے کہ ایک مرتبہ ملازم سے پانی ما نگا۔ حضرت مولا نا عبد الحی صاحب فرنگی میں کس قدر مشغولیت ہے انہوں نے ملازم کواشارہ کیا کہ پانی کے اس کو طلب علم میں کس قدر مشغولیت ہے انہوں نے ملازم کواشارہ کیا کہ پانی کے بحائے تیل کا پیالہ سامنے کر دے ۔خادم نے ایساہی کیا اور مولا نا عبد الحی صاحب نے تصور بھی بیالہ منہ سے لگا لیا۔ یہ تھا طلب علم کا وہ بلند مقام (اور محویت) جو آج تصور بھی نہیں ہوسکتا۔

(۳) تیسرااصول طلبہ کے لئے بیہ ہے کہ طالب علمی کے دور میں طلب علم کے سوا کوئی کام کیا ناقص ہی رہے گا نہ بیکا م پورا ہوسکتا ہے اور نہ ہی علم کو پوری طرح پاسکے گا (اسی مقصد کے لئے طلبہ کوفارغ معاش ہونا چاہئے)



عمو ماً طالب علم کوفر ائض و واجبات شریعت کے ما سوا دوسرے اشغال واعمال میں نہاگنا چاہئے۔امام طحاوی نے اس سلسلہ میں ایک جزئینقل فرمایا ہے۔فرماتے بين كُنَّا نُضْرَبُ لِصَلوْقِ التَّسْبِيْحِ و كَيْصَالُونَ السَّبِيحِ جِيسَى مفيدُ فل كَ اشتغال سے بھی طلب علم میں کو تا ہی آنے کی بنا پر ان کو بختی سے منع کیا گیا، جو طالب علم، طلب علم کے دور میں سیاست وتبلیغ ⁽¹⁾ یا دوسرے مشاغل میں لگ جاتے ہیں وہ اپنااور قوم کا نقصان عظیم کرتے ہیں بیالیں ہی بات ہو گی جبیبا کہ کوئی بچیبین میں باپ بننا جاہے جس طرح یہ کھلی حمافت نظر آتی ہے بالکل یہی حال اس طالب علم کا ہے جوعلم کے سوا دوسرے دھندوں میں لگار ہتا ہے۔

(۴) چوتھااصول ادب ہے آج مفقو دہوتا چلا جار ہاہے۔ حالا نکہ ادب ہی علم کا بنیا دی ذربعہ ہے۔اس کو چھوڑ کرعلم دین ہی کیا کوئی بھی علم حاصل نہیں ہوسکتا۔ادب و احترام قلب سے ہونا چاہئے۔شیخ الاسلام حضرت مدنی عظیمة فرماتے تھے کہ اساتذہ کا ا دب تو لا زم ہی ہے۔ وسا ئط ^{(۲)عل}م کا ادب بھی حد در حبضر وری اور اہم ہے بینی جس طرح اساتذہ کا احترام اور ان کے ساتھ ادب کوملحوظ رکھنا واجب ہے اسی طرح کتاب، کاغذ وغیره جن کوحصول علم میں ذریعہ بنایا جاتا ہے ان کی عزت وا دب بھی کرنا چاہیے۔

(۵) پانچوال اصول: - جوایک بنیادی در جهر کھتا ہے اور سب اصولوں پر حاوی ہے وہ تقویٰ ہے، (محض) نفلیں وغیرہ پڑھنے کا نام حقیقی تقویٰ نہیں ہے۔تقویٰ نام ہے مخطورات ومحر" مات شرعیہ سے بچنا اور فرائض و واجبات بجالا نا نفل ایک امر زائد

⁽۱) درس کے ساتھ بیچکم خاص ہے البتہ تعطیلات اور فارغ اوقات میں تبلیغ دین طلبہ کے لیے بھی افضل عمل ہے(شاہد حسن قاسمی)

⁽۲) وسائط علم یعنی درسگاه کتاب، کاغذ ،قلم وغیره کااحترام وادب ضروری ہے۔ (شاہر حسن قاسمی)

ہے جوایک طالب علم کے لئے (فریضۂ حصول علم دین سے کم درجہ رکھتی ہے)

خلاصہ بیہ ہے کہ اشتغال بالعلم ہو، تھے نیت ہواسا تذہ کا ادب واحتر ام ہو، ساتھ ہی وسائل علم یعنی کتاب وغیرہ کی عظمت قلب میں ہو، علم کے ساتھ عمل کو جاری رکھا جائے ، تقوی کا اختیار کیا جائے ۔ محظورات شرعیہ سے اجتناب اور امر الہی کو بجالا نا بیہ سب اصول حیات ہیں۔ یہ قیمتی اصول سلف سے منقول ہیں۔ عموماً ان ہی اصولوں سب اصول حیات ہیں۔ یہ قیمتی اصول سلف سے منقول ہیں۔ عموماً ان ہی اصولوں سب اصول حیات ہیں اور خصوصاً طلبہ کرام کردار وعمل کا ایک صحیح نمونہ بن سکتے ہیں اور اس سے ان سب کی روح تھیجے نیت ہے جس کی بدولت اور سب نعتیں مل جاتی ہیں اور اس سے وہ طالب علم کہلا یا جا سکتا ہے۔

اً طالب علم كالتيج نظريه

طالب علما نہ زندگی کا صحیح نظریہ وہ تھا جو مدرسہ نظامیہ بغداد کے ایک طالب علم محمد غزالی میشائی دونوں بھائی مدرسہ علم محمد غزالی میشائی دونوں بھائی مدرسہ نظامیہ بغداد میں پڑھتے سے نظام الملک اس مدرسے کی کفالت کرتے سے ، اور ان ہی کے نام سے بیم مدرسہ قائم ہوا تھا ، ان کوشکایت بہنچی کہ طلبہ دنیا وی اغراض کے تحت اس مدرسہ میں آ کرعلم دین حاصل کر رہے ہیں تا کہ اس کی سند سے عہدوں پر فائز ہوں ۔ لیکن نظام الملک کو افسوس ہوا اور طلبہ کے حالات معلوم کرنے کے لئے اجنبی می صورت میں مدرسہ بہونچے اور ایک اجنبی محض بن کر طلبہ کا جائز ہ لینا شروع کیا اور ان سے مختلف سوالات کئے اور ایک اجنبی محض بن کر طلبہ کی وجہ اور غرض و غایت ہوچی ۔ بیطلبہ امراء و قضا ہی کی اولا دستے اس لئے ہر کی وجہ اور غرض و غایت ہوچی ۔ بیطلبہ امراء و قضا ہی اولا دستے اس لئے ہر ایک نے دنیا وی جاہ و مرتبہ حاصل کرنے کو (مقصد و) غایت علم بتایا اور کسی نے کہا کہ میرا باپ قاضی ہے میں علم دین پڑھ کر قضاء کے عہدے پر فائز ہونگا۔

طلباء واہل ایمان سے خطاب مواعظ و ملفوظات کے غرض ہرایک نے علم دین پڑھ کر (صرف) دنیا وی جاہ جلال پانے کا مقصد ظاہر کیا، نظام الملک سخت ملول و رنجیدہ جا رہے تھے کہ ایک حجرے میں شکستہ حال (غریب) طالب علم ٹمٹماتے جراغ کے سامنے محومطالعہ نظر آیا۔ نظام الملک اس حجرے کے سامنے بچھ دیرتھہرے رہے اورغور کرتے رہے اس طالب علم نے کوئی تو جہ نہ کی ۔ نظام الملک کمرے میں داخل ہوئے اور اس طالب علم سے پچھے تفتگو کرنی چاہی بیرطالب علم ابھی محو کتا بہی تھا اس کو بیجی خبر نہ تھی کہ کمرے میں کون آیا ہے۔ نظام الملک نے خود ہی اس طالب علم کواپنی طرف متوجہ کیا اور کہا کہ مجھے چند بانٹیں بتا دو ہتم کون ہو ہتمہارا یہاں آنے کا مقصد کیا ہے؟ تم علم کس

لئے حاصل کررہے ہو؟ اس طالب علم نے نظام الملک کو بے توجہی سے جواب دیتے ہوئے کہا آپ تشریف لے جائے میں مطالعہ کررہا ہوں۔ نظام الملک نے اصرار کیا کہ میرے ان سوالات کا جواب دینا ضروری ہے۔ مدرسہ نظامیہ کے اس طالب علم نے اپنی طالب علما نه زندگی اورعلم دین پڑھنے کے متعلق اپنے نظریہ کی وضاحت اس طرح کی:۔

📲 طالب علم كاوضاحتى جواب

ہم نے عقل سے پہچانا ہمارا کوئی پیدا کرنے والا ہے، عقل ہی سے پہچانا کہ ایس ذات واحد ہستی کا احسان مند ہوکر اس کی اطاعت وفر مانبر داری کرنا ہمارا فرض ہے اور اطاعت اللّٰد کا طریقة معلوم کرنے کا ذریعہ رسالت اور وحی الٰہی ہے۔لہذا ہمارا مقصد تحصیل علم کا بیہ ہے کہ خدا کی بیند اور رضاء وتھم پرعمل کریں اور اللہ کی نابیند اور بُرے اعمال سے پر ہیز کریں۔

اور ظاہر ہے کہ اسی مقصد کے لئے حصول علم دین قرآن وسنت اورتشریجات



سلف کو پڑھنا اور سمجھنا اہم ترین مقصدیت کا حامل ہے۔ پیہجواب س کر نظام الملک مطمئن ہوااور جامعہ بغدا دایسے طلبہ سے روشن اور آبا در ہا۔

به طالب علم كون ستھ ؟ به شے صاحب احیاءالعلوم، فلسفی اسلام، سردارِ دانشوران ججۃ الاسلام امام غزالی میں جن کے علوم فیوض و برکات سے اُمّت صدیوں سے استفادہ کررہی ہے اور یقیناً تا قیامت دنیار وشنی حاصل کرتی رہے گی۔



مفتی اعظم یا کستان و شالت کاللہ کا کا کا اہم تقریر کے اقتباسات



جو پاکستان سے دیو بندینج کر دارالعلوم دیو بند کے قطیم اجتماع میں کی گئی

ہجرت پاکستان کے تیرہ سال بعد والد ماجد مفتی اعظم پاکستان حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب میلید کو بند کے عزیز ول اور دوستوں کے اصرار پر پاکستان سے دیوبند تشریف لے گئے، وہیں سے تھانہ بھون اور دھلی کا بھی سفر ہوا، اس کا سبق آموز دلچ سپ سفر نامہ حضرت والد ماجد میلید سفر کا بھی سفر ہوا، اس کا سبق آموز دلچ سپ سفر نامہ حضرت والد ماجد میلید کا ہے دوئی قسمت سے احقر راقم الحروف بھی اس تاریخی سفر میں ساتھ تھا، خوبی قسمت سے احقر راقم الحروف بھی اس تاریخی سفر میں ساتھ تھا، حضرت والد صاحب کے دیوبند پہنچنے پرلوگوں کی خوشی کا بیا حال تھا کہ بورے قصبہ میں عید کا سال معلوم ہوتا تھا۔

• ۳/نومبر ۱۹۲۰ء کو بعد عشاء دارالعلوم دیوبند کے منتظمین ،اساتذ و کرام اور طلبہ کے اصرار پرآپ نے دارالعلوم کے دارالحدیث میں ایک اثر انگیز خطاب فرمایا دارالحدیث کھچا تھے بھراتھا۔ متعدد اہل علم نے اس خطاب کو بروفت قلمبند فرمالیا تھا، مگرافسوس کہ بھی اس کی اشاعت کی نوبت نہ آئی۔

احقرنے بھی اس خطاب کا خلاصة قلم بند کیا تھا اب ۲۴ سال بعد کا پی میں وہ نظر آیا تو مناسب معلوم ہوا کہ اس کے اہم اقتباسات، ملفوظات اور حكايات هدية ناظرين كردى جائيس والله المستعان

محمد رفيع عثاني عفا اللدعنهٔ ۷/شعبان المعظم ۴۴ ۱۹ ه 9/مئی ۱۹۸۳ء

خطبۂ مسنونہ اور مشکو ۃ شریف کی دوحدیثیں پڑھنے کے بعد آپ نے طلبہ سے خطاب فرما با کیه:

عزیز و! شاید آپ اس انتظار میں ہوں گے کہ میں کسی دقیق علمی بحث کو آپ کےسامنے پیش کروں گااور میر بےنفس کے جذبات بھی اسی طرف چل رہے ہیں ۔لیکن میں میا میگی گناہ اسی جگہ پہلے بہت کر چکا ہوں ، اب بحمد الله اس خود نمائی کے گناہ سے تو بہ کر چکا ہوں۔ چند تھیکے تھیکے کلماتِ نصیحت عرض کروں گا۔

ملفوظ نمبرا: حضرت شاه صاحب مُثالثة ورس ميں طلبہ سے فر ماتے تھے كه: '' جاہلین! اس فن میں دنیا تو تبھی تھی ہی نہیں ایک دین تھا مگر وہ تم نے

امام غزالي عثيبه كاوا قعه

احمدغز الی اور محمدغز الی حیطانگیلیها دونول بھائیوں کوان کی بیوہ ماں نے صرف اس کئے مدرسہ نظامیہ بغدا دمیں داخل کیا تھا کہ ان کی پرورش ہوجائے گی ،مگر بعد میں وہ '' ججة الاسلام'' بینے ، وزیر اعظم نے مدرسہ کے طلباء کا جائزہ لیا اور ہرایک سے پوچھا کہ میں فلال عہدہ کے علم دین حاصل کرنے سے ان کا مقصد کیا ہے؟ ہرایک نے کہا کہ میں فلال عہدہ حاصل کرنا چاہتا ہوں ، دل بردا شتہ ہوکراس نے سوچا کہ مدرسہ بند کرد ہے ، ذرا آگ چلاتوا ما مغزالی میشاتی جواس وقت طالب علم تھے مطالعہ کرتے ہوئے نظر آئے ان سے تعلیم کا مقصد یو چھاتوا ما مغزالی میشاتی نے فرمایا کہ:

''ہم نے عقل سے بہچانا کہ ہم کوایک بیدا کرنے والا ہے اور عقل سے ہی یہ بہچانا کہ الیم ہستی کا احسان مند ہوکراس کی اطاعت کرنا ہمارا فرض ہے اور اطاعت کا طریقہ معلوم کرنے کا ذریعہ رسالت اور وحی ہے لہذا ہمار تے حصیل علم کا مقصد یہ ہے کہ خدا کی پہندیدہ اشیاء پر عمل کریں ، اور ناپہندیدہ اعمال سے پر ہیز کریں''۔

الم ملفوظ نمبر ٢

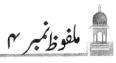
غالباً حضرت سفیان توری میشد کارشاد ہے کہ: طلبنا العلم لغیر الله فأبی أن یکون إلا لله ترجمہ: ہم نے علم حاصل توغیر الله (دنیا) کے لئے کیا تھا، کیکن علم نے غیر الله کے لئے ہونے سے انکار کردیا۔ یعنی علم کی برکت سے ہماری نیت بھی درست ہوگئی۔

المفوظ نمبرس

حضرت حاجی امدا داللہ ﷺ فرماتے تھے کہ: '' بخصیل علم میں اگر نیت صحیح بھی نہ ہو تب بھی علم کو چھوڑ نانہیں چاہیے۔ کیونکہ علم کا نتیجہ بیہ ہو تا ہے کہ نیت بھی صحیح ہوجاتی ہے''۔

📠 امام محمد وشاللة کے متعلق خواب

ا مام محمہ بن حسن میشانہ کو (جوا مام اعظم ابوحنیفہ میشانہ کے مشہور شاگر درشید ہیں) ان کی وفات کے بعدخواب میں کسی نے دیکھا کہ اللہ تعالیٰ نے ان سے ارشا دفر مایا کہائے محمدا گرمیرا تجھ پراحسان کرنے کاارادہ نہ ہوتا تو تجھے علم نہ دیتا۔



علامه زرنوجي عِينة نے سي امام كا قول نقل كيا ہے كه:

العلم لايعطيك بعضه حتى تعطيه كلك

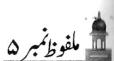
یعنی علم تم کوا پنا کچھ حصہ ہیں دے گا جب تک کہتم اس کوا پناسب کو کچھ نہ دیدو۔

📠 ایک طالب علم کاوا قعه

ہمارے بزرگ حضرت نانوتوی میشہ وحضرت گنگوہی میشہ جب دہلی میں پڑھتے تھے اُس وقت ان کے ایک ساتھی کا وا قعہ ہے کہ مطالعہ کے لئے روشنی کا سامان نہ ہونے کی وجہ سے حلوائی کی دکان کے سامنے کھڑے ہوکر مطالعہ کیا

📠 مولا ناعبدالحی صاحب میشاند کاوا قعه

مولا ناعبدالی صاحب و شاید لکھنوی کے والدمولا ناعبدالحلیم صاحب و میلایت نے ا پنے بیٹے کے علمی شغف کا امتحان لیا کہ جب بیٹے نے نوکر سے یانی ما نگا تو اشارہ کر دیا کہ تیل کا پیالہ آگے کر دو، صاحبزا دے مطالعہ میں ایسے منہمک تھے کہ دیکھے بغیر ہی اسے پینے لگے توباپ نے پیالدان سے ہٹایا۔

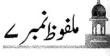


طالب علم کو ہرمنافی علم کام سے پر ہیز کرنا چاہیے،اس وفت جس فن میں خامی رہ جاتی ہے وہ عموماً کبھی دورنہیں ہوتی ۔

🗂 ملفوظ نمبر ۲

حضرت مولانا مدنی میانی نے اسی جگہ اسی موضوع پر اپنی ایک تقریر میں فرمایا نفاکہ:

''ادوات عِلم کاادب اسبابِ حصول علم میں سے ہے''۔ یعنی علم جن جن ذرائع سے حاصل ہوتا ہے ان سب کا ادب کرنا چاہئے۔اس سے علم میں برکت ہوتی ہے۔



حصولِ علم کے اسباب میں سے ایک اہم چیز تقویٰ ہے عمل کے لئے تو وقت کی ضرورت ہوتی ہے ۔مگر تقویٰ کے لئے وقت کی بھی ضرورت نہیں ۔

المسلك ديوبندكياہے؟

آپ حضرات کو ابھی اس نعمتِ خداوندی کی قدر نہیں ہے کہ اُس نے آپ کا تغلیمی رشتہ دارالعلوم دیو بند سے منسلک کر دیا ، جب اس'' بسم اللہ کے گنبہ'' سے آپ با ہر نکلیں گے اور کتاب وسنت اور فقہی مسائل ہی کی تعبیر میں آپ کو افراط وتفریط کا ایک بھیا نک منظر سامنے آ جائے گا اُس وقت معلوم ہوگا کہ دیو بنداور اس کا معتدل

مسلک کیسی عظیم نعمت ہے۔

میں بھی طالب علمی کے زمانہ میں آپ کی طرح محض اپنے والدمرحوم کے حکم کی تغمیل میں دارالعلوم سے متعلق ہوا اور مسلک دیو بند بھی تقلیداً اختیار کیا، کیکن دنیا کے نشیب وفراز اورسر دوگرم چکھنے اور فرقہ وارانہ مباحث سے گذرنے کے بعد اپنی تحقیق سے اس مسلک اعتدال کی خو بیال مستحضر ہوئیں ۔ وطن کے اعتبار سے تو میں دیو بندی فطرةً تھااورمسلک کےاعتبار سے تقلیداً الیکن طویل غور وفکر ، بحث وتمحیص اور تجربہ کے بعدمسلک دیوبند کامحض تقلید ہے، نہیں ، بلکہ بصیرت سے یا بند ہوں۔

آخر میں ایک مخضر جملہ اس کے متعلق بھی سن کیجئے کہ دیو بند کوئی جدا گانہ مذہب نهیں، بلکه قرآن وسنت کی صحیح تعبیر تغمیل کا اور رفض وخروج ،اعتز ال وظاہریت ،تقلید وعدم تقلید، بزرگانِ سلف کے اتباع وا نکار کے مختلف مسلکوں میں سے ایک نہایت معتدل مسلک کا نام دیوبند ہے،جس میں''تقلید'' اور'' تنقید'' کواپنی اپنی حد میں اختیار کیا گیا ہے۔اللہ تعالیٰ اس روحِ دیو بند کو ہمیشہ دیو بند میں باقی رکھے اور مجھے اور آب سب کوریو بند کے سیج خادموں میں محشور فر مائے۔ آمین۔





اصلاح معاشرے کے لئے ظیم فقہی تقریر سورة التطفیف کی تفسیر وفقہی احکام



فقيه الملت حضرت مولا نامفتي محمر شفيع صاحب مينية نومبر ١٩٦٠ء مين كراجي سے دیو بندتشریف لائے ، اہل وطن ا کا برعلماء ، اعزاء وا قارب سب ہی نے استقبال اور خیر مقدم کہا، حضرت کی تشریف آوری سے دیو بند کی فضاء میں طلب اور ذوق کا ایک نیا ماحول محسوس ہونے لگا۔ان ہی دنوں اہالیان دیو بند کی خواہش اور والدمحتر م حضرت مولا ناسیدحسن صاحب عظیة استاذ تفسیر وحدیث دارالعلوم دیوبند کی تحریک پر حضرت مفتى صاحب وميللة كاخطاب عام اورتقرير كانظم بمقام مركزي جامع مسجد ديو بندمنعقد ہوا۔اس موقعہ پر راقم الحروف کوبھی شرکت کی سعادت حاصل رہی جامع مسجد حاضرین سے معمور اور بھری ہوئی تھی۔حضرت مفتی صاحب ﷺ نے اصلاح معاشره كےعنوان سے سورۃ التطفیف كی تفسير اور مسائل فقہیہ كا اپنے مخصوص انداز میں تحقیق و جائز ہپیش فر مایا اورتطفیف کے مفہوم کی وسعت سے معاشرہ کے مختلف فر د و گروہ کی اصلاح کے لئے حاضرین کوخطاب فر مایا۔

حضرت کی تقریر وخطاب کے لئے ٹیپ مشین یا بروقت انضباط کانظم نہ تھا۔احقر كاس وفت طالب علمانه دوراورمشكوة شريف كاسال تعليم تفا_احقركي ياد داشت اور اخذ کے مطابق حضرت مفتی صاحب کی تقریر اور خطاب کے جواہم حصے محفوظ کئے گئے

وہ سپر دقلم کئے جارہے ہیں۔اس خطاب کے ایک شریک رفیقنا المحتر م حضرت مولا نا سیّدارشد مدنی مدخله بھی رہے، احقر نے موصوف سے کچھ موا دمفید حاصل کیا اور اب ال مجموعي خطاب کو پہلی بارا یک علمی تبرک اور حضرت مفتی صاحب ﷺ کا ایک یا دگار پیغام خصوصی کی حیثیت سے افادہ اور اصلاح احوال کے لئے ہدیہ قارئین کیا جاتا ہے۔ پیخطاب ایک الیی فقہی تقریر وتفسیر ہے جس سے اہل علم خواص وعوام برابر مستفيد ہو سکتے ہیں۔

احقرنے ترتیب خطاب میں حضرت مفتی صاحب کے بنیادی افکار وملفوظ کوملحوظ ر کھنے کی کوشش کی ہے۔ دور طالب علمی کی پیکاوش پیش خدمت ہے

شاہر حسن قاسمی (حال) خادم تدريس شعبه عربي دارالعلوم ديوبند بدھ 9 ذی قعدہ 9 ۰ ۱۳ ھ مطابق ہم جون ۱۹۸۹ء



تقريروخطاب



ٱلْحَمْثُ بِللهِ وَكَفِي وَسَلَامٌ عَلَى عِبَادِةِ اللهِ يُن اصطفى، قال الله سبحانه وتعالى في القرآن الحكيم

وَيُلُّ لِلْمُطَقِّفِهُ يَنَ أَالَّذِينَ إِذَا اكْتَالُوا عَلَى النَّاسِ يَسْتَوُفُونَ أَوَلِيكَ النَّاسِ يَسْتَوُفُونَ أَوَلِيكَ النَّامُ وَإِذَا كَالُوهُمُ الْوَالِيكَ النَّامُ وَإِذَا كَالُوهُمُ الوَّيكَ النَّامُ الرَّبِ مَّنْعُوثُونَ أَو لِيَوْمِ عَظِيمٍ فَي يَّوْمَ يَقُومُ النَّامُ لِرَبِ مَعْلَيْمِ فَي يَعُومُ النَّامُ لِرَبِ الْعُلَمِينَ أَوْلَمُ النَّامُ لِرَبِ الْعُلَمِينَ أَوْلَمُ النَّامُ لِرَبِ الْعُلَمِينَ أَوْلَمُ النَّامُ لِرَبِ الْعُلَمِينَ أَوْلَمُ النَّامُ لِرَبِ الْعُلَمِينَ أَلَا لَهُ الْمُعْفَين اللهَ اللَّامُ الْمُعْفَين اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُولِي اللهُ اللهُلِلْ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ اللهُل

ترجمہ: خرابی ہے گھٹانے والوں کی وہ لوگ کہ جب ناپ کرلیں لوگوں سے تو پورا بھر لیں اور جب ناپ کر دیں ،کیا سے تو پورا بھر لیں اور جب ناپ کر دیں ان کو یا تول کر تو گھٹا کر دیں ،کیا خیال نہیں رکھتے وہ لوگ کہ اُن کو اُٹھنا ہے اس بڑے دن کے واسطے جس دن کھڑے وہ لوگ کہ اُن کو اُٹھنا ہے اس بڑے دن کے واسطے جس دن کھڑے رہاں کو گھٹے جہاں کے مالک کی (یعنی روز قیامت ایساحال ہوگا)

🗴 توضیح وتشر ت

سور و تطفیف حضرت عبداللہ بن مسعود وٹاٹن کے قول پرمکی سورت ہے ، عام مصاحفِ قرآن میں اسی بنا پر اس کومکی لکھا ہے اور حضرت ابن عباس وٹاٹنیہ ،

قادہ ویشد، مقاتل ویشت کے نز دیک مدنی سورت ہے اور اس کی صرف آٹھ آیتیں

امام نسائی نے حضرت ابن عباس واللہ سے روایت کیا ہے کہ جب رسول اللَّه مَنَا لِيَّامِ مِينه طبيبة تشريف لائے تو ديکھا كەمدىينە كےلوگ جن كے عام معاملات كيل لینی ناپ کے ذریعہ ہوتے تھے وہ اس معاملے میں چوری کرنے اور کم ناپنے کے بہت عادی تھے۔ اس پرییسورت ویل للمطففین نازل ہوئی۔حضرت ابن عباس وٹالٹنے سے روایت ہے کہ بیر پہلی سورت ہے جورسول اللہ مَثَالِثَیْم کے مدینہ طبیبہ پہنچتے ہی نازل ہوئی۔وجہ بیتھی کہ اہلِ مدینہ میں بیرواج اس وقت عام تھا کہ جب خود کسی سے سامان (سودا) ليتے تو ناپ تول پورا پورا ليتے تھے اور جب دوسروں کو بیچتے تو اُس میں کمی اور چوری کیا کرتے تھے۔اس سورت کے نازل ہونے پر بیلوگ اس رسم بد سے بازآ گئے اور ایسے بازآئے کہ آج تک اہل مدینہ ناپ تول پورا پورا کرنے میں معروف ومشهور ہیں،ویل للمطففین الخ۔

المستطفيف كامفهوم

مطففین تطفیف سے مشتق ہے جس کے معنی ناپ تول میں کمی کرنے کے ہیں اور ایسا کرنے والے کومطفّف کہا جاتا ہے۔ (کم دینے والا) قرآن کریم کے ان الفاظ سے داضح ہوا کہ تطفیف حرام ہے۔

تطفیف صرف نایتول ہی میں نہیں بلکہ حق دارکواس کے حق سے کم دینا یا کسی بھی چیز میں ہو وہ تطفیف میں داخل ہے۔قر آن کریم اور حدیث نبوی (مَنْ اللَّهُ) میں نایتول کی کمی کرنے کوحرام قرار دیا گیاہے ، کیونکہ عام طور سے معاملات کا لین دین انہیں دوطریقوں سے ہوتا ہے، انہیں کے ذریعہ بیہ کہا جا سکتا ہے کہ حقد ارکاحق اوا ہوگیا یا نہیں ۔لیکن بیصاف ہے کہ مقصود اس سے ہر ایک حق دارکاحق پورا پورا دینا ہے،حقوق میں کمی کرنا حرام ہے۔معلوم ہوا کہ بیصرف نا پتول کے ساتھ مخصوص نہیں بلکہ ہروہ چیز جس سے کسی کاحق پورا کرنا یا نہ کرنا جانچا جاتا ہے اس کا یہی حکم ہے خواہ نا پتول سے ہو یا عددی شاروگنتی سے یا کسی اور طرح سے، ہرایک میں حق دار کے حق سے کم وینا تطفیف اور حرام ہے۔

مؤطاکامام مالک میں ہے کہ حضرت عمر بن خطاب طالتی نے ایک شخص کو دیکھا کہ وہ نماز کے رکوع وسجدے وغیرہ پورے نہیں کرتا جلدی جلدی نمازختم کرڈالٹا ہے تو اس کوفر مایالقد طفّفت لیعنی تونے اللہ کے حق میں تطفیف اور کمی کردی۔

فاروق اعظم وللتي كاس قول كوفل كرك حضرت امام مالك ومن في فرمايا: لحرل شكي وَفَاءٌ وَتَطْفِيفُ

لیعنی پوراحق دینا یا کم کرنا ہر چیز میں ہے یہاں تک کہ نماز، وضو، طہارت میں بھی اوراسی طرح دوسرے حقوق اللہ اور عبادات میں کمی ، کوتا ہی کرنے والا تطفیف کرنے کا مجرم ہے۔ اسی طرح حقوق العباد میں جو شخص مقررہ حق سے کوتا ہی یا کمی کرتا ہے وہ بھی تطفیف کے حکم میں ہے۔ مزدور، ملازم نے جتنے وقت کی خدمت (سروس) کا معاہدہ کیا ہے اس میں سے وقت چرانا اور کم کرنا بھی تطفیف میں داخل ہے۔ وقت کے اندرجس طرح محنت سے کام کرنے کا عرف میں معمول ہے اس میں کوتا ہی اور سستی کرنا بھی تطفیف ہے۔

اس مسکه میں عام لوگ اور اہلِ علم (پڑھے لکھے لوگوں) میں بھی غفلت پائی جاتی ہے، اپنی ملازمت (سروس) کے فرائض میں کمی کرنے کوکوئی گناہ نہیں سمجھتا۔ اُعاذ نا الله منه، حالانکه بیرشدید معصیت اور حق تلفی ہے جس کے نتیجہ میں انسان کوعند الله

جواب دہ ہونا ہے۔

🗂 ناپ تول میں کمی اور حدیث رسول مَثَالِیْمَ مِمْ

مفترِ (۱) قر آن حضرت عبدالله بن عباس طالتي سے روایت ہے کہ جناب رسول الله مَنَا لِيَمْ نِهِ فِي فِي مِن مُصوصى كَناه اورمعاصى كے سلسلے ميں ارشا دفر ما ياخمس بخمس يعني يا نچ گنا ہوں کی سز او نیامیں ہی یا پنج عذاب ہیں: _

- جو شخص عہد شکنی اور وعدہ تو ڑتا ہے اللہ تعالیٰ ایسے شخص پر اس کے دشمن کو مسلط اور غالب فر ما دیتا ہے۔
- (۲) جوقوم اورلوگ یاشخص الله تعالیٰ کے دئے ہوئے قانو نِ شرعی کو چیوڑ کر دوسرے قوانین پر فیصلہ کرتا ہے ایسے لوگوں میں فقر اور احتیاج عام ہو جاتا ہے یعنی ایسے لوگ اپنی معاشرت اور زندگی میں مطمئن اور خوش حال ہونے کے بجائے ہمیشہ دوسروں کے محتاج اور تشغیلب رہیں گے۔خود اعتادی کی دولت سےمحرومی ان کا مقدر ہوگی ۔
- (٣) جس قوم میں بے حیائی اور زنا عام ہو جائے اس قوم یاشخص پر اللہ تعالیٰ طاعون اور دوسرے متعدی و بائی ا مراض مسلط فر ما دیتا ہے۔
- (۴) جولوگ ناپ تول میں کمی کرنے لگیں اللہ تعالیٰ اس بُرے ممل کے نتیجہ میں ان لو گوں کو قحط اور خشک سالی میں مبتلا کر دیتا ہے۔
- (۵) ز کو ۃ واجب ہونے کے باوجود جولوگ ز کو ۃ ادانہیں کرتے اللہ تعالیٰ اُن لوگول سے بارش روک دیتا ہے۔ (۲)

⁽۱) تفسير مظهري سورة التطفيف ياره: • ۳ (شامد حسن قاسمي)



حضرت علامه طبرانی علیہ نے اسی مفہوم کی تأیید میں حضرت عبد اللہ بن عباس طِلْتُعَد سے بیرروایت کی ہے کہ جناب رسول الله مَلَاتُلَا لِمُ ارشا دفر مایا ، بعض خصوصی گناہ ایسے متعدی اور اثر مرتب کرنے والے ہوتے ہیں کہ ان گنا ہوں کے اثر ات اور نتائج معاشرت قوم اور شخص پرمرتب ہوتے ہیں : ۔

- (۱) جس قوم میں مال غنیمت کی چوری کا رواج یا یا جائے اللہ تعالی ایسے لوگوں کے دلوں میں دشمن کا رعب اورخوف وہیب ڈ ال دیتے ہیں ۔
- (۲) جن لوگوں میں ربو اورسود کا رواج ہوجائے توسود کھانے والوں میں عمر کم اورموت کی کثرت ہوجاتی ہے۔اورحوادث بڑھ جاتے ہیں۔
- (۳) جن لوگوں میں ناپ اور تول یا پیاکش وغیرہ میں کمی کرنے کا مزاج ہوتا ہے اللہ تعالیٰ ان کارز ق کم اور قطع کر دیتے ہیں۔
- (۴) اور چولوگ خلاف شرع اور خلاف حق فیصله کرتے ہیں ان میں خانہ جنگی اورقل وخون ریزی عام ہوجا تا ہے۔اوروہ اتفاق سےمحروم رہتے ہیں۔
- (۵) جولوگ عہداورمعاہدے میں غداری اور فریب کرتے ہیں اللہ تعالیٰ ایسے لوگوں پر دشمن مسلط کر دیتا ہے۔

· تطفیف اورعذاب الهی کی مختلف صورتیں ﴿

اویر مذکورہ احادیث میں مختلف گنا ہوں کی سز ائیں ذکر کی گئی ہیں۔ان سزاؤل میں تطفیف کی سز ااور عذاب قطع رز ق اور فقر و فاقه کا اعلان خداوندی بھی ہے۔ اس حدیث یاک پر بیشبہ ہوسکتا ہے کہ بھی مجھی کم ناپ تول کرنے والے کوقطع رز ق اورفقر و نا داری کی سز ا کے بجائے ظاہری طور پر مال و دولت ملتا ہے اور بظاہر کوئی علامت فقر نظر نہیں آتی ۔لیکن یہ یا در کھئے کہ عذاب کے

اندازاورطریقے الگ الگ ہیں: ۔

الله بهلی صورت عذاب

انسان ظاہری طور پر مال سےمحروم ہوجا تاہے۔

بلا شبہ اللہ تعالی اپنی بیش بہا تحکتوں اور لا محدود مصلحوں کے ساتھ اپنے بندوں کی جزااور سزا میں مختلف معاملات اور طرز عمل اختیار فرماتے ہیں، اس دنیا میں ہراچھی اور بُری چیز کے دونوں پہلوموجود ہیں ظاہری اور باطنی یا حتی اور معنوی، بھی بھی دنیاوی مال کمیت اور کثیر مقدار کے ساتھ کسی شخص کو حاصل رہتا ہے اور بظاہروہ مال والا کہلا تا ہے لیکن اس کے اندر کی زندگی اور معنوی اعتبار سے در حقیقت وہ شخص پریشان حال اور پراگندہ خاطر اور بے شار مشکلوں وحوادث و امراض میں اس طرح گرفتار ہوتا ہے کہ اپنے پاس موجودہ مال سے کوئی استفادہ اور نفع نہیں اٹھا یا تا بلکہ عملاً اس مال سے بہرہ اور محروم قسمت رہتا ہے۔ ایسے اور نفع نہیں اٹھا یا تا بلکہ عملاً اس مال سے بہرہ اور محروم قسمت رہتا ہے۔ ایسے مال والا اللہ تعالی کے مخفی پوشیدہ اور معنوی عذاب قطع رزق اور حقیقی فقر میں عملاً مان والا اللہ تعالی کے مخفی پوشیدہ اور معنوی عذاب قطع رزق اور حقیقی فقر میں عملاً مان والا اللہ تعالی کے مخفی پوشیدہ اور معنوی عذاب قطع رزق اور حقیقی فقر میں عملاً مان والا اللہ تعالی کے مخفی پوشیدہ اور معنوی عذاب قطع رزق اور حقیقی فقر میں عملاً مان والا اللہ تعالی کے مخفی بوشیدہ اور معنوی عذاب قطع رزق اور حقیقی فقر میں عملاً مان خوذ اور پریشان خاطر رہتا ہے۔

ان حقائق کی روشنی میں یہ معلوم ہوا کہ قطع رزق اور فقر و فاقد کی مختلف صورتیں مختلف گنا ہوں کے نتیجے میں بندوں کو پیش آتی ہیں۔خاص طور پر تطفیف اور کم ناپ تول کا یہی عذاب ہوتا ہے۔اس طرح حدیث بالا میں مذکور قطع رزق اور فقر و فاقد کے دونوں معنی اور دونوں صورتیں عملاً جاری و ساری ہیں۔ نتیجاً قطع رزق کی دوصورتیں سامنے آتی ہیں:

(۱) پہلی صورت ظاہری عذاب تطفیف کی ظاہری سزاہے اس خاص معصیت کے نتیجہ میں کسی انسان کورزق اور مال سے بالکل محروم کر دیا جاتا ہے۔ اس ظاہری عذاب کے بھی دوحال ہیں۔

(الف) کبھی قطع رز ق فو ری طور پر ہوکر آ دمی جلدی سز ا پالیتا ہے۔ (ب) کبھی قطع رزق مآل اورانجام کارقدرے تاخیر کے ساتھ ہوتا ہے۔ اس کوا شدراج اورمن الله ڈھیل اورموقع دینا ہوتا ہے۔

📠 دوسری صورت عذاب



کم ناپنے اور تو لنے والوں کے لئے بیرجھی صورتِ عذاب ہے کہ ان کے مال سے برکت وفلاح گھر سے اطمینان وعافیت نکال کر پریشانی اور بے اطمینانی کا ایک ایساعذاب دیا جاتا ہے جو دیکھنے والوں کو بہت کم نظر آتا ہے لیکن جس پر ہیت رہی ہے اور جوعذاب کا مخاطب ہے وہ اپنے مال اور رزق سے آ ہستہ آ ہستہ محروم اور پریثان حال بن جاتا ہے جبیا کہ آج کل زیادہ تر ایسا ہی عذاب ہے۔ کم ناپنے اور تو لنے کا ایک اور اجتماعی عذاب بیہ ہو جاتا ہے کہ اس معاشرہ میں اشیائے خور دنی اور استعال کی چیزیں شدید گراں اور مہنگی ہو جاتی ہیں ، لوگوں میں قوت خریدنہیں رہتی ۔ وسائل کم ہوجاتے ہیں ۔ پیجی قطع رزق کی ایک

🗂 عذاب کی تیسری شکل



قطع رزق کے لئے کم ناپنے اور تو لنے والوں کواپنے معاشرے میں احتیاج اور دفتر شاہی ایسا اضافہ ہوتا ہے کہ انسان ذرا ذرا سے کا موں میں شدید مشکلات اور پریشانی کا شکار ہوجا تا ہے۔ اور دوسری بھی مختلف صورتیں کم ناپنے اور تو لنے کی وجہہ سے بطور عذاب الٰہی معاشرے اور فر دیر مرتب ہوتی رہتی ہیں ، اسی طرح تبھی ظاہراً

اورصورتاً قطع رزق اور مالی تنگی کا شکار ہونا پڑتا ہے اور بھی معنوی اور غیر محسوس طور پر معاشرے کی احتیاج ، مُشکلات ، امراض ، نفرت وعداوت کی شکل میں نتیجة قطع رزق اور زوال مال کم ناپنے اور کم تولنے والوں کی تقدیر بن جاتا ہے۔

أأ تطفيف كاحكم اورفقهي حيثيت

سورة التطفیف شان نزول کے اعتبار سے اہل مکہ سے خطاب ہے جبکہ اس سورت کو کی تسلیم کیا جائے اور دوسری روایات میں اس سورت پاک کو مدنی کہا گیا ہے۔ اس صورت میں اہل مدینہ سے خطاب ہے۔ شان نزول کے اعتبار سے تطفیف اور کم ناپنے اور کم تولئے کی خصوصی مذمّت اہل مدینہ سے خطاب ہے، نسق اور بیان قرآن کے اعتبار سے اگر چہسورة التطفیف کا مور داور شانِ نزول مخاطبین اور بیان قرآن کے اعتبار سے اگر چہسورة التطفیف کا مور داور شانِ نزول مخاطبین کے خصوصی حالات کی اصلاح کے لئے خاص خطاب ہے لیکن تطفیف کا وسیع تر مفہوم اور کم ناپنے ، کم تولئے کے مفاسد اور معاشرتی نقصانات کی اصلاح قرآن کی وسعت کے اعتبار سے سورة التطفیف کا خطاب اور پیغام اصلاح عام ہے، ہر وہ غیر صالح معاشرہ جس میں تطفیف اور کم ناپ تول کا مہلک مرض پایا جاتا ہوعصر حاضر میں وہ معاشرہ جس میں تطفیف اور کم ناپ تول کا مہلک مرض پایا جاتا ہوعصر حاضر میں وہ معاشرہ جس میں تطفیف اور کم ناپ تول یا حقوق میں کوتا ہی کرتے ہیں وہ ویل کی مطففین اللے کے خطاب قرآنی میں شامل ہیں۔

ا قسام التّطُفيف

مخاطب اول کی رعایت سے سورۃ التطفیف میں صرف کیل اور وزن نا پنے اور تولنے کی چیزوں کا خصوصی تذکرہ کیا گیا ہے کیکن تطفیف کی حقیقت اور ماہیت قرآنی بیہ ہے کہ سی بھی حق دار کے حق میں کمی کرنا یا کسی صاحب حق کے ادائے حق میں کوتا ہی مواءنظ وملفُوظات 🖈 ۱۰۴۰

کرنا تطفیف کہلاتا ہے۔اوراس حقیقت کے نتیجہ میں تطفیف کی مختلف صورتیں مستنط اور ظاہر ہوتی ہیں۔

- (۱) ناپنے میں کمی کرنا۔
- (۲) تول میں کمی کرنا۔
- (۳) پیماکش میں کمی کرنا۔
- (۴) ملازمت اورنوکری کی صورت میں ملازم یا مزدور کا اپنے کام میں کوتا ہی کرنا۔ یا مالک اور کارخانے دار کا مزدور کی معین جائز اجرت میں بے سبب کمی کرنا۔
- (۵) دفتری زندگی میں ملاز مین کا متعلقه کام میں کوتا ہی یا ناقص کام کرنا۔ یا کام صحیح نہ کرنا یا اوقات کام کی یا بندی نہ کرنا وغیرہ ۔
- (۲) تعلیمی زندگی میں مُعلِّم کا اپنے تعلیمی معیار کی مقداریا درس کی کیفیت کوشیح معیار سے بورانہ کرنا۔
- (2) مععلمین مدرسه کااپنے ادارہ سے وظائف اور سہولیات کے باوجو دتعلیم کی فرمہداریاں پوری نہ کرنا وغیرہ وغیرہ ایسے امور ہیں کہ جن پر حکماً تطفیف کا دائرہ وسیع ہو کرایسے تمام امور تطفیف اور کوتا ہی حقوق کے زمرے میں شامل ہوجاتے ہیں اور چونکہ احادیث نبویہ (منالیم) میں تطفیف کی سزا اور جزاکی تفصیلی وضاحت موجود ہے اس لئے ہروہ شخص جس پر کوئی حق واجب ہے اپنے ادائے حقوق میں کوتا ہی اور نقصان دینے سے پر ہیز کا عزم وحوصلہ کرے۔ان شاء اللہ باری تعالی موقق اور توفیق خیر دینے والے ہیں۔

تطفیف کے وسیع ترمفہوم میںغور کرنے سے ادائے حقوق کی اصلاح،عبادات

ومعاملات کی درستگی اورمعاشرتی حقوق کی صحیح ادائیگی ممکن ہے۔اور نتیجة ً فر دوجها عت کے لئے فلاح دارین حاصل ہونے کی متیقن ضمانت مل جاتی ہے۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله ربّ العالمين تحریر: -شاہر حسن قاسمی (نومبر ۱۹۲۰ء) سپږمنزل د يوبند



the action passes and have appeared from the

بِسْمِ اللهِ الرَّحْين الرَّحِيمِ

اقتباس ازخطاب حضرت مفتی محمد تفعی صاحب التباری شریف (شوال ۹۵ ساره) موقع افتتاح بخاری شریف (شوال ۹۵ ساره)



حضرت مفتی اعظم میں انتقال سے صرف ایک سال قبل شوال معنی اعظم میں دار العلوم کراچی کے تعلیمی سال کے آغاز پر جو خطاب فرمایا تھا، اس سے بیا قتباس بشکریہ ما ہنامہ البلاغ (ذیقعدہ ۱۸ ۱۴ اھ) ہدیئہ ناظرین ہے۔ مرتب

اللہ تعالیٰ کاشکر ہے کہ اس نے مجھے موت کے جھٹکے سے بچا کرآپ کے پاس پہنچا دیا ہے، میں نے اپنی آخری عمر کے بچیس سال دارالعلوم کے لئے خرچ کئے ہیں آج پچیسویں بارافتتاح بخاری کرار ہا ہول۔

ایک فائدہ تو بیہے کہ:

غالباً ابوز ہره عراقی کا واقعہ ہے کہ جب موت کا وقت آیا تواپنے طلبہ کو جمع کیا کہ آؤ بھائی حدیث کا سبق پڑھ لو، طلبہ جمع ہوئے تو بیہ حدیث پڑھائی "من کان آخر کلامہ لا اللہ الا الله" جب لا الہ الا اللہ کہا تو روح قبض ہوگئ حدیث کا آخری حصہ

" ذخل الجنة " نه كهه سكے، يه جمله ملائكه ہى نے كہا ہوگا۔تو مجھے بھى بيتو قع تھى كه اگريهى وقت میری زندگی کا آخری وقت ہے توموت حدیث ہی کے درس کے دوران آئے۔ دوسرا فائدہ آپ سب حضرات کا بیہے اب تو حدیث کا ذوق ہی ختم ہور ہاہے۔ ایک بزرگ کامفوله تھا کہ میری تمنا پیہے کہ بیت خال وسندعال

میں علم اور عمل اور ہراعتبار ہی سے چپوٹا ہوں مگر ایک فرق پیرہے کہ میں نے اسی (۸۰) سال طلبہاسا تذہ اور بزرگوں میں گزارے ہیں اور اللہ تعالیٰ نے مجھے حدیث کی سند بھی بہت عالی عطا فر مائی ہے۔

۔ آپ حدیث پڑھیں گے تو شروع میں بیلفظ بھی آپ کو پڑھا یا جائے گا کہ بہ قال حدثنا، بہ کی ضمیراس سند کی طرف راجع ہے جواستاذ سے مصنف تک ہوتی ہے۔ میں نے صحیح بخاری کو حضرت ججۃ الاسلام سیدمحد انور شاہ کشمیری میں سے پڑھا

ہے جواینے زمانہ کے ابن حجر تھے، انہوں نے حضرت شیخ الہند سے انہوں نے حضرت نا نوتوی اور حضرت گنگوہی سے پڑھا انہوں نے حضرت شاہ عبدالغنی سے پڑھا ہے۔

اس طرح میرے اور حضرت شاہ عبدالغنی تک صرف تین واسطے ہیں۔

علاوہ از ایں اجازتوں کے اعتبار سے بھی میری سند بہت عالی ہے، مجھے صحاح ستہ کی اجازت حضرت تھانوی عظیہ سے حاصل ہے ان کو حضرت شاہ فضل الرحمٰن صاحب تنج مرا د آبا دی میشد سے اوران کوحضرت شاہ عبدالعزیز میشد سے۔



مجلس دعوت واصلاح کا قیام



علماء کے اجتماع میں حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب کی افتیّا حی تقریر

ایک موقع پر ملک کے علماء نے ایک غیر سیاسی جماعت' دمجلس دعوت و اصلاح'' کے نام سے قائم فر مائی تھی ،اس کے افتتاحی اجلاس میں حضرت مفتی اعظم قدس سرہ نے جو خطاب (۱) فر مایا، وہ ذیل میں پیش خدمت ہے۔ مرتب

اہل علم اور اہل دین کو بیہ تلانے کی ضرورت نہیں کہ اس وقت مسلمان غیر معمولی عددی اکثریت اور بہت می آزادخود مختار سلطنوں کے مالک ہونے کے باوجود کن دل دوز حالات سے گذرر ہے ہیں، دینی، علمی، اخلاقی، معاشرتی، اقتصادی اور سیاسی، جس حیثیت سے بھی پوری مسلم قوم کا جائزہ لیا جائے تو ایک ایسا بھیا نک منظر سامنے آجا تا ہے کہ اس کے عواقب کے تصور سے روح کا نب اٹھتی ہے۔

⁽۱) پیخطاب ماہنامہ بینات جمادی الاولی ۱۳۸۵ هے شارے سے لیا گیا، تاہم چونکہ عنوانات' بینات' میں درج نہیں تھے، اس لیے مجلس دعوت واصلاح پر علیحدہ سے شائع ہونے والی کتاب سے یہ عنوانات لیے گئے ہیں۔مرتب

ظَهَرَ الْفَسَادُ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ بِمَا كَسَبَتْ آيْدِي النَّايِس (الروم: ۴) (ظاہر ہوگیا فساد خشکی اور تری میں لوگوں کے اپنے اعمال کی وجہ ہے۔)

پینب کیب نیم

تن ہمے داغ دار شد

ہمارے اپنے ملک میں ہماری آئھوں کے سامنے عیسائی مشنریوں نے پورے ملک پر ملغار کی ہوئی ہے، طرح طرح کے لالحچوں اور مختلف حیلوں سے بڑی تیزی کے ساتھ لوگوں کو دین حق سے مرتد بنارہے ہیں۔

دوسری طرف مسلمانوں کی صفوں میں کچھا یسے عناصر پیدا ہو گئے ہیں جواصلی
اسلام کو مسنخ ومحرف کرکے اپنی اغراض و اہوا ء کے مطابق' اسلام کا جدید
اڈیش' تیار کرنے میں ہمہ تن مصروف ہیں۔ ' اسلامی ریسرچ' اور' اسلامی
ثقافت' کے نام پروہ سب کچھ کیا جارہا ہے جو' 'مستشرقین' کے اسلام وشمن حلقے
اب تک نہ کر سکے سخے ، ' شعائر اسلام' کو مجروح اور اسلام کے '' اجماعی' اور' متفق علیہ' اصول واحکام کو مشکوک بنانے کی '' سعی پیم' قوم کے لاکھوں
اور' متفق علیہ' اصول واحکام کو مشکوک بنانے کی '' سعی پیم' قوم کے لاکھوں
رویے کے صرفہ سے جاری ہے۔

اس صورت حال کے نتیجہ میں بے حیائی وعریانی، رقص وسرور، بے جابی، اغواً، بدکاری، شراب نوشی، قمار بازی، معاشرتی افراتفری اور خاندانی نظم کی ابتری کا ایک سیلاب ہے جومسلمانوں میں امڈا چلا آرہا ہے، سود، دھو کہ فریب، جعل سازی اور دوسرے اخلاقی حس کوضمحل ہے صفحل ترکئے دوسرے اخلاقی معائب معاشرے کی ایمانی اور اخلاقی حس کوضمحل ہے صفحل ترکئے جارہے ہیں اور عام" نظم ونسق" کا تعطل اس حد تک شدید ہو چکا ہے کہ ایک عام آدمی کے لئے حصول انصاف تقریباً ناممکن ہو چکا ہے۔

بیسلاب مغربی تہذیب کے گہواروں سے شروع ہوااوراب دیندارمسلمانوں

تک کے گھروں میں گھس چکا ہے، اور ا کابر علاء واتقیاء کے دروازوں پر دستک وے رہاہے ، اور پیربات یقینی وکھائی وے رہی ہے کہ اگر اس سیلاب بلاکورو کئے کی جدو جہد میں اہل حق نے اپنے تمام وسائل داؤپر نہ لگا دیئے تو چند سالوں کے بعد ہلا کت آ فرین طوفان کے مقابلہ کی سکت ہی باقی نہ رہے گی۔

📠 دینی درس گاہیں اور حب جاہ و مال کے فتنے



دینی درس گا ہوں اورا داروں کی اول تو کوئی معتد بہ تعدا دہی نہیں اور جو ہیں وہ بھی تسمیرت کے عالم میں ہیں اور جو کچھ کا م کرر ہے ہیں ، ان کا بھی حلقهٔ اعانت وہمدردی روز بروزسمٹ رہا ہے۔ اسی لئے ان اداروں کے اثرات مدہم سے مدہم تر ہوتے جار ہے ہیں اور ان ا داروں سے اب الیں شخصیتیں نہیں ا بھر رہیں جوالحا دوزند قہ اور ضلالت جدیدہ کے علی الرغم ' 'علَم اسلام' ' کو ہمت وجراً ت سے بلند کرسکیں اور دعوت الی اللہ کے تقاضے کو پورا کرسکیں۔اس کی بڑی وجہ بیہ ہے کہ دینی درس گا ہوں اور ا داروں میں بھی فکر آخرت سے زیادہ جاہ و مال کی طلب غالب ہونے گئی ہے اور روحانی قدروں پر مادیت غالب آتی جارہی ہے۔

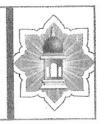
ان حالات میں نگاہیں بار باران چند اصحاب فکر عمل کی جانب اٹھتی ہیں جو ماحول کی نامساعدت کے علی الرغم عنداللہ مسئولیت کا احساس رکھتے ہیں،جن کی نظریں ان فتنوں پر بھی ہیں جن کی نشا ند ہی ابھی کی گئی ہےاور جوا پنی اپنی حد تک ادا ئیگی فرض میں کوشاں بھی ہیں ۔

ان حضرات کی اکثریت دینی اداروں سے متعلق ہے کچھ دین تعلیمی اداروں کو چلارہے ہیں اور کچھ تصنیف و تالیف، افتاءاوراینے افکار کی نشر واشاعت، نیز لا دینی، الحاد اورتجد د کی تر دید میں مصروف ہیں ، بلاشبدان حضرات کی تعداد بہت کم ہے، کیکن اگران کی مساعی حسنہ کومنظم کرلیا جائے تو بیرامید بندھتی ہے کہاس الحاد و بے دینی اور اشاعت فواحش ومنكرات كے سيلاب كا مقابله كيا جا سكتا ہے اور الله تعالی كی رحمت سے تیجه بعیدنہیں کہ ہمارےضعف و نا توانی کو دیکھ کروہ ان حقیر مساعی میں حالات کا رخ بدلنے کی قوت واستعداد پیدافر مادیں۔و ماذلک علی الله بعزیز





فروعی وجزئی اختلافات خدمت دین سے مانع ہوجاتے ہیں



یہاں پیم طن کرنا بھی ہے جانہ ہوگا کہ ہم دین کی خدمت کرنے والے چندایس المجھنوں میں بھی بچنے ہوئے ہیں جو ہماری دینی مساعی کوثم آور ہونے میں مانع ہیں بلکہ ہے دینی کے اس سیلا ب کو ہمارے ان' مشاغل' سے مدد بہم پہنچ رہی ہے۔
موانعات کے اس سلسلہ کی' پہلی' کڑی ہے ہے کہ دین کے نام پر کام کرنے والے بہت سے اہل علم خود فروعی مسائل پر مناظروں مباحثوں اور ان کے نتیجہ میں جنگ وجدال کے اندرایسے گرفتار ہیں کہ اولاً تو یہ جھگڑے انہیں یہ سوچنے کی فرصت ہی نہیں دیتے کہ اسلام اور قرآن ان کوئس محاذیر اپنی طاقت صرف کرنے کے لئے پکار رہا ہے اور وہ کہاں ایک تو انائی ضائع کررہے ہیں۔ ثانیا الحادو ہے دینی اور تجدد پیندی اور بدا عمالی و بدا خلاقی کا جوطوفان پورے عالم اسلام کو اپنے لپیٹ میں لئے ہوئے ہے، بیہ نگ ودو جو باہمی جوطوفان پورے عالم اسلام کو اپنے لپیٹ میں لئے ہوئے ہے، بیہ نگ ودو جو باہمی

مناقشات کی صورت میں کررہے ہیں اس طوفان سے صرف نظر کا سبب بن رہی ہے اور ہم اس کی ہلاکت وہر بادی کے صحیح شعور سے ہی محروم ہوتے چلے جارہے ہیں۔ صدیت ال اس مرک دیتائیں۔ یہ کی دیتائیں۔ یہ سے علمی میں عندیں ٹامیس کا قدیمہ

یہ صورتحال اس امرکی متقاضی ہے کہ دین کاعلم اور عنداللہ مسئولیت کے قوی احساس کے تحت اس عالمگیر فساد کی اصلاح کا قوی داعیہ رکھنے والے حضرات کی دینی مساعی کو ایک ایسے اجتماعی نظم کے تحت منظم کیا جائے جو مرق جہ قسم کی جماعت سازی کے بجائے اسلام کے اصول اجتماعیت تعاون علی البر والتقوی اور إن

أكر مكم عندالله أتقاكم ك تحت قائم هو رسى تكلفات اور پا بنديول سے مبر اهو اوراُمت میں کسی قشم کے تحرّ ب اور تشتت کا باعث بننے کے بجائے باہمی ایتلا ف و اتحاد کا ذریعه ہو۔

مگر افسوس ہے کہ میں اپنی عمر کے اس حصتہ سے گذر رہا ہوں کہ جس میں عاد تأ سابقہ مشاغل بھی جھوڑ کریکسوئی کی زندگی موزوں ہوتی ہے۔قو کی کا انحطاط ہے، حافظہ غائب ہوتا جار ہاہے، ایسی حالت میں کسی نئے کام کے آغاز کی کوئی صورت نہ تھی ،مگر اس وقت میر ہے محب محترم مولانا محمد یوسف صاحب بنوری (بارک الله فی علمه وعافیتہ) نے ہمت بندھائی اور اس کام کا بار اٹھانے کے لئے مخلصانہ جدو جہد پر کمر بستہ ہو گئے۔ان کاعلم وفضل محتاج تعارف نہیں ،اصلاح مفاسد کے لئے ان کی بے چینی کا جذبہ مجھ جیسے بوڑھے کے لئے ایک'' طاقت کا انجکشن''بن گیا اور ہم دونوں نے مل کر کچھاوراہل فکرحضرات کوجمع کرنے کا پروگرام بنایا۔

یہ ظاہر ہے کہ بیہ دعوت تمام رسمی تکلفات تنظیمی اور جماعتی بندھنوں سے بالاتر ہے۔اسی لئے وقتی طور پرجن حضرات اہل فکروعمل کےاساءگرامی زیرمشورہ آئے ان کو دعوت دی گئی نہاس میں حضرات علماء کا انحصار ہے، نہ اہل فکر وبصیرت کا ، بلکہ ایک کام کوسادگی کے ساتھ شروع کرنے کے لئے چند حضرات کامشورہ اس وقت کا فی سمجھا گیا۔ آ گے اللہ تعالی اس کام کو بڑھا ئیں اور قبول فر مائیں تو اس حلقہ کی توسیع اور دوسرے حضرات کا اشتراک واجتماع انشاءاللہ بڑھتارہے گا۔

اس نظام کو چونکہ سیاسی اور رسمی تنظیموں سے مختلف بالکل سادہ رکھنا مطلوب ہے اس لئے ابتداء میں تو خیال تھا کہ اس نظام کا کوئی خاص نام بھی نہ رکھا جائے مگر کا م کی سہولت کے پیش نظر بعض حضرات کے مشورہ سے اس رائے کوتر جی حاصل ہوئی کہ اس نظام کا نام' دمجلس دعوت واصلاح'' رکھودیا جائے۔



مجلس دعوت واصلاح کے مقاصد حضرت مفتی محمد شفیع مجلس کے سربراہ ہوں گے





ا۔الحادوار تداد، بے دینی اور تحریف دین اور مجمع علیہ منکرات کے سد باب کے لئے زبانی اور تحریری جدوجہد۔

۲ _ مسلمانوں کے مختلف طبقات کے گروہی اختلافات کومعتدل کر کے سب کو مجمع علیہ فواحش ومحر مات اور تحریف والحاد کی مدافعت پر جمع کرنا۔

س-جدید پیش آنے والے مسائل میں انفرادی فتو وَں کے بجائے باہم مشورہ سے اور تحقیقی اوراجماعی فیصلے پیش کرنا۔



ا۔الحاد وارتداد کے ذیل میں عیسائی مشنریوں کی یلغار، انکار حدیث، انکار ختم نبوت وغیرہ کے فتنے بھی شامل ہیں ۔

۲۔ بے دینی او رتحریف دین کے ذیل میں ''اسلامی ثقافت''،''اسلامی ریسرچ'' کے نام پر پیدا کئے ہوئے شکوک وشبہات جن کے ذریعہ سود، شراب، قمار، بے حیائی وغیرہ محرمات شرعیہ کے جواز کے راستے نکالے جارہے ہیں اور مغربی



تہذیب وتدن کی پیداوار منکرات مثلاً بے حجابی، بادہ نوشی، مردوزن کا بے محابہ اختلاط ، عریانی ، فحاشی ، رقص وسرور کی محفلیں ، اسراف وغیر ہ منکرات شامل ہیں ۔

ُ دین اورعلم دین سے عام بیگا نگی اورعقیدہ آخرت وفکر آخرت سےغفلت کے پیدا کرده جرائم مثلاً حجموع، فریب، رشوت، دهوکا دہی، جعلسازی اور ترک نماز و روز ہ وغیرہ شامل ہیں۔

بيظا ہر ہے کہ مقاصداتنے کثیراور وسیع ہیں کہ کوئی ایک جماعت یا ملک کا کوئی ایک حصدان سب کا بیک وفت ا حاطهٔ ہیں کرسکتا ،اس لئے ضروری ہے کہ یا کشان کے ہر ہر حصہ میں اہل حق کی جماعتوں کے لئے اشتر اک عمل کا درواز ہ کھلا رکھا جائے اور الاهم فالاهم کے قاعدہ سے انتخاب اور پھرتفشیم کار کے اصول پر کام کیا جائے اور عملی قدم اٹھا یا جائے اور جماعت کے چندذ مہدارا فراداس کی تعیین کا کا م کریں۔

نوعيت نظام

ا۔ بیہ نظام خالصاً تبلیغی اور اصلاحی ہوگا۔ مروّجہ سیاسی طریقوں سے بالخصوص انتخابات کے ذریعہ نمائندگی ، نیز حصول اقتدار کی تشکش میں حصہ لینے سے اس کا کوئی تعلق نەہوگا ـ

۲۔ ملک کے حالات اورعوا می جماعتوں کے طویل تجربہ کی بناء پراس نظام کے لئے کوئی رسمی قشم کی جمہوری جماعت بنا نا پیش نظرنہیں جس کے لئے ممبر سازی اور عہدوں ،منصبوں کی ضرورت پیش آئے بلکہ ملک کےاطراف میں جہاں جہاں جومخلص حضرات اس کام کی فکر رکھتے ہیں وہ اپنے اپنے حلقۂ اثر میں اپنے کام میں آ زا دوخودمختار رہتے ہوئے اس کام کی نوعیت اور طریق کار میں ایک معاہدہ کے یا بند ہوں گےجس کی تفصیل ذیل میں درج ہے، اس طرح پیرنظام



ا یک''معاہداتی و فاق'' کی حیثیت رکھے گا اور عنداللہ مسئولیت کی اساس پر قائم اورجاری رہے گا۔

🧂 اس نظام کی رکنیت کی شرا ئط



اس نظام کے شرکاء مندرجہ ذیل امور کا معاہدہ کریں گے۔

(الف) ہم خالصاً لوجہ الله مقاصد ثلاثه مذکوره کوایئے سب کامول سے زیادہ اہمیت دیں گے اور موجودہ مشاغل میں سے اس کام کے لئے معتد بہ وقت نکالیں

(ب) الحاد، بے دینی اور مجمع علیہ منکرات ومحر مات کے از الہ کی حبدوجہد اور ا پنے اپنے اقر باءوا حباء نیز معاشرہ کے ہر طبقہ بشمول حکمران وفر مانروا یانِ ملک سب کی اصلاح ہمارامقصداوّل ہوگا۔

(ج) فروعی اورگروہی مسائل کی بحثوں کومعتدل کرنے اور کرانے کی جدوجہد کریں گے،جس کی صورت پیہوگی کہان بحثوں کوصرف حلقہ درس وفتوی اور خالص علمی مجالس تک محدود رکھا جائے گا۔ اس کے لئے عام اخباری اورعوامی ذرائع استعال نہ کئے جائیں گے۔ مجتهد فیہ مسائل میں اپنے اپنے مختار مسلک پرعمل کریں گے مگر مخالف پرنگیرنه کریں گے اور منکرات شرعیہ پرنگیر میں بھی حکمت وموعظت اور مجادلة بالتي هي أحسن كاصول كونظرا نداز نهكريں كے -طنزاورطعن وتشنيع سے ہمیشہ گریز کریں گے۔

س۔اس نظام کو قائم کرنے اور برقرار رکھنے کے لئے ایک مختصری اساس مجلس شوری ایسے علماء پرمشتمل ہوگی ،جن کے علمی کارنا ہے معروف ہوں اوران کے تقوی ودیانت پر عام طور سے اعتمادیا یا جاتا ہو۔ بیہ جماعت اپناایک امیر منتخب کرے گی اور



ا بینے اصول کارخود طے کرے گی ، ملک میں کا م کرنے والے حلقے اس جماعت سے منسلک ہوں گے، اہم امور میں اس مرکزی نظم قائم کرنے والی جماعت سے مشورہ کرلیا کریں گے۔

ہ۔ ہمجلس ان کا م کرنے والے حلقول کی ضروری نگرانی اور دوسرے جدید حلقے پیدا کرنے کی کوشش کرتی رہے گی۔

۵۔ پیر جماعت اپنے تمام حلقہ ہائے کار کے ذمہ داروں کا زیادہ سے زیادہ چھ ماہ کے بعد ملک کے مختلف شہروں میں اجتماع کرنے کا انتظام کرنے گی جن میں سابقیہ کارکردگی کا جائز ہ اور آئندہ کے کا م کا پروگرام با ہمی مشورہ سے طے کیا جائے گا۔

۲۔ دعوت واصلاح کے اس نظام میں ملک کے دونوں باز ومغربی اورمشر قی شریک ہوں گے۔ سہولت کارکی غرض ہے مشرقی یا کتان میں اسی طرح کی ایک مجلس شوریٰ بنائی جائے گی اور دونو ںمجلسوں کے باہمی مشورہ اوراشتر اک وارتباط کا طریقتہ مشورہ سے طے کرلیا جائے گا۔

۷۔ بیہ جماعت اِس کا بھی انتظام کرے گی کہ نئے پیش آنے والے مسائل میں انفرادی فناویٰ کے بجائے ملک کے اربابِ فنویٰ کی رائیں حاصل کرے اور ضرورت ہوتو ان حضرات میں سے جن کی ضرورت محسوس ہوان کوجمع کر کے کسی ایک نتیجہ پر پہنچاور پھرعلماء کی تصدیقات حاصل کر کے ان کوشائع کرے تا کہ عوام بھی انتشار میں مبتلانہ ہوں اور علماء کو بھی زیر بحث مسئلے کے تمام پہلوسا منے آجانے کے بعد صحیح رائے قائم کرنے میں مدد ملے، اس کام کے لئے اگر کسی مسئلہ کی تحقیق میں کسی خاص فن کی شختیق ضروری ہوتو اس فن کے ماہرین کوبھی علماء کی مجلس میں جمع کر کے ان کی تحقیق سے فائدہ اٹھا یا جائے۔ نیز مشکلات کے حل میں بحیثیت مجموعی کتاب وسنت اور پوری فقہاسلامی کوبطوراساس سامنے رکھا جائے گا جبیبا کہ ہراسلامی دور میں ہوتا رہا ہے۔ اسی طرح کوئی طبی مسکلہ ہوگا تو ماہرین فن اطباءاور ڈاکٹروں سے اور سائنسی مسکلہ ہوتو ما ہرین سائنس سے علی ہذا دوسر بے فنون کے ماہرین سے اس کے حل کرنے میں مدد

٨ ـ سردست بيه ''اساسي شوريٰ'' مجلس دعوت واصلاح مغربي پا کستان کے مندرجہذیل افرادیے شکیل کی جاتی ہے:

ا _مفتی محمر شفیع ۲ _حضرت مولا نا محمر یوسف بنوری ۳ _حضرت مولا نا ظفر احمد صاحب تھانوی ۴ _حضرت مولا ناعبدالحق صاحب اکوڑ ہ خٹک ۵ _حضرت مولا نامجمہ اسمعیل صاحب گوجرانواله ۲_حضرت مولا ناامین احسن صاحب اصلاحی ۷_حضرت مولا ناخان محمرصاحب كنديال شريف _

ا ۔ ملک کے جن حصول میں اصلاح مفاسد کا کچھ کام ہور ہاہے، اس کوفر وعی اور گروہی مسائل میں صرف کرنے کے بجائے مجمع علیہ منکرات اور الحاد وتحریف دین کے فتنوں کی طرف متوجہ کرنا اور'' پنجیبرانہ طریق دعوت'' کے اصول کو اپنانے کی

۲ ـ ملک کے عام علماء سے روابط پیدا کرنا اور ان کو مذکورہ بالاطریق پر کام كرنے كے لئے أماده كرنا۔

سرخطبات جمعهاور عاممجلس مينعوام كوان فتنول سيمتنبه كرنااوران مين فكر آ خرت اوران کا دین شعور بیدار کرنا،خصوصاً نما زباجهاعت کی یابندی اورضروری علم دین سکھنے اور اپنے گھر والوں کوسکھانے کی دعوت دینا، اخلاق،معاملات، ا داء حقوق اور اسلام کی سادہ معاشرت اختیار کرنے کی جانب متوجہ کرنا،مسلمانوں کومغرب کی

مہنگی اور گندی معاشرت سے نجات دلانے کی جدوجہد کرنا۔

۳۔ دینی مدارس اورا داروں سے ارتباط پیدا کر کے ان کومندرجہ ذیل امور کے لئے آ مادہ کرنا۔

(الف) ضروریات دین اور ناظرہ قرآن کی تعلیم کے مکاتب حسبِ استطاعت ہرمحلہ میں قائم کرنا۔

(ب) بڑی بڑی مساجد میں عوامی درس قر آن اور درس حدیث جاری کرنا۔

(ج) مغربی تعلیم یا فتہ حضرات کو دینی معلومات بہم پہنچانے اور تحریف دین کے وساوس سے آگاہ کرنے کے شبینہ کلاسیں جاری کرنا اور خصوصی مجالس میں ان موضوعات پر مذاکر ہے اور مباحثے منعقد کرنا۔

(د) ناخواندہ عوام کوضروریات دین سے واقف کرنے کے لئے عوامی شبینہ کلاسوں کا انتظام کرنا، جن میں ایسانصاب پڑھایا جائے جومحدود وقت میں دین کی بنیادی معلومات بہم پہنچانے کا ذریعہ ہو۔

(ه) خطباء کی خصوصی تربیت کا انتظام کرنا تا که وه بھی دعوت الی الله اور تبلیغ دین کا کام مؤثر اورنتیجه خیز طریق پرانجام دے سکیس۔

۵۔تعلیم یافتہ اور مغربی تعلیم کے اداروں، حکمراں طبقوں، تجارتی حلقوں، اخبارات وجرا کداور معاشرہ کے دوسرے عناصر کوان کے فرائض اور ذیمہ داریوں کی جانب متوجہ کرنے کے لئے تحریر وتقریر کا خصوصی مجلسوں ملاقاتوں وغیرہ کا اہتمام وانصرام کرنا۔



پایستان ماضی اور حال



البلاغ (محرم الحرام • ٩ ساھ) میں حضرت مفتی اعظم میں کی پیتقریر درج ذیل ادارتی نوٹ کے ساتھ شائع ہوا تھا، اوراب ہدیئہ ناظرین کی جاتی ہے۔ مرتب

''یہ تقریر حضرت مفتی صاحب مطلہم نے ۱۷ رجنوری ۱۹۷۰ء کو تنگائیل (مشرقی پاکستان) میں کی تھی مولا نامحمد ذکی صاحب نے اس کو ضبط کیا''۔

نحمده ونصلي على رسوله الكريم

آج سے بائیس سال قبل محض اللہ تعالی کے فضل وکرم اور مسلمانوں کی متفقہ مساعی سے دنیا کی سب سے بڑی اسلامی مملکت پاکستان عالم وجود میں آئی۔اس وقت ملک میں بہت بڑی تعدادان نوجوانوں کی ہے جو پاکستان بننے کے بعد پیدا ہوئے یا پاکستان بننے وقت بہت کم سن بچے تھے۔ان کوصرف اپنے بڑوں کے کہنے سننے سے پاکستان بننے کی تاریخ معلوم ہوئی ہوگی۔

میں اللہ تعالی کے فضل سے اس وقت سے کا م کررہا ہوں جس وقت پا کستان کا

تصور پیدا ہور ہاتھا اور اس کے تصور وخیل سے لے کرتشکیل وتعمیر کے تمام مراحل نہ صرف میرکی نظروں کے سامنے رہے ہیں بلکہ ان تمام مراحل میں مکنہ حد تک شامل ره کرخدمت کرتار با بهوں۔

ہم لوگ دیوبند۔ یویی۔ انڈیا کے رہنے والے تھے جہاں مسلمانوں کی ا کثریت نہیں تھی ہمیں یوری طرح یہ بات معلوم تھی کہ جس یا کشان کو بنانے کے لئے ہم لوگ کام کررہے ہیں یا کتان بن جانے کے بعدہمیں اس میں کوئی حصہ ہیں ملے گا۔ ہماراصوبہاسی طرح ہندوستان کا ایک حصہ بنار ہے گا۔ہمیں ہندو کی تنگ نظری کا بھی پورااندازہ تھا اور ہم جانتے تھے کہ اگریا کتان بن گیا تو اقلیت والےصوبوں کے مسلمانوں پر ہندوا پنی کم ظرفی سے عرصۂ حیات تنگ کردے گا۔

کیکن بزرگوں کے فیض محبت اور تربیت نے جود بنی حمیت اور دین کی خدمت کا جذبہ پیدا کردیا تھا اس نے اس میدان میں لا کھڑا کیا کیونکہ ہم جانتے تھے کہ جب تك كوئى خطرُ زمين مسلما نوں كوعلىجد ونہيں مل جاتا اس وفت تك اسلامي نظام حيات كو عملی طوریر پھولتا بھلتانہیں دیکھا جاسکتا۔اور اللہ ورسول کا بتایا ہوا نظام ملک میں جاری نہیں کیا جاسکتا۔

يبى جذبه تفاجو بهار ب استاذ الاساتذ ه حضرت مولا نامحمود الحسن شيخ الهند عَيَّاللَّهُ كُو یے قرار کئے ہوئے تھا۔الحمد للہ مجھے ان سے استفادہ کا شرف حاصل ہے۔حضرت مجھ پر بے حد شفقت فرماتے تھے۔ آپ کا تصور بیتھا کہ انگریز نے ہندوستان کی حکومت ہم سے چھین کر ہم پر زبردستی اپنا نظریہ حیات مسلط کیا ہے۔ ہمارا فرض ہے کہ ہم از سرنو انگریز وں سے قبال و جہا دکریں اور اس وقت تک جدو جہد کرتے رہیں جب تک انگریزوں کے منحوس قدموں سے اس خطہ کو یاک نہ کر دیا جائے۔انگریز کو اگر ہم بھگانے میں کا میاب ہو گئے تو ہندوستان کو دوبارہ اسلامی ریاست بناناممکن ہوجائے گا۔ شیخ الہنداس تصور کو لے کراٹھے اور اسلامی انقلابی تحریک کوزندہ کردیا۔

ترکی اور حکومت افغانستان سے اس سلسلہ میں رابطہ قائم کیا۔ ان سے با قاعدہ معاہدے کئے۔صوبہ سرحد کے آزاد قبائل میں جذبۂ جہاد سے سرشار مجاہدین کی فوج شیار کی۔ جن کی با قاعدہ تخواہیں دیو بند سے بھیجی جاتی تھیں۔ اور ساتھ ہی چونکہ ہندوستان میں ہندوتعداد کے لحاظ سے بھاری اکثریت میں شھے جس وجہ سے خطرہ تھا کہ جہاد کے وقت ممکن ہے ہندوائگریزوں سے ال کرنقصان پہنچانے کی کوشش کریں اس لئے ہندوؤں سے اس بنیاد پر معاہدہ کیا کہ ہم تہہیں کوئی نقصان نہیں پہنچا تیں اس لئے ہندوؤں سے اس بنیاد پر معاہدہ کیا کہ ہم تہہیں کوئی نقصان نہیں کریں گے بشرطیکہ انگریز کونکا لئے میں تم ہمارا ساتھ دو۔ اسی فظر سے برشنج الہند میں تا ہیں کریں گے بشرطیکہ انگریز کونکا لئے میں تم ہمارا ساتھ دو۔ اسی فظر سے برشنج الہند میں بیاس خالص اسلامی نظر بیکو جانے اور سمجھنے والے اور اس فیرت وجمیت اسلامی سے واقف بھی خال خال نظر آتے ہیں۔

اس وقت ہندومسلم حکومت وطنیت کی بنیاد پر قائم کرنے کا دور دور تک کوئی تصور نہیں تھا۔ شیخ الہند میں قید فرنگ کی وجہ [سے] جزائر مالٹہ میں قید فرنگ کی صعوبتیں برداشت کیں۔ کیونکہ بدشمتی سے شیخ الہند میں تخریک آزادی کا راز انگریزوں پر کھل گیا اور جہاد شروع ہونے سے پہلے حضرت شیخ کو گرفتار کرکے مالٹہ میں نظر بند کردیا گیا۔

مالطہ جیل میں جو انگریز شیخ الہند میں اس کمزور و ناتواں انسان کو دیکھ کر جیران ہوں جو چند رپورٹ میں لکھا تھا کہ'' میں اس کمزور و ناتواں انسان کو دیکھ کر جیران ہوں جو چند ہڈیوں کا مجموعہ ہے جس کا وطن بھی ایک معمولی ساقصبہ دیو بند ہے جہاں رہ کر دنیا کی سیاست کو سمجھنا بھی مشکل ہے۔ معلوم نہیں سیاست کی روشنی اس کے قلب و د ماغ نے کہاں سے حاصل کی ہے جس نے حکومت واپس لینے کا ایسا کا میاب نقشہ جنگ بنایا

کدا گرہمیں کچھ عرصہ اور اس کے ارادوں کی خبر نہ ہوتی تو ہندوستان ہمارے ہاتھ سے نکل جاتا''۔

ہندوستان کی آ زادی اس وقت مقدر نہیں تھی اس لئے بہتحریک اپنی منزل تک نہ پہنچ سکی۔ اور شیخ الہند مُؤاللہ کی گرفتاری عمل میں آگئی۔ اور وقتی طور پر بہ تحریک دب گئی۔

• ۱۹۳۰ء میں مسلم لیگ نے لا ہور میں پاکستان بنانے کا ریز ولیشن پاس کیا اس سے بہت پہلے سے حکیم الامت حضرت مولا نا اشرف علی تھانوی قدس اللہ سرہ کی میہ سوچی سمجھی رائے تھی اور میہ جذبہ ہمہ وقت ہے چین کئے رہتا تھا کہ مسلمان قوم ہندو سے قطع نظر کر کے خود متحد ہوا ور اسلامی حکومت کے قیام کی جدو جہد کر ہے۔ اس کے بعد مسلم لیگ نے مسلم قومیت کی بنیا دیر متحد کرنے کا پروگرام پیش کیا اور ۱۹۳۰ء میں اللہ تعالی نے مسلم لیگ سے میہ ریز ولیشن پاس کرا دیا۔ حضرت تھانوی پڑیا آئی کو اپنے کو اپنے دیر یہ خواب کی تعبیراس شکل میں پوری ہوتی نظر آئی تو آپ نے اپنے خلفاء، مریدین اور عام مسلمانوں کو اپنی تحریر و تقریر کے ساتھ مسلم لیگ کے ساتھ تعاون کرنے کی تلفین فرمائی۔ حضرت تھانوی پڑیا تھا کہ کے ساتھ تعاون کرنے کی تلقین فرمائی۔ حضرت تھانوی پڑیا تھا ہوا اور اسلامی حکومت کے قیام کے لئے ہر قربانی دینے لیگ کے ساتھ ملکم لیگ کے ساتھ ملکم اور کا ہر طبقہ مسلم لیگ کے ساتھ ملکم اور کا ہر طبقہ مسلم لیگ کے ساتھ ملکم اور کے لئے تیار ہوگیا۔

متحدہ ہندوستان کے بہت سے صوبوں میں مسلمان بے حداقلیت میں سے اور سب جانتے تھے کہ اگر مسلم اکثریت کے علاقوں کو پاکستان بنایا گیا تو ہم پر ہندوظلم وستم کے پہاڑ رتوڑیں گے لیکن اقلیتی صوبوں کے رہنے والے تمام مسلمان پاکستان بنوانے کی جدوجہد کاعکم لے کر اٹھ کھڑے ہوئے۔ میں نے بھی مدراس سے لے کر اپھی اور پشاور تک پورے ہندوستان کی اس عرصہ میں خاک چھانی۔ جگہ جگھے کرا چی اور پشاور تک پورے ہندوستان کی اس عرصہ میں خاک چھانی۔ جگہ جگھے

کئے اور پاکستان کے لئے رائے عامہ ہموار کرنے کے لئے شب روز ایک کردیئے۔ ا کثر مقامات پرعلامه شبیراحمرعثانی عظیة کی معیت میں سفر کئے اور بعض مقامات پر مولا ناعثمانی ﷺ کے حکم وایماء کی بناء پر۔تصورصرف بیتھا کہ اگریا کستان بن گیا تو مسلمانوں کوایک خطّهٔ زمین ایسامل جائے گاجہاں اللہ کے دین کوسر بلند کیا جاسکے گا۔ یا کشان میں اسلامی دستور کا نفاذ ہوگا۔ یا کشان کی سرحدیں عام ملکوں کی سرحدوں ہے متاز ہوں گی۔ جہاں اسلامی شعائر سربلندنظر آئیں گے۔اوراس کی برکتوں کا کھلی آ تکھوں سے مشاہدہ کیا جاسکے گا۔ یہملکت دینی اور اخلاقی اعتبار سے بھی مفید ہوگی اورمعاشی اعتبار سے بھی مستحکم ہوگی ۔اس مملکت میں داخل ہونے والا ہرانسان محسوس كرسكے گا كہ وہ كسى اسلامى رياست ميں داخل ہوا ہے۔ كيونكہ اسلام كے دستور وقانون کے نفاذ کا خاصہ ہی ہیہے کہ جہاں بیآ ئین نافذ ہوتا ہے وہاں امن وسکون اورخوشحالی کا دور دورہ شروع ہوجا تا ہے۔ نہاتنے بڑے سر ماییدار پیدا ہوتے ہیں جو ملکی معیشت اور معاشی خوشحالی کے لئے رکاوٹ بن سکیں۔اور نہایسے غریب نظر آتے ہیں جونانِ شبینہ کے محتاج ہوں اور فاقوں کی بدولتِ دم توڑ دیں۔

اگر چہ اسلام کی نظر میں معاش کا مسلہ انسان کے لئے بنیادی مسلہ ہیں ہے،
بنیادی مسلہ اس کے نزد یک صرف ایسا معاشرہ پیدا کرنا ہے جو اللہ اور اس کے رسول
کے ارشادات کے مطابق قرآن وسنت کی تعلیمات پر عمل کر ہے۔ لیکن قرآن وسنت
کی تعلیم پر عمل کا لازمی نتیجہ خود بخو دینکل آتا ہے کہ معاشی زندگی بھی سنور جاتی ہے، اور
اجارہ داریاں ختم ہوکر تجارتی ترقی کے مواقع ملک کے ہر باشند ہے کومل جاتے ہیں،
اور ہر شخص اپنی صلاحیتوں کو ہروئے کارلاکر ترقی کے مدارج طے کرتا ہوا چاتا ہے۔ دنیا
اس کا تجربہ کر چکی ہے کہ جب اسلامی وستورنا فنہ ہوا تو حضرت عمر بن عبد العزیز میشاشد ترکو ق

ملے تو اس کوز کو ق^و دیں لیکن مفلوک الحال فاقه ز ده مشخق ز کو قافراد کا طبقه ناپید تھا۔ ہمارے گناہوں کی شامت ہے کہ پاکستان بننے کے بعد بہاں جو افراد برسرا فتدّاراً ئے ان کی اکثریت وہ تھی جونسلی مسلمان ضرور تھے، ان میں سے بعض نماز روز ہ وغیرہ شعائر اسلام کے بھی یا بند تھے لیکن ان کا ذہن فرنگی تھا۔ دل ود ماغ انگریز نتھے۔ان کی غلا مانہ ذہنی مرعوبیت نے انگریزی سر ماییدداری کالعنتی طوق گلے میں ڈالےرکھااور پاکشان کواسلامی ریاست بنانے کا خواب پریشان ہو گیا۔ حکمران ٹولی نے فرنگی تہذیب وترن کو نہ صرف اپنائے رکھا بلکہ اس مسلمانوں کے ملک میں بھی اسی تہذیب کولانے کی کوششیں جاری رکھیں۔ ثقافت کے نام پر بے حیائی ، ناچنا گانا،عریانی اورفواحش کی کوئی حدنہ چھوڑی اورقوم کوآبر وباختہ بناڈ الا جس قوم میں پیہ بداطواری مستقل ہوجائے وہ بلاشبہ اس کی مستحق ہے کہ اس پر اللہ تعالی کا عذاب آئے۔قوم عادوثمود پران کی بداعمالی کی سزامیں آگ برسی۔ پتھر برسے۔قوم لوط کے مجر مانہ افعال کی سزامیں ان کی زمین کا تختہ الٹ دیا گیا۔ آج بھی وہ خطہ نشان عبرت بناہوا دنیامیں موجود ہے جس جگہ بیقوم آبادتھی۔ وہاں آج بھی یانی ہے۔جس کو بحرمیت اور بحرلوط بھی کہا جاتا ہے۔اس یانی میں وہسمّیت ہےجس کی وجہ سے اس یانی میں مچھلی تک زندہ نہیں رہ سکتی۔ہم لوگوں نے اس جگہ کودیکھا ہے۔ہم وہاں ظہر کے وقت پہنچے اور وضوکر کے نماز پڑھنی جاہی تو یانی نہ ملا لوگوں نے کہا اس بحرمیت کے یانی سے وضو کرلو لیکن اس کا یانی یانی ہی معلوم نہیں ہوتا تحقیق کرنے سے معلوم ہوا کہاس میں صرف چودہ فیصدیانی ہے باقی تمام اجزاء دوسرے ہیں جس کی وجہ سے

آپ حضرات غور سیجئے کہ سابقہ امتوں عاد وثمود اور قوم لوط کے جن افعال پر اللہ تعالی کا قہر وعذاب نازل ہواان میں کون سافعلِ بدایسا ہے جوآج ہمارے یہاں

اس یا نی سے وضو تک جائز نہیں۔آج بھی عذاب الہی کا نشان بنا ہواہے۔

نہ ہو۔ بلکہ عجب نہیں کہ ان سب کے گنا ہوں اور افعالِ بدسے مجموعی طور پر ہمارے یہاں ان گناہوں میں زیادہ مبتلا ہوں۔ کھلے بندوں اللہ تعالی کی نافر مانیاں کی جاتی ہیں کیکن حق تعالی کافضل وانعام ہے کہاس نے ہمارے گناہوں کی سزامیں ہمارے وجود سے اس دنیا کوخالی نہیں ہونے دیا اور کوئی در دنا ک عذاب نہیں بھیجا۔

یہ آنحضرت مَنْ اللّٰ کی رحمۃ اللعالمینی کا صدقہ ہے کہ ہم اپنی بداعمالیوں کے باوجود اس دنیا میں سانس لے رہے ہیں۔ ہماری بداعمالیوں کا تو یہ تقاضا تھا کہ عاد وثمودا ورقوم لوط سے زیادہ سخت عذاب ہم پر نازل ہو تا۔

یا کستان کواس بور پین تہذیب نے اسلامی اقدار واخلاق سے محروم کر دیا اور دین تصورات سے ایسا بیگانه کردیا جس کا کوئی مسلمان اندازه نہیں کرسکتا تھا۔اگراس کے نتیجے میں کم از کم پیٹ کے مسائل ہی حل ہوجاتے ،عوام کومعاشی تہی دستی سے نجات مل جاتی تو بھی کسی درجے میں غنیمت سمجھا جاتا لیکن ان آئکھوں نے دیکھا کہ پیٹ کے مسائل حل تو کیا ہوتے ،غریب اور زیادہ غریب اور مفلوک الحال ہو گیا۔ اور دولت چند ہاتھوں میں سمٹ کررہ گئی۔ہم لوگ اس وقت سود،سٹہ اور اجارہ داری کے خلاف بولتے تھے تو بیرکالے انگریز کہتے تھے کہ مولوی صاحب کو دنیا کی خبرنہیں ۔سود کے بغیراس دور میں ترقی ممکن ہی نہیں ہے سود تو تجارت کی ریڑھ کی ہڈی ہے۔سود نہ ر ہاتوقوم ترقی سےمحروم ہوجائے گی۔

الحمد لله ہم نے اس وقت لوگوں کومعاشی بنیاد پر سود اور سٹہ کی خرابی ہے آگاہ کیا اور سمجھا یا کہ سودر پڑھ کی ہڈی نہیں۔ریڑھ کی ہڈی میں ایسا کیڑا ہے جو یوری ہڈی کو چاٹ جاتا ہے۔جس کے بعد پورےجسم کی خبرنہیں ملتی۔علماء نے مسلسل اپنے قلم و بیان سے اس کی برائیوں کو واضح کیالیکن افسوس کہ ان کی بات نہ مانی گئی۔اورسودی معاملات دل کھول کر کئے گئے۔سود کوشیر ما در سمجھ کر پیا گیا۔ تجارت آ گے بڑھی۔

کارخانے لگے،صنعتوں نے فروغ پایا۔لیکن ان سب تر قیوں کا نتیجہ صرف یہ نکلا کہ یورے ملک کی دولت چند گھرانوں میں جمع ہوکر رہ گئی اورعوام زندہ در گور ہوکر رہ گئے تو آئکھیں کھلیں لیکن اس وقت جب ہمارا سب کچھ ہمارے ہاتھ سے چھن گیا۔ اور صرف د نیا ہی نہیں دین بھی رخصت ہور ہاہے پہلے ہمیں بیٹم وفکر تھا کہ یہاں فسق و فجور کی سرگرمی ہور ہی ہے۔فواحش سے کیسے روکا جائے ۔لیکن آج لا دینی نظریات اسلام پر چھایہ مارنے کی فکر کررہے ہیں۔ پہلے گنا ہوں میں ابتلا تھا اب ذہنوں میں کفر گھر کرتا جار ہاہے۔ پہلے اسلامی روح فنا کی جار ہی تھی لیکن صورت موجودتھی آج صورت باقی رہنے کے بھی لالے پڑے ہوئے ہیں۔ گناہوں کے باوجود پیامید تھی کہ اللہ تعالی اپنے فضل وکرم سے معاف فر مادینے والے ہیں لیکن آج ایسے اِ زم آ گے لائے جارہے ہیں جن کا قبلہ دوسری طرف ہے۔ کسی کا قبلہ مارکس کی طرف ہے، کسی کا کینن کی طرف اور کوئی ماؤ کواپنا قبلہ اور پناہ گاہ مجھ رہاہے۔جس کے بعد ایمان کی ہی خيرنظرنہيں آتی۔

میں بیہ بات پورے یقین اور جزم کے ساتھ اس لئے کہدر ہاہوں کہ ہم نے سوشلزم اور کمیونزم کا پوری طرح مطالعه و مشاہدہ کیا ہے۔ اور ہم فلسفهُ اشترا کیت وسوشلزم سے واقف و باخبر ہیں ۔اس کی بنیا داللہ ورسول کا انکار ، آخرت سے انکار اور انفرادی ملکیتوں سے انکار ہے۔ اگر انفرادی ملکیتوں سے انکار کردیا جائے تو زکو ۃ وخیرات اور میراث وفرائض کے تمام اسلامی مسائل بے بنیاد ہوکر رہ جاتے ہیں۔ سوشلزم نے قومیانے اور نیشنلائزیشن کا خوبصورت عنوان دے کرلوگوں کے ایمان پر ڈا کہ ڈالا ۔لوگ سمجھتے ہیں کہ قومیانے کا مطلب بیہ ہے کہ ملک کی تمام دولت ملک کے عوام پرمنصفانتقسیم کی جائے گی لیکن بیا تنابر اجھوٹ ہےجس کی نظیراس وقت دوسری کوئی نظرنہیں آتی۔اس کی حقیقت یا ہم سے پوچھو یاان لوگوں سے جوان مما لک سے جہاں سوشلزم آیا ہے، اپنی جان اور آبر و بچا کر بھا گے ہیں۔

تمام دولت اورصنعتیں قومیانے کے خوبصورت الفاظ کے ساتھ افسر شاہی کے قبضے میں دے دی جاتی ہیں۔ تمام دولت پر بیافسر ان حکومت سانپ بن کر بیٹھ جاتے ہیں دیے ہیں۔ ہیں اور ملک کے عوام کو بھیک کی طرح جس کو جتنا چاہتے ہیں دیتے ہیں۔

برما میں حال ہی میں سوشلزم آیا ہے۔ وہاں کے ایک تا جرجان بچا کر آپ کے مشرقی پاکستان میں آئے۔ انہوں نے بیان کیا کہ برما میں بیے کہہ کرانقلاب لایا گیا کہ بہال برمی سوشلزم رائج کیا جائے گا جس میں برمی سوشلزم کو بوری طرح محفوظ رکھا جائے گا۔ وہاں پر بدھ مذہب کے ماننے والے کافی تعداد میں ہیں۔ بدھ مت کے مذہبی رہنماؤں نے سوشلزم کی مخالفت کی کیونکہ دنیا کا کوئی بھی مذہب ہواس کی بنیاد خدا کے وجود پر ہے برخلاف سوشلزم کے کہاس کا خمیر ہی مادیت سے اٹھا یا گیا ہے۔ اورا نکار خدا کے بغیر وہ چل ہی نہیں سکتا۔ بودھوں نے بھی اسی وجہ سے اس خدا دشمن نظام کی مخالفت کی ، نتیجہ سب سے پہلے وہاں کا ذہبی طبقہ ہی گولی کا نشانہ بنایا گیا۔

تمام صنعتیں اور بینک، کارخانے اور تجارتیں حکومت نے اپنے قبضے میں لے لیں۔ سرکاری افسرجس کوجس کام پرلگادیں وہ مجبور ہے کہ اس کام میں لگے۔غریبوں کی غربت کا تو کیاعلاج ہوتاان کے پاس جوتھوڑ ابہت سرمایہ تھاوہ بھی چھین لیا گیا۔

ایک مصیبت توسوشلزم کے نظریات کا فروغ بنی ہوئی تھی اس سے بڑی مصیبت ہم پر نازل ہوئی کہ آج اس پر اسلام کالیبل لگا کر سادہ دل مسلمانوں کے ایمانوں پر ڈاکہ ڈالا جارہا ہے کیونکہ باطل سمجھتا ہے کہ یہاں کے مسلمانوں کے دلوں میں بجمہ لللہ اب تک ایمان اور اسلام رچا بسا ہوا ہے۔ کھلے کفر کو یہاں کے مسلمان کسی طرح قبول نہیں کر سکتے ۔ تو اس نے بیعیارانہ چال چلی کہ سوشلزم کے نام کے ساتھ اسلام کالیبل نہیں کر سکتے ۔ تو اس نے بیعیارانہ چال چلی کہ سوشلزم کے نام کے ساتھ اسلام کالیبل نہیں کر سکتے ۔ تو اس نے بیعیارانہ چال چلی کہ سوشلزم کے نام کے ساتھ اسلام کالیبل کھی لگادیا۔ لیکن الحمد للہ مسلمانوں کا بڑا طبقہ اس فریب سے واقف ہوگیا ہے اور اس

نے پاکستان بناتے وقت جس طرح تمام وطنی ،لسانی اور جغرافیائی عصبیتوں کو بالائے طاق رکھ کر اسلام کی بنیاد پر ہندواور انگریز سے جنگ لڑی تھی آج اسلام اور شعائر اسلام کی بقاء کے لئے بھی تمام عصبیتوں کو پس پشت ڈال کرسوشلزم کے خلاف جنگ لڑے گا۔ اور اس کو بھی ایسی ہی شکست فاش دے گا جیسی ہر باطل سے مقابلہ کے وفت ہمیشہ دیتار ہاہے۔صرف اس کی ضرورت ہے کہ ہم اپنی نیتوں کوخالص کر کے صرف الله ورسول کی خوشنو دی کے لئے کام کریں۔ اور دعا کریں کہ الله تعالی ہمیں اینے حبیب رسول کریم منافیاتی کے بتائے ہوئے راستے پر چلائے اور تمام مادی اِ زموں کی آفات سے محفوظ رکھے۔

وآخر دعوانا ان الحمدالله رب العالمين



سورة العصر



حضرت مفتی اعظم قدس سرہ ایک زمانہ میں ہفتہ کے دن مغرب کے بعد مسجد طبیبہ پی ای سی ایج سوسائٹی میں اصلاحی خطاب فرماتے ہے۔ غالباً انہی خطابات میں سے ایک صفر اور رہیج الاول 24 سالہ میں سورۃ العصر سے متعلق تین قسطوں میں ہوا جس کا خلاصہ مولا نا جمیل احمد صاحب آکیا بی وَحَالَةُ نَے اینے الفاظ میں قلمبند فرما یا۔ یہ خطاب (عبارت میں قدر رہے تنہیل کے ساتھ) درج ذیل ہے۔ (مرتب)

تقریراول • سصفر ۹ کے ساھ بعد نماز مغرب

وَالْعَصْرِ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَغِيْ خُسْرٍ ﴾ إِلَّا الَّنِيْنَ امّنُوْا وَعَمِلُوا الصَّلِحْتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وْقَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿ (العصر:١-٣) يهاں دو چيزيں بيان ہوئی ہيں ١- ايک ايمان ٢- اور دوسری عمل صالح - ان دونوں چيزوں کومعلوم کرنے کے طریقے ہيں: عمل صالح معلوم کرنے کے لئے نہ عقل کافی ہے نہ حواس، بلکہ اللہ کی طرف سے آئی ہوئی ہدایات ہی سے اعمالِ صالحہ کاعلم حاصل ہوسکتا ہے - اللہ کی طرف سے آئی ہوئی ہدایات میں سے ایک کتاب اللہ ہے اور دوسری عملی کتاب اللہ ہے اور دوسری عملی کتاب اللہ کے صور منافیظ کی مبارک زندگی ۔ جس سے مراد حضور منافیظ کی مبارک زندگی ۔ جس سے مراد حضور منافیظ کی کی مبارک زندگی ۔ جس سے مراد حضور منافیظ کی

ذات سے آپ کی حیات طبیبہ میں صادر ہونے والے اعمال وافعال واقوال ہیں۔ اورایمان کاعلم کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ مَثَالِثَيْمَ سے حاصل ہوسکتا ہے۔

امام ابوحنیفہ کے ایک شاگر د کا قول ہے کہ جب تم پوری زندگی کے پورے او قات کوحصول علم کے لئے وقف کر و گے تب پچھتھوڑ اساعلم حاصل ہوگا۔

ایک چڑیا کے سمندر سے پانی چینے کے بعد اسکی چونچ پر جو پانی لگارہ جاتا ہے، میں خدا کی قسم کھا کر کہتا ہوں کہ خدا تعالی کے علم کے سامنے کل کا ئنات کاعلم ایسا ہے جیسے اس چڑیا کی چونچ پرلگارہ جانے والا پانی۔ اور اس پانی کی جونسبت سمندر سے ہے وہی نسبت تمہار ہے علم کوئ تعالی کے علم سے ہے۔ ط

بس بیہ جانا کہ پکھ نہ جانا

کسی وکیل کو آپ نہیں دیکھیں گے جو بغیر عمر کھپائے وکالت کی سند حاصل کرنے یا کوئی ڈاکٹر ایسانہیں ملا ہوگا جس نے بغیر عمر کھپائے ڈاکٹر کی کی سند حاصل کر لی ہو۔ اللہ کا شکر ہے کہ تیس سال دارالعلوم دیو بند کی خدمت کی اور ایسے اولیاء کرام کی خدمت کا شرف حاصل ہوا جن کی نظیر آج دنیا میں نہیں ملتی۔ اور ۲۵ سال کی عمر تک درس و تدریس میں گزرا۔ مگر اس کے باوجود میں کہتا ہوں کہ آپ حضرات دھوکہ میں ہیں کہ مجھے'' مولویت' سے منسوب کرتے ہیں۔

ایک شخص نے کہاتھا کہ مجھے عربی زبان سکھا دیجئے۔ میں نے کہا کہ میں آپ

کوعربی سکھانا گناہ سمجھتا ہوں کیونکہ بیہ ''خناس ''ول میں آجا تا ہے کہ' میں بھی عالم

ہوں''، حالانکہ عربی زبان سیکھ کرکوئی قرآن کوتو سمجھ سکتا نہیں، جیسے اردو پڑھ کرڈاکٹری

کے اصول نہیں سمجھ سکتا۔ جب تک کہ خاصا وقت صرف نہ کیا جائے۔ اگر کسی کو اللہ کا

کلام پڑھنا ہے تو پڑھے، مگر خاصا وقت خرج کر کے پڑھے۔ اگر اپنے آپ کومریض

مجھ کرآئے ہوتو آجا وَاسی پڑمل کرواور اگرڈاکٹر بننے آئے ہوتو پھر بید دومنٹ میں نہیں

موسکتا۔ بلکہ اپنے اوقات فارغ کرکے آ جاؤ اور سیکھو۔عوام کوقر آن وحدیث نہیں آت تی اور ایمان عمل صالح بغیر قرآن وجریت کرتے تنہیں بارعوام کر گئے

آتے، اور ایمان وعمل صالح بغیر قرآن وحدیث کے آتے نہیں، ابعوام کے لئے عمل کرنے کا کیا راستہ ہے؟ ۔قرآن نے بیاصول قائم کیا ہے کہ دین حاصل ہوتا ہے اہل دین سے ۔قرآن کی پہلی سورت: "سورة فاتح" جو''ام القرآن' ہے، اس میں

سات آیات ہیں، سات آینوں میں سے تین آینوں کو الهٰیانَا الصِّرَاطَ الْهُدِينَا الصِّرَاطَ الْهُدِينَا الصِّرَاطَ الْهُدُينَةِ مِينَ مِينَ الشَّامِةِ وَيا۔

اب اس آیت کے کیا معنی ہیں؟ اس کے معنی یہ ہیں کہ صراط متنقیم حاصل ہوگا لوگوں سے ۔صرف کتاب سے نہیں حاصل ہوگا۔ {اُنْ تَحَدُّتَ عَلَيْهِمْ } (الفاتحة: ٢) کے جولوگ مصداق ہیں ان کی اتباع کرو، اور مغضوب علیہم سے بچو۔ اگر ڈاکٹر سے علاج کرانا ہے تو ڈاکٹر کے پاس جاؤ۔ اور ڈاکٹر بننا ہے تو داکٹر کے پاس با قاعدہ اس کا علم سیکھنے جاؤ۔ ایسے ہی اگر علم وین سیکھنا ہے تو علاء دین اور اہل دین کے پاس جاؤ۔ ایک رجال اللہ ہیں۔ ایک کتاب اللہ ہے۔ جو قر آن وحدیث کو براہ راست نہیں جائے وہ رجال اللہ ہیں۔ ایک کتاب اللہ ہے۔ ہو قر آن وحدیث کو براہ راست نہیں حاضل کر سکتے ہیں، یہی طریقہ ہے۔ اور آج کا موضوع میں ہی ہے کہ عوام جب کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے نا واقف ہیں تو ان کیلئے طریقہ صرف یہی ہے کہ عوام جب کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے نا واقف ہیں تو ان کیلئے طریقہ صرف یہی ہے کہ عوام جب کتاب اللہ اور سنت رسول اللہ سے نا واقف ہیں تو ان کیلئے طریقہ صرف یہی ہے کہ رجال اللہ کی طرف رجوع کریں۔

کتابوں سے نہ کالج سے نہ زر سے پیدا دین ہوتا ہے بزرگوں کی نظر سے پیدا

اور اللہ کا وعدہ ہے کہ رجال اللہ دنیا کے ہر خطے میں ملیں گے۔اور قیامت تک موجو در ہیں گے۔ اور قیامت تک موجو در ہیں گئرت سے تھے اور اب مشکل سے ڈھونڈ ھنے سے ملتے ہیں۔اب چونکہ زمانہ شرکا ہے اس لئے کم ملتے ہیں۔اب چونکہ زمانہ شرکا ہے اس لئے کم ملتے ہیں گر ڈھونڈ ھے سے ملتے ہیں اور قیامت تک ملیں گے۔ان شاء اللہ۔

مشکل یہ ہے کہ لمبی داڑھی اور لمباکرتا ویکھ کرجس کو چاہے ''مولانا'' کا خطاب دیتے ہیں، جبائن سے کوئی غلطی یا بُرائی صادر ہوتی ہے تو سب علماء اور پیروں کو بُرا بھلا کہتے ہیں۔ جیسے ہمارے ملک میں بھوتی ٹکڑے خریدنے والے کثرت سے آتے مصلا کہتے ہیں۔ جیسے ہمارے ملک میں بھوتی ٹکڑے خریدنے والے کثرت سے آتے ہیں اور آٹے کی ملوں میں یہی بھوتی کام میں لائی جاتی ہے جس سے ہمارے لئے غذا بنائی جاتی ہی ملوں میں یہی بھوتی کام میں لائی جاتی ہے جس سے ہمارے لئے غذا بنائی جاتی ہے۔ اس چیز کو دیکھ کر کیا کسی نے آٹا خریدنا چھوڑ ویا۔ ایسے ہی بعض علماء کی غلط کاری اور بُرائی ویکھ کر سب سے بدخن نہ ہونا چاہئے؛ بلکہ ان [علماء حق] کی پچھ نشانیاں ہیں۔ جیسے ڈاکٹر کو پیچانے کے لئے اُس کا مطب ویکھاجا تا ہے، اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کے لئے اُس کا مدرسہ اُس کا اصول ویکھنا جا تا ہے۔ اس طرح عالم کو پیچانے کی اور کیسے لوگوں کے ماحول میں رہا۔

امام ابوحنیفہ سے ہمیں ان کی ذاتی رائے معلوم نہیں کرنی ۔ بلکہ ہمیں اللّٰداور اللّٰد کے رسول کی رائے معلوم کرنی ہے۔

⁽١) ليراجع سنن الترمذي أبواب الإيمان، برقم ٢٦٤١ ـ المرتب

⁽٢) ليراجع تلخيص الحبير للحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى، باب أدب القضاء، رقم ٢٥٩٣ ـ المرتب

تقريردوم سمار بيع الاول ٩ سها ه بعدنما زمغرب



وَالْعَصْرِ أَنِ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿ إِلَّا الَّذِينَ امَّنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِعْتِ وَتَوَاصَوْا بِأَلْحَقِّ ، وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ شُ (العصر: ١-٣) تر جمہ:قشم ہےز مانہ کی ،سب انسان خسارے میں پڑے ہوئے ہیں مگر وہلوگ جوا بمان لائے اورجنہوں نے اعمال صالحہ کیا۔

ایمان اورثمل صالح



اسلام اور ایمان نام ہیں ان حدود کے جوہمیں حضور مَثَاثِیَّا کے قول وقعل سے ملی ہیں، ڈیڑھ لاکھ صحابۂ کرام کامجمع صرف ججۃ الوداع میں حضور مَثَاثِیْمٌ کے ساتھ تھا، جن کو حضور مَثَاثِيَّا نِے نجوم ہدایت فر ما یا ہے،اور پھر تابعین رہ ناٹییم جواسلام کے بہت بڑے محسن تتھے پھر ہزاروں اولیاءوا قطاب۔

ہمیں اگر ' ڈے' (دن) منانا ہے توسب کے لئے ڈے منانا چاہئے۔ دوسری قوموں کی کوئی تاریخ نہیں ہے، مگر ہماری مکمل تاریخ موجود ہے۔ پوری امت کے علماء وصلحاء کی مثال ایک عمارت کی سی ہے، اگر ایک ستون کو ہلایا جائے تو تمام عمارت ہل جائے گی کسی خاص شخص کے لئے ڈے نہیں منا یا جاتا۔

البته اسلام میں پچھ خاص دنوں کی فضیلت آتی ہے جیسے عید، شب براءت، شب قدر اور ایام حج ہیں۔ جس وقت حضرت ابراہیم حضور علی پی کے صاحبزادے وفات پائے ، توحضور علی پیم کی دونوں آئکھوں سے آنسوجاری ہوئے ، اور زبان سے فر ما یا انا بفراقك یا إبراهیم لمحزونون (۱) یہاں کی نے ' ڈوے' نہیں منایا۔ اور نہ یادگار بنایا۔

حضور مَنْ لِلْیِّا کا'' ڈیے''منا ناایسا ہے کہ گو یاحضور مَنْ لِیُنِمْ کولیڈروں کی صف میں کھڑا کردیا۔

اگر حضور مَثَاثِیَّا کا ذکر مبارک کیا جائے توسیحان اللہ، اس میں بلا شبہ خیر و برکت ہے، حضور مَثَاثِیَّا کے ذکر ہبارک میں یقیناً خیر و برکت ہے، لیکن حضور مَثَاثِیَّا کے ذکر مبارک کو مبل تماشہ مت بنایئے۔

ایک یہودی نے حضور عُلَیْم کی صفات کے بارے میں تورات میں دیکھا کہ حضور عُلَیْم کوا پنی ذات کے متعلق جس قدر بھی غصہ دلا یا جاتا ہے اسی قدر حلم بڑھتا جاتا ہے۔ایک شخص نے حضور عُلیْم سے پچھ ما نگا، تو حضور عُلیْم کے پاس چونکہ پچھ نہ تھا جواب میں فرما یا کہ: اس وقت پچھ نہ تھا ہے، تو یہودی نے اس وقت سن کرکہا کہ حضور مجھ سے لے لیج ، اور بعد میں جب آپ کے پاس آ جائے تو دید بچئے، چنا نچہ حضور عُلیْم نے قرض لے کراس شخص کودیدیا، چند دنوں بعد قصداً حضور عُلیْم کی اس صفت کے امتحان کے لئے آیا اور حضور عُلیم کی سے مقرض ما نگا، اور نام لے کربڑی سخت کلامی کی ، کہتم اور تہ ہارا سارا خاندان ایسا ہے ویسا ہے، تم لوگ بنوعبد المطلب کلامی کی ، کہتم اور تہ ہارا سارا خاندان ایسا ہے ویسا ہے، تم لوگ بنوعبد المطلب کادا کیگی میں بڑا ٹال مٹول کرتے ہو، الغرض حضور عُلیم کے گردن مبارک میں کی حضور عُلیم کے گردن مبارک میں کے کھینچنے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کے کھونے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کے کھونے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کے کھونے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کے کھونے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کے کھونے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کے کھونے لگا۔اس مجلس میں عمر جیسی ہستی بھی سے ، تلوار لے کرکھڑے ہو گئے توحضور مُلیم کھونے کیا کے کہونوں میں میں بھو گئے توحضور مُلیم کے کہونوں میں کے کھونوں میں بھو گئے توحضور مُلیم کے کھونوں میں بھو گئے توحضور مُلیم کی کھونوں میں کھونوں میں کے کھونوں میں کی کھونوں میں کے کہوں میں کھونوں میں کھونوں میں کھونوں میں کو کھونوں میں کی کھونوں میں کھونوں میں کو کھونوں میں کو کھونوں میں کی کھونوں میں کو کھونوں میں کھونوں میں کھونوں میں کی کھونوں کے کھونوں کے کھونوں میں کھونوں کے کھونوں کے کھونوں کے کھونوں کے کھونوں کے کھونوں کے کھونوں کھونوں کے کھونوں کو کھونوں کے کھونوں کے

⁽۱) صحیح ابنخاری، کتاب البخائز، برقم ۱۳۰۳_المرتب

نے منع فر ما یا ، اور فر ما یا کہ عمر ہم توتم سے بیامیر نہیں رکھتے تھے۔ ہم توتم سے یہی امید ر کھتے تھے کہ خودتم مجھے سمجھاتے کہ ان کا قرض ادا کردینا جاہئے۔حضور مُثَاثِيَّا کی صفت حلم و مکھ کرخودایمان لے آیا۔ (۱)

سیرت طبیبین کر حضور مُنَاتِیَا کم محبت بر هتی ہے اور محبت کی زیادتی سے ایمان بر هتا ہے۔ میں نے خود ایک رسالہ ''سیرت خاتم الانبیاء' کھتے وقت اس کے انواروبر کات محسوس کئے۔رسول اللہ مَا اللہ مَا اللہ عَالَيْم کے ذکر مبارک میں خاص انوار وبر کات ہیں، مگراس کے لئے ایمان اور عمل صالح کا گریا در کھئے: ایمان وہ ہے جو صحابہ کرام

فَإِنَ امَّنُوْا عِمْلُ مَا امَّنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَاوُا ، (البقرة:١٣٤)

صحابة كرام كے ایمان كوقر آن كريم كسوٹی بنار ہاہے كدا گرايسا ایمان لائے جيسا تم لائے تب توٹھیک لائے۔

عمل صالح کے بارے میں حضور منافیظ سے بوجیما گیا کہمل صالح کیا ہے؟

⁽١) هذه قصة إسلام الحبر الإسرائيليّ زيد بن سعنة، رضي الله تعالى عنه، أخرجها ابنُ حبّان في صحيحه (كتاب البر. والإحسان، ذكر الاستحباب للمرء أن يأمر بالمعروف من هو فوقه ومثله ودونه الخ ١: ٥٢١ إلى ٥٢٥ بترتيب ابن بلبان) وابن سعد في الطبقات الكبرى (٢: ١٢٢: ذكر صفة رسول الله صلى الله عليه وسلَّم في التوراة والإنجيل) ، وليراجع كلام الحافظ رحمه الله تعالى في الإصابة، في ترجمة زيد بن سعنة رضي الله تعالى عنه حيث قال: "ورجال الإسناد موثقون". وعبارة تلخيص المحاضرة تختلف يسيرا عن عبارة الرواية في بعض المواضع، فمثلا قد صرّحت رواية ابن حبّان بأن رسول الله صلى الله عليه وسلم باع من زيد بن سعنة تمرا بيع السلم، حيث جاء فيه قول رسول الله صلى الله عليه وسلّم: "لكن أبيعك تمرا معلوما إلى أجل كذا وكذا." (المرتب)

حضور مَنَا لِينَا مِنْ اللَّهِ مِنْ فَرِما يا:

ما أنا عليه وأصحابي(⁽⁾

جس پر میں اور میرے اصحاب ہیں وہی عمل صالح ہے۔ صدیق کہتے ہیں آئینہ نبوت کو۔ صحابہ کرام حضور مَثَالِیُمَا کے آئینہ ہیں ،خودقر آن کریم نے جوڑ دیا ہے:

فَإِنَّ امِّنُوا بِمِثْلِ مَآ امَّنْتُمْ بِهِ الخِـ

ا بیمان اورعمل صالح کا خلاصہ یہی ہے کہ حضور مَثَاثِیَّا نے اور صحابہ کرام نے جس طرح بتلایا ہے۔

عمل صالح کی مثال ایسی ہے جیسے اکائی کے بعد کے صفر ہوتے ہیں: دائیں طرف کے جتنے صفر ہوتے ہیں کارآ مد ہوتے ہیں،اور بائیں طرف کا جوصفر ہےوہ بے کار ہے،کسی کام کانہیں۔

عمل وہ معتبر ہے جو حضور منافیا ہے کیا۔ اور جو حضور منافیا ہے اور صحابہ سے ثابت نہیں ہے وہ بدعت ہے، بدعت کہتے ہیں اس نئی چیز کو جس کوعبا دت سمجھ کر کیا جائے۔ اور جتنی چیزیں حضور منافیا ہے کے زمانہ میں نہیں تھیں اب ایجا دہوگئی ہیں، مثلا ہوائی جہاز وغیرہ نیے بدعت نہیں ہیں، اور [موجودہ شکل کا] مدرسہ اور خانقاہ وغیرہ نہ حضور منافیا ہے جیزیں بھی بدعت ہونی حضور منافیا ہے جیزیں بھی بدعت ہونی عضور منافیا ہے جیزیں بھی بدعت ہونی علی کے اس کا جواب سے ہے کہ جس چیز کی ضرورت حضور منافیا ہے کے اس کا جواب سے ہے کہ جس چیز کی ضرورت حضور منافیا ہے کے امان کرنے کے حضور نے اختیار نہیں فرمایا اس کا کرنا بدعت ہے۔ جیسے نماز کیلئے اعلان کرنے کے متعلق مختلف آراء ہوئیں: کسی نے کہا گھنٹی بجادی جائے۔ بالآخروجی اس پرنازل ہوئی متعلق مختلف آراء ہوئیں: کسی نے کہا گھنٹی بجادی جائے۔ بالآخروجی اس پرنازل ہوئی کہا ذان اس طریقہ سے دیا کرو۔ اسی طرح نماز کے بعد طویل دعا کا حال ہے۔ (۲)

⁽١)ليراجع سنن الترمذي أبواب الإيهان, برقم ٢٦٤١ ، والسياق يختلف قليلا.

⁽۲) يہاں مرادنماز كے بعد طويل اجتماعی دعاكی عادت بنانا ہے۔مرتب۔

جس کی حضور مَالِیْلِم کے زمانے میں بھی ضرورت تھی ، مگر حضور مَالِیْلِم سے منقول نہیں ، اس لئے بدعت ہے۔حضور مَثَاثِیْم کے زمانے میں مسلمانوں کی تعداد کرا جی کے ایک محلہ کے برابرتھی اس لئے اس زمانے میں نہ [موجودہ شکل کے]مدرسہ کی ضرورت تھی نه خانقاه کی۔ نه قرآن چھاپنے کی۔اب مسلمان چونکه زیادہ ہو گئے اس لئے خانقاہ مدرسہ اور قر آن چھاپنے کی ضرورت پڑی ،لہذا یہ بدعت نہیں ۔حضور مَثَاثَیْمًا کے زمانہ میں گھڑی نہیں تھی ،صحابۂ کرام دیوار کے سابیہ وغیرہ سے کام لیتے تھے۔لیکن اگر حضور مَثَاثِیَا کے زمانہ میں گھڑی ہوتی اور استعمال نہ فرماتے تو یقییناً ہمارے لئے بھی بُری ہوتی اور بدعت بن جاتی۔جس چیز کی ضرورت حضور مُنَاثِیَّا کے زمانے میں تھی اور مدا دا بھی موجود تھالیکن حضور مُلَا لَیْمُ نے اختیار نہیں فر مایا ، وہ بدعت ہے۔

لوگ کہتے ہیں کہ ستائیسویں رجب کونماز پڑھنے سے سارے گناہ بخش دیئے جاتے ہیں۔لیکن ہم کہتے ہیں کہ یانچوں وقت کی نمازوں میں اللہ کے سامنے سر

اسلام میں اگر ڈے منا نا ہوتا تو اسلام میں جنگ بدر ، جنگ حنین وغیرہ اور آپ کی زندگی کے ہر ہرلھہ کا دن منایا جاتا۔ گرصحابہ نے نہیں منایا۔

لَقَلُ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أَسُوَّةً حَسَنَةً (الاحزاب:٢١)

حضور نبی کریم مَلَاثِیم کا اسوۂ حسنۃ ہمارے لئے نمونہ بنا کر بھیجا گیاہے۔

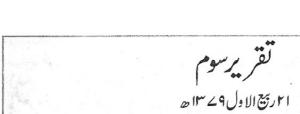
نبی کریم مَثَاثِیْم ہمیں صرف قرآن دے کرنہیں تشریف لے گئے بلکہ ایک قوم دے کر گئے، یعنی صحابۂ کرام وہائی ہے۔جنہوں نے زندوں میں انقلاب پیدا کردیا۔ حضرت عیسیٰ علیش نے مردوں کو زندہ کیا ، مگر صحابۂ کرام نے زندوں میں انقلاب پیدا کردیا۔ایک ایک صحابی حضور مُناٹیئے کا زندہ معجزہ ہے۔ فاروق اعظم ایک پہاڑ کے دامن سے گزرے۔اوراینے بچھلے زمانے کااونٹ چرانا یا دآیا۔وہاں کےلوگوں کوسنا

سنا کر کہنے لگے کہ:اوخطاب کے بیٹے!ایک زمانہ تھا اس پہاڑ کے دامن میں اونٹ چرا یا کرتا تھا۔ ^(۱)اب تجھے امیر المومنین یکارا جا تاہے، تُواب بھی وہی عمر ہے جواس یہاڑ کے دامن میں اونٹ چرا یا کرتا تھا، بیعبدیت صرف حضور مَالْتَیْمُ کی برکت اور طفیل سے ملی ہے۔



(۱) تاریخ ابن عسا کراورطبقات کی روایات کےمطابق حضرت عمر وُلاٹنند نے اپنے آپ سے اس طرح کے جملے فرمائے ،روایات کے الفاظ مہیں:

عن سعيد بن المسيب قال حج عمر فلم كان بضجنان قال: لا إله إلا الله العلى العظيم المعطى ما شاء لمن شاء كنت أرعى إبل الخطاب بهذا الوادي في مدرعة صوف وكان فظا يتعبني إذا عملت ويضربني إذا قصرت وقد أمسيت ليس بيني وبين الله أحد ثم تمثل: لا شئ مما ترى تبقى بشاشته * يبقى الإله و يودي المال والولد ... " (تاريخ دمشق لابن عساكر (٤٤/ ٣١٦) عن يحيى بن عبد الرحمن بن حاطب، عن أبيه قال: "أقبلنا مع عمر بن الخطاب قافلين من مكة حتى إذا كنا بشعاب ضجنان وقف الناس فكان محمد يقول: مكانا كثير الشجر والأشب، قال: فقال: "لقد رأيتني في هذا المكان وأنا في إبل للخطاب، وكان فظا غليظا، أحتطب عليها مرة، وأختبط عليها أخرى، ثم أصبحت اليوم يضرب الناس بجنباتي، ليس فوقي أحد، قال: ثم مثل بهذا البيت: لا شيء فيما ترى إلا بشاشته ... يبقى الإله و يودي المال والولد. (الطبقات الكبرى ط دار صادر: ٣/ ٢٦٦) - مرتب





وَالْعَصْرِ آُ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَغِيْ خُسْرِ آُ إِلَّا الَّذِيْنَ اَمَنُوْا وَعَمِلُوا

الطّلِحْتِ وَتَوَاصَوُا بِالْحَقِّ اُ وَتَوَاصَوُا بِالصَّبْرِ ﴿ (العَصر:١-٣)

السورت كاتر جمه بيہ : تمام بن نوع انسان خسارے ميں ہيں،اگراس خسارے سے انسان بچنا چاہے تو چار چیزوں کو اپنائے: ایک ایمان دوسرے ممل صالح۔ اور تیسرے آپس میں وصیت کرے حق کی اور آپس میں وصیت کرے صبر کی۔

یہاں جودوبا تیں بیان کی جارہی ہیں وہ اس دین کے خصائص میں سے ہیں کہ:
خود نیک بن جانا کافی نہیں بلکہ اپنے بھائیوں کو بھی نیک بنانا ضروری ہے۔ اسلام کی
ایک خصوصی دعوت ہے کہ آ دمی دوسروں کی اصلاح کی بھی فکر کرے۔ امر بالمعروف
اور نہی عن المنکر کو اس امت کے خصائص میں شار کیا گیا ہے۔ پہلے دوجز واپنی درست
کے متعلق ہیں۔ اور دوسرے دو جز و دوسروں کو درست کرنے کے متعلق ہیں۔
روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ امر بالمعروف اور نہی عن المنکر کی اہمیت پہلی امتوں
میں اس قدر نہیں تھی ، اگر چہ وہاں بھی امر بالمعروف کرتے تھے، مگر اس قدر اہمیت نہ

تھی جس قدراس امت میں ہے۔قرآن میں ہے:

قُوْا ٱنْفُسَكُمْ وَٱهْلِيْكُمْ نَارًا (التحريم: ٢)

ا بےلوگوں بچا وَاپنےنفس کواورا پنے اہل وعیال کوآ گ ہے۔

خود نیک بنواور دوسروں کو نیک بناؤ، بیان دونوں آیتوں کا خلاصہ ہے۔ امر بالمعروف کے معنی ہیں نیک کا موں کا حکم دینا اور نہی عن المنکر کا مطلب ہے بُر کے کا موں سے رو کنا۔ '' تواصوا'' باب تفاعل کا صیغہ ہے، اس باب کی خاصیت بیہ ہے کہ بید دونوں طرف سے معاملہ کے، تقابل کے معنی دیتا ہے۔ وصیت کا لفظ ہمار ہے معنی دیتا ہے۔ وصیت کا لفظ ہمار ہے عرف میں مرنے والے کے قول کو کہا جاتا ہے۔ عربی زبان میں اس کے معنی بین 'شفقت اور محبت اور اہتمام سے سی کا م کی ہدایت کرنا ہے یہاں تک کہ مخاطب کا م کرلے' اور مرنے والوں کا کلام اکثر لوگ اہتمام سے سنتے ہیں، کیونکہ حکومت کا م کر کے ' اور مرنے والوں کا کلام اکثر لوگ اہتمام سے سنتے ہیں، کیونکہ حکومت اس کے ہاتھ سے نکل گئی ہے، اب وہ معذور اور مجبور انسان ہوتا ہے، جو پچھ کہتا ہے لیا جت اور نرمی سے کہتا ہے، اس لئے مرنے والے کی بات کو بھی وصیت کہتے ہیں۔ لیا جت اور نرمی سے کہتا ہے، اس لئے مرنے والے کی بات کو بھی وصیت کہتے ہیں۔ [حضرت عائشہ ڈی ٹیٹی کریم علی ہے دوسال سے قبل آخری جملہ بی

"اللهم الرفيق الأعلى"،

اورحضرَت انس بنالتيمَّهُ فر مات عَبِين كه نبى كريم مَثَالِيَّا البِيّةِ مرض و فات ميں اكثريه وصيت فر ماتے رہيں :

الصلاة وما ملكت أيمانكم

یعنی نماز اور غلام باندیاں جن کے تمہارے ہاتھ مالک ہوں (اور جولوگ حکم کے ماتحت چلتے ہوں وہ بھی ''و ما ملکت أیمانکم '' میں داخل ہیں) ان کے حقوق ادا کرو۔ حضرت انس وٹائیڈ فرماتے ہیں کہ آپ مٹائیڈ منے اس قدریہ وصیت فرمائی کہ

کبھی یہ جملہ زبان سے اوا فرمانا چاہتے لیکن اوا نہ فرما پاتے ، اور آپ مُنالَیْم کے سینہ مبارک سے گویا اس جملہ کی آواز آتی]۔ (۱) معنی سے ہیں کہ نماز اور غلام باندیاں جن کے تمہارے ہاتھ مالک ہوں ۔ اور جولوگ حکم کے ماتحت چلتے ہوں وہ لوگ بھی ما ملکت ایمانکم کے تحت میں آجاتے ہیں انکے حقوق اوا کرو۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ مُنالیم کے تحت میں آجاتے ہیں انکے حقوق اوا کرو۔ اس سے معلوم ہوتا ہے کہ آپ مُنالیم کے تحق میں آجاتے ہیں انکے حقوق اوا کرو۔ اس سے معلوم ہوتا ہے چیزوں سے وصیت فرمائی کہ نماز اور ما ملکت ایمانکم کے حقوق اوا کرو۔ مگر اے انسان سن لے کہ نماز یعنی اللہ کے حقوق اور ما ملکت ایمانکم ہند سے کے حقوق اوا کرویہ بلاشبہ سن لے کہ نماز دیا وہ خاص عبادت میں نماز سب سے زیادہ خاص عبادت ہے اور اپنے ماتحت لوگوں کے حقوق تی ہی زیادہ قابل رحم ہیں۔

حضرت لیقوب ملیلا کے انتقال کے وقت نصیحت رہے۔ "ماتعبدون من بعدی "میرے بعدکس کی عبادت کروگے۔ان حضرات کی وصیت بھی مال وجا کداد کی نہیں بلکہ دین وایمان کی تھی۔حضرت ابراہیم ملیلا کی وصیت بھی بہی تھی:

وَوَصَّى مِهَآ اِبْرُهِمُ بَنِينِهِ وَيَغُقُوبُ لِيَبَنِى اِنَّ اللهُ اصْطَفَى لَكُمُ اللهِّ اصْطَفَى لَكُمُ اللهِ اصْطَفَى لَكُمُ اللهِ اللهِ اصْطَفَى لَكُمُ اللهِ اللهِ اللهِ اللهُ ا

⁽۱) لیراجع صحیح البخاري مع فتح الباري، باب آخر ما تکلم به النبي ﷺ، ۸: ۱۵۰ و فتح الباری ۱۳۵۸ و الطبقات الکبری ۲:۳۵۲. معقونتین کے درمیان کی عبارت میں معمولی تصرف کرکے ان حوالوں کے مطابق کیا گیا۔ (شاکر)

⁽۲) قلمی مسودے میں بیہ جمله اس مقام پر ملا مضغیرہ گناہ مراد ہیں۔ نیز اس کا بھی پوری طرح اطمینان نہ ہوسکا کہ درمیان کا کوئی جملہ قلمبند ہونے ہے رہ تونہیں گیا۔ شاکر

⁽m) تلمی مسود ہے میں یہاں خالی جگہ چھوڑی گئ تھی ۔ شاکر

نہیں کہ صرف مولوی کے کندھے پرڈالدو۔ پھریہ بھی اشارہ فرمادیا کہ اس طرح نہیں کہ کسی کے سرلٹھ ماردیا۔ بلکہ نرمی اور لجاجت کے ساتھ۔ ایسے انداز سے کہ دوسرے کی رسوائی نہ ہو،ایذاءنہ ہو۔

آپس میں وصیت کا حکم دو چیزوں کے ساتھ فرمایا گیا: حق اور صبر ۔ حق کے معنی ہیں: ثابت ، اور ' حق' ، ایمان اور عمل صالح ہے ، جو شریعت سے ثابت شدہ ہے ، اور دوسر ہے صبر کی وصیت کر ہے ۔ ہمار ہے عرف میں صبر اس کو کہتے ہیں کہ کوئی مصیبت آ جائے تو آ دمی زیادہ گریہ وزاری نہ کر ہے ۔ اور عربی میں صبر کے معنی ہیں روکنا ۔ ایک ہے صبر علی الطاعة اور دوسر اصبر علی النفس ۔ طاعت پر صبر کر نے کے معنی یہیں کہ اگر طاعت کرنے میں کوئی تکلیف آپڑ ہے تو اس پر صبر کر ہے ۔ اور صبر علی النفس یہ ہوتو اس پر صبر کر ہے ۔ اور صبر علی النفس یہ ہے کہ نفس کے خلاف چیزوں پر عمل کرنے میں تکلیف ہوتو اس پر صبر کر ہے ۔ اور صبر کر ہے ۔ اور صبر کی طرف اور صبر کی وصیت کر ہے ۔ کہ لوگوں کو دعوت دے حق کی طرف اور صبر کی وصیت ہیں ہے کہ برائیوں ہے دو کے ۔

انسان کو گمراہ کرنے والی دو چیزیں ہیں: ایک شبہات، دوسری شہوات ۔ شبہات کے مقابلے میں حق اور شہوات کے مقابلہ میں صبر سے کام لو، یعنی ثابت شدہ مشروعی احکام کود یکھ کرشبہات کو دفع کرو، اور شہوات کے نقاضے پڑمل کرنے سے نفس کوروکو۔ احکام کود یکھ کرشبہات کو دفع کرو، اور شہوات کے نقاضے پر عمل کرنے یا تقلید کا اگراء تقادی غلطیوں میں مبتلا ہو، جیسے کم علمی سے سی نے حدیث کا انکار کردیا یا تقلید کا انکار کردیا، تو اس کی اصلاح تواصی حق سے کرو، اور اگر کوئی عملی غلطی میں مبتلا ہے تو تواصی صبر سے اس کی اصلاح کی فکر کرو۔

قشم ہے زمانہ کی کہ تمام انسان خسارے میں ہیں مگروہ لوگ جوا بیان لائے اور جنہوں نے نیک اعمال کئے، اور آپس میں حق کی وصیت کی، اور آپس میں صبر کی



وصیت کی ۔اس امت کے لئے صرف اپنی نیکی تنہا کافی نہیں ہے بلکہ دوسروں کی فکر بھی ضروری ہے حتی کہ عذاب بھی نازل ہوا جہاں اللہ کے نیک بندے بھی تھے؛ فرشتہ نے کہا کہ اے اللہ اس جگہ میں تیرا فلال نیک بندہ بھی ہے، تو حکم ہوا کہ سب یرعذاب ڈال دو کہ میری نافر مانی دیکھ کران کی پیشانی پربلنہیں یڑا۔⁽¹⁾

جوآ دمی تواصی بالحق، لینی تبلیغ کے مقام پر فائز ہو، اس کے لئے آ داب کا جاننا بھی نہایت ضروری ہے۔



⁽١)ليراجع الثاني والخمسين من شعب الإيمان للبيهقي ٧٤:١٠ شاكر



San IS at I

تفسيرسوره مل



ورجب وعساه

تفسیر سے متعلق حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے دروس کا متعدد قسطوں پر مشتمل درج ذیل سلسلہ بھی حضرت مولا ناجمیل احمد آ کیا بی صاحب میں کی تحریر میں دستیاب ہوا، جس میں سور ہ فیل کی تفسیر اور اس کے شمن میں سیرت طیبہ پر حضرت مفتی اعظم قدس سرہ نے ایمان افروز بحث فرمائی ہے۔ مرتب

حق تعالی نے مخلوق کے قلوب میں ان کی عزت واحترام ڈال دیا تھا۔عرصہ دراز گزار نے کے بعد عبدالمطلب سے پہلے پہلے کوئی حادثہ پیش آیا تھاحتی کہ بیر زم زم بالکل زمین کے برابر ہوگئی اور نام ونشان نہ رہا۔حضرت عبدالمطلب حطیم میں ایک دن سور ہے تھے توکسی کہنے والے نے کہا کہ جہاں تم قربانیاں کرتے ہو وہاں ایک کنواں ہے وہ کھود و توایخ تمام بیٹوں کو بلا کر کھود نا شروع کیا۔

اہل مکہ نے مخالفت کی یہاں تک کہ مجبور کردیا دوسری دفعہ پھرخواب دیکھا تو کھود نا شروع کیا پھراہل مکہ نے مخالفت کی اور شاہ یمن نے ایک کعبہ بنایا تھاجس میں لوگوں کو حج کے لیے ترغیب اور مجبور کرنے لگے حتی کہ ایک شخص نے بجائے حج کے نجاست سے لتھاڑا۔ تو شاہ یمن نے دریافت کیا معلوم ہوا کہ مکہ کا کوئی شخص ہے۔ تو شاہ یمن نے بیہ طے کیا کہ بیت اللّٰہ کو ڈھادینا چاہیے شاہ یمن (ابر بہہ) ہاتھی سوار لے كرآنے لگے اور خبر بھیجی كه ہم بیت الله كومسار كردیں گے اگر مقابله میں آئے تو كچل دیا جائے گا اگر مقابلہ میں نہ آئے تو ہم کچھنہیں کریں گے۔ادھرعبدالمطلب نے اہل مکہ کو مشوره دیا کهان کےسامنے ہم کیا کرسکتے ہیں۔بس اتنا کروکہسب کوہ صفایر جا کر دعا کرو۔حضرت عبدالمطلب بیت اللہ کی جا در پکڑ کر بہت روئے اور اہل مکہ بھی رونے لگے۔ پھر صفایہاڑیر چڑھ گئے اور عبد المطلب بار بار آسان کی طرف دیکھ رہے ہیں کہ عذاب آنے والا ہے۔ جب ابر ہما پنے مکہ کو ڈھانا جاہا تو ایک شخص مکہ کا باشندہ ملا۔ اس نے ہاتھی کے کان میں جا کر کہا کہ بیرکا م مردود ہے بیت اللہ کا ڈھانا مردود کام ہے۔اب اللہ جانے ابر ہہ پر کیا اثر پڑا کہ ہاتھی کو تملہ کے لیے آگے بڑھانا چاہتا تھا مگر ہاتھی اپنی جگہ سے ہاتا بھی نہیں۔اللہ کی طرف سے ابابیل چڑیا آئیں اور ہرایک کے چونچ میں کنگری ہے۔ جب کنگری مارنا شروع کی تو بیر کنگری لوہے کی ٹوپی کو پیاڑتی ہوئی مغز کو چیرتا ہوا چلی جاتی۔ادھرعبدالمطلب اور اہل مکہ کوہ صفا سے دیکھ رہے تھے جب اہا بیل چڑیانے میدان صاف کردیا توعبدالمطلب اور اہل مکہ کوہ صفا سے اترے اور اللہ کاشکرا دا کیا۔

مفسرین نے لکھا ہے کہ اس سال چوں کہ حضور مَثَاثِیَّا بیدا ہونے والے تھے اس لیے حق تعالی نے بیدمعاملہ کیا۔ بید حضور اقدس مَثَاثِیْ کے ظہور کی علامت تھی اور بیہ مجز ہ حضور مَثَاثِیْ کا ہے۔ آپ مَثَاثِیْ کی دنیا میں تشریف لانے سے پہلے بیہ بات مشہور ہوگئ تھی کہ ایک ہستی اس عالم میں پیدا ہونے والی ہے اور ان کا نام محمد (مَثَاثِیْنِ) ہوگا۔ اس لیے اس زمانے میں ہرخص محمد نام رکھنے لگا تا کہ انہی کالڑکا اس درجہ پر بہنچ سکے۔

۱۲رجب المرجب ۲۹ سام بروزشنبه

اَلَهُ تَرَكَيْفَ فَعَلَرَبُّكَ بِأَصْحِبِ الْفِيْلِ أَلَا الفيل: ١

سورہ فیل اس واقعہ ہے ۲۴۔ ۳۳ سال بعد نازل ہوئی جس وقت بیسورت نازل ہوئی جس افت درمیان میں نہیں نازل ہوئی تو اس واقعہ کو کیفنے والے موجود ہے۔ کوئی لمبی مسافت درمیان میں نہیں تھی حضور مُن اللّیٰ کوخطاب کر کے فرماتے ہیں: کیا آپ نے نہیں دیکھا کہ اصحاب فیل کے ساتھ اللہ تعالی نے کیا معاملہ کیا؟ جس چیز کو دیکھنے کے برابریقین کیا جا تا ہے اس کو بھی دیکھنے کے الفاظ سے بولا جا تا ہے۔ اس جگہ رب کا استعمال کیا گیا ہے۔ یہاں لفظ قہاریا جبارتھی استعمال ہوسکتا تھا مگریہاں رب کا استعمال کیا گیا ہے۔ کیا آپ نے نہیں دیکھا کہ آپ کے ساتھ کیا معاملہ کیا؟

اَلَمْ يَجْعَلُ كَيْلَهُمْ فِي تَضْلِيْلِ ﴿ وَارْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴿ وَارْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا اَبَابِيْلَ ﴾ تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّنْ سِجِّيْلٍ ﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوْلٍ ﴿ وَالْمِيْرِ مِنْ سِجِّيْلٍ ﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَّا كُوْلٍ ﴿ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّالِمُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

ا با بیل چڑیا ایک قسم کا حچوٹا پرندہ ہے جن کے چونچ میں ایک ایک کنکری تھی

جس وقت وہ کنگری مارتی تھی تولو ہے کی ٹوپی کو چیر پھاڑ کر ہاتھی تک ہلاک کردین تھی۔
ایک باز کا قصہ ہے ایک بادشاہ کا باز ایک بڑھیا کے گھر پہنچ گیا تھا تو بڑھیا نے
اس کی چونچ اور پاؤں مڑا ہوا دیکھ کر اس کی چونچ اور پاؤں کاٹ دی۔ جب
ڈھونڈ سے ڈھونڈ سے بڑھیا کے گھر ملا تو بادشاہ نے اعلان کیا کہ جو نا اہل کے پاس
جا تا ہے اس کا بیر شرہوتا ہے۔

اَلَهُ يَجْعَلُ كَيْنَهُمُ فِي تَضْلِيْلِ ﴿ (الْفَيلِ: ٢)

کیاان کی سازش کوتباہ نہیں کیااور بھیجی ان کے پاس ابا بیل چڑیااور انہوں نے کنگری ماری حتی کہاس کی فوج کو کھا یا ہوا بھوسہ کے مانند کردیا۔جس ز مانے میں پیہ سورت نازل ہوئی تو اس وا قعہ کے دیکھنے والے بھی موجود تھے اسی لیے کوئی روایت الین نہیں ہے جواس سورت کی تکذیب کی گئی ہو۔خلاف عادت جوافعال پیغمبر کے ہاتھ سے ظاہر ہوتے ہیں وہ اللہ کافعل ہوتا ہے۔اپنے پیغمبر کی صداقت کے لیے کیا جاتا ہے پیغیبری تصدیق کے لیے ظاہر کیا جاتا ہے عقلاً جس چیز کا ہوناممکن نہیں ہے۔ ا بیام عجز ہ ظاہر نہیں ہوا کرتا۔ بلکہ جتنے معجز ہے ہیں سب ممکن چیز ظاہر کیے جاتے ہیں۔ مثلاً شق القمر _ کے متعلق بھی بعض عقلا نے اعتراض کیا حقیقت میں یہ بھی عقلاً ناممکن ہے۔ حالاں کہ اسلام میں کوئی ایسی چیز بطور معجز ہ کے نہیں دکھائی گئی جومحال اور ناممکن ہو۔ ہاں مستبعد ضرور ہوتا ہے۔ لینی عام عادات کے خلاف ہے۔ ہر چیز کی ایک صورت نوعیہ ہوتی ہے وہ بھی بدل نہیں سکتی مثلاً یانی کا تقاضا بجھانا اور آ گ کا تقاضا جلانا ہے۔ پانی پانی رہنے کی صورت میں اور آگ آگ رہنے کی صورت میں صورت نوعیہ ہیں بدل سکتی۔ بیر پرانے فلاسفر کا دعویٰ ہے۔ مگر اسلام نے کر کے دکھا یا کہ

قُلْنَا لِنَارُ كُوْنِى بَرُدًا وَّسَلَمًا عَلَى إَبْرِهِيْهِ فَهُ (الأنبياء: ٢٩) اے آگ ٹھنڈی ہوجا۔ آگ کی صورت نوعیہ بدلی نہیں۔ آگ آگ رہے

ہوئے نہیں جلاسکی ، الغرض محال تو ہے نہیں ہاں مستبعد ضرور ہے۔ اگر اس کی نوعیت بدل جائے مثلاً ہوا بن جائے بیددوسری بات ہے۔

جس خدانے آگ کوصورت نوعیہ بخشی ہے وہ اس سے چھین بھی سکتا ہے۔مثلاً ریل ہےجس نے بھی ریل نہیں دیکھی وہ ریل و مکھنے سے سمجھے گا کہا تنابڑا بہاڑ چل رہا ہے اور چلتے ہوئے ایک جگہ میں آ کر جب سرخ حجنڈی دکھلائی گئی تو کھڑی ہوگئی اور جب سبز حجنڈی دکھلائی گئی تو چلنے گئی تو وہ سمجھے گا کہ اس حجنڈی دکھلانے والا بڑا یا وروالا آ دمی ہے۔علی ہذاالقیاس جب وہ ویکھتاہے کہ ڈرائیور چلا جار ہاہےتواس کو بڑا یا ور والاسمجمتا ہے۔

حضرت مولا نا محمد قاسم ﷺ نے فرما یا تھا کہ اللہ کے اس محکم نظام کا رخانہ نے عقلاءز مانه کو دھو کا میں نہیں ڈالا ۔

> حق تعالیٰ نے ہر چیز کو پیدا کیا اور کچھنواص رکھا۔ ٱعْظِي كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّرَ هَلْي@(ط:٥٠) اللّٰہ نے ہر چیز کو پیدا کیا پھراس کو ہدایت کی۔

گھوڑا پیدا کیا وہ اپنا کام کرتا ہے اور اونٹ پیدا کیا وہ اپنا کام کرتا ہے۔ایسا آ فتاب اور ماہتاب پیدا کیا وہ اپنا اپنا کام کرتے ہیں اور آگ اور یانی اپنا کام کررے ہیں۔

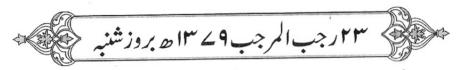
ہدایت کامعنی یہی ہے کہوہ اپنے کام سے روکا ہوانہیں ۔الغرض اللہ کا نظام محکم نظام ہے بھی اس نظام کوتو ڑا جا تا ہے اپنے پیغمبر کی تصدیق کے لیے۔

اللّٰد تعالیٰ نے حضور مَثَاثِیْمُ کے کمال کو بالا کرنے کے لیے ایک پیالی یا فی سارالشکر کے لیے کافی بناد یا اورسب کی بیاس بجھانے کے بعد بھی پانی باقی رہ گیاہے۔ حق تعالی کی طرف سے حضور مُناٹیا ہم کی تصدیق کے لیے بطور معجز ہ ظاہر کیا گیا ہے کہ ساری قوت



جس کام کونہیں کرسکتی وہ اللہ کے پیغیبر کرسکتا ہے۔حضور مُثَاثِیْاً کے درجہ کمال کو بالا كرنے كے ليے يوں ظاہر كيا جاتا ہے۔ بيراللہ تعالیٰ كی عادت كا خاصہ ہے كہ اپنے بیغمبر کے صدق کے لیے اپنے محکم نظام میں تبدیلی کرتا ہے۔ معجزات انبیاء کیہم السلام کے اختیار میں نہیں ہے۔

> تَرْمِيْهِمْ بِحِجَارَةٍ قِنْ سِجِّيْلِ ﴿ (الْفيل: ٣) خاك دباؤ آئب وآتش ببنده اند



محدثین کے اصطلاح میں ارصاص کہتے ہیں اس چیز کو جو انبیاء علایصلاۃ والبلا) کے اعزاز میںمنجانب اللہ ظاہر کیا جاتا ہے اصحاب فیل بھی حضور مَالیّیَم کے وجود مبارک کے اس جہان میں ظاہر ہونے کا بیش خیمہ ہے۔ اصحاب فیل یمن کے سلطان سابق کے بعض علاقوں پر قابض تھےاب جب مکہ میں شکست یائی توان لوگوں کو یہاں سے نکا لنے کا انتظام ہو گیا۔ بیلوگ مکہ پر کیا قابض ہوتے اپناعلاقہ ہی کھونا پڑاعرب کے اعمال وافعال جاہے کس قدرخراب ہوں مگر،" ملکات" بڑے اچھے اور بلند تھے۔

سیف بن یزن کے ساتھ کسریٰ کے جتنے واجب القتل قیدی تھےسب کوان کے ساتھ لڑنے کے لیے بھیج دیا اور کہددیا گیا کہ اگرتم فتح حاصل کرو گے تو تم کو چھٹکارا مل جائے گا اور مرو کے توتم کو یہاں بھی تو مرنے کے لیے رکھا گیا ہے۔ تو یہ قیدی بڑے جانبازی سے لڑے اور فتح حاصل ہوگئ ۔حضرت عبداللہ سے حضرت آمنہ بنت خو بلید سے منگنی کی تاریخ ہوگئی اور اسی سال حضور منگانی اس عالم میں وجود میں آئے۔ چونکه حضور مُلَاثِيْنِم کے تشریف لانے کا دن قریب آر ہاتھا تو ہزاروں وا قعات بطورخوش خبری کے کا بمن اور راہب وغیرہ بیان کرتے تھے۔عرصہ ولا دیے بیں حضرت آمنہ نے ایک نور دیکھا کہ بھریٰ کے محلات چبک اٹھے۔اس سے قبل خواب بھی دیکھا تھا کہ ایک نبی تمہارے بطن سے پیدا ہونے والے ہیں۔حضرت آ منہ نے خواب دیکھا کہ کسری کے کل نظر آئے اور کسری کے کل سے ۱۹۴ کنگرے گریڑے اس کا مطلب بیتھا کہ چودہ بادشاہ ہوں گے اور سب کے سب فنا ہوجا ئیں گے اور بعینہ ایہا ہوا، حضور مَنْ اللَّهُمْ كَي ولا دت كے وقت عجيب وغريب وا قعات بيش آئے۔حضرت داود ملايسان اورسلیمان ملیٹلہ پنیمبربھی تنھےاورتمام عالم کے بادشاہ بھی ہوئے _گرحضور مَثَاثِیَام کواور شان سے لائے۔آ زر کے گھر میں خلیل پیدا کر دیا اورخلیل کے گھر میں قریش کو پیدا کیا اور اہل قریش کے بت پرستی کا پیمالم تھا کہ کوئی اچھا پتھرمل جائے اس کواٹھا کر پوجنا شروع کردیتے تھے جب اس سے اچھا پتھر ملے تو اس بت کو بچینک کراس پتھر کو بت بنالیتے تھے۔حضرت اساعیل ملیس کے خاندان سے بڑے بت پرست نکلے۔ان کی بداخلاقی اور جہالت مشہور ہے مگرحق تعالیٰ نے اسی خاندان سے حضور سَالیٰ اِلمَا کو ظاہر فرما یا۔اگر چه بیلوگ بداخلاق تھےمگر ملکات بلنداور یکے تھے۔ بیلوگ ز مانہ جاہلیت میں بھی جھوٹ سے احتر از کرتے تھے اور شجاعت کا بیہ عالم تھا کہ حضرت حمز ہ کو جب ایک کسان گله کا شخ لگا تو کها که اوکسان لوتیری تلواراس قابل نہیں میری تلوار لے اور سر ذرا اوپر سے کاٹ تا کہ گلہ طویل نظر آئے۔اسی طرح حضرت عمریٹائٹیمہ کا واقعہ ہے کہ یہی عمر تو تھے کہ حضور مَثَاثِیَّا کے سرزنی کے لیے آئے۔ العیاذ باللہ۔ الغرض بلند حوصلہ اور شجاعت کا بیرعالم تھا، اور اللّٰد تعالیٰ نے بنو ہاشم کے خاندان کو بے حبائی سے بجايا حضور علايليم كاارشاد ہے كه ميں ظاہرات سے ارحام طاہرات ميں منتقل ہوتا ہوا آيا بهول - جب حضور مَالِيَّنِمُ ونيا مِين تشريف لائة تو در بيتيم بن كرتشريف لائے ـ كيول كرونيا مين تشريف لانے سے يہلے باب كا سابيسر سے ألحم چكا تھا۔ مگر حضور مَا اللَّهُ كُوبِيتِيم يا فقير كهنانا زيبابات ہے۔

عرب میں یہی دستورتھا کہ بچوں کو دیہات میں بھیجتے تھے کیوں کہ گاؤں والوں کی صحت اچھی ہوتی تھی اور وہاں کی زبان صاف ہوتی تھی۔ان چیزوں کے لحاظ سے دیہات میں بیج بھیج دیا کرتے تھے۔حرمین کی زبان صاف نہیں تھی کیوں کہ مختلف مما لک کے رہنے والے آکر زبان بگاڑ دیتے تھے۔الغرض عرب کا خیال تھا کہ ماں کا دودھ پینے سے بچیہ کمزور ہوجا تا ہے اورخود مال بھی کمزور ہوجاتی ہے۔ابحضور سَلَطْیَا اِ کی ولا دت کے بعد جوعور تیں آتی تھی تو یہ کہہ کرواپس ہوتی تھی کہ بیتیم بچہ ہےان سے کیا ملے گا۔آخر میں حضرت حلیمہ سعد بیرن اللہٰ ہا یک لاغراور دبلی بکری لے کر مکہ پہنچی اور کہیں بچیرنہ ملا۔ جب حضور مَالیَّیْمِ کے گھر بہنچی توحضورا قدس مَالیْیَمِ کی صورت مبار کہ پر نظر پڑتے ہی شفتہ ہوگئی توحضور سالا الیا ہے کہ جو بکری اپنی لاغری کی وجہ سے جیلنا مشکل تھا تو وہ حضور مُناٹیا کم کو جب لے جانے لگی تو سب سے پہلے حلیمہ کی بکری جارہی تھی ۔جس وقت حضور مَثَاثِیَام کو گھر لے گئ تو وہی لاغر بکری شام کو جب جنگل سے چر کر آتی تھی توتھن دودھ سے پُر ہوکرآتی تھی۔ حالاں کہ دوسر بےلوگوں کی بکریاں خالی تھن آتی تھی۔حضرت حلیمہ کے گھر میں یہ برکتیں ظاہر ہونے لگیں۔حضور مَثَاثِیَامُ جب كبرى چرانے تشريف لے جاتے تھے تو حضور مَاليَّا عُم كارضاعى بھائى حليمہ سے يو چھتا تھا کہ ہمارا بھائی کہاں جاتا ہے تو کہا کہ بکری چرانے جاتا ہے تو اس نے کہا کہ اچھا ہم بھی چلیں گے۔حضور مَثَاثِیَّا کے ساتھ وہ بھی جانے لگا۔ وہ کہتا تھا کہ میرے مکی بھائی کے پاس پھے سفیدلباس میں کوئی شخص آتے ہیں اور بات کرکے چلے جاتے ہیں ایک بارشق صدر کا وا قعہ پیش آیا۔ یہ بحیفل کرتا ہے کہ میرے مکی بھائی کو دوشخص پکڑ کر لے گئے اورسینہ جاک کیااور کچھ نکالا اور جب بیرحالت دیکھی تو جلدی دوڑ کر حضرت حلیمہ کو اطلاع کی۔تو حلیمہ اور ان کے شوہر جلدی دوڑ دھوپ کر آئے تو دیکھا پہاڑ سے اتر رہے ہیں اور مسکرا رہے ہیں۔شق صدر میں حضور منگائی کا سینہ مبارک چاک کرکے



قلب کو نکالا اور جنت سے جوطشت سنہری لا یا تھا اسی میں رکھ کر دھویا تھا اور پھرسی دیا تھا۔اللّٰد تعالیٰ بہتر جانتا ہے کہ قلب مبارک کو چاک کر کے کیا نکالا تھا اور کیا دھویا گیا ہے؟شق صدر تین مرتبہ ہوا ہے۔ایک بار نبوت کے بعد زمزم پرشق صدر کا واقعہ پیش آ یا۔اس میں بھی سینہ جاک کر کے قلب کو دھو یا گیاہے۔

الله تعالیٰ کے حمد کے لیے بھی محمہ مصطفیٰ مَنَافِیتِم کی زبان جاہے اور محمہ مصطفیٰ مَنافِیمُ کی نعت بھی اللہ تعالیٰ ہی سے مکمل ہوسکتی ہے۔

حضرت خدیجه بنالتیهاعرب کی مشهور ا مراء میں سے تھیں ۔ دوجگہ نکاح ہوا تھا اور دونوں شوہروں کا انتقال ہوگیا۔حضرت خدیجہ نے حضور کے پاس خبرجیجی کہ ہمارا مال تجارت آپشام کی طرف لے جائیں ہم دوسرے سے زیادہ اُجرت آپ کو دیں گے توحضور مَنَا لِيُنَامِ مَنارِ ہو گئے اور میبسر ہ کوحضور مَنَاللَّائِم کے ساتھ کردیا۔میبسرہ سارے سفر میں د مکھتا تھا کہ کچھ سفید پوش شخص آتے تھے اور حضور مَالْیَا اِسے باتیں کرتے تھے۔بصری پہنچنے کے بعداس دفعہ بھی ایک راہب نے کہا کہتم یہاں سے فوراً چلے جاؤ کیوں کہ آپ کی شان تو بہت بڑی ہے۔ اگر یہودیوں کو خبر مل گئی تو قتل کردیں گے۔ تو حضور مَنَافِيَامُ واليس تشريف لے آئے۔ان حالات کو دیکھ کرحضرت خدیجہ رہالٹیہا نے پیغام بھیجا حضرت ابوطالب کے پاس کہ آپ کا بھتیجاا گرراضی ہوتو میرے ساتھ نکاح كرديا جائے ۔حضور مَنَالِيَّا نِے فيصله ابوطالب كے حواله كيا۔ ابوطالب نے منظور كرليا۔ بوجہان کی شرافت خاندانی اور دلجوئی کے لیے۔اس وفت حضور مَالْثَیْمُ کی عمر مبارک ۲۵ سال کی تھی اور حضرت خدیجہ رہائٹیہا کی عمر ۴۴ سال کی تھی۔ اس زمانے میں حضور مَنَاتِينَمُ دو دو مہینے غارِحرا میں اعتکاف کرتے تھے اور اللہ کی عبادت میں مشغول رہتے تھے۔حضور مَالِيْلِم كى شادى نفسانيت كے لينهيں تھى ورنه حضور مَالِيْلِم كے ليے کنواری لڑکی کی کوئی کمی نہیں تھی _گرحضور مَثَالِیْئِ کے اس نکاح میں اللہ کی بڑی حکمت

اور مصلحت تھی ۔حضور مَالیّٰیّا کی شان میں بیآیت

وَوَجَدَاكَ عَآيِلًا فَأَغْلِي ﴿ (الْفَحَا: ٨)

آپ كومفلس بًا يا پيرغني بناديا۔

یعنی خدیجہ کے ساتھ نکاح ہوا۔اب خدیجہ بھی فقیرر ہے لگی اور سارا مال اللہ کی راہ میں خرچ کرنے لگیں۔

كيم شعبان المعظم ٩ ١٣ ١٥ هنب

حضور مَالِيْئِمُ كُوشِق صدرُكا وا قعه جبل نور كي چوڻي پر پيش آيا تھا۔ جيھ سال كي عمر سے پچھ کم میں اس قسم کے واقعات پیش آتے تھے کہ پچھ سفید پیش آتے اور حضور مَلَاثِيْلُم کولے جاتے تھے۔ اب حضرت حلیمہ کوبھی پیرخطرہ محسوس ہوا کہ کہیں حضور مَالِينَا عِلَمُ مُه موجا نبيل للمذاحفرت حليمه سعديد رثاليُّنها حضرت آمنه رثاليُّهَا ك ياس کے گئیں تا کہ حضور مُلَاثِیْزُم کو وہاں جھوڑ کرآئیں کچھ دنوں تک حضرت آمنہ وُٹائِنْہ نے ر كاليا پھر حضرت حليمه رئاڻين ڪواله کرديا۔حضرت عبد المطلب کو يکباريه وا قعه پيش آيا کہاونٹ گم ہو گیا تھااور تلاش کرنے کے بعد کہیں نہیں ملا آ خرمجبور ہوکر حضور مُلاَیْم کو بھیجا اورمل گیا۔ آٹھ سال میں سارے مربی ختم ہو گئے تھے اور حضرت ابوطالب کے مالی حالت بھی خراب تھے انہی کی تربیت میں پرورش ہوئی ۔ بچپین میں فطرۃُ بیچے کھیل کھلونے میں رہتے اور حضور مُنافینیم کھیل کھلونے نے سے دورر ہتے تھے اور وہی کام کرتے تھے جو بوڑھے لوگ کرتے ہیں اور وہ زمانہ تھاقتل وغارت گری کا۔ اہل قریش سوچے تھے کہ بیکا م تو نہایت برااور بدتر چیز ہے ایک عہد نامہ اہل قریش نے مرتب كبيا تفا_اس كوحلف الفضول نام ركھا گيا تھا اوراس عہد نامه ميں حضور مَثَاثِيْتِم كو بھی شریک کیا گیا تھا اور ایک جنگ پیش آئی حوازین کی جس کوحرے الفی رکہا جاتا

تھا۔ اس عہد میں بیہ حلف لیا گیا تھا کہ مظلوم کی مدد کریں اور ظالم کی مخالفت کریں حوازین اس پرخفا ہو گئے کہ اپنی قوم کو چھوڑ کرقریش کی حمایت کرتے ہیں تو آپس میں جنگ شروع ہوئی اورحضور مُٹاٹیا ٹی کواس جنگ میں ابوطالب لے گئے ہتھے۔

حضور مَثَاثِيلٌ کی ۱۳ سال کی عمرتھی۔ بکریاں چرایا کرتے تھے اور کچھ معاوضہ ل جاتا تھا۔ اگر حق تعالی جاہتے تو داود ملاقہ اور سلیمان ملاقہ کے مانند تمام عالم کی با دشاہت اور سونے کے ڈھیرعطا کرتے مگرحق سبحانہ وتعالیٰ کومنظور ہی نہ تھا کیوں کہ بنی نوع انسان کے لیے ایک بہترین ہدایت منظور تھی۔ بیحضور مُلَاتِیْمُ کی خصوصیات میں سے تھا کہ اس قدر بلند پایہ ہوتے ہوئے ملے جلے رہتے تھے۔ ججۃ الوداع میں آپ کا خیمہ متاز رکھنا جاہا مگر حضور مُٹاٹیا نے منع فر ما یا کہ سب کاحق برابر ہے۔ ملے جلے رہنا ہی پہندفر مایا۔ بیخو داصول اپنی امت کے لیے سکھلایا ہے کہ وہ غریب لوگ جو دین دارخدا کےعبادت گزاراور نام لیوا ہیں ان سے ملے جلے رہو ۱۴ سال کی عمر میں حضور مَثَاثِیًا اپنے چیا کابار ہلکا کرنے کے لیے بکری چرانے کا پیشہ اختیار کرایا تھا ہر نبی کے ذریعہ اللہ نے بکریوں کو چروا یا۔اس کی حکمت بیہے کہ بکری شرارت کرتی ہے اگر غصہ میں آ کر لاٹھی مار دیے توختم ہوجائے گا۔اس لیے نرمی کا برتا وَ کرنا پڑتا ہے اور غصہ کو بی جانا پڑتا ہے۔اسی طرح صلاحیت اور قابلیت پیدا ہوتی ہے تمہاری اور میری مثال الیں ہے کہ ایک اونٹ بھاگ گیا اورلوگ چیچیے دوڑ رہے ہیں۔جس قدر لوگ دوڑتے ہیں اسی قدروہ بھا گتاہے جب اونٹ کا مالک آتا ہے تو اس کا پچھ دانہ وغیرہ لا کراہے اس قشم کی آواز دیتا ہےجس سے وہ مانوس ہے، تب وہ پکڑلیتا ہے۔ تنہاری اور میری مثال بھی ایسی ہے یکبار ایک شخص حضور مَثَاثِیّتُم کے پاس آئے اور پھھ برا بھلا کہنے لگے توصحا بہ کرام نے عرض کیا کہ پارسول اللّٰدا گرآپ اجازت دیں تو ہم اس کو زکال دیں توحضور منافیظ نے فر ما یانہیں ۔حضور منافیظ نے اس کوا پنے گھر لے گئے

اور پچھ انعام دیا اور فرمایا اب تو خوش ہو۔ کہا ہاں۔ پھر باہر آکر لوگوں کے سامنے حضور مَنَاتِينًا كَي تَعْرِيفِ كَي تنبِ حضور مَنَاتِينًا فِي فرما يا كهتم تومير ب اونث ہي كم كرديتے مگر میں نے اس کو دانہ چڑکا دیے کراس کوروک لیا۔بس بیتعلیم تھی حضور مَثَاثِیَام کی _ جنگ اُحد میں حضور عَلَاثِیْتِم کے دایا دبھی شریک خصے اور خود چیا حضرت عباس مِنالتُنه بھی شریک نتھے۔ جب حضور مُناتیا کے داما دقید ہوئے توحضور مُناتیا کم صاحب زادی کا ہار فدید میں آیا اور وہ ہار حضرت خدیجہ بنالٹینا کا تھا۔حضور مثالیّا نے سب کے سامنے سفارش فر مائی کہا گرسب راضی ہوں تو یہ ہار واپس کر دیا جائے ۔ کیوں کہ بیخدیجہ کا ہار ہے محفوظ رہنا جاہیے۔الغرض ابوطالب نے ارادہ کیا کہ حضور مَثَاثِیَزُم کیجھ تحیارتی سلسلہ كرية ابوطالب نے حضور مَثَاثِيَا كُوشام بھيجا تھا جواس زمانے ميں تجارتي منڈي تھي ا بک راہب نے گرجا سے دیکھا کہ غیر معمولی حالات ظاہر ہوئے۔ وہ مدت کے بعد ا یک بارگر جا سے نگلتے تھا _گرحضور مَنَاتِیْنِم کو دیکچوکراسی روزگر جا سے نکلااورحضور مَنَاتِیْنِمْ کے آثار دیکھ کراس کو یقین ہو گیا کہ بیرخاتم الانبیاء ہے اور ابوطالب سے یو چھا کہ بیہ لڑ کا کس کا ہے،فر مایا بیمیر اجھتیجا ہے۔کہا کہان کو کیوں پہاں لائے ہو کہ اگریہو دی کو خبرلگ گئی توان کوتل کرڈ الیں گے ۔حضور منگانیا کے کتے کے لیے بہت سے یہودی مقرر كرديے گئے تھے۔الغرض ابوطالب نے آپ مُلَاثِیْمُ كوفوراً لے كرواپس ہو گئے۔ عبدالمطلب مجبور ہو گئے تیسری دفعہ پھرخواب دیکھا تو کھودنا شروع کیااورارا دہ کیا کہاب چاہے پچھ بھی ہو کھودیں گے۔اہل مکہ مقابلے میں آگئے پچھاڑائی جھگڑا ہوا مگر عبدالمطلب نے ہمت سے کام لیا۔ کھودتے رہے یہاں تک کہ بیر زم زم کا پچھ د بوارنکل آئی تو اس نشانی کو دیکی کراہل مکہ رک گئے کہ ہاں یہاں کچھ نشان کنواں کا نکل آیا ہے۔اس وفت حضرت عبدالمطلب نے بیمنت مانی تھی کہ اگر بیرزم زممل جائے میں اس میں کا میاب ہوجاؤں تو اپنا ایک بیٹا بت کے نام ذیح کروں گا۔ جب بیرزم زم میں کامیا بی ہوئی۔توخواب میں دیکھا کہ اپناوعدہ یورا کرو۔عبدالمطلب کے دس گیارہ لڑکے تھے۔سب کے نام پر قرعہ اندازی ہوئی کہس کو ذیج کیا جائے تو قرعه حضرت عبداللہ کے نام نکل آیا۔حضرت عبداللہ کو پھسلا کر آمادہ کرلیا۔ جب ذبح كرنے كے ليے ارادہ كركے لے جانے لگے تو قبائل عرب كوخبر ہوئى كہ عبد المطلب ا پنے بیٹے کوذیج کرنے لے جارہے ہیں تولوگوں نے جاکرروک لیا کہ بیکیا کام کرتے ہو۔ مجبور ہو گیا پھرخواب میں دیکھا کہا پناوعدہ پورا کرو۔ پھرذ کے کیے لیے لیے گئے حتی کہ پھران کوہر دار مکہنے روک لیا۔ پھریہ طے یا یا کہ بجائے قربانی کے سواونٹ قربانی کرو۔توامید ہے کہ تمہاری منت قبول ہوجائے گی۔

۸ شعبان ۹ ۷ ۱۳ ۵

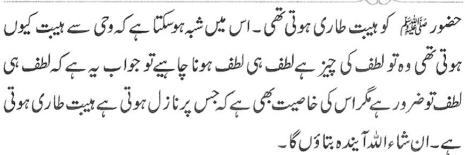
حضور مَنَالِينَا ووبارہ مکہ میں اس غرض سے تشریف لے گئے تھے کہ کچھ کھیل تماشا دیکھیں آخروہاں ہوتا ہے کیا،مگر دونوں مرتبہ وہاں بیٹھتے ہی نیندغالب آگئی یہاں تک کہ شبح کو بیدار ہوئے نہ کچھ دیکھا نہ سنا۔اس کے بعد پھر بھی ارادہ ہی نہیں فر مایا۔حق سبحانہ و تعالیٰ ان حضرات کی حفاظت کرتے ہیں ممکن نہیں کہ ان پر دنیا غالب آ سکے۔ بیت اللہ کے نیسری دفعہ تغمیر زمانہ جاہلیت میں ہوئی تھی حضور مُثَاثِیَّا کے سب چیا اسی تغمیر میں مشغول تھے خود حضور مَلَّاثَیْا بھی شریک تھے اور بڑے بڑے بتھر اٹھا لارہے تھے۔سب لوگ اپنے اپنے تہبند کندھے پرر کھ کرپتھر او پرر کھ کر لارہے تھے مگر حضور مَا لِيُنْإُم ہاتھ میں لے کرلا رہے تھے اور کندھے پر بغیر تہبند ڈالے لا رہے تھے توحضرت عباس طلنی نے کہا کہ بیٹا تہبندمونڈ ھے پر ڈالو تا کہ چھیل نہ جائے۔حضور سرور کا ئنات مَنْ الْمُنْ اللِّهِ نِهِ مِن مُعِندُ هِ بِرِدُ ال كريتھر لارہے تھے اچانک بے ہوش ہو گئے تو حضرت عباس نے زم زم کا یانی وغیرہ پلا یا تو ہوش میں آ گئے حضرت عباس

نے پوچھا بیٹا کیابات ہے تو فر مایا ایک سفید پوش سامنے آ گئے اور کہا کہ ستر کی حفاظت كروجس كى وجه سے ميں بے ہوش ہوگيا۔ حق سجانہ وتعالیٰ نے اسی طرح سے اپنے پیغمبر کو کشف سنز سے محفوظ فر ما یا۔حضور سَالیّٰیا کی عمر شریف اس وقت ۳۵ سال کی تھی جب حجرا سودر کھنے کا وقت آیا تو آپس میں جھگڑ اپیدا ہوا یہاں تک کے قریب تھا کہ تلوار نکل آئے تو بڑے بڑوں نے کہا کہ سنو بیت اللہ میں آئے ہواور جھگڑا کررہے ہو پیہ مناسب کا منہیں کل صبح کو جوشخص سب سے پہلے بیت اللہ کے درواز ہ پرآئے۔ان کا حوالہ کرو۔ سب وہاں پر بیٹھے ہوئے تھے حتی صبح کو دیکھا کہ سب سے پہلے حضور اقدس مَالِينَا مِن الله كے دروازے پر حاضر ہيں تو جب ديكھا لوگوں نے حضور ا قدس مَثَاثِيَّةُ كُوتُوسب بِكَارا مِصْ كه بِيتُو ہمارے مكه كا آمين ہے۔اصل ميں ہونے والی بات تھی کہ ق تعالی کومنظور تھا کہ حضور مَا لیّنا کے دست مبارک سے بیہ بیت اللّٰہ تعمیر ہو۔ حضور مَلَاثِيَّا كُواللَّد تعالى نے عقل كامل عطا فر مائى تھى چونكە حضور مَلَاثِيًا اگر چاہتے توخود تنها اپنے ہاتھ سے اٹھا لیتے ۔گرحضور مَلَیْقَیْم نے اپنا جادر بچھادیا اور فر مایا کہ آؤسب کے سب اس جادر کو پکڑ وتو حجر اسود کو اٹھانے میں سب شریک ہوئے اور بیسعادت سب کو حاصل ہوئی ۔سب لوگ بہت ہی خوش ہوئے۔اب کسی کو بیٹم نہ رہا کہ ہم محروم ہوئے الغرض سارا مکہ چھوٹے اور بڑے تمام شرفاء اس بات پرمتفق ہیں کہ حضور انور مَا اللَّهِ اللَّهِ عَلَى مِرْ وَكَى مِزِرَكَ كُونَى بَهِتر كُونَى آمين نهيں ہے۔ پينيتيس سال كى عمر ميں حضور مَثَاثِينًا کی بیرحالت تھی ۔ جتنے انبیاء میباللہ دنیا میں تشریف لائے سب کواول اول سیج خواب دکھلائے جاتے تھے اور انبیاء کی سچی خوابیں نبوت کی جالیسواں جز ہے۔ الغرض حضور مَنْ لَيْلِمُ كُوبِهِي روياصالحة ثيروع ہوگيا۔

اورحضور مُنَاتِیَا خلوت گزین کو پسند کرنے لگے جبل نور کے چوٹی پرایک غار ہے جس کوغارحرا کہا جاتا ہےحضور مَثَاثِيْتِم دو دومہينے تک اسی غار میںعبادت حق میںمشغول رہتے تھے۔ جب حضرت خدیجہ نے مال تجارت لے کر جانے کے لیے حضور مالاہا ہے درخواست کی اور حضور مالاہا مال تجارت لے کرشام کی طرف تشریف لے گئے تو حصرت خدیجہ کو بقین خدیجہ میسرہ وغیرہ سے جو خبریں اور را بہین سے جو پیشنگو ئیاں سی تو حضرت خدیجہ کو بقین ہوگیا کہ میکوئی بڑی شخصیت ہونے والی ہے اور اس اعتقاد کے بنا پر حضور منا لیا ہے نکا ح کی درخواست کی ۔ اب نبوت کا زمانہ شروع ہوتا ہے ۔ حق تعالیٰ کی طرف سے سب سے کی درخواست کی ۔ اب نبوت کا زمانہ شروع ہوتا ہے ۔ حق تعالیٰ کی طرف سے سب سے پہلے رمضان کے مہینے میں وحی نازل ہوئی ۔ خود قرآن پاک سے ثابت ہے:

اِلنَّا اَنْزَلُنْ اُنْ فُنْ لَیْ لَیْ اَلْقَدُ اِلْقَدُ اِلْعَدُ اِلْقَدُ اِلْقَدُ اِلْقَدُ اِلْقَدُ اِلْقَدُ اِلْقَدُ اِلْقَالُ اِلْمَالُ اِلْقَالُ اِلْعَالُ اِلْقَالُ اِلْقَالُ اِلْقَالُ اِلْقَالُ اِلْقَالُ اِلْفَالُ اِلْفَالُولُ اِلْقَالُ اِلْقَالُ اِلْفَالُ اِلْفَالُ اِلْقَالُ اِلْفَالُولُ اِلْفَالُ اِلْفَالُ اِلْمَالُ اِلْمَالُ اِللّٰ الْفَالُ اِلْفَالُ اِلْفَالُ اِلْفَالُ اِلْمَالُ اِلْعَالُ اِلْفَالُ اِللّٰ الْفَالُ اِلْفَالُ اِللّٰ الْفَالُ الْفَالُ اِلْفَالُ اِلْفَالُ اِللّٰ الْفَالُ اِلْفَالُ اِللّٰ اللّٰ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ اِلْفَالُ الْفَالُ الْفَالُولُ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُولُ الْفَالْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ الْفَالُ ا

ا یک دن حضرت جبرئیل ملایتان اپنی اصلی صورت میں حضور مَثَاثِیْزُمْ کے بیاس حاضر ہوئے اور کہا اقر اُلیعنی پڑھ۔حضور مُناٹیا نے فرمایا: ماانا بقاری پھر جبرئیل نے کہا اقر اُ آپ نے فرمایا ماانا بقاری ۔اس میں بیاشکال ہے کہ اگر جبرئیل کوزبانی کوئی چیز سکھانی ہے تو اقر اُ کہنے کی کیا ضرورت ہے۔بعض روایات میں ہے کہ حضرت جبرئیل نے ریشمی کپڑے پرلکھا ہوا ایک تحریر حضور مُثَاثِیْا کے سامنے پیش کرے کہا کہ اقر اُ۔ تب حضور مَثَاثِينًا نے فرما یا کہ جب وحی نازل ہوئی تو یوں معلوم ہوتا تھا کہ کہیں میرا قلب بھٹ نہ جائے بیرحضور مُناٹیکٹر کا قلب مبارک تھااس لیے ضبط ہوسکا ورنہ کون بر داشت کرسکتا۔ بیروہی قلب ہےجس کوتین دفعہ چیر کردھو یا گیااوراس میں حکمت وروحانیت بھر دی گئی تھی۔اس کے باوجود وحی کے وقت حضور مُثَاثِیِّلِم کو اندیشہ ہوتا تھا کہ کہیں قلب مبارک بھٹ نہ جائے۔ یہ وہ وحی ہے کہ جوحضرت موسیٰ ملیٹھا کو پیش آیا جب اللہ تعالیٰ نے کوہ طور پر ذرہ برابر عجلی کی ۔ تب موٹیٰ کا کیا حال ہوا قر آن میں ہے: جَعَلَهٔ **دَنَّاً وَّ خَرَّ مُوْسَى صَعِقًا جب** کوہ طور پر حق جل وعلانے بخل کی تو پہاڑ کے *نکڑ* ہے اڑا دیےاورموسی بے ہوش ہوکر گرپڑے لیعض اوقات حضور منگاٹیئے کوانٹنی کےاویر وحی نازل ہوتی تھی تو اونٹی بوجھ کو برداشت نہ کرسکتی تھی اور اونٹی بیٹھ جاتی تھی اور



۲۲شعبان۹۷۳۱ ه



حضور مَثَاثِیَامِ کو جب شروع شروع میں وحی نازل ہوئی توسر دی معلوم ہوئی اور عادر سے ڈھا نک لیا تو حضرت خدیجہ رٹالٹیہان کے ججا زاد بھائی ورقہ بن نوفل کے یاس لے گئی جوتورا ۃ کے عالم تھے تو انہوں نے بیروا قعات سنتے ہی کہاھذا ناموس کما اُنزل الله قبله علی موسی _ لیعنی پیخص جوآئے تھے وہ حضرت جبرئیل تھے جوموسیٰ کے یاس اس سے قبل آیا کرتے تھے تو بات سنتے ہی حضرت خدیجہ وٹٹاٹیمان لے آئی اور ورقہ بن نوفل کے یاس خودحضورا قدس مَلَاثَیْام کوبھی ساتھ لے گئی اور تمام وا قعہ سنا یا تو انہوں نے کہا کہ آگر اللہ تعالی مجھے زندہ رکھے توجس وقت آپ کو آپ کی قوم نکال دیں گے تو میں آپ کی مدد کروں گا۔ایک دن حضور مَنْ ﷺ نماز پڑھ رہے تھے تو حضرت علی واللہ نے بوجھا: یہ کیا چیز ہے؟ فرمایا یہ میرا دین ہے جواللہ کی طرف سے مجھے ملا ہے۔تم بھی اس پر ایمان لا ؤ۔تو اس وقت حضرت علی رہائینہ دس سال کے تھے۔ کہنے لگے کہ میں نے اس سے قبل کبھی میہ بات نہیں سنی ۔ میں اپنے والد سے اجازت لے کر ا یمان لا وَ نگا توحضور مَثَاثِیْمُ نے منع فر ما یا کہ جی چاہے ایمان لا وَ ورنہ کسی کو ظاہر مت كرو،ليكن حضرت خديجه والتينها ورحضور مَلَاثَيْمَ كونما زيرٌ هة هوئے ديكھا تو حضرت على ر بالٹینہ کوخود بخو د دین سے محبت ہوگئی اور ایمان لائے۔حضرت صدیق اکبر بناٹٹیمہ کو جب دین کے متعلق کہا گیا تو بے چون چراایمان لائے اور حضرت عثمان غنی رٹاٹھنہ سے جب

کہا گیا تو کہنے لگے کہ آج تنین روز سے یہی خواب دیکھر ہاہوں کہتم محمد مصطفیٰ مَثَاثَیْمُ ہِر ا بمان لا وَ حضرت عثمان رظانُته بهي ايمان لائے ۔ اور حضرت صديق اكبر رظانُته اپنے دوست طلحہ کے پاس جا کریہ بات ظاہر کی تو وہ بھی نہایت شوق سے ایمان لائے ، اور ایک سفر میں حضرت صدیق اکبر طالقه بھریٰ تک تشریف لے گئے تھے تو ایک شخص آئے اور پوچھنے لگے کہ یہاں پر مکہ کے رہنے والے کوئی ہے کیونکہ وہاں خاتم الانبیاء محمد مصطفیٰ مَثَاثِیَا مِنْ طَهور ہونے والے ہیں اور انہوں نے بتا یا کہان کے والد کا نام عبداللہ اور دا دا کا نام عبدالمطلب ہوگا اور ان کا نام محمد ہوگا۔تو آخروہ بھی آ کرمسلمان ہوگئے۔ ایک بار حضرت ابوذ رغفاری حضور مَنَاتَّاتِیْم کے تلاش میں مکہ پہنچے تو لوگوں سے بو چھا کہ [] کہاں ہے؟ تو حضرت علی مِنْ اللهُ وَمَنْ خفیہ طور پر گھر لے گئے۔اورمسلمان ہوئے تو ان سے کہددیا گیا کہتم لوگوں پر ظاہرمت کروورنہ جان کا خطرہ ہے۔حضرت ابوذر غفاری طلیعه مشرکین کے دارالندوہ میں پہنچے اورعلی الاعلان ظاہر کیا کہ لوگوسنو میں مسلمان ہوگیا ہوں ۔اُشہداُن لا اِلہ اِلاالله واُشہداُن محمدارسول الله ـ. تومشر کین ان کو مار پہیٹ کررہے تھے۔حضرت حمز ہ خالتی نے آ کر حپیٹر الیا۔ دوسرے دن بھی اسی طرح اعلان کیااس روز بھی ایذ ائیں پہنچا ئیں ۔الغرض ان کا خیال تھا کہ جب اللہ نے ایک دولت دی ہے تو کیوں اس کو چھپائیں۔اسی طرح حضرت بلال حبشی وہائٹنہ کو بھی ستاتے تھے حتی کہ دوپہر کے وقت تیتے ہوئے پتھروں پرلٹادیتے اور کہتے تھے کہاں دین کو چپوڑ وتو ابھی چپوڑ دیں گے مگران کی زبان سے''احداحد'' جاری رہتا تھا۔ آخر حضرت صدیق اکبر طالتی نے ان کو مالک سے خرید کرآ زاد کردیا۔ جب مشرکین کفارنے ویکھا کہ ہمارا دین تباہ ہوتا جار ہاہے تو سب نے مشورہ کیا کہ میاں اس طرح کا منہیں چلے گا، اگر محمد مَثَاثِينِ كُوختم كرديا جائے تو معاملہ صاف ہوجائے گا تو اسى مجلس ميں حضرت عمر واللهيه مچل الطفيح كه ميں محمد (مُثَالِقًا) كا سرلا وَں گااور جوش غصه میں جانے لگے توایک

شخص نے کہا کہ میاں کہاں جارہے ہوتو کہا کہ محمد کا سر لینے جار ہا ہوں کہنے لگے کہ میاں پہلے اپنا گھرتو صاف کرلو کہ تمہاری بہن اور بہنوئی بھی مسلمان ہو گئے ہیں تو اپنے [انکے] گھر گئے تو دور سے آ واز آ رہی تھی کہ بہن کچھ پڑھ رہی تھی۔ بہنوئی تو حیب گئے ان سے۔اتفا قاوہ تحریر جو پڑھ رہی تھی نکلی اور ظاہر ہوگئ تو یو چھا: پیرکیا ہے؟ تو بہن نے جواب دیا کہ بیرآیت قرآن ہے، توعمر نے کہا کہ مجھے دے دو کہ میں ہاتھ میں لے کر دیکھوں تو بہن نے کہا کہ نہیں تم نا یاک ہو بغیر وضونہیں چھو سکتے تو عمر رہالیاتیہ نے وضوکیا اور پڑھا۔ سورہ طہ کی شروع کی آیت تھی:

ظهٰ مَا آنْزَلْنَا عَلَيْكَ الْقُرْانَ لِتَشْغَى ﴿ إِلَّا تَذَكِرَةً لِّبَنْ يَّغْشَى ﴿ تَنْزِيْلًا يِّمَّنَ خَلَقَ الْأَرْضَ وَالسَّهٰوْتِ الْعُلِي ﴿ (ط:١-٣) حضرت عمر مِنْ اللهٰ کانپ اٹھے اور کہا کہ اچھا مجھے محمہ کے پاس لے جاؤ میں بھی ا بمان لا وَل گا۔اس وقت عمر کے بہنو ئی بھی پر دے سے آگئے اور عمر وٹاٹٹنے کو در بار نبوی میں لے گئے تو وہاں بعض صحابہ نے کہا کہ درواز ہ مت کھولو۔معلوم نہیں عمر کا کیا خیال ہے۔ کیونکہ ہاتھ میں بلواربھی تھی۔حضرت حمزہ دودن پہلے مسلمان ہو چکے تھے حضرت حمزہ نے کہا کہ نہیں ، کھولو، اگر نیت خراب ہے تو خود اپنی تلوار سے مارا جائے گا اور حضور مَنْ اللَّهُ فِي فِي فرما يا كه كھولوان شاء الله خير ہي لے كرآيا ہوگا۔ كيونكه ايك دن پہلے حضور مَثَاثِیًا نے دعافر مائی تھی کہ اللہم انصر الإسلام بأحد العمرين-ايك حضرت عمر کے بارے میں اور ابوجہل کا نام بھی عمر تھا۔ان دونوں کے متعلق فر ما یا تھا کہ دونوں میں سے ایک کومسلمان بنا کر میرے دین کی مدد سیجئے۔عمر فاروق کے بارے میں دعا قبول ہوگئی۔حضرت عمرمسلمان ہونے کے بعد کہنے لگے کہ جہاں جہاں میں نے کفر کا اعلان کیا تھا وہاں جا کر اسلام کا اعلان کروں گا۔سب سے پہلے جا کر ابوجہل سے کہا کہ سنو میں مسلمان ہو چکا ہوں ۔لوکیا کرو گے کرلو۔اور درواز ہ

اس کے منہ پر مارا۔ انتالیسواں مسلمان حضرت حمزہ تھے اور چالیسواں مسلمان حضرت عمر فاروق رہا تھے۔ اب کچھ ہمت آئی اور سب نے مشورہ کرکے بیت اللہ میں جا کر نماز با جماعت ادائی۔ اور کسی کو ہمت نہ ہوئی کہ پچھ کھے۔ آخر مشرکین عرب نے میٹنگ کی کہ کیا کرنا چاہئے؟ سب نے مشورہ کیا کہ ابوطالب کے پاس جاکراس معا ملے کو حل کریں کہ یا تواپنے بھینچ کو ہمارے حوالہ کردویا کم از کم اتنا کردوکہ وہ خود اپنے دین پر عمل کرتے رہے مگر ہمارے بتوں کو بُرا بھلا نہ کھے۔ ابوطالب نے حضور مثالیق سے کہا کہ بیٹا تم سن چکے ہوجو بیلوگ کہہ رہے ہیں۔ تمہارا اس میں کیا خیال ہے؟ حضور مثالیق کی دونوں آئکھوں سے آنسوجاری ہونے اور فرمایا: اے چیا! حق یہ تقل ہے؟ حضور مثالیق کی دونوں آئکھوں سے آنسوجاری ہوئے اور فرمایا: اے چیا! دیتا ہوں۔ اگر آپ کو منطور نہیں ہے تو مجھے اللہ کے حوالہ سے کے اور میری مددمت سیجئے یہ دیتا ہوں۔ اگر آپ کو منظور نہیں ہے تو مجھے اللہ کے حوالہ سے کے اور میری مددمت سیجئے یہ فرما کرحضور مثالیق اس جگہ سے تشریف لے گئے۔

ورس قر آن در زسری مورخه ۱۲ شوال شنبه ۷۹ ساه ها

تقریباً نواں سال تھا جب صحابہ کرام حبشہ کی طرف ہجرت کیے تھے۔ اب دسواں سال شروع ہوتا ہے جس کو عام الحزن نام رکھا گیا تھا۔ حضرت ابوطالب بیار ہوگئے اب حضور مگا گیا ہم کو ملنے کی فکر ہوئی یہاں اہل قریش نے پڑا وَڈال رکھا تھا تا کہ ابوطالب کے پاس نہ جاسکے۔ یہ کفارڈرتے تھے کہ کہیں مسلمان نہ ہوجائے آخر حضور مگا گیا ہم نے حضرت ابوطالب سے ملاقات کی اور عرض کیا کہ اے چچا اب آخری وقت میں صرف لا الہ الا اللہ محمد رسول اللہ کہیے اور کرنا کچھ نہیں حضرت ابوطالب نے جواب دیا کہ بیا کہ جو بات تم کہ درہے ہو یہ بالکل خیر خوا ہانہ فیجت ہے اور اس دین کی طرف دعوت دے رہے ہو جو تمام مذا ہب سے افضل ہے مگر بات یہ ہے کہ لوگ مجمع طعنہ دیں



گے کہ ابوطالب نے آخری وقت میں اپنے آبا وَاحِداد کا دین چھوڑ دیا ہے۔ خيارهم في الجابلية خيارهم في الإسلام.

حضرت ابوطالب ایمان نه لائے اور اسی حالت میں وفات ہوئی۔ اب حضور مَنَا لِيَّا يُرِحْزُن وملال كا امنڈ آپڑی اور ایک ماہ کے اندر حضرت خدیجہ رہی لٹیم کا بھی انتقال ہو گیا۔اب ابولہب حضور مَنْالَيْمَ کے حمایت میں آ گئے اورلوگ کہتے تھے کہ تم کیوں ان کی امداد کرتے ہو۔اس نے جواب دیا کہ جیسے ابوطالب حامی تھے ایسا ہی میں بھی توایک چیا ہوں۔آخرلوگوں نے کہا کہتم محمد مثالیا ہے یو چھوکہ عبد المطلب کہاں ہے؟ توسوال کیا گیا حضور مَلَا لَیْا نے جواب دیا کہ وہ وہاں ہے جہاں اور ساری قوم ہے۔ال پر ابولہب برا بھلا کہتے ہوئے چلے گئے۔ کفار نے ان کو بھگانے لیے پیہ تدبير کی تھی۔الغرض حضرت ابوطالب اور حضرت خدیجہ پڑٹاٹینہا کے انتقال کے بعداب بیرحالت ہوئی کہ جہال حضور مَثَاثِیَّامِ تشریف لے جاتے تھے وہاں ایذ انگیں پہنچانے اور تکلیف دیتے تھے۔ مکہ سے مایوس ہوکر طا نُف تشریف لے گئے شایدوہ کچھ سنے مگر طائف کے باشندوں نے بھی سخت مخالفت کی اور کہا کہ پہلے مکہ والوں کومنوالو۔اینے علاقہ کو پہلے درست کرو۔ پھر ہم کوا پنا دین سنا ؤ۔الغرض وہ لوگ بھی سننے کے لیے تیار نہیں تھے۔وہاں قبیلہ بنی ثقیف جوتھے بڑے مال داراورصاحب ثروت تھےاور بنی ثقیف اور قریش کے مابین سود کا معاملہ چلتا تھا اور بیلوگ آپس میں مشتر کہ حیثیت سے تجارت کرتے تھے۔اب سود کےممانعت کی آیت نازل ہوئی۔ارشاد ہے

فَلَكُمْ رُءُوسُ آمُوَ الِكُمْ ۚ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴿ البَّرَّةِ: ٢٧٩) ۸ ھامیں بیآیت نازل ہوئی۔اب کفار کہتے تھے کہ ہم تو اپنا سودلیں گے اگر منع ہے تمہارے لیے ہے ہم تو یا بندنہیں ۔حضرت عباس بٹاٹنچہ کا سود تھا ہیں ہزار۔ حضور مَنَا لِيُلِمُ نِهِ فَرِ ما ياسب سے پہلے عباس طالتینہ کا سود جھوڑ ا جائے گا۔ کیوں کہ ان کا

سود کفار کے ذمہ بہت زیادہ تھے۔اس لیے پہلے ان کا سود چھٹرایا گیا تا کہ کفاریہ تستحجے کے مسلمانوں کا سابق سود برقر اررکھااور ہماراروک دیا گیا۔اس لیےمسلمانوں کی جماعت سے حضرت عباس بناٹھنہ کا سود پہلے جھڑا یا گیا۔ آخر حضور ساٹیلم کا کوئی یار ومدد گار مکہ میں نہ رہا اور نہایت خستہ دلی سے مکہ سے طا ئف چلے گئے اور کفار نے حضور کے پیچھےحضور مَثَاثِیمٌ کے ایڈ ارسانی کے لیے" اوباش لڑکوں کو" لگادیا یہاں تک کہ لڑے شہر کے حضور مُٹاٹیاتِم کے شخنوں پر پتھر مارتے تھے اورلہولہان ہو گئے تھے حضرت زیدبن حارثه رنالتینه جوحضور منالفیلم کے متعبنی منصحنها بت جان نثارانه ثبوت دیا حضرت زیدین حارثہ پیکام کرتے تھے کہ جس طرف سے پتھر آتا تھا اس طرف اینے کو پیش کرتے تھے۔ تا کہ حضور مُناٹیئے کو تکلیف نہ ہو آخر کہاں تک بجاؤ کی صورت کریں گے بے چارہ تنہا ہیں حضور مَالَّیْنِمُ اس خیال سے بیٹھ گئے کہ عرب کا دستورتھا جہاں اپنے مقابل بیٹھتے تھے تو اس سے مقابلہ چھوڑ دیتے تھے حضور مَثَاثِیّاً جب بیبھے گئے تو دوشخص آ کرحضور مَنَافِیئِم کے شانہ مبارک پکڑ کر کھڑا کردیا اورشخنوں پر پتھر مارنے لگے جب حضور مَنْ ﷺ سے بوجھا گیا کہ آپ کوسب سے زیادہ تکلیف کہاں ہوئی تب فرمایا کہ طائف میں اور حضور مَثَاثِیمٌ نے وہاں عجیب وغریب دعا ما تگی:

اللهِم إن [أشكو إليك]ضعف قوتي الخ

طائف کے باغ میں بیٹھ کریے دعا مانگی تھی پھر فتو حات کا درواز وکھل گیا۔ باغبان نے آ کر حضور مَنَا ﷺ کو محصندا یا نی بلا یا اور حضور مَنَا ﷺ نے اسلام کی دعوت دی چونکہ وہ نصرانی تھامسلمان ہو گئے پھروہاں سے نخلہ ایک مقام ہے وہاں تشریف لے گئے اور حضور سَلَيْنَامُ قرآن پاک تلاوت فرما رہے تھے کچھ جنات نے حضور سَلَامِمْ کی اس تلاوت کوسنا۔ وہ جنات مست ہو گئے اور مثاثر ہوئے حضور مَالِثَیْمِ نے ان کوٹائم دیا اور مسلمان کیا اور اسلام کی دعوت دی۔ پھر جنات جوق در جوق مسلمان ہونے لگے اور

ا پنی قوم کو دعوت دی اور بہت زیادہ مسلمان ہوئے اب پیفکر ہوئی کہ کہاں جانا عاہیے۔حضرت خدیجہ _{وٹائٹنہ}ا کا مکان بھی دوسروں نے قبضہ کرلیا۔ایک اہل قریش سے پناہ مانگی مگر اس نے بالکل کورا جواب دے دیا۔ آخر مطعم بن عدی کو جوش آیا کہ عبدالمطلب کا بوتا آج بیرحال توموتم بن عدی نے اپنے لڑکوں کو تکم دیا کہ سب تلوار لے کر کھڑے ہوجا وَاور کوئی مقابلہ کے لیے آئے تو تیار رہواور اعلان کر کے کہا کہ محمد مَثَاثِينًا کو میں پناہ دے رہا ہوں اگر کسی کوشوق ہوتو مقابلہ کرو۔اللہ تعالیٰ نے اس طرح انتظام فرمایا۔ کفار مکہ نے کہا کہ اگر جا ندکو دوٹکڑ ہے کرو گے تومسلمان ہوجا نہیں گے توحضور مَثَاثِیْم کے اشارے سے جا ند دوٹکڑ ہے ہو گئے آیک ٹکڑا کرکان میں اور ایک ککڑا جبل بطرفتبیں میں نظرآ یا اور مکہ والوں کےعلا وہ غیر مکہ کےلوگوں نے بھی مشاہدہ کیا اس معجزه کو دیکھ کر کچھ کفارمسلمان ہو گئے تھے۔ مالیبار کا راجہ بھی اسی معجز ہ میں مسلمان ہوا تھا جس کا ثبوت تاریخ فرشتہ میں موجود ہے۔ اسی عرصے میں دو تائید حضور مَنَا اللَّهُ اللَّهِ كُومِلِي طَفِيلِ بن عمر ودوسي أيك سردار كفار وہاں آئے تولوگوں نے اطلاع دی کہ یہاں ایک جادوگر آیا ہے۔ان کی بات سننے سے ایسا اثر پڑتا ہے کہ اپنے خویش ا قارب سب کو حجبوڑ دیتے ہیں تو وہ کان میں روئی ڈال کر بیت اللہ میں گئے آ خراس نے سوچا کہ میں سر دارقوم ہوں یہ کیا ہے وقوفی ہے کہ اگر کوئی اچھی بات ہوتو مان لوں گا اگر بری بات ہوتونہیں مانوں گا تو اس نے اپنے کان سے روئی نکال دی اور حضور مَنْ اللَّهُ كِي مِاس حاضر ہوئے تو حضور مَنْ اللَّهُ مَا وت فرما رہے تھے ان كى آ تکھول سے آنسو جاری ہوئے اور حضور مُلَّاثِيَّام کے پیچھے ہو گئے اور مسلمان ہولیا۔ تب انہوں نے کہا کہ پارسول اللۂ میں سردار قوم ہوں مجھے کوئی نشانی ایسی دیجیے کہ میری قوم اس نشانی کود کی کرمیری بات مان لے۔ان شاء الله مجھے امید ہے کہ میری تمام قوم مسلمان ہوجائے گی حضور مَالیّٰیِّمْ نے دعا کی اور وہ اپنی قوم کی طرف چلنے لگے تو



ایک نوران کی بیثنانی سے ظاہر ہوا تو انہوں نے خیال کیا کہلوگ بپیثانی کو دیکھ کر ڈر جائیں گے کہ یہ پیشانی میں کیا ہے تب انہوں نے اللہ سے دعا کی تو وہ نوران کے کوڑے میں منتقل ہو گئے اپنی قوم میں پہنچے اور سب مسلمان ہو گئے اور دوسری تائید مدینہ سے شروع ہوئی وہاں ہی لوگوں کوروک رہے تھے کہ طائف میں ایک جادوگر ہے وہاں مت جاؤ۔ توسات آ دمی مدینے سے حضور مَنْ اللَّیٰ کی ملا قات میں آئے۔ان لو گوں کو بھی بعینہ وہی خیال پیدا ہوا جو طفیل بن عمر و دوسی کو ہوا تھا۔ حتی کہ ساتوں افر اد حضور مَنَاتِيْنِمُ كِيشرف زيارت سے مستفیض ہوئے اورا بمان سے مالا مال ہوئے۔

سزيقعده 9 ساھ

سر دار دو عالم مَا لَيْنِام كواسي زندگي ميں اپني آنكھوں سے معراج نصيب ہوا ہے حالا ل كه حضرت موسى عليته كواور ديگرا نبياء عليهاته كوروك ديا گيا، پيسر دار كا كنات مثالثيًّا کا ایک خاص قرب ہے جو پہلے حضور مَلَی ﷺ کوبھی نصیب نہیں ہوا۔ یہ ایک خاص مقام تھا جہاں پر جبرئیل بھی نہیں جاسکے حتی کہ جبرئیل کے بارہ پیشعرہے ہے اگر ہر سے موے ہر تر یرم بنور مخبلی بسوز د برم

جب حضور مَالِيلًا عرش پرتشريف لے گئے توسب سے بہلے حضور نے عرش کے ینچ سجده کیا اور تحیات بجا لائے۔ وہاں پر پڑھا تھا التحیات الله والصلوت والطیبات السلام علیک ایھا النبی۔ تمام تحیه آپ کے لیے ہیں اور صلوات آپ کے لیے اور تمام پاک چیزیں آپ کے لیے ہیں۔جواب آیاالسلام علیک ایهاالنبی -اس مقام پر پہنچ کرایهاالنبی فرمایا جس وقت لایا گیااس وقت عبد کہا گیاہے۔ ورحمۃ اللہ و برکانہ۔ اور اللہ کی رحمت اور اس کی برکات ہو۔السلام علینا

وعلی عباد الله الصالحین۔ ہم پر بھی سلام اور اللہ کے نیک بندوں پر بھی سلام جب آ دمی نیک بن جاتا ہے تو نمازی دشمن بھی اس کے لئے دعا کرتا ہے۔ کیوں کہ اس کو نکال نہیں سکتا۔وہاں نیکی کو نیکی تھینچ لاتی ہے۔کوئی ایک سحِدہ تو کر کے دیکھ لے مگروہ ڈ ھنگ کاسجدہ ہو۔جس وقت انسان نماز میں کھڑا ہوتا ہے تو وہ صالحین میں شار ہوتے ہیں اب دیکھئے آپ کوایک ہی وفت میں کروڑ وں مسلمان کی وعاشامل ہوتی ہے۔کوئی ادنیٰ ہے ادنیٰ مسلمان خواہ وہ اللہ کے حکم کو بھی نہ مانتے ہوں اور حضور مُلَّاثِیْم کی ایک ہدایت کوبھی نہ مانتے ہوں مگروہ ہندو بننے کے لئے یا یہودی بننے کے لئے تیارنہیں آخر کیا وجہ ہے؟ حضور مَالیّٰیِّم کی عجیب تعلیم ہے: پیدا ہونے کے بعد کان میں جوشہادت کا کلمہ پڑھا گیا ہے۔اسی کا اثر ہے۔ایمان کا بیج کان میں ڈال دیا گیا ہے۔الغرض کوئی مسلمان جوحضور مَثَاثِينًا پرائمان لا يا ہے اس كے لئے شہادت كا وعده كيا گياہے۔تمام مومنین جہنم سے خلاص ہوکر (۱) جنت میں چلے جائیں گے اگر چپر درجہ بدرجہ ہوگا۔مگر جہنم میں کوئی مسلمان نہیں رہے گا۔

لَا يُكَلِّفُ اللهُ نَفُسًا إِلَّا وُسْعَهَا ﴿ (البقرة:٢٨٦)

[الله کسی بھی شخص کواس کی وسعت سے زیادہ ذیمہ داری نہیں سو نیتا]

مَاجَعَلَ اللهُ فِي الدِّيْنِ مِنْ حَرَجٍ

اللہ نے دین میں کوئی تکلیف (تنگی) پیدانہیں کیا بلکہ اللہ تعالیٰ کا بندہ سب سے زیادہ جب انسان سجدہ کرتا ہے اللہ کے قدموں پرسجدہ کرتا ہے تو وہ زمین عرش کے درجہ میں ہوجا تا ہے۔ بینی اس نے قدم رب پرسجدہ کیا ہے۔

تَرَاهُمُ رُكَّعًا سُجَّلَا يَبْتَغُونَ فَضَلَّا مِنَ اللَّهِ (النَّحْ:٢٩)

ایک صحابی سینہ میں تیرلگی تھی تو اس نے اپنی نماز کو اسی طرح بغیر نکالے پورا کر لیا تو

⁽۱) لیعنی جہنم سے خلاصی یا کر _مرتب

اس سے پوچھا گیا کہ میاں تیرنکال لیتے اور اطمینان سے بعد میں نماز پڑھتے تواس نے کہا کہ میں اس آیت (۱) کی تلاوت کررہا تھا اور مجھے اس کا لطف آرہا تھا۔ اس لئے ورمیان میں پہنچ کر تیرنکالنا گوارانہ کیا۔ ایک حدیث میں ہے کہا ہے مکان کے سامنے راستے کے او پر کباڑ مت بھینکو۔ اسلام نے صفائی سکھائی ہے۔ رسول اکرم مُنگائیم تین چیزیں لائے۔ ایک شفاعت کا وعدہ۔ دوسری خواتیم سورہ بقرہ۔ تیسری نماز۔ جب حضور مُنگائیم تشریف لارہے مصفور مُنگائیم نے بنایا کہ تین چیزیں لایا کہ معراج سے بچھلار ہے ہوں گے یو چھا گیا توحضور مُنگائیم نے بنایا کہ تین چیزیں لایا ہوں۔

۱۵ فی الحجه ۲۹ سار نعمانی مسجد نرسری

حضرت صدیق اکبر و نائید نے ہجرت کا ارادہ کیا مگر حضور مُٹائیڈیم نے ان کوروک لیا کہ انجمی مت جا وَاور کفار مکہ نے یہ مشورہ کیا کہ یہ جبخصٹ ختم کردینا چاہئے ۔ سب نے یہ طے کہا کہ حضور مُٹائیڈیم کوئیل کردینا چاہئے ۔ اللہ تعالیٰ نے وی کے ذریعہ اطلاع دی تب حضور مُٹائیڈیم نے حضرت صدیق اکبر واللہ نہ سے فرمایا کہ آج رات کو ہمیں یہاں سے چلا جانا چاہئے ۔ فکریہ ہوئی کہ حضور مُٹائیڈیم کے پاس لوگوں کی امانتیں بہت تھیں اس کے متعلق یہ کیا کہ اس کی فہرست حضرت علی واللہ وکھ کہ کردی اور کہا کہ یہ ہنگامہ ختم ہونے کے بعد سب کی امانت پہنچادینا اور اس رات کو حضور مُٹائیڈیم کی چار پائی پر حضرت علی کو لئادیا اور حضور اقدس مُٹائیڈیم اس کے اور کیا رہا کہ یہ ہنگامہ حتم ہونے لئادیا اور کیا ور کیا ہی جار بائی پر حضرت علی کو لئادیا اور حضور اقدس مُٹائیڈیم اسی حالت میں بیآیت

⁽۱) بعض روایات سے معلوم ہوتا ہے کہ بی صحابی حضرت عباد بن بشر را اللہ تھے اور نماز میں سورہ کہف کی تلاوت سے اس قدر مخطوظ ہور ہے تھے کہ انہوں نے تلاوت کوروک کر تیرکوا پے جسم سے نکالنا گوارا نہیں کیا۔ (ملاحظہ ہو: سنن ابی داود مع الحاشیة بتحقیق فضیلة الشیخ شعیب الأرنؤوط، و فضیلة الشیخ محمد کامل قره بللی، باب الوضوء من الدم، و دلائل النبوة للبیہ قی ۳۷۸،۳)۔ مرتب

یر هته ہوئے نکل گئے

وَجَعَلْنَا مِنُ بَيْنِ آيْدِيْهِمُ سَلَّا وَّمِنْ خَلْفِهِمْ سَلَّا فَأَغُشَيْنَهُمُ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ (س : 9)

اورکسی نے حضور عَلَیْمُ کُونییں و یکھا۔ اسی حالت میں حضرت ابو بکر صدیق رہائید

کے پاس تشریف لے گئے اور حضرت صدیق اکبر کوساتھ لے کر روانہ ہوئے۔ ادھر
کیسر کفار حضور عَلَیْمُ کُو مُحاصرہ کر کے اسی انتظار میں شھے کہ جب صبح کونکلیں گے توقل
کردیں گے سبح حضرت علی کواسی چار پائی پر پا یا اور سب نامراد ہو گئے۔ دوسری بات
یہ ہے کہ ان کفار کی اما نات و بینے کے لئے حضور عَلَیْمُ نِے اتنا اہتمام کیوں فرما یا۔
عالاں کہ مال غنیمت حاصل کرنا کوئی گناہ بھی نہیں۔ مال غنیمت اسی کو کہا جا تا ہے۔ جو
کفار کے مال ہو۔ ان کے مال وجان سب حلال مصے مگر حضور عَلَیْمُ نِے اس کی
ادا ئیگی کی اتنی کیوں فکر فرمائی۔ فقہاء مُونی ہُنا کہ جھے جیزوں کی مجھے فضیلت دی گئی ہے
کفار کا مال حلال نہیں۔ حضور عَلَیْمُ نِے فرما یا کہ جھے جیزوں کی مجھے فضیلت دی گئی ہے
کفار کا مال حلال نہیں۔ حضور عَلَیْمُ نِی بِنا یا گیا ہے۔

(۱) تمام عالم کے لئے مجھے نبی بنا یا گیا ہے۔

(۲) مال غنائم میرے لئے حلال کر دیا گیاہے۔

(۳) تمام زمین کومیرے لئے مسجد بنائی گئ ہے علی ہذا القیاس اور بھی تین چیزیں ہیں جوابھی ذہن میں نہیں ہیں۔حضرت موسیٰ علیلا کا وا قعہ کہ ایک اسرائیلی اور ایک قبطی میں جھٹرا ہوا۔حضرت موسیٰ علیلا آرہے تھے اور اسرائیلی نے کہا کہ اے موسیٰ! یہ جھے مار رہا ہے حضرت موسیٰ کو عصہ آیا اور ایک مکا قبطی کو لگایا اور مرگیا۔ حضرت موسیٰ علیلا کو اس کی وجہ سے شہر چھوڑ کر بھا گنا پڑا اور حضرت موسیٰ نے اللہ تبارک و تعالیٰ کے در بار میں جو استعفار کیا اس میں یہی درخواست ہے کہ اے اللہ! تبارک و تعالیٰ کے در بار میں جو استعفار کیا اس میں کہی درخواست ہے کہ اے اللہ! میں نے بڑا ظلم کیا۔حضرت حکیم الامت میں جو استعفار کیا اس کے بارہ میں عجیب مکتہ بیان میں نے بڑا ظلم کیا۔حضرت حکیم الامت میں جی اس کے بارہ میں عجیب مکتہ بیان

فرما یا کہ جیسے زبانی معاہدہ ہوتا ہے اسی طرح ایک عملی معاہدہ ہوتا ہے کہ ایک کافر اور ایک مسلمان ایک جگہ میں رہتے ہیں اور ایک دوسرے سے مطمئن ہیں۔ یم ملی معاہدہ ہے۔ اگران کوتل کرنے کا خیال ہو کہ آیندہ تم ہمارے او پر اطمینان نہ رکھوا گرہم کو موقع ملا تو تمہاری جان لے لیں گے تم ہوشیار رہو۔ الغرض کفار مکہ نے جب دیکھا کہ حضور منا اللہ نہیں ہیں بلکہ اس چار پائی سے حضرت علی ونا تا نہوں کو دیکھا۔

[بہر کیف! پھر آپ مٹاٹیٹے نے]ایک پہاڑی غار کے اندر آرام فرمایا۔اس غار میں سوراخ بہت تھے۔[حضرت صدیق اکبر دناٹھنہ نے] اپنا کپڑا بھاڑ کھاڑ کرسوراخ بند کر دئے مگر پھر بھی کچھ سوراخ رہ گئے تھے۔جن سوراخوں پر صدیق اکبر پٹاٹھنہ نے خودا پناانگوٹھار کھلیاتھا۔حضور مُنگاٹیا نے اپناسرمبارک حضرت صدیق اکبر مِنالِثینہ کی ران یر رکھ کر آ رام فر ما یا۔حضرت صدیق اکبر رٹاٹھنے کو اسی سوراخ سے سانپ نے کا ٹاجس میں انگوٹھا رکھا تھا۔ اب پھر بھی اسی طرح خاموش رہے مگر بے اختیار آنسونکل کر حضور مَثَالِيَا مُ كَجْسِم مبارك پر پڑے۔حضور مَثَالِيَا بيدار ہوئے، يو چھا كه كيا بات ہے؟ صدیق اکبرنے عرض کیا کہ سانپ نے کاٹا۔ تب حضور مَلَاثَیْم نے لعاب وہن مبارک سے لے کر لگا دیا تو تمام درد وغیرہ کا فور ہو گیا۔الغرض جب حضور مَثَاثَیْم کی جاریائی سے حضرت علی بٹاٹند کواٹھتے ہوئے دیکھا توایک بہت بڑاانعام کا وعدہ کر کے مکہ کے چاروں طرف تعاقب کے لئے لوگوں کو بھیجا گیا۔ حق تعالیٰ نے اس غار پر ا یک جنگلی کبوتر بھیجے دیااور مکڑی کو حکم دیا کہ جالی تانے اور کبوتر نے اس پرانڈا دیا۔ کفار بالکل غار کے قریب پہنچے تو حضرت صدیق اکبرنے کہا کہ یارسول اللہ ہم تو پکڑے كَتَى حضور مَنْ لَيْنَا مِنْ فَيْرَا مِنْ اللَّهِ

لَاتَحْنَ نُ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا

اے ابو بکر!مت پریشان ہواللہ تعالیٰ ہمارے ساتھ ہے۔

بیر حضور مٹاٹیٹی کے پیغیبرانہ دلیری تھی کہ نہایت اظمینان کے ساتھ یہی جواب دیا۔ سے دیکھ رہا تھا جب آ رام فر ما چکے تو بجلی کی طرح آئے اور پہلے تلوار پر قبضہ کرلیا اور حضور مَثَاثِيَةٍ سے یو جھا کہ اب تمہیں کون بجائے گا؟، تو بے دھڑک حضور مَاثَاثِةٍ مِنے جواب میں فرمایا کہ اللہ تعالیٰ بھائے گا۔ یہ جواب سٰ کراس کے ہاتھ میں لرزہ پیدا ہوا اور تلوار زمین پرگر پڑی۔ تب حضور مَلَاثَیْمِ نے تلوار لے لیا اور یو چھا کہ ابتم کو کون بحائے گا؟ تب اس نے معافی جیا ہی حضور مَثَاثِیَّا نے اس کو بخش دیا۔الغرض حضور مَثَاثِیَّا مِ غار حرا میں تین دن تک رہے اور حضرت اساء بنت ابوبکر کھانا پہنچا جاتی تھی جب اندازے سے معلوم ہوا کہ اب کفار مکہ مایوں ہو گئے ہیں تو عامر بن فہیر ہ کے ذریعے اونٹ لا یا گیا تھا تو حضرت صدیق اکبر رہائینہ اور حضور مَثَاثِیْمُ اونٹنی پر سوار ہو گئے۔ حضور مَثَالِيْلِم نے فر ما يا كه اگر كوئى بوچھے كه تم كون ہوتو كيا جواب دينا چاہئے اگر سچ بولیں تو پکڑے جائیں گے اور جھوٹ بولیں تو کیسے بولیں؟ بیتجویز فر مایا کہتم تورییہ کرلینا مجھے جواب دینے کی نوبت نہآئے۔ جب صدیق اکبررٹالٹینہ سے ان کے بارہ میں سوال کرتے ہیں تو فر ماتے تھے:

أنا باغي الحاجة

لینی میں ایک ضرورت مند شخص ہوں یہ کہہ کرنگل جاتے تھے اور پورا جواب نہیں دیتے تھے اور جب حضور مَنَّالِیَّا کے بارہ میں سوال کرتے تھے توصدیق اکبر رہا گئے۔ یہی جواب دیتے تھے:

بذا الرجل يحديني السبيل

یعنی بیخص مجھ کوراستہ بتا تا ہے۔تو سننے والے تو یہی سمجھتا ہے کہ دنیا کاراستہ بتا تا ہے گرصدیق اکبر مُثَاثِیَّا کامنشادین کاراستہ بتانامقصود ہے۔اسی کانام توربیہ ہے۔فقط۔

طالب علم كانصاب زندگی



حضرت الشيخ مفتی محمد شفیع صاحب میشاند کا دار العلوم کے طلبہ سے خطاب

حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کا ''تفقہ فی الدین'' کے موضوع پر بی فکر انگیز خطاب حضرت مولا نا صبار دانش صاحب میں پیش کیا تھا۔اب قار ئین البلاغ (رجب ۹۷ ساھ) کی خدمت میں پیش کیا تھا۔اب اسے مجموعہ بذا میں بھی شامل کرنے کی سعادت حاصل کی جارہی ہے۔مرتب

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونومن به ونتوكل عليه ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيأت أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادى له و نشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له ونشهد أن سيدنا و مولانا محمدا عبده و رسوله، صلى الله تعالى عليه و على آله وأصحابه أجمعين

🗓 علم دين كامفهوم

قرآن كريم كى ايك آيت جس كى تفسير وتفصيل گذشته كى بهفتوں سے ہوتى رہى ہے فَكُولَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِّنْهُمُ طَآيِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوْا فِي البِّالِيْنِ (التوبة: ١٢٢)

یہاں تک تفسیر ہو چکی ہے، میں نے عرض کیا تھا کہ بیآ یت تو مخضر ہی ہے، لیکن در حقیقت بیدا ہل علم کا پورا نصابِ زندگی ہے، صرف نصابِ تعلیم ہی نہیں ، نصابِ زندگی ہے، صرف نصابِ تعلیم ہی نہیں ، نصابِ زندگی ہے ، طالبِ علمی کے زمانہ میں کیا کرنا ہے؟ اور کس نیت سے کرنا ہے؟ اور طالب علمی سے فارغ ہو کر عمر بھر کیا کرنا ہے؟ 'دلیت فقہوا فی اللہ ین' تک بیہ بات بتلائی گئی ، کہ جو طائفہ علم دین حاصل کرنے نام پر جمع ہوا ہے اللہ ین' تک بیہ بات بتلائی گئی ، کہ جو طائفہ علم دین حاصل کرنے نام پر جمع ہوا ہے اس کا کام بیہ ہے کہ دین میں شمجھ ہو جھ پیدا کرنے کی تفسیر بار بارکرتا آیا ہوں ، کمحض تعلیم حاصل کرنا مقصود نہیں ، دین کی شمجھ ہو جھ پیدا کرنا ہو ہے اور شمجھ ہو جھ پیدا کرنا ہو اور جھ ایراکرتا آیا ہوں ، کمحض تعلیم حاصل کرنا مقصود نہیں ، دین کی شمجھ ہو جھ پیدا کرنا ہو اور جھ اس کو کہا جائے گا جبکہ علم کے ساتھ عمل بھی [ہو]۔

📠 جهل کی حقیقت

جس علم کے ساتھ عمل نہ ہووہ دین کی سمجھ بو جھ نہیں کہلاتی ، ایساعلم تو شیطان کو بھی ہے ، ابوجہل اور ابولہب کو بھی تھا

وَ بِحَدُوا مِهَا وَاسْتَنْ قَنَتُهَا آنَفُسُهُمْ ظُلْمًا وَّعُلُوًّا ﴿ (انْمَل: ١٣) قَلْمًا وَعُلُوًّا ﴿ (انْمَل: ١٣)

قرآن کا اعلان ہے کہ ان لوگون نے جان بو جھ کر جحود (انکار) کیا تھا، ابو لہب، ابوجہل بیسب حضور سرورِ عالم مُنگائی کی نبوت سے، رسالت سے آپ کی شان سے واقف تھے، ناواقف نہیں تھے، جانتے بوجھتے بیر (تکذیب) کرتے تھے۔ ابوجہل کا تومشہور قصہ ہے کہ بہت ہی چیزوں میں اس کا اعتراف یا یا گیا مگر جب اس کوکہا گیا کہ مجنت تو جانتا ہے، اور مانتا ہے اور قرآن کی عظمت کو بھی بہچانتا ہے، تجھ کورسول کریم (کی صدافت) کا قوی اعتراف ہے تو پھر مسلمان کیوں نہیں ہوجاتا، اس نے کہا کہ بات ساری بیہ ہے کہ قبیلوں کی جنگ جیسے ہوتی ہے اس طرح بنو ہاشم کا اور ہمارا مقابلہ ہے، سب کا موں میں تو بیہ ہوتا ہے کہ بنو ہاشم دعویٰ کرتے ہیں کہ ہم نے بیہ کام کیا تو وہ ہم بھی کرتے ہیں، جتنے کام اچھے سمجھے جاتے ہیں دنیا میں سخاوت کے شجاعت کے، ہما دری کے، جوعرب میں معروف تھے نیک کام، ان سب نیک کا موں میں جو کام بنی ہاشم کہتے ہیں کہ ہم کرتے ہیں تو ہم بھی ان کا جواب دے دیتے ہیں۔ میں جو کام بنی ہاشم کہتے ہیں کہ ہم کرتے ہیں تو ہم بھی ان کا جواب دے دیتے ہیں۔ ایک رسول آیا ہے، اس کا ہمارے پاس کیا جواب ہے کہ ہما رے میں ایک رسول آیا ہے، اس کا ہمارے پاس کیا جواب ہے کہ ہما رے بی اس کیا جواب ہے کہ ہما رے پاس کیا جواب ہے کہ ہما رے پاس کیا جواب ہے کہ ہما رے پاس کیا جواب نے ہوگا۔ سب بیہ ہو جائے گی، اور ہمارے پاس اس کا کوئی جواب نہ ہوگا۔

تو بہر حال کہنا میرایہ ہے کہ جیسے ابلیس، حضور سرور عالم مُلَّاثِیْلِ کوبھی جانتا ہے اور اللہ اور اللہ کی تو حید کوبھی جانتا ہے، لیکن ان تمام چیز وں کو جاننے کے باوجود جحود کرتا ہے، قریب یہی حال تھا ابولہب اور ابوجہل کا، اور دوسر نے ان کا فروں کا جو حضور اکرم مُلِّاثِیْلِ کے ساتھ رہے ہیں، جنہوں نے آپ کو پر کھا ہے، دیکھا ہے، آنکھوں سے مشاھدات کئے ہیں، سب کو یقین تھا آپ کی نبوت اور رسالت کا، اس کے باوجود اینے اغراض دنیوی اور خواہشات کی بنا پر جحود کیا کرتے تھے۔

میں میہ کہ رہا ہوں کہ تفقہ فی الدین اس کا نام نہیں کہ کسی چیز کو جان لے، یا کسی مسلہ کو جان لے، یا کسی مسلہ کو جان لے کہ میہ چیز حلال ہے یا حرام ہے، بیرجائز ہے یا نا جائز ہے، مکروہ ہے یا مستحب ہے۔ اتنا جان لینے کا نام علم نہیں ہے، اتنا جان لینے کے بعد فقہ نہیں ہے، فقہ دین کی سمجھ بوجھ کا نام ہے، جس کے پیچھے مل ہونا چاہئے، جس علم کے ساتھ ممل نہ آیا،

جس علم پر عمل مرتب نہ ہوا، وہ علم کہلانے کامستی نہیں، حدیث کے الفاظ میں اس کو جہل کہا گیا ہے ''إِنَّ مِنَ الْعِلْمِ لِجہٰلا'' یعنی بعض علم جہل ہوتے ہیں، بیعلم کہ جس کے پیچھے عمل نہ ہووہ علم شریعت کی اصطلاح میں، قرآن کی اصطلاح میں، حدیث کی اصطلاح میں علم کہلانے کامستی نہیں وہ جہل ہے۔

المعلم كامقصوداور بهاري كيفيت!

تفقہ فی الدین کالفط قرآن میں اس لئے اختیار کیا گیا ہے کہ علم کے ساتھ اور اس کے پیچھے پیچھے مل آئے اور آپ کو پیچسوں ہو کہ اگر ہم نے ہدایہ پڑھی، قدوری پڑھی، کنز پڑھی، ان معاملات کا باب پڑھا، کہ فلال معاملہ جائز ہے فلال نا جائز ہے، یہ حرام ہے، یہ مکروہ ہے، یہ مستحب ہے، اگر ہم بازار میں جاکروہ اپنے اسباق یا دنہیں کرتے تو ہمارا پڑھا کھا ہے کا رہے۔

اب تو ہمارا حال ہے ہے کہ کتاب مدرسہ میں پرھائی جاتی ہے، آگے مدرسہ سے باہراس کتاب کا کوئی اثر ہمارے وجود میں نہیں ہوتا، معاملات کرنے کے لئے چلیں تو ہمیں پچھ فکر نہیں ہوتی، کہ ہم سے بول رہے ہیں یا جھوٹ بول رہے ہیں، جوجی چاہتا ہے کہہدستے ہیں تجارت کرنا ہو، بیچنا ہو، یا خرید نا ہو، جوجی میں آیا کہہد یا، اور پچھ فکر نہیں کرتے کہ ہم یہ فلط بول رہے ہیں یا ضیح کررہے ہیں۔

غرض میہ کہ جس علم کے ساتھ معاملات اگر پڑھیں، تو آپ کے معاملات کی درسگی ہونی چاہیے، محاسبہ کروا پنے معاملات کا، آ داب اور اخلاق پڑھیں، قر آن وحدیث سارا بھرا ہوا ہے، ان آ داب واخلاق سے، عادات اور معاشرت سے سارے قر آن وحدیث میں اسی کی تعلیم دی گئی ہے، جو کچھ بھی پڑھا ہے اس کا اثر آپ کے اعمال پر ہونا چاہئے، اپنے دل پر ہونا چاہئے، وہ آ دمی پہچانا جانا چاہئے اس چیز کہ بیالم دین پڑھتا ہے، اس کے چہرے سے معلوم ہو، اس کے عمل سے معلوم ہو، پہلے تو عام مسلمانوں کا بیرنگ تھا کمحض ان کو دیکھ کرلوگ ان کو پہچانا کرتے تھے کہ بیمسلمان ہیں''الّذین إذا دُوُوا ذُکِرَ الله''جن کے چہرے دیکھ کرخدایا د آتا تھا۔

خلاصہ بید کہ کرنے کا کام تفقہ فی الدین ہے، دین کی سمجھ ہو جھ پیدا کرنا ہے یہ ساری کا نئات کا حاصل ہے، آٹھ برس جو آپ یہاں دار العلوم میں رہ کر پچھ سیکھیں گے، پڑھیں گے ان سب کا حاصل یہی دین کی سمجھ ہو جھ پیدا کرنا ہے اور سمجھ ہو جھ پیدا کرنے کامفہوم یہ ہے کہ علم کے ساتھ ممل ہو، آپ کے اعمال پر، آپ کی چال ڈھال پر اور آپ کی حرکت وسکون پر اپنے علم کا اثر ہو، یہ ہے تفقہ فی الدین، یہاں تک کی بحث پہلے مفصل آپ کی ہے، اس کا تھوڑ اسا خلاصةً اعادہ کیا گیا۔

🗂 تدبّر فی القرآن کی اہمیت

آگاس کے بعد دوسرانمبر سے بنایا کہ علم دین پڑھنے کے بعد کیا کرنا ہے؟
قرآن کریم کے الفاظ ،حقیقت سے ہے کہ قرآن میں تدبر کرنا ،غور وفکر کرنا ،اہل علم نے چھوڑ دیا ہے ،عوام تو بے چار ہے کیا کریں ،الفاظ قرآن کودیکھتے ،ی نہیں ، کہ قرآن کیا چاہتا ہے ،اگرغور کریں تو قرآن کے ایک ایک لفظ میں عجیب عجیب ہدایتیں ملتی ہیں ، ابھی جیسے میں نے کہا ، کہ قرآن نے "لیتعلموا الدین "نہیں کہا" لیتفقہوا فی الدین "کہا ، یہ قرآن نے "لیتعلموا الدین "نہیں کہا" لیتفقہوا فی الدین "کہا ، یہ الفاظ بدل دیں ، اتنے سے الفاظ بدل دیں ، اتنے سے الفاظ بدلنے سے معانی میں ایک بڑاعظیم انقلاب ہوجائے ، یہاں تک تو تفسیر سے بتلائی کہ طالب علمی کے زمانہ میں جو آپ چل کرآئے ہیں ،علم حاصل کرنے کے لئے اس کا حاصل تفقہ فی الدین ہے ، اور اُسے آپ کو حاصل کرنا ہے جس قیمت پر بھی ہو، اور سے بھی معلوم ہوگیا جیسے میں نے پہلے کہا تھا ،کہ حاصل کرنا ہے جس قیمت پر بھی ہو، اور سے بھی معلوم ہوگیا جیسے میں نے پہلے کہا تھا ،کہ حاصل کرنا ہے جس قیمت پر بھی ہو، اور سے بھی معلوم ہوگیا جیسے میں نے پہلے کہا تھا ،کہ حاصل کرنا ہے جس قیمت پر بھی ہو، اور سے بھی معلوم ہوگیا جیسے میں نے پہلے کہا تھا ،کہ حاصل کرنا ہے جس قیمت پر بھی ہو، اور سے بھی معلوم ہوگیا جیسے میں نے پہلے کہا تھا ،کہ حاصل کرنا ہے جس قیمت پر بھی ہو، اور سے بھی معلوم ہوگیا جیسے میں نے پہلے کہا تھا ،کہ

جب تک پورا کا پوراا پناوجوداورا پنی توانائی اس علم کے پیچھے نہیں خرچ کرو گے تفقہ فی الدین نہیں آئے گا۔

📠 دینی طلبه کی کوتاه نظری

آ گے فرما یا جاتا ہے کہ تفقہ فی الدین حاصل ہو گیا، آپ دارالعلوم سے پڑھ کر فارغ ہو گئے، دین کی سمجھ بو جھ بھی حاصل فارغ ہو گئے، دین کی سمجھ بو جھ بھی حاصل ہوگئ، اللہ (تعالیٰ) نے علم کے ساتھ ممل بھی دے دیا، آگے کیا کرنا ہے؟ آپ کے پیش نظر کیا ہوگا؟

آج کل کی دنیا میں کالجی، یو نیورسٹی اورسکولوں کے طالب علم تو یہ د کیکھتے ہیں، کہ ڈگری ملے گی، اس ڈگری کے پیچھے نوکری ملے گی، سرکاری دفتر وں میں، آپ کے پہلیاں تو قصّہ نہیں، آپ کی مسند پر تو کوئی نوکری نہیں، لیکن بدشمتی سے کہو، یا خوش قسمتی سے کچھنو کریاں بہاں بھی ملئے لگیں، ہماری مسند پر اور ہمارے اس فارغ ہونے پر کہیں مدرسہ کی مدرسی، اور کہیں کسی مسجد کی امامت وخطابت وغیرہ۔

ه علماء كامنصب جليل

قرآن سے پوچھے قرآن کیا چاہتا ہے؟ آپ کو کیا کرنا چاہئے؟ آپ کی اور ہر ایک کی نظراس پر جاتی ہے، کہ پڑھنے کے بعد ہمیں کہیں ملازمت کرنی ہے، معاش کی فکراپنی جگہ ہے، وہ بھی شریعت کے احکام کے تابع ہے وہ کوئی گناہ نہیں، عیب نہیں، کسب المعاش فریضة بعد الفریضة حدیث میں حضور مُنَا ﷺ نے فرمایا کہ کسب معاش بھی فریضہ ہے، دوسرے فرائض کے بعد، لیکن علم پڑھنے کے نتیج میں کسب معاش بھی فریضہ ہے، دوسرے فرائض کے بعد، لیکن علم پڑھنے کے نتیج میں کسب معاش اس پر مرتب کرنا ہے قرآن کے الفاظ کودیکھو، معلوم ہوگا کہ اس سے یہاں کوئی تعلق ہی نہیں، علم پڑھنے کے بعد آپ کی معاش کیا ہوگی؟ قرآن اس کی طرف اشارہ تعلق ہی نہیں، علم پڑھنے کے بعد آپ کی معاش کیا ہوگی؟ قرآن اس کی طرف اشارہ

بھی نہیں کرنا علم پڑھنے کے بعد تہمیں کیا کرنا ہے؟

وَلِيُنْذِيرُوْا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوْۤا إِلَيْهِمُ (التوبة:١٢٢)

تو دو طبقے ہو گئے، او پر کی آیت میں دو ۲ طبقے کردیئے گئے سے، ایک طبقہ وہ جو جہا دمیں جا تا ہے، اللہ کے لئے جہا دکرتا ہے، جا نیں اپنی قربان کرتا ہے، اعلاء کلمة اللہ کے لئے، یہ اللہ کے لئے، یہ اللہ کے لئے، یہ ایک طبقہ ہے، رہ گیا دوسرا طبقہ جوعلم دین حاصل کرے، تو اس طبقہ کی فدمت میں رہ کرعلم دین اور تفقہ فی اللہ بن حاصل کیا ہے، اللہ بن حاصل کیا ہے،

وَلِيُنْذِيرُوا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوٓ اللَّهِمَ

(یعنی)جب وہلوگ واپس آئیں جو جہاد میں گئے ہوئے ہیں،ان کوانذ ارکرو، لَعَلَّهُمۡ يَحۡخَذَرُوۡنَ شَٰ (التوبة: ۱۲۲)

ا گرتم ان کوکوانذار کرو گے توان میں حذر (ڈر) پیدا ہوگا ،آخرت کی فکر پیدا ہو جائے گی۔

عزیز و! قرآن کے الفاظ میں توغور کرو، بہر حال قرآن کریم اور حضور سرورِ عالم مُلَّا اللّٰهِ کی تعلیمات کسبِ معاش کے منافی تونہیں، اور کسبِ معاش کوحرام قرار نہیں دیتے بلکہ ' فریضۃ بعد الفریضۃ' کہتے ہیں، لیکن تعلیم دین پر مرقب نہیں کرتے، تعلیم دین کے بعد تمہاری نوکری کیا ہوگی؟ کیا کہیں مدرسہ میں مدرس بنوگے؟ یامسجد کے دین کے بعد تمہاری نوکری کیا ہوگی؟ کیا کہیں مدرسہ میں مدرس بنوگے؟ یامسجد کے امام و خطیب بنوگے؟ قرآن نے یہاں امامت کا ذکر کیا، اور نہ کسی مدرسی کا، قرآن نے نہاں امامت کا ذکر کیا، اور نہ کسی مدرسی کا، قرآن میں گئی ہوئی تھی ، اور اُسے علم دین سکھنے کا موقع نہیں ملا، ان کو انذار کرو، تہمہیں جو پچھلم دین حاصل ہوا ہے، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلَّهُ مُد یَجُدُلُدُونَ '' میں حاصل ہوا ہے، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلَّهُ مُد یَجُدُلُدُونَ '' وی حاصل ہوا ہے، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلَّهُ مُد یَجُدُلُدُونَ '' وی حاصل ہوا ہے، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلَّهُ مُد یَجُدُلُدُونَ '' وی حاصل ہوا ہے ، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلَّهُ مُد یَجُدُلُدُونَ '' وی حاصل ہوا ہے ، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلَّهُ مُد یَجُدُلُدُونَ '' وی حاصل ہوا ہے ، امانت ہے وہ ان تک پہنچاؤ، بیکا م کرنا ' لَکَعَلُمُ مُد یَجُدُلُدُونَ ' وہ کی خدمت اور عمر بھر کی ڈیوٹی اور ذمہ داری تمہارے عالم

ہونے کی صرف اتنی ہے، کہ جو کچھ امانت علم دین کی تمہیں حاصل ہوئی ہے، بیران لوگوں کو پہنچا دو، جنہیں علم دین حاصل نہیں۔

📠 انذارو بليغ کې مموميت

اورال جكرة رآن نے "وَلِيننورُوا قَوْمَهُمْر "كها ہے مقصد كے اعتبار سے غور کرو، تو بیہ مفہوم عام ہو جائے گا، مرادیہ کہ جولوگ علم دین حاصل کرنے سے قاصر رہے،اس واسطے کہاُن کو جہاد کرنا تھا،اس میں وہ لوگ بھی شامل ہو جا نمیں گے جواور دوسری جائز چیزول کی وجہ سے قاصر رہے، بیتو ایک فرض کا اعادہ (۱) کرنے کی وجہ سے قاصر رہے ، اور بعض وہ لوگ بھی ہیں ، جو جائز چیزوں کی وجہ سے علم وین حاصل کرنے سے قاصر رہ گئے، جیسے تجارت پیشہلوگ ہیں ، زراعت پیشہلوگ ہیں ، کا شت کاری اور مز دوری کرنے والے لوگ ہیں ، بیلوگ کوئی دین کا فریضہ تو ادانہیں کر رہے، ظاہر ہے کہجس طرح جہاد کرنا فرض ہے اس طرح مزدوری کرنا یا تجارت کرنا دین کے فرائض میں سے تونہیں ہے، اپنی دنیاوی ضرورت اور جائز ضرورت، حلال ضرورت کے مطابق لگ کر تجارت میں لگ گئے ، مز دوری میں لگ گئے ،صنعت میں لگ گئے، پاکسی اور کام میں لگ گئے، اور اس واسطے ان کوعلم دین حاصل کرنے کی فرصت نهل سکی، توتمهاری ذ مه داری ہے کہ ان کو پہنچا ؤ، جن لوگوں نے علم دین پڑھا ہے تفقہ فی الدین حاصل کیا ہے ان کی ذیمہ داری لگا دی کہ ان لوگوں کوعلم دین پہنچاؤ جنهیں کسی جائز وجہ سے علم دین حاصل نہیں ہوسکا،خواہ جہاد کی وجہ ہویا اور دوسری وجوہ ہوں،جن کوشریعت میں جائز قرار دیا ہے۔

⁽۱) مطبوع مضمون میں اس طرح لفظ آیا ہے۔ ممکن ہے کہ یہاں کا تب سے سہو واقع ہوا ہواور اصل عبارت یوں ہو:'' یہ توایک فرض کوادا کرنے کی وجہ سے''۔ مرتب



تبليغ وتعليم كافرق

پہنچانا کیا ہے، پہنچانے کی دوقتمیں ہیں،قرآن نے اس جگداس کی تفصیل نہیں کی ، جوامانت علم دین کی آپ نے حاصل کی ہے وہ دوسروں تک پہنچانے کی دوشمیں ہیں،ایک تعلیم، دوسری تبلیغ تعلیم وتبلیغ میں فرق سمجھتے ہو یانہیں؟ تبلیغ کے معنیٰ ایک کلمہ کو پہنچا دینے کے ہیں ،ایک بے علم کو واقف کر دینا ،ایک شخص کو علم نہیں ہے مسلہ کا ،اس کو مسکه بتا دینا، متبلیغ ہوگئی، ایک شخص کوایمان کی حقیقت معلوم نہیں، اس کو بتا دیا کہ اللہ ایک ہےاوراس کے ساتھ کسی دوسرے کوکوشریک کرنا حرام ہے، تبلیغ ہوگئی۔

تعلیم کہتے ہیں دین کوتھوڑ اٹھوڑ اٹر تیب کے ساتھ پورا بتانا ، تبلیغ میں بیتو کہد دیا کہ نماز پڑھا کرو، اب جا کرتم نماز سیکھو، تعلیم میں اسے تمام آ داب وقواعد سکھانے پڑیں گے،تعلیم کا لفظ عربی لغت کے اعتبار سے بھی آتا ہے،تھوڑ اتھوڑا، آہستہ آہستہ سکھانا،تعلیم کا ترجمہ سکھانا ہے، اور تبلیغ کا ترجمہ بہونچانا ہے، ان دونوں لفظوں میں، ار دوزبان کے اعتبار سے بھی فرق ہے ،سکھا نا اور پہونجا ناکسی کوایک بات پہنجا دی ہیہ اور چیز ہے،اورکسی کو کا م سکھا نااور چیز ہے۔

تبليغ تعليم علماء كے فرائض ہیں

دونوں فرائض علاء کے ہیں تعلیم بھی تبلیغ بھی تعلیم دینے کی بھی ضرورت ہے، رسول ا کرم مَلَاثِيَّام کی دونوں شانیں تھیں

بَلِّغُمَّا أُنْزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَّبِّكَ ﴿ (المَا عَدَة: ٢٧)

تثلیغ کرنے کا حکم دیا گیا، اور ایسے ہی إنیا بعثت معلیا اور قر آن مجید میں فرما گیا" يعلمهم الكتاب و الحكمة تعليم كتاب و حكمت رسول كريم مَنْ اللهُ كَا فرائض منصبی میں شامل تھی ،توتعلیم بھی رسول اللہ کے فرائض منصبی میں ہے اور تبلیغ بھی ،



چنانچہرسول اللہ عَلَيْدِ ﷺ نے دونوں چیزوں کے متعلق ہدایتیں کی ہیں،معلّمین کے لئے الگ ہدا بیتیں کی ہیں ، اور مبلغین کے لئے الگ ، اور حضور اکرم مَثَاثِیَا نے دونوں کا م کئے ہیں تعلیم کا بھی تبلیغ کا بھی۔

📠 تبليغ کي فو قيت

لیکن اس جگه قر آن عظیم نے تعلیم سے بھی آ گے تبلیغ کو ذکر فر ما یا ہے:

وَلِيُنْذِرُوْا قَوْمَهُمُ إِذَا رَجَعُوْا إِلَيْهِمُ (التوبة:١٢٢) انذار کریں اپنی قوم کو جب وہ لوٹ کر آئیں ، انذار ایک قشم کی تبلیغ ہے تعلیم نہیں ، تبلیغ کواس جگہ ساری چیزوں سے مقدّم رکھا ہے ، اس سے پوں معلوم ہوتا ہے ، کہ تعلیم کا حاصل بھی تبلیغ ہی ہے نےورکر و جتنے طلبہ کوہم یہاں تعلیم دے رہے ہیں اس کا منشاء کیا ہے؟ حضورا کرم مَثَاثِیًا کے اور اللہ کے احکام پہونچانا ، تبلیغ کامفہوم ہے، اس کی ایک مکمل صورت رہے کہ دین کے احکام خواہ ان کو اس کی ضرورت ہے یانہیں ، ہم نے ان کوسارے سکھا دیتے ، پڑھا دیتے ، تا کہ آگے جا کریہا ورلوگوں تک پہنچا ئیں ، تعلیم کا بھی اصل مقصود تبلیغ ہے۔اگر تعلیم تعلیم ہی کے درجہ میں رہے اور تبلیغ تک نہ پہنچ سکے،تواس کا حاصل پھریہ ہے کہ وہ اپنے مقصد کو پہچا نانہیں ،اگر ہماری تعلیم پیر ہے کہ ہم نے جو کتاب پڑھی وہ دوسروں کو پڑھا دیں صرف اتنا کام نہیں بلکہ کتاب

یڑھانے کے بیچھے میربھی ہے کہاس کو دین سکھا دیں اور اُسے دوسروں تک پہنچا دیں۔ 🍱 انذار کامفہوم

قرآن مجید نے اس آیت میں اہل علم کامقصد زندگی تعلیم سے فارغ ہونے ہے، بعد بتایا، انذار،ابغورکروقر آن کےالفاظ میں کہ قر آن نے تبلیغ نہیں کہا، بلغّوانہیں کہا کیبیٹغوا قومہم نہیں کہا بلکہ'' ولینذروا قومہم'' فرمایا،قرآن کے ایک ایک حرف اور ایک ایک لفظ میں عجیب وغریب نکات ہیں،مگر افسوں یہ ہے کہ نہ قر آن کو کو ئی اس نیت سے پڑھتا ہے،عوام کے تو کہنے کیا ہیں، عالموں کوفکرنہیں، ہر بات میں ذرا ذرا سے ردّ و بدل سے بڑافرق اور بڑے دوررس فوائد پہیرا ہوجاتے ہیں۔

انذار کا مفہوم سمجھے، انذار کے لفظی معنی دڑانے کے ہیں اور ای لئے نذیر ڈرانے والے کو کہا جاتا ہے، انبیاء کی شان میں بشیر ونذیر دونوں صفت آتی ہیں، بشیر اس واسطے کہ وہ نیک کام کرنے والوں کو خوشخری سنانے والے ہیں، اور نذیر (ڈرانے والے) اس لئے کہ وہ جہنم سے اور اللہ کے عذا بسے ڈراتے ہیں، کیکن مطلق ڈرانے کے معنی نہیں، عربی لغت کو خدا تعالی نے جیب مزیت عطافر مائی ہے، مطلق ڈرانے کے معنی نہیں، ڈرنے کے معنی میں خوف کا لفظ بھی آتا ہے، نذارت کا مادہ بھی خوف کے معنی میں، ڈرنے ہیں خوف کے معنی میں، در بھی خوف کے معنی میں آتا ہے۔ نیا اور بہت سے الفاظ آتے ہیں خوف کے معنی میں، در بھی خوف کے معنی میں آتا ہے۔

اندارو تخویف کاامتیاز اوران کے نتائج

لیکن انبیاء علایصلاۃ والسلا کے لئے جوصفت بتائی ہے وہ نذیر بتائی اور اہل علم کو تکم و یا تو وہ انذار کا حکم دیا ہے، وجہ اس کی بیہ ہے کہ انذار کے معنی مطلق ڈرانے کے نہیں، جہاں تک ڈرانے کا تعلق ہے تو بلی، شیر اور بھیڑیا بھی ڈراتا ہے اور انسان اس سے ڈرتا ہے کہ پھاڑ کھائے گا، ایک چور ڈاکوڈراتے ہیں کہ ہم تہ ہیں مار ڈالیس گے، ایک حاکم افسر ڈراتا ہے، غرض ایک ڈرانا تو وہ ہے جو تکلیف سے ڈرایا جاتا ہے اپنی تو سے قاہرہ کی بناء پر، اس کا نام انذار نہیں، اس کو تخویف کہیں گے۔

انذاراس ڈرانے کو کہیں گے جوشفقت کی بناء پر ہو، شفقت ومحت کے داعیہ سے جوانذار پیدا ہو، اس ڈرانے کا نام انذار ہے جیسے باپ ڈراتا ہے بیٹے کو، بچھو

سے، سانپ سے، آگ سے، باپ کہتاہے کہ بیٹا آگ کے قریب ہاتھ نہ کرو، ہاتھ جل جائے گا، اور نتمام مضرچیزوں سے ڈرا تا ہے، بید ڈرانا ایسانہیں جیسے چور ڈرا تا ہے، چور بھی ڈراتا ہے، اورڈ اکو بھی ڈراتا ہے اور باپ بھی ڈراتا ہے، ان میں فرق ہے یا نہیں؟ چورڈا کوکواس ہے کوئی ہمدر دی نہیں، وہ تواس کا مال چھیننے کے لئے ڈرا تا ہے، اورانذار کہتے ہیں اس کوجو ہمدردی [سے] پیدا ہو، جیسے استاد ڈرا تا ہے شاگر دکو، کہ دیکھواگر ایپا کرو گے تو تمہارا نقصان ہو جائے گا، پیر ڈرا تا ہے اپنے مرید کو، باپ ڈرا تا ہے اپنی اولا دکو، (غرض) جو ہمدر دی وشفقت سے پیدا ہواس کا نام ہے انذار، اسی واسطها نبیا علیهم السلام کی شان میں نذیر کا لفظ آیا بشیر ونذیر ، کیونکه انبیاء علیمالشا کی شان یمی ہے کہوہ دشمنوں کو بھی اگر کوئی ڈر کی بات سناتے ہیں تو وہ ہمدر دی ہے پیدا ہوتی ہے اور ان دونو ن کا بڑا فرق ہے کہ جوتخویف چور ڈاکو کرتا ہے اور وہ تخویف جو باپ اور استاد کرتا ہے وہ انذار ہے اور بیز مین وآسان کا فرق ہے اور انژات کا بھی فرق ہے، ظاہر ہے کہ چور ڈاکو ڈرا تا ہے (انسان) اس سے ڈرتا بھی ہے اور عمر بھر کے لئے اس کا دشمن ہوجا تا ہے،اس کی شکل دیکھنے سے بھی بھا گتا ہے، آج تو اتفاق سے مل گیا الیکن آئندہ ایسی کوشش کرے گا اس کی شکل نظر نہ آ وے ، اس تخویف کا اثر توبيہ ہوتا ہے۔

اورا نذار کا کیاا تر ہوتا ہے؟ جتناوہ ڈراتا ہےاتنی اس سے محبت بڑھتی ہے،جس اولا دکوتر بیت کرنے کے لئے شفقت کے ساتھ باپ زیادہ ڈرائے گا،اور مارپیٹ بھی تھوڑی سی کرے گا ،اس سے ہی زیادہ محبت ہوگی ،ایسے ہی استادوں کا قصہ ہے ،استاد اگر محبت وشفقت سے اپنے شاگر د کو اس کی اصلاح کی خاطر ڈراتا ہے، دھمکا تاہے، بُرا بھلا کہتا ہے، ڈانٹتا ہے، مارتا ہے، نکال دیتا ہے، تجربہ شاہد ہے کہ جتنا ایسا معاملہ استادکرےگا ،اسی استاد سے زیادہ محبت ہوگی۔



میرا توخودا پنا تجربہ ہے کہجس اولا دکوزیا دہ مارا پیٹا ہے، اوراس پرتنبیہات کا سلسلہ جاری رکھا ہے اُسی کو مجھ سے زیادہ محبت ہوئی ،میری اولا دمیں جس کے ساتھ بیہ سلسلہ کم رہاان کے ساتھ کم محبت ہوئی اور جن کے ساتھ زیادہ رہاان سے زہادہ محبت ہوئی ،شا گردوں کا بھی یہی حال ہے۔

جديدوقد يم طلبه واساتذه كاطرز^{عمل}



ہمارے آج کل کے جوشا گرد ہیں، خدا بحپاوے ان شاگر دول ہے، ان سے یہ ڈرلگار ہتا ہے کہ کہیں ہماری ٹو بی نہا تارلیں ، ہم یہاں سے اٹھ کر جاویں ، تو ہماری قیمت نه چلی جاوے، جن طالب علموں کو ہم نے پڑھایا تھا،ان کو ہم تو مارا پیٹا کرتے تهے، بُرا بھلا کہنا، ڈانٹ دینا، نکال دینا، یتوروز مرہ کا دھندہ تھا، ذراتی بات پر بھی کسی کی مجال نہیں تھی کہ استاد کے خلاف کوئی بات کہے ، ہمارے طالب علمی کے زمانہ میں تو اچھا خاصا پیمعمول تھا کہ پیٹا جاتا تھا، ہمارے ادب کے استاذ حضرت شیخ الا دب مولانا اعزاز علی صاحب عظیم کا قصه یاد آیا، ہم نے ادب کی ساری کتابیں مفیدالطالبین سے لے کرحماسہ تک اتفاق سے ان سے پڑھی ہیں،ایسااتفاق کم ہوتا ہے کہ ایک فن کی ساری کتابیں ایک استاذ ہے آ دمی پڑھے، مگر ہماری کچھ رعایت بھی کی جاتی تھی، دار العلوم میں اللہ کے فضل ہے سب اسا تذہ خوش تھے، اس واسطہ ہماری رعایت کرتے تھے، اور ہم یہ چاہتے تھے کہ ہماری اوب کی سب کتابیں مولا نا رحمہ اللہ کے پاس ہوں ،مفید الطالبین ہم نے شروع کی مفید الطالبین کے پڑھاتے یڑھاتے ہماری صرف وخوانہوں نے کی کرا دی۔''البابُ الا وّل'' پر پہونچے، جو مفیدالطالبین کے پہلے باب کاعنوان ہے، الباب بیغل ہے اسم ہے، یاحرف؟ اب ہم بغلیں جھا نکنے لگے، اس واسطہ کہ نحومیریا دنہیں تھی ،کسی نے کہددیا چونکہ الف لام لگا

ہوا ہے اسم کی علامت ہے، اسم ہے، آپ نے فرمایا کون سااسم ہے؟ ساری نحومیر کا اجراء کرایا۔

نه بتانے پر فقط بینہیں کہ تنبیہات ہوں۔ تنبیہالغافلین ساتھ رہتی تھی ،اور جہاں غلطی کی ، وہ آیا۔ ہم چودہ پندرہ آ دمیوں کی مخصوص جماعت تھی ،کوئی بڑی جماعت نہیں تھی ،چھوٹی جماعت تھی ،ہروفت ڈرلگار ہتاہے کہاب پڑی۔

بیراللّه کا انعام وکرم ہے کہ چودہ ۱۴ آ دمی تھے،سب پر برسی ، مجھ پر نہ برسی ، مجھ یراللہ(تعالیٰ) نے کرم کیا تھا،استاد بھی خوش تھے،اور ڈرتا بھی بہت تھا،اس واسطے الله تعالیٰ نے مجھے اس ہے محفوظ رکھا، بھی مارنہیں پڑی، بس عنایتیں رہیں، البتہ بھی تبھی خفا ہو گئے، تیز نگاہ سے دیکھ لیا،بس یہی میرے لئے مارتھی، ماریڑنے کی نوبت نہیں آئی، سے کہدر ہا ہوں کہ ہم نے اس طرح پڑھا تھا، اس کا نتیجہ تھا، کہ نفحۃ الیمن پڑھنے کے زمانہ میں ہم نے عربی نظم کا امتحان دیا ،عربی تحریر فقط نہیں ،عربی نظم ، اشعار اورمفتی کفایت الله صاحب میشد جوا دیب بہت اچھے تھے، ان کو ہمارے امتحان کے لئے دہلی سے بلایا گیاتھا، چناچہ انہوں نے ہمارا امتحان لیا، اور ایک مصرعہ دیا کہ اس پرنظم ککھو، تین یا چار گھنٹے امتحان کا وقت تھا، ان چار گھنٹوں میں دس شعروں کی ایک نظم لکھ کر پیش کر دی ، پیفحة الیمن کا زمانہ ہے ، آج تو حماسنہ پڑھ کے بھی کوئی نہیں کرسکتا۔ وحِداس کی تعلیم وتربیت کا ڈ ھنگ تھا، استاد کا خوف استاد کی عظمت ومحبت، اور چونکہ ان کی روش میتھی کہ جس پر سے بات کرنے کی نوبت آئی کہ وہ مار پیٹ کرتے تھے،اس لئے اتنی محبت ان کی ہمارے دلوں میں پیدا ہو گئی تھی ،کسی استاد کی اتنی محبت ہمارے دلوں میں نہیں تھی ، جتنی محبت ان کی ہمارے دلوں میں تھی ، اگر چیہ مجھ پر مار کی نوبت نہیں آئی ، البتہ ایک دود فعہ خفا ہونے کا معاملہ ہوا ، بس مجھے بیہ معلوم ہوا کہ میری جان نکل گئی ،اس طرح سے استادوں سے پڑھا تھا اور ان سے تعلق رکھا تھا ،اس سے

يجهآ جايا كرتاتها_

آج کا طالب علم ۔ استاد کہیں شاگر د کہیں ، اور مجال ہے استاد کی کہ شاگر د کو ایک لفظ بھی کہد د ہے ، اللہ اللہ کہاں بات چلی گئی؟ میں اس پر کہدر ہاتھا کہ انذار کا لفظ اختیار کیا گیا ہے ۔ اصل چیز تبلیغ ہے اور تعلیم کا بھی انجام پھر تبلیغ ہے ، اور اس کے لئے قر آن نے لفظ انذار اختیار کیا ، جس پر میساری با تیں ہو کیں ، ہمدر دی وشفقت سے جو ڈرانا ہوتا ہے اس کا اثر پچھاور ہوتا ہے ، چنانچہ ہما را تجربہ میہ ہے کہ الحمد للہ اب کوئی دن خالی نہیں جاتا ، اتنی عمر ہوگئی ہے ، کہ اپنے ان استاد کو ایصال تو اب نہیں کرتا ہوں ، نیز مولا نا اعز ازعلی صاحب بُرا شیار کو ہمیشہ یا در کھتا ہوں ، انہوں نے مجھ برشفقت کی اور مار پیٹے بھی ہوئی ، تنبیہا ہے بھی ہوئیں ، ان کی محبت رگ و پے میں سرایت کرگئی ۔

الله قصورس کاہے؟

تجربہ شاہد ہے لوگ کر کے نہیں دیکھتے ، آج بھی الجمد للہ طلبہ کا تناقص نہیں ہے ، طلبہ کا بھی قصور ہے استادوں کا بھی ، استاداگر ہمدردی اور محبت سے طلبہ کی اصلاح کے لئے یہ چاہیں کہ ہمارے طالب علم کے اخلاق درست ہوجا نمیں ، ان کی تعلیم ٹھیک ہوجائے ، اس پر مار پیٹ بھی کریں ، تنبیہا ہے بھی کریں ، ممکن ہے کہ ایک آدھ دفعہ سی کونا گوار بھی ہو جائے ، لیکن جب ان کو معلوم ہوگا کہ اس کی کوئی غرض نہیں ، ہماری محبت میں کرتا ہے تو پھر وہی عاشق ہوجائے ہیں ، اور محبت ان کے دل میں سماجاتی ہے ، افسوس یہ ہے کہ بیطریقہ جاتارہا ، کالجوں اور اسکولوں کا ساطر زہوگیا ، مدرس نے پڑھایا اپنے گھر چلا گیا اور طالب علم نے پڑھا ایا ہے تجرہ میں چلا گیا ، کسی کو دوسر سے سے واسط نہیں ۔ غرض یہ ہے کہ اندار وہ چیز ہے جس سے ہمدردی اور شفقت اور بڑھتی ہے ، غرض یہ ہے کہ اندار وہ چیز ہے جس سے ہمدردی اور شفقت اور بڑھتی ہے ،

قرآن نے اس کواختیار کیا"و لینذروا قومهم"انذار کروا پنی قوم کو،ان کوتبلیغ کرو، تبلیغ بھی بشکل انذار، لینی ہمدردی اور شفقت کے ساتھ ان کو دین کے مسائل پہنچاؤ، آج کل بڑی افسوس ناک صورت ہے، اول تو ہمار اہلِ علم طبقہ طالب علمی کے زمانہ میں کچھ سیھنا سکھا تانہیں، بہت بڑا عضر تو ہمارا نکمّا نکل رہا ہے، بڑی افسوس ناک حقیقت ہے جومیں کہدر ہا ہوں ، التی + ۸ برس کی عمر ہے ، بال سفید کئے آ ہے ہی لوگوں میں، بحیبین میرا مدرسے میں گز راہے، میں وہ تنہاشخص ہوں جس نے بحیبین کا کھیل بھی مدرسہ میں کھیلا، ہمیں چاریا نیج سال کی عمر سے بزرگوں کی صحبت ، اساتذہ کی صحبتوں میں دار العلوم میں طلبہ میں رہا ہوں ،عمر اسی میں گزری ہے، اسی میں پڑھا، اسی میں یڑ ھایا اوراتی میں اتبی • ۸ سال گزارے ، اس واسطہ میں عرض کرتا ہوں ، تجربہ پیہ ہے کہ آج طالب علموں کا تقریباً پچھتر فیصد عضر محض نا کارہ ہے، نہ دین کا نہ دنیا کا، نہ علم دین نهلم دنیا، کوئی علم نہیں ، اس کو پچھآتا ہی نہیں ، قصّہ سارا یہ ہے کہ بیرعذاب ہے ہمارے اوپر،آتے ہیں وہاں سے عمر گنوا کر، ڈاڑھی نکل آئی ہے، اونچے قد کے ہو گئے ہیں، بیس • ۲ سال کی عمر ہے، آئے ہیں چلو بھئی مولوی بنیں گے، اب تک تم نے یر ها کیا ہے؟ ، نہ قرآن اُن کوآتا ہے ، نہ لکھنا پڑھنا آتا ہے ، اور نہ حساب کتاب آتا ہے، نہ آ دمیت کی کوئی چیز آتی ہے، انسانیت کے جو روز مرہ کے افعال و عادات ہوتے ہیں وہ بھی ٹھیک نہیں آتے اور ہمارے یاس مولوی بننے کے لئے آگئے ،اس کو وهکا دیں کہ نہیں پڑھاتے ، یہ بات بھی سمجھ میں نہیں آتی کہ جب دین کاعلم پڑھنے آیا ہے تو اس کو بتا نا چاہئے ، بناویں تو کس طرح بناویں؟ ^(۱)عربی میں اس کو داخل کیا ، اس کو فارسی نہیں آتی ، حساب نہیں آتا ، کتاب نہیں آتی ، چارسطریں اپنی درخواست کی نہیں لکھ سکتا، ایسا مال ہمارے ہاتھ آتا ہے، علم کی محنت ان پر کرتے ہیں، نتیجہ بالکل

⁽¹⁾ممکن ہے کہ بیکا تب کاسہوہو،اس لیے کہ بیاق کا تقاضا بظاہر'' بتاویں'' ہے۔مرتب



ا کارت، نتیجہ کچھہیں۔

تعليم كي صحيح ترتيب

ہمارا اپنا اصول میرتھا، کہ بچین سے پہلے قرآن مجید پڑھایا بچہ کو، قرآن سے فارغ ہوا تو فارسی درجہ میں داخل ہوا، فارسی، ریاضی، حساب و کتاب، اقلد لیس، پیہ ساری چیزیں جومیٹرک تک کی تعلیم ہے وہ ہمارے درجۂ فارتی میں پڑھائی جاتی تھی ، میٹرک تک کی تعلیم میں نے خود سیکھی ہے،حساب جوآج بی اے تک حساب ہے وہ میں نے پڑھا ہے، اقلیدس میں نے پڑھی ہے، اس طرح مساحت کا کام جس کا آج کل بہت بڑامحکمہ بنا ہواہے، وہ میں نے سیکھاہے اور سب فارسی پڑھنے کے زمانہ میں سیکھا ہے، یانچ سال کا کورس تھا،اس یانچ سال کے کورس میں سب چیزیں سیکھیں،عربی کا ابھی نام تک نہیں پڑھاتھا،اس کے بعد جا کرعر بی میں داخلہ ہوا۔

توبھئی کچھھوڑ ابہت جوسلیقہ کا م کرنے کا آیا ،جس کا م کی نوبت آئی اللہ نے رسوا نہیں کیا،جس کام کی طرف چل پڑے،اللہ (تعالیٰ) نے اس کام میں مدد کی،اس کا سبب یہ ہے کہ ایک کام کوشروع سے کیا، ہمارے پاس آتے ہیں وہ لوگ جن کو پہلے سے کچھنہیں آتا، کوئی چیز سیکھ کرنہیں آتے، قرآن کا تلفظ ٹھیک نہیں، لکھنانہیں آتا، حساب نہیں آتا، کوئی چیز نہیں آتی ، اب ہم اگر ان کوعر بی پڑھاویں ، بڑی مصیبت سے پڑھا دی کیکن ہوتا کچھنہیں ،اس واسطہاس کا نتیجہ بڑامشکل بیہ ہے کہ پچھِتر فیصد مال تو ہمارے یہاں سے بالکل بے کارنکاتا ہے نہ دین کے کام کا نہ دنیا کے کام کا، سوائے اس کے کہ وہ کسی مسجد کا مؤ ذن بن جائے ،امامت کے بھی قابل نہیں ہوتا۔

<u>ا</u> پیغمبرانه طریقِ اصلاح اور ہم

و ہمدر دی کے ساتھ بیاً مّت کو پہنچانی ہے۔

زندگی بنانا ہے اس بات کو کہ بیرا مانت اللّٰہ اور اللّٰہ کے رسول کی ہم تک پہونچی ہے جس كانام وراثث نبوّت ہے' العلماء ورثة الأنبياء''،علماءانبياء[كے وارث] ہيں، پير انبیاء کی وراثت آپ کوملی ہے، یہ أمّت کو پہنچانی ہے اور پہنچانی تھی شفقت اور ہمدردی کے ساتھ، انذار کے لفظ سے اشارہ کر دیا اس بات کی طرف کہ شفقت

اب ہمارے پہاں تو معاملہ روکھا ہے انذار کرنے والے کہاں سے لاویں ،اول تو حبیبا میں عرض کر آبا ہوں کہ ادھر دھیان ہی نہیں ہوتا ، تبلیغ کی طرف، نہ دوسروں کو سکھانے کی طرف دھیان ہوتا ہے، سینکڑوں میں کوئی ایک ایسا نکلتا ہے جسے دوسروں کی تعلیم و تبلیغ اوراصلاح کی فکر ہوتی ہے،اس میں ایک اور روک شیطان نے لگا دی ،وہ پیہ کہ جوانذار کالفظ قرآن کریم نے اختیار کیا تھااس کی طرف دھیان نہیں کرتے،

قرآن کی تعلیم کا حاصل انذار کے لفظ سے بیہ ہے کہ لوگوں کو پیغمبرانہ تعلیم دو، پیغمبروں کی طرح سے تشدد کے الفاظ نہ بولو، بُرا نہ منا ؤ، اشتعال نہ پیدا کرو،تمہارا جو مخالف ہے، مخالف عقیدہ رکھتا ہے، مخالف رائے رکھتا ہے، تمہار بےخلاف ہے، اس کو دعوت دوقریب کر کے ، انذار کے طریقے پر ، اورانذاراس کا نام ہے کہ شفقت و ہمدردی کے ساتھ یہ بات کہ سی طرح سے بید درست ہوجائے ، سیح عقیدہ کو مان لے، اس طرح سے پہنچاؤ،اس کا تو دنیامیں بالکل قحط ہے۔

سارا قرآن پینمبروں کی تعلیم سے بھرا ہوا ہے، حضرت ہود ملالا کا غالباً وا قعہ ہے

إِنَّالَنَوْكَ فِي سَفَاهَةٍ وَّإِنَّالَنَظُنُّكَ مِنَ الْكُذِبِينَ ﴿ (الاعراف:٢١) ہم تو تجھ کو بے وقوف سمجھتے ہیں اور جھوٹا بھی سمجھتے ہیں'' اس سے بڑی گالی اور کون سی ہوگی ،مہذب گالی اس سے بڑی اور کون سی ہوگی ، کہتم بے وقوف بھی ہوا ورجھوٹ مواعظ وملڤوظات 🚛 🔃

بولنے والے بھی ہو، پیغیبر کیا جواب دیتے ہیں؟ اگرشمھیں کوئی دوسرے فرقہ کا آ دمی کہہ دے تو کیا جواب دو گے؟ باپ دا دا تک کی خبر لے لو گے ،لیکن پیغمبر نے کیا جواب دیا؟ قرآن کےالفاظ دیکھو، وہ تو کہدرہے ہیں

> ٳٮۜٞٵڶڹۜڒڮ فۣٛڛڣٵۿڐٟۊۧٳؾۜٵڶؽڟؙؾ۠ڰڝڹٲڬؙڹۣؠؽٙ؈ پیغمبرنے جواب دیا

قَالَ لِقَوْمِ لَيْسَ بِي سَفَاهَةٌ وَّلكِيْنِ رَسُولٌ مِّنَ رَّبِ الْعَلَمِيْنَ ﴿ (الاعراف: ۲۷)

اے میری برا دری ، ہود مالیان ان کوخطاب کرتے ہیں اپنی شرکت کے ساتھ ، کہ میں تم ہی میں کا ایک ہوں ،تم میری برا دری ہوا ور میرے بھائی ہو،''یا تو م!''اے میری برادری الیس بی سفاهة ارے مجھوا میں بے وقوف نہیں ہوں، وَلٰکِیِّی رَسُولُ مِنْ رَبِّ الْعُلَمِينَ ﴿ يَهِ إِن سِيرَهَا سَادِهَا جُوابٍ، كَالَى كَا جُوابٍ، سَارَا قر آن الیی مثالوں سے بھر اہواہے۔

ابراہیم علیقات نے اپنے والد کوتلفین فر مائی ،انہوں نے کہا

لَارُجُمَنَّكَ (مريم:٢٦)

ہم تمہیں سنگسار کردیں گے،تم ہمارے آلہہ کا انکار کرتے ہو اور ہمارے معبودوں کا ،اور بتوں کا ،ا نکار کرتے ہو،

لَيِنُ لَّمْ تَنْتَهِ (مريم:٢٩)

اگرتو ہمارے بتوں کو بُرا کہنے سے بازنہیں آیا تو ہم تہہیں سنگسار کر دیں گے،اور جليے جا ؤنگل جاؤ

وَاهْجُرُنِيۡ مَلِيًّا۞ (مريم:٣١)

اور زمانہ دراز کے لئے یہاں سے نکل جاؤ، باپ نے بیہ کہا، اور حضرت

ابرا ہیم ملائلاً مُشْرِک باپ کو کیا جواب دیتے ہیں

سَلْمٌ عَلَيْكَ ، سَأَسُتَغُفِرُ لَكَ رَبِّي ﴿ إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ۞ (مر) ٢٤:٧) کہ میں اللہ سے آپ کے لئے استغفار کروں گا، وہ مجھ پر مہر بان ہے، (پیہ طریقہ اختیار کرو) یہ ہے پینمبرانہ طریقِ دعوت جوعلم دین کے حاملین کا شعار ہونا

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

(نوٹ:[ازحضرت مولا نا صبار دانش صاحب ﷺ) مذکورہ تقریراحقر نے ٹیپ ریکارڈ کی مدد سے قلمبند کی ہے۔





زمانة طالب العلمي كي ابميت



حضرت مولا نامفتي محمة شفيع صاحب مفتى أعظم ياكستان نورالله مرقده کا جامعہ دارالعلوم کراچی کے طلبہ سے خطاب بتاریخ جمادی الاخری ۹۳ ۱۳ ه ضبط ونزتیب:صبّار دانش حیدرآبا دسنده فاضل تخصص جامعه دارالعلوم كراجي

حضرت مفتى اعظم مُثِيلَة كا درج ذيل فكر انگيز خطاب ما مهنامه البلاغ (محرم ۱۴۱۰ ھ) کے شکریہ کے ساتھ پیش خدمت ہے۔مرتب

خطبرمسنونه

الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونؤمن به ونتوكل عليه ونعوذ با الله من شرور انفسنا ومن سيأت اعمالنا، من يهده الله فلا مضل له و من يضلله فلا هادي له و نشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له ونشهد ان سيدنا و مولانا محمدا عبده و رسوله، صلى الله تعالى عليه

و على آله واصحابه اجمعين وبارك و سلم تسليها كثيرا كثير اـ

خطبهٔ مسنونہ کے بعدارشا دفر ما یا کہ: میں کیا کروں؟ نبت تو یہی تھی کہ ہر ہفتہ ا پنے بھائیوں سے،طلبہ سے خطاب کیا کروں گامگر بیاریاں اور دوسرے افکارلگ گئے ہیں ، جن کی وجہ سے مجبوراً دو تین ہفتے نہیں آ سکا ، کافی دنوں کے بعد آج پھر آ بيهًا بول ، لكل شيئ آفة و للعلم آفات يه جمله بجپين مين كهين سناتها اب آ تكهو سے مشاهدہ ہور ہا ہے، لیعنی ہر چیز کے لئے کوئی نہ کوئی آفت ہوتی ہے اور علم کے لئے بہت ہی آفتیں ہیں۔آ جکل انہی میں ہم گز رر ہے ہیں، چین نہیں افکار لگے

🖥 زندگی کی قدرو قیمت

عزیز و! جس چیز کومیں بار بار کہتا آیا ہوں پھراسی پر بات آ کر پہنچتی ہے کہ اس وقت کوغنیمت جانو ، اللہ جل شانہ کی بہت بڑی نعمت ہے اور پھریینعت ہاتھ آنے والی نہیں ہے۔ گزررہی ہے، بہہرہی ہے، آپ کی مثال برف کی دکان کی سے ہے۔ کہ رأس المال بہدر ہاہے، ایک بزرگ نے فر ما یا کہ مجھے برف کی دکان پر جا کرحقیقت معلوم ہوئی۔ آیت

وَالْعَصْرِ ۚ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴾ إلَّا الَّذِيْنَ امَنُوا وَعَمِلُوا الصَّلِخْتِ وَتَوَاصَوُا بِالْحَقِّ ۚ وَتَوَاصَوُا بِالصَّبْرِشُ (العصر:١-٣) کہ حق تعالیٰ نے فرمایا قشم ہے زمانے کی کہ انسان بڑے خسارے میں ہے انسان کا خسارے میں ہونا۔اس کی ایک واضح مثال ملی برف کی دکان پر جا کر، کیونکہ برف کی دکان ایسی ہے۔جس کا سر مایہ ہر وفت ضائع ہور ہاہے، جو بک گیا تو پیپے کھرے ہو گئے اور دیرلگ گئ تو وہاں پچھ ہے ہی نہیں۔

انسان کی زندگی بالکل برف کی ہی ہے ہرسانس میں ایک ساعت کھٹ رہی ہے،
ایک ایک ساعت میں تمہاری زندگی گھٹ رہی ہے، لوگ کہتے ہیں کہ ہمر بڑ ہدرہی ہے،
ماشاء اللّٰدستر برس کے ہو گئے، حقیقت میہ ہے کہ عمر گھٹ گئی ہے، بیپن میں ایک شعر
یڑھا کرتے تھے۔

غافل مجھے گھڑیال بیدیت ہے من دی گردُوں نے گھڑی عمر کی اک اور گھٹادی

گھنٹہ بجاہے تو اس کے معنیٰ بیر ہیں کہ ایک گھنٹہ اور کم ہو گیا تیری عمر کا ،حقیقت بہ ہے کہ انسان کی مثال برف کی دکان کی سی ہے ،خو دراُس المال اس کانفس ہے ، اس کے اعضاء وجوارح ہیں اور اس کی اپنی طافت ہے ، جیسے برف ہرمنٹ گھٹتی ہے۔

انسان اور تجارت

میں یہ جو کہہ رہا ہوں محض شاعرانہ تکلف نہیں، حدیث کامضمون ہے حدیث
پڑھنے والے طالب علم بھی اس جماعت طلبہ میں موجود ہیں، حدیث میں ہے''کل
یغدو فبائع نفسه فی معتقہا أو موبقہا"ہرانسان جب ضح نکلتا ہے تو وہ تاجر ہوتا
ہے تجارت کے لئے نکلتا ہے مگر کس چیز کی تجارت؟ کیڑے کی تجارت نہیں، کھانے کی
تجارت نہیں، لوہ اور برتن کی تجارت نہیں، بائع نفسہ اپنے فس کی تجارت کے لئے تم
نے اپنے آپ کو تجارت پرلگایا ہے، اب اس کی بھے کا نتیجہ کیا ہے؟ اگر ہوشیار تا جر ہے
تواپنے فس کو آخرت کے عذاب سے آزاد کر لیگا۔ جب آدمی گھر سے نکلتا ہے تواس
نیت سے نکلے کہ میں آج کا میاب تا جر بنوں اور پچھ کما کر لا وَں، نفع آخرت کا نفع ہے
اگر آخرت میں اپنے فس کو عذاب جہنم سے چھڑ الیا تو نفع پالیا اور نہیں چھڑ ایا تو مصیبت

میں آگیا، صریث کے الفاظ یہ ہیں: ''کل یغدو فبائع نفسه فمعتقها أو موبقها" يعنی اپنے آپ کو ہلاک کردے گایا آزاد کر اليگا۔

ہرانسان جب صبح نکلتا ہے تو ایک سامان تجارت لے کر نکلتا ہے اور وہ سامان تجارت خوداس کانفس ہے اور اس کا پیفس ہر منٹ اور ہرسکنڈ گھٹ رہا ہے اللہ تعالی نے آپ کونو جوانی دی ہے صحت دی ہے ، ہاتھ پیر سیجے سالم دیئے ہیں ابھی آپ کوان کی قدر معلوم نہیں ہم سے پوچھو۔

📠 طلبه سے محبت ومعذرت

اوریہ چیز جو میں کہدرہا ہوں، دل کی تمنا یہ ہے اور میرا دل یوں جا ہتا ہے میری تو برا دری آپ ہیں ، میری تو کھیتی آپ ہیں ، میری تو عیال آپ ہیں ، میری زندگی کی ساری آرز وئیں آپ کے ساتھ وابستہ ہیں ،میرا جی یوں چاہتا ہے کہ ہر روز آپ سے خطاب کیا کروں اور ہر روز اپنے بھائیوں سے ملا کروں ، ان کی سنوں اور اپنی کہوں اور ان کے حالات سے واقف ہوں ہر وفت میری خوا ہش یہ ہے مگر میں کیا کروں ،اب وہی بات ہے کہ وقت نہیں رہا،عمر کی فرصت گزرگئی ، جو کام کرنے کا تھا اللہ کا شکر ہے کہ زیانہ دراز کیا۔لیکن بھئی اب وقت نہیں رہا۔ قویٰ جواب دیے چکے ہیں ، کبھی کچھ فرصت مل جاتی ہے ، تھوڑی سی ہمت ہو جاتی ہے بولنے کی اٹھنے کی ،مسجد تک پہنچنے کی ،آپ تک آنے کی ،سوٹبھی ہوجاتی ہے اور مجھی نہیں ہوتی۔

اب میںمعذور ہو چکا ہوں ،مگر دل کی تمنااورخوا ہش پیہے کہ ع من ککر دم شما حندر بکنید اگر ہم نے اپنی زندگی کی قدرنہیں پہچانی ، ہم اسے جھکتیں گے،لیکن آپ

ا پنی اس زندگی کی اور ان اوقات کی قدر کریں، سب کھی کرنے کا، ہے اور
کیلڑنے کا وقت یہی ہے، یہ نوجوانی کا وقت سب سے بڑی طاقت کا وقت ہوا
اللّٰہ نے بیہ آپ کو دیا ہے، ہنر بھی اس میں سیکھا جا سکتا ہے اور علم بھی، جو کھی ہونا
ہے، اچھا بننا ہے تو اس وقت میں بننا ہے، برا بننا ہے تو اس وقت بننا ہے۔ سب
کیلئے یہی عمر ہے۔

الله بننے اور بگڑنے کا وفت

ہمارے بہت سے طالب علم بھائی اس غفلت میں مبتلا رہتے ہیں کہ ابھی تو طالب علمی کا وقت ہے، عمل کا وقت جب آئے گا توعمل کرلیں گے، ہمارے استاذ حضرت مولانا انور شاہ تشمیری قدس اللہ سرہ فرمایا کرتے تھے: -الشیطان، ابلیس کا نام رکھا تھا''مجونِ فلا سفہ'' - بیہ مجون فلا سفہ بیٹھا ہے، وہ بولتا ہے اور بیسکھا تا ہے کہ ابھی تو ہم طالب علم ہیں، ایک اور'' حدیث'' بھی طالب علموں میں مشہور ہے یہ وز للطلبة ما لا یہ وز للغیر بیہ حدیث گھڑر کھی سے ۔

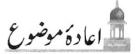
فر ما یا کرتے تھے بیسب شیطان کا دھو کہ ہے ، ابلیس بیٹے اہوا ہے چوکڑی مار کر، ہمارے حضرت شاہ صاحب بیٹے اللہ سے تو کشمیری ، مگر اردوا تنی عجیب وغریب تھی اور محاورات اسنے اچھے بولتے تھے اور فر ما یا کرتے تھے کہ وہ ابوالکر دوس چوکڑی مار کر سینے میں بیٹے ہے ، ابوالکر دوس شیطان کی کنیت ہے وہ بیہ بول رہا ہے اور بیہ حرکتیں کرار ہا ہے ، تو بھا ئیوں! بگڑنے کا وفت بھی یہی ہے اور سنورنے کا وفت بھی کہی ہے اور سنورنے کا وفت بھی کہی ہے۔

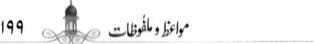
وَمَنْ كَانَ فِي هٰذِهِ ٱعْمٰى فَهُوفِي الْأَخِرَةِ ٱعْمٰى (الاسراء: ٢٧)

آج جودرست نہ ہوآ گےوہ درست نہیں ہوسکتا۔

اور یوں تو اللہ تعالیٰ کی قدرت میں سب کچھ ہے کہ ستر برس کے کا فرکو ایک منٹ میں ولی بنا سکتا ہے، اللہ کی قدرت کا انکار کرنا تو کفر ہے، کیکن عادت اللہ یوں ہی ہے کہ طالب علمی کا زمانہ بیر بگڑنے اور سدھرنے کا ہے ، اچھے بن جاؤیا برے بن جاؤ، عالم بن جاؤمحقق بن جاؤبيسب اسي زمانه ميں ہوتا ہے آپ ہميں و مکيھتے ہو کہ ہم کچھ کر لیتے ہیں ، یہ نتیجہ سب طالب علمی کا ہے طالب علمی کے زیانے میں اللہ کا شکر ہے وقت ضا کع نہیں کیا ، طالب علمی کے زیانے کو الحمد للہ ہم نے علم میں لگ کر خرچ کیا۔

ہمیں دنیا کی کسی چیز کی فکرنہیں تھی ، نہ گھر کاغم نہ در کاغم ، نہ کسی اور جھگڑ ہے میں ، نہ کسی جلسے جلوس میں ، اپنی کتا ب کے سوا کوئی اور کام ہمیں نہیں تھا ، اس کا نتیجہ الحمد للله بيرد يکھا كه پڑھانے كے زمانے ميں اس كى بركت بيمحسوس ہوئى كه طالب علمی کے زمانے میں جواستعدا دیپیدا کر لی تھی پھرآ گے مطالعہ سے بڑھ گئی۔اوراب تک بھی وہی ہے میں نے مدرسی کے زمانے میں کتا ہیں کم دیکھیں ہیں اس واسطے کہ طالب علمی کے زمانے میں کتابیں کافی محنت کر کے پڑھیں تھیں، پھر مجھے سبق پڑھانے کے لئے زیادہ مطالعہ کی ضرورت نہیں ہوتی تھی ، البتہ ویسے مطالعہ بہت کر تا تھا۔ تو بھئی کہنا یہی ہے کہ تمہارا ساراوقت یہی ہےاس کو گنوا دو گے ،عمر بھرروؤ گے، پھر کوئی نتیجہ اس رونے کانہیں نکلے گا، جو وقت گزر چکا، اس کا کفارہ پھر دنیا میں ا دا ہونے والانہیں ۔





ہوجائے۔افسوس بیہ ہے کہ فاصلہ کافی ہوجاتا ہے،آپ کوبھی کیایا در ہا ہوگا، کہ میں نے کیا کہا تھا؟اورمیرا حافظہ تو ویسے ہی بیکار ہور ہاہے، یا دنہیں رہتا۔ میں نے بیآیت

فَلُولًا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرُقَةٍ مِّنْهُمْ طَأَيِفَةٌ لِّيتَفَقَّهُوا فِي النِّينِ وَلِيُنْذِرُوْا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوَّا إِلَيْهِمْ لَّعَلَّهُمْ يَخْذَرُوْنَ ﴿ النَّهِ:

قرآن کی بلاغت کی انتہاہے، اور قرآن کی بلاغت کا کمال ہے کہ اس میں بورا نصاب ہے۔علم کا، اہل علم کا، مدرس کا،مبلغ کا، اورعلاء کا، طالب علمی سے لے کرعمر کے آخری کمحات تک کا ،اوراس میں میں نے بیہ بات بتائی تھی کہ قر آن کے مقصد نے واضح کردیاہے کہ سب کے سب جہاد پرنہیں جائیں گے، پچھلوگ ایسے ہونے جاہئے جوعلم کے کام میں لگیں اور جہا د کے لئے جہا د کرنے والے جائیں ،لیکن کچھ لوگ وہ موں جواس کا م^{می}ں کئیں ، کیوں کئیں؟ لیتفقہو افی الدین۔

الم طالب علم کامقصوداوراس کے لئے بیسوئی



علم كا حاصل' ' دانستن' ' مقصو زنهيس ، جان لينا ، يو چھ لينامقصو رنهيں ، بلكه دين کی سمجھ بوجھ پیدا کرنا لیعنی تفقہ فی الدین مقصود ہے۔قرآن کی دعوت کے مطابق ایسا طا کفیہ چاہئے جو تفقہ فی الدین کے لئے اپنی عمرخرچ کرے اور اس طا کفہ کو مجاہدین اور غازیوں سے مشٹیٰ کر دیا، آپ جانتے ہیں کہ ذروۃ سنامہ الجہاد۔ حدیث کے الفاظ ہیں کہ اسلام کی سب سے او نچی چوٹی جہا د ہے۔ اسلام میں جہا د کی بڑی عظمت ہےاس کے ثواب کے کوئی حدنہیں لیکن طالب علموں کواس مشتثیٰ کر دیا کہ پچھلوگ تفقہ فی الدین میں گلیس وہ اس کے علاوہ اور دوسرے کا موں کیلئے



نہ جائیں ۔ کیونکہ تجربہ شا ھد ہے کہ دین کے جاننے والے اورعلم کے جاننے والے جب تک د نیا میں ہیں وہ اس بات کو جانتے ہیں کہ بید دونوں چیزیں ذروتین ہیں ایک ساتھ ہو ہی نہیں سکتیں۔

طالب علمی توصرف اس وقت ہوسکتی ہے جب کے اس کے ساتھ دوسراشغل بالكل نه ہواس كے قلب كا گوشه كسى دوسرى چيز كے ساتھ لگا ہوا نہ ہو، اپنا وجود، ا پنی توانائی ، اپنی فکر ، اپنا وفت سارا کا سارا طالب علمی میں لگا دیے تب تھوڑ ا سا علم آتا ہے۔

علامہ زرنوجی میں کی کتاب کا آپ حضرات سے کئی مرتبہ ذکر کیا ہے یعنی "تعليم المتعلم" صاحب بداييك شاكرد بين اس مين انهول في لكهام" العلم لا يعطيك بعضه حتى تعطيه كلك" علم اپنا بعض حصه اس وفت تكنهيں دے گا جبتم سارے کے سارے علم دین کے نہ ہور ہو۔ جب تمہارااوڑ ھنا بچھونا، جا گنا سونا ، دوڑ نا بھا گنا ، رہنا سہنا سب علم کے لئے نہیں ہوجائے گا اس وفت تک علم کا کچھ حصۃ تہہیں نہیں ملے گا ، جبتم سب کچھلم کے ہور ہو گے تو تھوڑ ا ساعلم تہہیں

أُوْتِينتُمُ مِّنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيْلًا ﴿ (الاسراء: ٨٥)

ا گرتم نے اپنا وقت دوسرے کا موں میں لگا دیا توعلم کا تمہارے یاس ساہیجی نہیں گزرے گا۔خودقر آن کی آیت ہے میرا کہنانہیں ہے،خدا کے لئےغور کروآ پ اسی کام کے لئے آئے ہولیتنی اللہ اور رسول کے احکام کوسکھنے اور سمجھنے کے لئے، میں قران كريم كالفاظ تمهار يسامنے پيش كرر باہوں

فَلَوْلَا نَفَرَمِنُ كُلِّ فِرُقَةٍ مِّنْهُمُ طَأَيِفَةٌ

بڑی جماعت میں سے ایک جیموٹی جماعت اس کام کے لئے کیوں نہ نکل آئی

لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِينِ (التوبة: ١٢٢)

جو تفقہ فی الدین حاصل کرے، مجاہدین اور غازیوں میں ہے الک امال کر متمہیں اس کام کے لئے بٹھایا، یعنی غازی غزوے پر، مجاہدین جہاد پر جائیں لیاں م اپنے کام پڑھنے پڑھانے میں گئے رہو۔ اس واسطے کہ اس کام کے ساتھ دوسرا کام جمع نہیں ہوسکتا، حالا نکہ وہ دین کا بہت اونچا کام ہے، کیکن وہ بھی اس کام کے ساتھ کن ایک نہیں ہوسکتا، اس وجہ سے رب العزت جل شانہ نے اسے فرض کفایہ بنادیا کی ایک جماعت وہ کام کرے۔

فرض كفاسيري حقيقت

فرض کفایہ کی حقیقت ہے ہے کہ وہ ضروری تو ہے لیکن سب اس میں نہیں لگ سکتے تقسیم عمل کرنا پڑتا ہے۔ بعض ہے کام کریں بعض وہ کام کریں ، اس لئے جتنے فرض کفایہ ہیں سب کا حاصل ہے ہے کہ اپنی جگہ فرض تو ہیں ۔لیکن سب ان کے اندر لگ جائیں گے تو کام خراب ہو جائے گا پچھ لوگ علم دین کے کام میں لگیں ، پچھ جہا دمیں اور پچھ دوسرے کاموں میں لگیں ، کام کی مختلف انواع ہیں اس میں تقسیم عمل ہونا چا ہے۔

قرآن کے اس فیصلہ نے بتایا کہ طالبعلموں کو مجاہدین سے مستثنی کر کے رکھا ہے۔ ذرا خدا کے لئے غور کرو، جہاد سے عظمت والی چیز اسلام میں کوئی نہیں ہے، اسلام کا یا نچواں رکن ہے جہاد۔اس سے مستثنی کر کے رکھا ہے طالب علم کو، کہم جہاد میں نہ جا دُ اوراس کا م کو یعنی تفقہ فی الدین کو حاصل کرو۔اس کی وجہ یہ ہے کہ یہ تفلہ اس کے بغیر نہیں پیدا ہوتا۔ جب تک کہ پورے بورے اپنے وجود کواور این تو انائی کو اس میں خرج نہ کرو۔

<u>ا</u> طلب علم اورنوافل

اسی واسطے بوری امت کا اصول اور دستور بیر ہاہے کہ طالب علمی کے زمانے میں طالب علم کوئی کا منہیں کرتا تھا، یہاں تک کہاور چیزیں تو اور ،نو افل ، ذکر شغل جو خالص اللّٰہ کی یا داورعبادت ہے ا کا برامت طالب علم کواس بھی رو کتے تھے۔خلاصة الفتاويٰ اٹھا کرد مکھ لو۔خلاصۃ الفتاویٰ صاحب ہدایہ کے ہم قرن عالم کی تصنیف ہے، خلاصة الفتاويٰ بڑےاو نچے طبقہ کا ہے اس میں لکھا ہوا ہے۔

كنا نُضرَب على أن نصلى التسبيح تقريبا يهى الفاظ بين، بمارك طالب علمی کے زمانے ہمارے استادوں کو پتا لگتا کہ ہم صلوٰ ۃ الشبیح پڑھ رہے ہیں تو ہمیں مارتے تھےصلوٰ ۃ انشیح پڑھنا کوئی گناہ ہے؟ بڑے تواب کا کام ہے،احادیث میں اس کے بڑے فضائل آئے ہیں،مگر طالب علم کی صلوٰۃ التسبیح بیرہے کہ جاؤ کتا ب

📶 طلبِعلم اور بیعت

حضرت گنگوہی اور ہمارے ا کا ہر طالب علموں کومرید ، بیعت نہیں کرتے تھے ، بیفر ماتے کہ پہلےعلوم ظاہرہ سے فارغ ہوجاؤ،اس واسطے کہاں شغل کے ساتھ باطنی اعمال اورخاص ذکروشغل کے جومعاملات ہیں وہنجھیں گےنہیں۔

مجھ برخود بیرگز را ہواہے کہ حضرت شیخ الہند قدس اللّدسرہ ،مولا نامحمو دالحسن مُعِينية شیخ الہندا کبرشیخ العرب والعجم، میں اس ز مانے میں ہدایہ پڑھتا تھا۔جس ز مانے میں ان پر سیاست کا رنگ غالب ہوا۔ اسلام کی خلافت تباہ ہوئی۔ انگریزوں نے ظلم ڈھائے۔ اور انگریزوں کے خلاف نفرت کے جذبات ابھرے۔ حضرت شیخ الهند عُشَالِيَّ بربير كيفيت حال كے درجے ميں تھی كه سی طرح سے اب ہم كوشش كر كے انگریزوں سے ملک کو کو خالی کرائیں اور آ زادی حاصل کریں۔اس زمانہ میں نے بیعت کی درخواست کی ،فر ما یا کی جب فارغ ہوجا ؤ گےاس ونت بیعت کر و<mark>نگا۔خو دتو</mark> اس جہادیرلگ گئے تھے۔مگر طالب علموں میں سے کسی کواس میں نہیں لگایا، ہم دیکھتے تھے کہ رات دن اخبار پڑھے جارہے ہیں اورخطوط لکھے جارہے ہیں۔

یہ میرے بچپن کا زمانہ تھا اس لئے ان تحریکات کو زیادہ نہیں سمجھتے تھے۔ وہ ریشمی رومال کا قصہ اور نہ جانے کیا کیا قصے ہوئے ۔ پورے عالم اسلام کوایک کڑی میں حضرت شیخ الہند نے پرود یا تھا، یہاں سے لے کرافغانستان اور ترکی تک سب ا یک کر ڈالا ،سب مسلما نوں کا متحد ہ محاذ بنا دیا تھا ،انگریز وں کے خلاف ،اورقریب تھا کہ اگر پیھملہ آور ہوتے تو انگریز کو بالکل ختم کر دیتے ۔ مگر مخبری ہوگئی۔ ہمارے اعضاء و جوارح خودمسلما نوں نے مخبری کی ، شیخ الہند ﷺ گرفتار ہوئے جارسال مالٹامیں رہے۔

بہر حال میں عرض کر رہا ہوں کہ جب میں نے زمانہ طالب علمی میں بیعت کی درخواست کی تو مجھے انکارفر مادیا۔ مالٹا سے واپس تشریف لائے ۔اس وقت میں فارغ ہو چکا تھااور میں مدرس تھا، کتابیں پڑھا تا تھا،اس وفت میں نے درخواست بیعت کی تو قبول فرمالی ، ہمارے ان بزرگوں کا معاملہ بیرتھا کہ انہوں نے خودتو سب کچھ کیا ، کیکن طالب علم کوطالب علمی کے زمانے میں کسی کام میں لگا نا ہرگز گوارہ نہیں کیا ، چانچہ مجھے بھی اس وقت بیعت کیا ،اس سے پہلے نہیں کیا ، ہمارے ان سب بزرگوں کا معاملہ یمی ہے کہ طالب علمی کے زمانے میں فرماتے تھے کہ اپنا کا م کرو۔

ا شخ فریدالدین شکر گنج کی بیعت کاوا قعه

میں ان کا مزار ہے، بڑے اولیاء اللہ میں سے ہیں اور ہمارے سلسلہ چشتیہ کے بڑے ا کا بر میں سے ہیں، پیملتان میں طالب علم تھے، ملتان بہت پرانا شہر ہے، اس میں مسلمانوں کا کوئی مدرسہ ہوگا اور ہمیشہ ملتان علم کا گھرانا رہا ہے۔ جب سے اس جگہ میں اسلام آیا ہے اس وفت سے بیعلم کا گھرانا رہا ہے۔ شیخ وہاں علم حاصل کرتے تھے، حضرت قطب بختیار کا کی میشان جن کا مزار دہلی میں ہے وہ ایک مرتبہ ملتان تشریف لائے توشیخ فریدالدین شکر گنج قدس سرہ کا دل جا ہا کہ ان سے بیعت ہوجاؤں،حضرت قطب بختیار کا کی میشیر حضرت آخ زکر یا ملتانی میشیر سے ملاقات کے لئے (جن کا مزار ملتان ہی میں ہے بہت بڑا مزار ہے میں کئی مرتبہ حاضر ہوا ہوں) تشریف لائے تھے تو حضرت فریدشکر گنج میشد نے موقع غنیمت جانا کہ میں دبلی جا کر بیعت ہوتا ، اللہ نے انہیں پہیں بھیج دیا ہے، نیت تو تھی بیعت ہونے کی اس لئے پہیں ورخواست کر دی کہ الله تعالى نے آپ كويمبي بھيج وياہے، ميں جاہتا ہوں كه آپ مجھے بيعت فرماليس، انہوں نے فر مایا ، ابھی نہیں پہلے ان علوم سے فارغ ہوجا ؤ۔ تو بیعت کرونگا۔ فارغ ہو کر دہلی آؤ۔ چنانچیزوہ حکم کی تغمیل میں لگ گئے اور جب تمام علوم سے فارغ ہو گئے تو د ہلی پہنچے۔تب بیعت ہوئے ، بیعت ہونے کے بعد جہاں وہ پہنچے۔اللہ تعالیٰ نے ان کو مقام بخشا، جن کو ان کی تاریخ معلوم ہے وہ جانتے ہیں کہ حضرت قطب صاحب وعلية كے خلفاء میں سب سے اونجے خليفہ مانے جاتے ہیں، عجيب صاحب كمالات ہيں۔

🕭 سلف صالحین کی طالب علمی

تم جتنے صاحب کمال دیکھو گے انہوں نے طالب علمی کے زمانے میں سوائے طالب علمی کے پچھنہیں کیا،شیخ الہند رحمہ اللہ جنہوں نے ساری دنیا کو ہلا ڈالا،ایک انگریزجس وقت ان سے بیان لینے کے لئے مالٹا میں گیا تھا،اس وقت حضرت مُشاہلة مالٹا جیل میں تھے اس انگریز کا نام برن تھا، اس نے حضرت سے پوچھا:تم نے کیا تحریک چلائی، کیا کیا؟، مولانانے صاف بتادیا کہ ہم نے پیکیا تھا، جھوٹ کا تو وہاں سوال ہی نہیں تھا۔ ویسے بھی راز سارا کھل گیا تھا اور فر مایا یہ ہمارا اصول تھا، یہ ہمارا پروگرام تھا۔اب ہم فیل ہو گئے۔تم جو چاہے کرو۔غرض بوری بات ظاہر کر دی۔

اس برن نے مالٹا سے واپس آ کر رہے بیان دیا تھا کہ میں جیران ہوں ، پیخص جس کی ساری عمر مدرسے کے بوریہ پرگز ری ہے،جس نے بھی سیاست میں حصہ نہیں لیا۔ عمر کے اسی سال پڑھنے پڑھانے میں گزارے، بھی امراء سے، وزراء سے، سیاسی لوگوں سے، کوئی ملا قات نہیں کی ، اس نے کیاغضب کا نظام بنایا تھا۔ اگر ہمیں کچھدن اوراس کی اطلاع نہ ہوتی تو ہندوستان ہمارے ہاتھ سے نکل گیا ہوتا، یہ برن کا بیان ہے، بیرحضرت شیخ الہندرحمہاللہ کا ایک وا قعہ ہے جن سے میں زمانہ مدرسی میں بیعت ہوا تھا۔

📶 محنت ویکسوئی سے طالب علم (۱) کے ثمرات

کیکن کب جبکہ اپنی طالب علمی کو اور سارے کمالات حاصل کر چکے۔ طالب علمی ، طالب علمی کے زمانہ میں حاصل کی ، اس وفت جانتے نہیں تھے کہ سیاست کس جانور کا نام ہے اور دنیا میں کیا ہور ہاہے ، اس کے بعد حضرت نا نوتوی میں اللہ کے ساتھ سفر وحضر میں ان کی خدمت میں رہے،تصوف اور باطنی کمالات حاصل کرنے کے لئے ان کی وفات کے دوسال تک مسلسل حضرت گنگوہی کی خدمت میں رہے ان سارے کاموں سے فارغ ہونے کے بعد میدانِ سیاست میں آئے۔تو بھئی! اللہ

⁽۱) بظاہریہاں کا تب سے' یا' رہ گیا ہے، یعنی' طالب علمی' ہونا چاہیے۔شاکر

تعالیٰ نے اس دین اور اس علم میں یہ برکت رکھی ہے کہ جب آ دمی اس میں لگتا ہے تو اللّٰہ تعالیٰ راستے کھول دیتا ہے

وَالَّذِيْنَ جَاهَلُوْا فِيْنَاكَ مُهِلِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا ﴿ (العَنكبوت: ٢٩) السَكُوسِيَطَ كَي ضرورت ہے۔

چنانچ حضرت شیخ الهند میشانیسیاست کے امام مانے گئے، جنہوں نے عمر بھر بھی سیاست نہیں کی۔ جانئے نہیں تھے کہ سیاست کس بلا کا نام ہے، ساری عمر گزاری سیاست نہیں کی۔ جانئے نہیں تھے کہ سیاست کس بلا کا نام ہے، ساری عمر گزاری پڑھنے اور پڑھانے میں یا پھر خانقا ہوں میں ، اللہ اللہ اور ذکر وشغل میں ، جب جہاد کا جذبہ غالب ہوا اور اس طرف سب کا موں سے فراغت کے بعد تو جہاور دھیان دیا ، اورلوگوں سے ملاقا نیں کیں ، ملنا جلنا شروع کیا ، با تیں ہوئیں عقل وقہم خدا دا دہوتی ہے اللہ تعالیٰ کی ہدایت تھی۔

📠 اسلامی دستوراور تحریک پاکستان

حضرت شیخ الهند عیشہ توشیخ الهند سنے، بڑے شے، مجھ جیسا ایک ادنیٰ انسان جب میں پاکستان آیا ہوں آپ لوگ یہ سجھتے ہوں گے کہ یہاں آکر میں نے مدرسہ بنایا ہوگا۔مدرسہ کا منتظم ملّا ہوں بنہیں میں یہاں دراصل نظام سلطنت کے سلسلے میں آیا تھا، دستور بنانے کے لئے آیا تھا۔اور اسلامی دستور بنانے کے لئے ایک جماعت نے مجھے بلایا تھا کہ اسلامی دستور کی تشکیل کی جائے چنانچہ وہ ہم نے کیا اور اس کا خاکہ بنایا۔

ہمیں کیا معلوم دستور کے کہتے ہیں قانون کیے کہتے ہیں؟ جو آپ لوگ پڑھ رہے ہیں وہی ہم نے پڑھا تھا، دستور و قانون تو پڑھا نہیں تھا، نہ ہی کبھی مطالعہ کیا تھا اور نہ دیکھا تھا، کیکن جب آپ کے آگے اس کا م کولے کر بیٹھے، اللہ کا شکر ہے بزرگوں کی جو تیاں سیدهی کی تھیں۔ عمر پڑھنے پڑھانے میں گزاری تھی ہم نے توانین اور دسا تیر کا مطالعہ کرنا شروع کیا۔ مطالعہ کے بعد الحمد للہ ہمیں اتنی معلومات ہوگئ تھیں کہ کس طرح دستور بنتا ہے ، چنانچہ دستور کا خاکہ ہم نے بنایا، وہ توایک غیرسر کاری خاکہ تھا، پھرایک سرکاری بناتھا، بورڈ تعلیمات اسلام کے بنایا، وہ توایک غیرسرکاری خاکہ تھا، پھرایک سرکاری بناتھا، بورڈ تعلیمات اسلام کے بنایا ہورڈ اس نام سے حکومت کے دستورساز اسمبلی میں بنایا تھا۔ اس میں ایک ہزاررو بے ماہوار ہماراالا وُنس تھا اس میں چندعلماء رکھے گئے تھے کہ وہ اسلامی دستور بنائیں۔

اب ظاہر ہے کہ ہم نے عمر بھر دستنور، اسلامی یا غیر اسلامی بھی لکھا ہی نہیں تھا، سکھا ہی نہیں تھا، اس کو جانبے ہی نہیں تھے،لیکن جب سریریر ٹی تو اس کا مطالعہ کیا، د نیا بھر کے دستوروں کو دیکھا اورانگریزی دستوروں کا اردوتر جمہ کرایا،غرض د نیا بھر کے دستوروں کا مطالعہ کیا ، اللہ کے فضل و کرم سے دستور کے معاصلے میں اس وقت ہم ایسے ہو گئے تھے کہ دعویٰ سے کہہ سکتے تھے کہ ہم دنیا بھر کے دستور جانتے ہیں۔ چنانچه ایک مجلس میں ایسا ہوا کہ خواجہ ناظم الدین صاحب، اللہ تعالیٰ ان کی مغفرت کرے، اچھے آ دمی تھے اس وقت وہ وزیر اعظم تھے، ان کے ساتھ جاریا نچ بڑے بڑے وزراء تھے، اس مجلس میں گفتگو ہورہی تھی، ایک صاحب (اب بھی حیات ہیں مین ان کا نام نہیں لیتا)اس زمانے میں مرکز کے وزیر تھے۔ ذرا سا میری طرف خطاب کر کے بیہ بول اٹھے کہ آپ کو بید کیا معلوم ۔اوروہ مجھے بیہ بچھتے تھے کہ بیملّا آ دمی ہے بیہ بے چارہ مدرسے سے آیا ہے۔اسے استنجاء کے مسائل تومعلوم ہوں گے،ان سے دستورا ورقانون کا کیا تعلق؟اس نے ذراتھیتر کے انداز میں کہا، مولا نا آپ کوخبر نہیں، مجھے غصہ آگیا، میں نے کہا مجھے خبر نہیں، میں جانتا ہوں کہ آپ کی جیبوں میں نوٹ پڑے ہوئے ہیں جوآپ کے سیکریڑیوں نے لکھ کر دے رکھے

ہیں،آپ کے سارے علم کامبلغ وہ ہیں۔آپ کو پچھ پیتنہیں دستور کیے کہتے ہیں اور میں، میں نے ساری دنیا کے دستوروں کا مطالعہ کیا ہے آپ مجھ سے کسی وستور کے متعلق پوچھتے میں بتاؤنگا، کہ انگلینڈ میں کیا ہور ہاہے، ہندوستان میں کیا ہور ہاہے، اور پورپ کے دوسرے ممالک میں کیا ہور ہا ہے اور کیا دستور چل رہا ہے، مجھ سے کہتے ہیں کہ مجھے خبر نہیں ، جب میں نے بیرکہا تو دم بخو دہو گئے۔ ایک دومجلسوں میں نہیں بلکہ کئی مجلسوں میں۔

تو میں یہ کہدر ہا ہوں کہ ہم نے سیاست سیسی نہیں تھی ، ۵۳ سال کی عمر میں یا کستان کے لئے میں نے ہجرت کی ، دوسال انہی ۵۳ سال میں سے یا کستان بنانے کے لئے جلسے جلوس میں لگائے ، اس زمانے میں تھوڑ اسا سیاست میں دخل دیا تھا ، اس سے پہلے کیا جانے سیاست کیا بلا ہے، لیکن جب ضرورت پڑی اللہ کا شکر ہے کہ اللہ تعالیٰ نے رائتے کھول دیئے۔

السلامي دستور بيسوين صدى مين؟

اور خدا کاشکر ہے کہ نور الامین صاحب جواس زمانے میں مشرقی پاکتنان کے وزیراعظم تھے، چاروز راءاعظم تھے، ون پونٹ سے پہلے کا قصہ ہے جاروں صوبوں کے وزرائے اعظم کچھ دوسرے وزراءاور ہماری جماعت علماء کی آپس میں تفتگو اور بحث تھی ، وہ پیہ کہتے تھے کہ دستور جسے تم اسلامی دستور بتارہے ہو چلنے والانہیں ، ہم نے کہا کہا گرچلنے والا نہ ہوتا تو اللہ اوراس کے رسول ہمیں اس کاحکم نہ دیتے ، ہماراایمان ہے کہ ضرور چلے گا۔اس زمانہ میں چلے گا۔ بیسویں صدی میں چلے گا۔ اکیسویں صدی میں چلے گا اور ضرور چلے گا۔اس پر بحث تھی ، بحث تو خیر اس پر کمبی ہوتی رہی ،کیکن نور الامين صاحب نے گھر ميں جا كركہا كه سچى بات بيہ جومفتى صاحب كهدر ج ہيں ہم

مانیں یا نہ مانیں بید دوسری بات ہے، انصاف کی بات ہے کہ بات سجی ہے۔

کیا بات تھی، یہی کہ جب ضرورت پڑی توعلم کوعلم کے طریقے پر حاصل کیا، اس

زمانے میں کوئی دوسراشغل، دھند آنہیں تھا، ان سب چیز وں سے فارغ ہونے کے بعد

جب ضرورت پڑی تو اللہ کا شکر ہے کہ اس انداز میں کام کیا کہ بڑے سور ماؤں نے،

سیاست کے جانے والوں نے اقرار کیا کہ ہم میں گوئی نہیں کہہ سکتا کہ بیہ بوقوف

ہے۔ جانتا ہی نہیں اور جننے عالم اس وقت سیاست میں لگے ہوئے ہیں، جس عالم کو

عالم دیکھو گے۔ ان کی زندگی طالب علمی کی دیکھو یہ بھی نہیں پاؤ گے کہ وہ طالب علمی

کے زمانہ میں نعرہ لگاتا پھر رہا ہے، جلسہ جلوسوں میں جارہا ہے اگر وہ ہوتا تو بینو بت نہ

آتی، جننے علماء برسرا فقد ارآئے ہیں اور جن عالموں کی سیاست چلی ہے وہ وہی ہیں

جن کی طالب علمی ان چیز وں سے بالکل صاف شھری ہیں اور وہ صرف اپنی طالب

علمی کے کاموں میں گے، پھر اللہ نے کام میں لگایا توسیاست میں بھی ان کا اچھا حصہ

ہے بیساری چیزیں اس لئے بتارہ ہوں کہ اس وقت کوغنیمت جانوا بھی وقت ہے۔

ہے بیساری چیزیں اس لئے بتارہ ہوں کہ اس وقت کوغنیمت جانوا بھی وقت ہے۔

📠 اسکولوں اور کالجوں کی تباہی

آج کل سیاست کا ہڑ بھونگ ہے اور خاص کر اسکولوں اور کا لجوں کو بیسیاست کھا گئی ہے، ان کے بہال نہ علم رہا، نہ دین رہا، نہ دیا نت داری رہی، نہ حلال نہ حرام، نعرے بازی اور نعرے بازی کے پیچھے ان کی ڈگریاں اور ڈگریوں کے پیچھے ان کی نوکریاں، ان کا تو کام بن جاتا ہے اس واسطے کہ انہوں نے نعرہ لگانا سیکھا اور نعرہ لگا کر یاں، ان کا تو کام بن جاتا ہے اس واسطے کہ انہوں نے نعرہ لگانا سیکھا اور نعرہ لگا کر بال جا چرامتحان کے جاچڑ سے اپنے پرنسپل کے سر پر کہ لاؤڈگری، وہ تو بیہ کہہ رہے ہیں کہ بغیرامتحان کے ہمیں ڈگری دو۔ چنا نچہان کو ملتے ہیں وہ اس دنیا میں تو کا میاب ہیں اگر چہ حقیقت میں وہ کیا سے انہیں عہد سے بھی ملتے ہیں وہ اس دنیا میں تو کا میاب ہیں اگر چہ حقیقت میں وہ کیا

خاک کامیابی ہے۔

📠 سنداورعلم و ہنر

کیکن عزیز و! کہنا ہیہ ہے کہ تم ان کی حرص نہ کرو، تمہاری ڈگری دو پیسے کی بھی نہیں۔ہم نے تنہیں اپنی بڑی سندلکھ دی کہ وہوعند نا کذا و کذا و کذا، آپ کے بڑے لمبے اوصاف لکھ دیئے ، باز ارمیں جاؤتو وہ دوییہے کی بھی نہیں ،کسی دفتر میں جاؤتہ ہیں چار پیسے کی نو کری بھی نہیں ملے گی ، اگر تمہارے اندرعلم و ہنر ہے تو سب کچھ ہے پیر بہت بڑی چیز ہے۔اگر بیٹہیں ہے تو کچھ جھی نہیں ،ان کی حرص کیوں کرتے ہو؟۔

تمہارا کام یہ ہے، میں وہ بات کہہ رہا ہوں۔ شاید میرے بعد اس کے کہنے والے ختم ہو جا کینگے ، میں نے صرف اپنے بال سفید نہیں کئے بلکہ ساری عمر اسی میں خرچ کی ہے، آنکھ کھولی ہے مدر سے کے اندر، طالب علموں کے اندر بچین گزارا ہے بچین کا کھیل کو دبھی طالب علموں کے اندر مدرسے میں کیا ہے، عمر گذاری ہے دار العلوم دیو بند کے اندران ا کابر کی آغوش میں جن کی کوئی نظیر آج دنیا میں نہیں ملتی ۔ان ا کابر کی آغوش میں صرف پڑھانہیں پڑھا یا بھی ہے۔

🗓 ایک عمر بھر کا تجربہ

عزیز و! تجربے کی بات کہہ رہا ہوں ، آنکھ کھول کر دیکھو۔میری بات غور سے سنو، یقین کرو۔اور آج کے بعداس کا کہنے والا دوسرانہیں ملے گا،اس واسطے کہ اب اس فضا کود کیھنے والا اورا تنا تجربہ کا رکوئی نہیں رہا۔سب نوعمر ہیں نئے لگے ہوئے ہیں ، وہ تھوڑ ہے تھوڑ ہے عاجل مفادات کے پیچیے چل دیتے ہیں، میں نے عمر بھر تجربہ کیا ہے کہ جوطالب علم طالب علمی کے زمانے میں کسی دھندے میں لگ گیا، خاص کر جلہے حلوس اورسیاست میں،سیاست تو طالب علموں کے لئے انتہائی زہراورسم قاتل ہے بیہ

جلے جوہم جمعرات کو کرتے ہیں اور ان میں جوزیادہ غلو کرتے ہیں، بعضوں کو دیکھا اسی میں لگ رہے ہیں، بعضوں کو دیکھا اسی میں لگ رہے ہیں، کا پی بنارہے ہیں سبق چھوڑ کر، تکرار چھوڑ کروہ بھی میں مفر سمجھتا ہوں، اس میں چائے پانی ہورہے ہیں، دوسروں کو بلا یا جارہا ہے، اب تو بیہ ہونے لگا ہے، روزسنتا ہوں کہ آج پارٹی ہورہی ہے، اس کا نتیجہ انتہائی خطرنا ک اور غلط ہے، ہاں سادگی کے ساتھ ہفتے میں جمع ہوکرتقریر کرناسیکھو۔

توجھی میراعمر کا تجربہ یہ ہے اور جنہوں نے بھی طالب علمی کے ساتھ دلچہیں رکھی ہے ان سب کا بلکہ جتنے غیر مسلم لوگ ہیں وہ ہمیشہ یہ کہتے رہے ہیں، حضرت شیخ الہند می اللہ جتنے غیر مسلم لوگ ہیں ، چنا نچہ بنارس یو نیورسٹی کے وائس چانسلر جو ہندو تھا اس نے اپنی یو نیورسٹی میں بی تقریر کی تھی کہ میں طالب علموں کو اس سیاست کا جزونہیں بننے دو نگا، کیونکہ میں جانتا ہوں کہ بیطالب علموں کے واسطہ تباہی ہے۔ کا جزونہیں بننے دو نگا، کیونکہ میں جانتا ہوں کہ بیطالب علموں کے واسطہ تباہی ہے۔ اس لئے اس وقت کوغنیمت جانو جو میں کہدرہا ہوں اس کوسوچو ہمجھو، قرآن کے ارشا دات کو دیکھو، دنیا کے تجربات کو دیکھو، تجربہ تمہارے سامنے نہیں مگر میں دنیا کے ارشا دات کو دیکھو، دنیا کے قالص اپنے علم دین کی طلب میں، کتاب کے شبحھنے میں، جاننے میں، یا دکرنے میں اور اس میں ترقی میں خرچ کرو، یہ دو چارسال سیں۔ ۔

چیند روزے جہد کن باقی بخند

اً موجوده سیاست

جب طالب علمی کا زمانہ ختم ہوجائے ، پھراگر کسی کا جی سیاست میں لگنے کو چاہے تواللہ کے لئے غور کر ہے۔اگر واقعی سیاست دین کی ہو، آج کل سیاست اتنی گندی ہو گئی ہے کہ جو دین کے لئے سیاست کے پیچھے چلتا ہے تو دین کا توصفر ہوجا تا ہے اور بے اختیار دوسری چیزیں لگ جاتی ہیں، ہم نے تو اس کے پیچھے دس سال خرچ کئے ہیں، آخر میں مید کھے کر جیوڑا ہے کہ آ دمی اپنے اختیار میں وہاں جا کر نہیں رہتا، پھر دوسرے مفادات غالب ہوتے ہیں جو دین کے خلاف چلنے پر مجبور کرتے ہیں، پھر آ دمی تا ویلیں کرتا ہے۔

خیر بہر حال وہ جو بچھ ہے پڑھانے کے بعد آدمی کو اختیار ہے، اگر طالب علمی کے بعد استعداد حاصل ہوجائے اور واقعی دین کی سیاست نظر آئے ، دین کی حفاظت کے لئے وہ اچھی چیز ہے سیاست منع نہیں ہے، کوشش کر ہے، جیسے میں کی حفاظت کے لئے وہ اچھی چیز ہے سیاست منع نہیں ہے، کوشش کر ہے، جیسے میں نے ابھی کہا، کہ دوسال پورے کامل ہم نے بھی اس میں لگائے اور دس سال یہاں آکر پاکستان میں لگائے (دوسال پاکستان بننے سے پہلے اور دس سال پاکستان بننے کے بعد) انہی وزراء، امراء اور سفراء وغیرہ کے ساتھ لگے رہے، کوششیں کرتے رہے، کسی طرح سے دینی رنگ پیدا ہو، ہمیں تو تجربہ یوں ہوا کہ اس راہ میں صفر ہی ہاتھ میں نہ آیا۔

🗂 دینی مدارس کی اہمیت

پھر ہم نے سوچا کہ لاؤ اپنا بیہ دھندا چلائیں، کہیں بیہ ہاتھ سے نہ جاتا رہے "طلک النکلِّ فَوْتْ کُلُّهُ" اس واسطے مدرسہ بنایا اور ہم نے دیکھا کہ الحمد لله غنیمت ہے جو پچھا گردین کی رمق باقی ہے تو انہی مدرسوں کے ذریعہ سے باقی ہے اور وہ جبی ہے کہ جب ان دنوں کو جو تہمیں ملے ہوئے ہیں تمجھوا ورغنیمت جانو، سب چیزوں سے قطع نظر کر ہے

دل آراہے کہ داری دل درو سند وگرچشم آز ہمہ عسالم منسروسند مواعظ و ملفوظات ملاح

سب سے آئکھ بند کر کے اس کے پیچیے لگ جاؤ، کوشش کرو، محنت کرو، جس کسی بڑے عالم کاتم نا م لوگے، ان کی زندگی کو دیکھوگے یہی یا ؤگے کہ طالب علمی کے زمانہ میں انہوں نے طالب علمی کی تھی اور کوئی کا منہیں کیا تھا ، اگر آپ اپنی فلاح جاہتے ہو دین و دنیا کی ، تو اس بڈھے کی بات مانوسنو، کوئی کہنے والاشتھیں ملے گانہیں ، اس واسطے کہ میں نے جتنے تجربہ مدرسوں کے لئے ، مدرسوں میں عمر گذاری خدا جانے کتنے مدرسے بنے اور بگڑے ہیں میری آئکھول کے سامنے، ان تجربوں کو دیکھتے ہوئے میں یہ بات تمہیں کہدر ہاہوں،خاص اس کام کے پیچھے لگو۔

كامياني كاراز

دوسرا کام پیہ ہے کہ حلال وحرام کی فکر کرو۔تقویٰ اختیار کروعمل صرف اتنا،نوافل نہیں، ذکر وشغل نہیں، نماز روز ہے کی پابندی اور حلال وحرام کی فکربس بیساتھ لگنی چاہے اگریہ کامتم نے سیکھ لئے تو سیاست بھی ہے ریاست بھی ہے اور جبتم چاہو گے اورجس میدان میں نکل جا ؤ گے اللہ نے چاہا توتم ہی تم ہو گے ، اللہ کی مددتمہار ہے ساتھ ہوگی۔

اور خدانخواسته اس وفت کوتم نے ضائع کر دیا۔تویقین کروخسر الدنیا والآخرۃ ہو گا، یہ توخمہیں آئے گانہیں جس چیز کے بیچھے تم آج پڑ رہے ہو۔ وہ بھی نہیں آئے گی ·تیجہاس کا کچھنہیں سوائے خسران کے اور سوائے بربادی کے علم نہ آیا تمہاری قیمت علم سے ہے،اورتمہارے یلے ہنرتو سے نہیں۔

وہ جو کا لج والے ہیں علم و ہاں بھی نہیں رہا، پہلے ان کو بھی کچھن اور پچھ ہنر آتے تھے،ابان کے پاس ہنرفن کچھیں رہا مگرڈ نڈے جوتے کے زورسے ڈگری لے کتے ہیں۔

استادوں کے جوتا مارا، اور اس کے جوتا مارا، ڈگری لے لی، وہ تو الّو اپنا سیدھا کر لیتے ہیں تمہارا مسکلہ ٹیڑ ھا اورمصیبت کا ہے تم کیا کرو گے؟اس واسطےا بینے حال پر رحم کرواور کتاب میں لگو، ایک ڈیڑھ مہینہ رہ گیا ہے (اختتام)تعلیم کا، تجربہ پیجی ہے ساتھ میں اگر آ دمی شروع کا وقت غفلت میں گزار دے، آخر سال میں محنت کرے تو وہ بھی کامیاب ہوجا تاہے۔

ہمارا ایک ہم سبق ساتھی تھا اللہ تعالیٰ اس کا بھلا کرے، زندہ ہو، کچھ دن پہلے یہاں آئے بھی تھے ہندوستان کے رہنے والے تھے، بہت ذبین آ دمی تھے مگر بڑے بے پرواہ، پڑھتے پڑھاتے نہیں تھے، سبق میں حاضری کم، مطالعہ تکرار کچھنہیں۔ کیکن جہاں ششاہی امتحان آیا وہ میرے سر ہوا کہ مجھے یا دکراؤ، ششاہی امتحان کے بعد پھروہ ایسے لگتے تھے کہ اس زمانہ میں وہ ایک ایک دودو بجے تک میرے ساتھ بیٹھے رہتے تھے میں انہیں تکرار کرا تا رہتا تھا۔ ایک دومہینہ وہ محنت کر کہ سب سے آ گے جاتے تھے،سارے سال کی کسر نکال لیتے تھےوہ ایک دومہینہ میں بہت ذہین تھے، ہرایک کے لئے بیطریقہ تیجے نہیں ہے وہ توا تفاق سے ذہین آ دمی تھے۔

📠 وقت کو پیجا نواور عمل کرو

کیکن بھئی پہلے نہیں کیا تو اب کرلو، اور اپنی جانوں پررحم کرواپنے ماں باپ پر رحم کھاؤ،جنہوں نے تہمیں یہاں اس کام کے لئے بھیجا ہے کہ کچھ حاصل کرلو، حاصل کرنے کا یہی وقت ہے بیروقت گذر گیا تو پھر بیہ چیز جمھی حاصل نہ ہوگی ،ساری دنیا کی چيزين آ جائين گي، جو پچهتم چا هو گےسب پچهل جائے گاليكن علم نهيں ملے گا،علم إنعابي اور وہ سب چیزیں جواستا دول کے پاس رہ کرسکھنے کی چیزیں ہیں۔اس میں علم ،ممل اورا خلاق سب داخل ہیں ، میں نے ایک دونہیں سیٹروں کی تعدا دایسےلو گوں کی دیکھی ہے، انہوں نے اس وفت کوفضولیات میں برباد کیا، انجام کارآگے ہے کہ بربادی ہی بربادی ہے۔

اب اس وقت جوہم پڑھارہے ہیں، ہمارے طالب علم جوکا میاب ہوتے ہیں، ہم اگرغور کریں توحقیقت بیہ ہے کہ ہم اپنے معیارسے جانچیں توتم میں سے پانچ بھی پاس کرنے کے قابل نہیں، پرانی معیار کے مطابق تم میں سے صرف دس پانچ بھی مشکل سے کامیاب ہو نگے ، چشم پوشی کرکے پاس کرتے ہیں استعداد ویسے ہی گررہی ہے، کیکن اگر مطالعہ اور کم کردیا تو ظاہر ہے کیا حال ہوگا، بس اسی پرآج کی مجلس ختم کرتا ہوں۔

ولیتفقہوا فی الدین تفقہ فی الدین نہ حاصل ہوگا جب تک کہ اپنے سارے اوقات کو اور ساری توانائی کو ساری چیزوں سے قطع نظر کر کے اس کے پیچھے نہیں لگا دو گاس وقت تک تفقہ فی الدین نہیں آئے گا۔ اس میں آپ اسی مقصد کے لئے آئے ہو۔ تم روٹی اسی کام کی کھاتے ہو۔ تم دنیا کو ہو۔ والدین نے اسی مقصد کے لئے بیجیجا ہے۔ تم روٹی اسی کام کی کھاتے ہو۔ تم دنیا کو بہی دکھاتے ہو کہ ہم دین کاعلم حاصل کر نے یہاں آئے ہیں۔ آپ کا فریضہ بیہ کہ اس کے اندرلگیں اور کسی چیز کی طرف توجہ نہ دیں اور اس میں لگ کرکوشش کرو گے تو ان شاء اللہ سال بھر کی محنت وصول ہوجائے گی اور اس کے ساتھ ساتھ نماز کی پابندی کرو، میں بید بھتا ہوں کہ شبح کی نماز میں ایک ہی صف ہوتی ہے، جب میں معلوم کرتا ہوں کہ مطبخ میں گئی روٹی بیتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ ۲۵۰ آ دمیوں کی بیتی ہے، ہوں کہ مطبخ میں گئی روٹی بیتی ہے تو معلوم ہوتا ہے کہ ۲۵۰ آ دمیوں کی بیتی ہے ہماری مسجد کی ایک صف ہوتی ہے اور بھی دو چارآ دمی زائد ہوجاتے ہیں۔

غور کرواگر نماز بھی ہم سے سیدھی نہ ہوتو کیا خاک ہم کریں گے، کم از کم نماز اور جماعت کا توالتز ام اوریا بندی کرو۔اس کے لئے ایک دوسرے کے ساتھ تعاون کرو، ہمدردی کے ساتھ، شکوہ شکایت نہیں، خیر خواہی اور ہمدردی سے جو طالب علم نہیں اٹھے۔اس کواٹھا کرجاؤ،اگرایک طالب علم صبح کی نماز میں اٹھ رہا ہے تو دوسرے کو جگا کرجائے، ہمدردی سے مہر بانی سے اگروہ پھر سوتا رہ گیا، نماز سے واپس آؤتو پھر جگا دو، دنیا پھرتی ہے تا نہیں ہوتا کہ دو، دنیا پھرتی ہے تا نہیں ہوتا کہ اپند ہوجا تیں۔ جماعت کے پابند ہوجا تیں۔ جماعت کے پابند ہوجا تیں۔

وآخر دعوانا ان الحمد لله رب العالمين



نصائح مفتى اعظم وثاللة



حضرت مفتی اعظم قدس الله تعالی سره کا اس دنیا سے پرده فرمانے سے تقریبا ایک سال قبل کی بید دونصیحت آموز مجلسیں جواسا تذه اور طلبه دار العلوم کے ساتھ ہوئیں اور جن کا خلاصہ حضرت مولانا صبار دانش صاحب علیہ نے ضبط فرمایا تھا، بشکر بیالبلاغ (شوال ۹۸ ۱۳ هے) ہدیئہ ناظرین ہیں۔مرتب

حضرت مفتی صاحب قدس الله سره نے اسا تذہ کی ہفتہ واری ۱۳۹۵ کا آخری مجلس میں اسا تذہ کونصیحت فرماتے ہوئے بیفر مایا کہ شاید میں آنے والے سال تک حیات نہ رہوں ، معلوم نہیں میں کہاں ہوں گااورتم کہاں ہوگے ، اس لئے بیات تم سے وض کررہا ہوں کہ تم نے جو طریقہ تقار پر لکھوانے کا بنار کھا ہے ، اگر اسے شروع سال سے آخر تک چلا سکتے ہوتو بہت ہی نافع ہے ، لیکن عموماً بید کھا گیا ہے کہ ایسا ہوتا نہیں ہے ، بلکہ اسا تذہ اپنا تمام زور کتاب الطہارت اور زیادہ سے زیادہ کتاب الصلو قریر حرج کردیتے ہیں ، اس کے بعد نہ استاذ کو پچھمعلوم ہوتا ہے کہ کیں کیا پڑھ رہا ہوں ، اور نہ طالب علموں کو معلوم ہوتا ہے کہ میں کیا پڑھ رہا ہوں ، اس ورق گردانی ہورہی ہے کہ سی طرح کتاب فتم ہوجائے ، بھی ہیں ۲۰ صفح اور بس ورق گردانی ہورہی ہے کہ سی طرح کتاب فتم ہوجائے ، بھی ہیں ۲۰ صفح اور بس ورق گردانی ہورہی ہے کہ سی طرح کتاب فتم ہوجائے ، بھی ہیں ۲۰ صفح اور



تمبھی تیس • ساصفح، اس کا نتیجہ بیہ ہوتا ہے کہ طالب علم کتاب الطہارت اور کتاب انصلوٰ ۃ اور پچھتھوڑا ساکتا ب العلم کامحقق بن کررہ جاتا ہے، اس کے سوااس کو پچھ نہیں آتا۔

حالانکہ ہمارا بیہ مقصد نہیں ، اور نہ سر کارِ دوعالم مَثَاثِیْ کے ارشادات کا بیہ مقصد ہے۔اصل مقصدانیان بنانا ہے اور پیمقصد بالکل متروک ہے۔اس کی وجہ پیہے کہ کتاب الرقاق اور کتاب الا دب جیسے ابواب کی طالب علم کو ہوا تک نہیں لگتی ہے، وہ ان باتوں سے بالکل خالی الذہن ہوتا ہے۔

میرے عزیز و اور بزرگو! بیرانتهائی مضر اور نقصان دہ ہے۔ قابل تڑک بلکہ واجب الترک ہے اور طریقہ بیر ہے جوسلف سے چلا آ رہا ہے کہ حدیث کا ترجمہ اور مفهوم طالب علم کی سمجھ میں آ جائے ، انشاء اللہ بیرانتہائی مفید اور نافع ہوگا، بلکہ رہا

پھر حضرت مفتی صاحب نورالله مرقدہ نے اپنامشکو ق کاسبق مولا ناعزیز الرحمن صاحب ﷺ (مفتی دارالعلوم دیوبنر) سے پڑھنے اور ان کے پڑھانے کا طریقہ بیان فرمایا کہ وہ مرقات اپنے سامنے رکھتے تھے،اس کے حاشیہ پرمشکو ہتھی ،اسی میں پڑھاتے تھے،کوئی سمجھانے کی بات ہوئی تو مرقات کی عبارت پڑھ کر بیان فر مادی، چنانچەاس كانتیجە بەہوا كەممىل مشكوة شریف كى حدیثیں تك یا دہوگئیں، اور الحمد لله بعض احادیث اب تک یاد ہیں، اگر اسی طرح پڑھانا ہے جبیبااب پڑھارہے ہوتو سارے سال پڑھانے کی کیا ضرورت ہے، شروع اور آخر سے پڑھا کر سند دیدی جائے ، اور روایت کا جو چگر چل رہاہے ، معلوم نہیں کس نے نکالا ہے کہ روایۃ اسباق ہور ہے ہیں ،سب فضول سی بات ہے۔

خدا کے لئے سوچو سمجھو! ہمارا مقصدِ زندگی اور درس و تدریس کا مقصد



ملا زمت نہیں ہے، میں کسی ایک کونہیں کہہر ہا ہوں سب اس میں شریک ہیں ، اور میں تو سب بھول بھال گیا، ماشاءاللہ آپ حضرات کاعلم نا ز ہ ہے، پڑھانے میں شروع سال سے لے کرسال کے آخر تک یکسانیت ہو، جو وقت شروع سال میں تھا، آخر میں اسی کا خیال رکھو، یہ نہ ہو کہ سال کے آخر میں رات کو بھی سبق ہور ہا ہے، دن کوبھی ہور ہاہے، طلبہ بھی پریشان ہیں، اساتذہ بھی کتاب ختم کرانے کی فکر میں ہیں ۔

اوراس بات کا خاص خیال رکھو کہ مدرسہ کے اوقات کی بوری یا بندی ہو کہ ا دھر گھنٹا ہجا اور اُ دھر درس گاہ میں قدم رکھا ، اس سے بڑی برکت ہوگی ، اور پیہ بات ایسے نہیں کہدر ہا ہوں بلکہ تجربہ شاہد ہے، اور ایسا ہوتا چلا آر ہاہے، گھنٹہ لگنے کے نہ یانچ منٹ بعد شروع کرواور نہ گھنٹہ لگنے سے یانچ منٹ پہلے ختم کرو،بس ہیہ چند باتیں کہنی تھیں۔اینے لئے اور دارالعلوم کے لئے دعا کریں۔ ۲۷/۷/

حضرت مفتی صاحب قدس الله سرہ نے ۹۵ ۱۳ هه ماه رجب کی طلبہ کی آخری مجلس میں پیضیحت فر مائی کہ

اتَّقُوا اللهَ وَكُونُو امَعَ الصِّيقِينَ ﴿ (التوبة: ١٩٩)

کہ تقوی صادقین کی صحبت میں رہنے سے حاصل ہوگا ، اور فر مایا کہ اللہ تعالی ہمارے حضرت تھانوی قدس اللہ سرہ کے مواعظ میں یہ برکت رکھی ہے کہ اس کے یڑھنے سے تجربہ شاہدہے تقوی پیدا ہوجا تا ہے۔

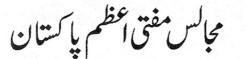
اور فرما يا كه خلاصه قصد السبيل، تعليم الدين، مواعظ حضرت تھا نوى ﷺ اور حیات المسلمین کا فرصت کے وقت گھر جا کر چھٹیوں میں مطالعہ کر واور اپنی محلہ کی مسجر ميں حيات المسلمين كوتھوڑ اتھوڑ ايڑھ كرسناؤ، اورآخر میں فرمایا کہ اگر کسی نے میری اس نصیحت پر عمل کرلیا تو انشاء اللہ کا مرانی ہی کا مرانی ہے، اور ہمیشہ اعمال میں صدق کا خیال رکھو، بس طالب علموں کا سب سے پہلاعمل صدق ہے، اگر انہوں نے اس پر عمل کرلیا اور اپنے تمام امور میں اس کا خیال رکھا تو گویا انہوں نے سارے دین پر عمل کرلیا۔

۱۵ / ۷ / ۹۵ ساھ دارالافتاءدارالعلوم کراچی ۱۳

(پیتمام باتیں احقر (۱) نے مجلس ختم ہونے کے بعد اپنی یا د داشت پر کھی ہیں)









حضرت مولا نامحمرشفیع صاحب میشد حضرت قاضی بشیراحمرصاحب(باغ،آزاد کشمیر)

حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی درج ذیل مجالس جنہیں حضرت قاضی بشیر احمد صاحب نے ضبط فر ما یا اور جو البلاغ رہنے الثانی ۱۹ ۱۳ صاور اس کے بعد کئی ماہ تک قسطوار شائع ہوئی تھیں ہدیئہ ناظرین ہیں۔ ابتداء میں حضرت قاضی صاحب کا ان مجالس کے تعارف پرمشمل نوٹ بھی پیش خدمت ہے۔ مرتب

حضرت مفتی اعظم پاکستان میشید میں ایک بار دار العلوم کی مسجد میں مغرب کی نماز کے بعد طلبہ کے سامنے اصلاحی بیان فرما یا کرتے ہے۔ راقم ان دنوں فقہی درجات کا طالب علم تھا اور حضرت میشائید کے بیانات میں شریک ہوتا تھا اس دوران آپ کی مجالس کے بیانات کو بعض اوقات قلمبند کرنے کی بھی کوشش کرتا تھا، چنانچہ پرانی فائلوں سے ایک کا پی برآ مد ہوئی جس میں اسی زمانے کے حضرت والا میشائید کے اصلاحی بیانات کو منظر عام کے لئے ان بیانات کو منظر عام کے لئے ان بیانات کو منظر عام کے لئے ان بیانات کو منظر عام

پر لا یا جائے۔ یہ بیانات متعدد مجالس سے متعلق ہیں ، اس لئے ہرمجلس کا ا نداز بیان جدا گا نہ ہے،ان میں اگر کوئی غلطی محسوس ہوتو اس کے بار بے میں یہی تصور کیا جائے کہ بیالطی راقم سے سرز د ہوئی ہے اور اس کی اصلاح فرمائی جائے۔ (مرتب)

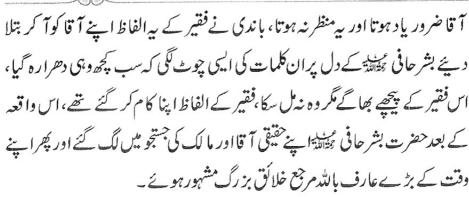
الله تعالیٰ کی رحمت سے مایوسی نہ ہونی جا ہے

ایک مجلس میں حضرت مفتی صاحب ٹیشات اس موضوع پر گفتگو فر مارہے تھے کہ الله تعالیٰ جس بندے کو جاہتے ہیں اس کی ہدایت کا کوئی راستہ بھی نکال دیتے ہیں اس لئے بندے کو جاہئے کہ وہ اپنے اللہ کی رحمت سے مایوس نہ ہو۔

🗖 حضرت بشرحا فی مشاللة کاوا قعه

اس پر''رسالہ قشیریہ'' کے حوالے سے بیوا قعہ بیان فر مایا کہ حضرت بشرحافی میشات جوممتاز اہل اللہ سے گزرے ہیں لیکن شروع میں ان کی دینی حالت اچھی نہ تھی۔ایک دن عیش وعشرت کی مجلس منعقد کی جس میں اپنے بہت سے احباب کوبھی مدعو کیا اور طرب ومستی کے بہت سے اسباب مہیا گئے ، جب مجلس کا آغاز ہوا توکسی نے درواز ہیر دستک دی اس پربشر حافی ﷺ نے اپنی باندی سے کہا کہ دروازہ پر دیکھوکون ہے؟ اس نے جا کردیکھا کہایک فقیر کھڑاہے۔ باندی نے اس کو گڈا^(۱) دینا جاہی مگراس نے قبول نہ کی اور کہا کہ ایک بات معلوم کرنا جا ہتا ہوں کہ اس گھر کا مالک کون ہے؟ آتا ہے یا غلام؟ تو باندی نے جواب دیا کہ اس کا مالک آقا ہے توفقیر نے بیس کر باندی کے جواب میں سردآہ بھری اور کہا کہ اس گھر کا مالک کوئی آقاہی ہوسکتا ہے اگر غلام ہوتا تو اس کواپنا

⁽۱) يعني جويا گيهول كاخوشه ـ ملاحظه بونوراللغات ـ مرتب ـ



شيخ فريدالدين عطار تشاللة كاوا قعه

حضرت مفتی اعظم میں نے اس موقع پرحضرت فریدالدین عطار جوشیخ عطار کے نام سے مشہور ہیں کی ہدایت یانے کا واقعہ بھی بیان فرما یا کہ حضرت شیخ عطار عطر کی تجارت کرتے تھے۔اس لئے آپ کوعطار کہا جاتا ہے۔آپ کی دکان میں مختلف قسم کے عطرتیل ہوتے ۔ایک دن بوتلوں کی سجاوٹ میںمصروف تھےاتنے میں ایک فقیر د کان کے سامنے آ کر کھڑا ہوااور د کان میں رکھی ہوئی بوتلوں کوتو جہ ہے دیکھنے لگا،فقیر کا بيطرزعمل حضرت شيخ كويسندنه آيا ،فقير سے مخاطب ہوكر فر مايا كه كيا ديكھتا ہے اگر پچھ لینا چاہتے ہوتو بتا ؤورنہ یہاں سے چلے جا ؤ فقیر نے بین کر جواب دیا کہ میں بیدد مکھ ر ہا ہوں کہان بوتلوں کے اندر سے تمہاری روح کیسے نکلے گی؟اس پرحضرت شیخ عطار عِينَةٍ كو برُّا غصه آيا اور برُّ ي تلخي سے فر ما يا كه ذراتم نجمي بتا ؤ كه تمهاري روح كيسے نكلے گی؟اس پرفقیر کہنے لگا کہ آپ میری روح کے متعلق پوچھتے ہیں چلیے دیکھیں کہ میری روح کینے کلتی ہے؟ یہ کہ کرفقیرنے کلمہ طبیبہ پڑھااور چا دراوڑ ھے کروہیں زمین پرلیٹ گیا تھوڑی دیر کے بعد حضرت شیخ نے جا دراٹھا کر دیکھی تو اس کی روح پرواز کر چکی تھی ،اس وا قعہ کا حضرت شیخ کے دل پرا تنااثر ہوا کہ دکان چپوڑ دی اور اللہ کے ذکر و فکر میں مشغول ہو گئے اور بڑے اولیاءاللہ میں شار ہوا۔

اس سلسلے کی دوسری قسط بشکریہ ماہنامہ البلاغ جمادی الاخری ۱۹ ۱۹ سے پیش

المشكري حقيقت

حضرت مفتی صاحب عُنَيْنَة نے قرآن کریم کی آیت تلاوت فرمائی لَیِنَ شَکَرُتُمُ لَاَزِیْکَنَّکُمُ وَلَیِنُ کَفَرْتُمُ اِنَّ عَنَابِی لَشَدِیْدُ۞ (ابراہیم: ۷)

اورشکر سے متعلق سلسلہ گفتگو میں فر ما یا کہ اللہ تعالی نے اس آیت سے ہمیں شکر كرنے كى تعليم دى ہے شكركى تعريف يہ ہے۔"الشكر قيد الموجود و صيد المعدوم" شكرنام ہے موجود چیز كومقیداورمحفوظ كرنا اورموجود چیز كومحفوظ ر کھنے كا نتیجہ میہ ہوتا ہے کہ جو چیزیں حاصل نہیں ہوتیں انسان ان کو بھی شکار کر لیتا ہے، حضرت شبلی ﷺ نے شکر کی حقیقت کواس طرح بیان کیا ہے کہ شکر نام ہے رؤیت منعِم کا،اکثرلوگ نعمتوں کا تواستحضار کرتے ہیں جبکہ اصل پیہے کہ وہ منعِم کو دیکھے اور اس کو پہچانے اس کا نام شکر ہے،حضرت سری سقطی میں یہ جوحضرت شیخ جہنید بغدادی میں ا کے شیخ ہیں انہوں نے ایک دن اپنے شاگرد حضرت جنید ﷺ سے سوال کیا کہ ما الشكر؟ شكركيا ہے؟ توحضرت جنيد مُشِينة نے جواب ديا كه شكريہ ہے كه الله تعالى كى نعتوں کو اس کی نافر مانی میں صرف نہ کیا جائے اس جواب پر آپ ﷺ بہت خوش ہوئے اور پوچھا کہتم نے بیہجواب کہا سے حاصل کیا؟ جواب میں کہا کہ بیمیں نے آپ کی صحبت سے حاصل کیا ہے۔

۔ اللہ نعمت کاشکرا دا کرنا بھی فرض ہے

ہے اوراس کا ترک حرام ہے، آل داؤد ملیش کو حکم دیا گیا کہ

اِعْمَلُوۡاالَ دَاوْدَشُكُوا ﴿ وَقَلِيلٌ مِّنْ عِبَادِي الشَّكُورُ ﴿ سِا: ٣٠)

اس آیت میں اللہ تعالیٰ نے انسان کی اس غفلت اور کوتا ہی کی نشان دہی کی ہے کہ شکر کرنے والے بندے بہت کم ہیں چناجیہ حضرت دا ؤد ملالا نے غور وفکر کرنا شروع کیا کہ کوئی ایساطریقہ نکالا جائے جس کے ذریعہ سے ہم ہمیشہ خدا کی یادکرتے رہیں ،غوروفکر کے بعد انہوں نے بیطریقہ اختیار فرمایا کہ رات کے وفت کواینے خاندان کے افراد میں تقسیم فرمایا، کچھافراورات کے پہلے جھے میں اللہ تعالیٰ کی یا دمیں مصروف رہتے اور کچھ رات کے دوسرے حصے میں اس طرح اللہ کا شکر کرنے کے لئے بیوری رات اپنے گھر کے افراد کو اللہ کے ذکر میں مصروف رکھتے اس کے باوجود آپ کوتسلی نہ ہوئی تو اللہ تعالیٰ سے عرض کیا کہ شکر کا ادا کرنا بھی تو ایک نعت ہے؟ اے اللہ آپ نے ہمیں کان، آنکھ، ناک اور زبان وغیرہ تمام چیزیں عطا کی ہیں جن کے ذریعہ سے ہم شکرا دا کرتے ہیں اور پھر ہمیں جوشکر کرنے کی تونے توفیق عطا کی ہے ریجی ایک نعمت ہے، [جس پر]شکرادا کرناضروری ہے لہذاہم سے بورابوراشکر کیسے ادا ہوگا __

جان دی دی ہوئی اسی کی تھی حق تو یہ ہے کہ حق ادا نہ ہوا

حضرت مفتی صاحب و اللہ نے اس کی وضاحت کرتے ہوئے فرمایا کہ بس انسان شکرا دا کرنے میں اپنی پوری طافت صرف کرے توشکرا دا ہوجائے گا اور اگروہ ا پنی طافت کوبھی خرچ نہ کریتو چھر تارک فرض ہوگا۔

اً میاں جی اصغر حسین صاحب عِثالیّا کا قصہ اُ

٢٢٦ 🌲 مواعظ و ملڤوظات

ان سے دریافت کیا کہ حضرت! آپ کی طبیعت کیسی ہے؟اس کے جواب میں انہوں نے اللّٰہ کی ان نعمتون کوشار کرنا شروع کیا جوان کو حاصل تھیں ، فر ما یا کہ اللّٰہ کا شکر ہے کہ میرے جسم کے اعضاء صحیح سالم ہیں آئکھیں ٹھیک ہیں، کان ٹھیک ہیں، ہاتھ پاؤں تندرست ہیں اور بہت سی نعمتیں شار کرنے کے بعدا پنی بیاری کے بارے میں فر ما یا کہ معمولی سا بخار ہے حالانکہ اس وقت آپ کو ۵۰۱ درجہ حرارت کا بخارتھا اہل اللہ کے انداز بیان کود کیھئے کہ نعمت کی جہت کوخوب تفصیل سے بیان کیا اور نکلیف کو بہت ہاکا کر کے ظاہر کیا حالانکہ اس وفت اپ کوانتہا درجے کی تکلیف تھی ،حضرت شیخ ہے۔ غرید وضاحت كرتے ہوئے فرمايا كه حضرت يوسف عَالِيناً نے بے شار مصيبتيں جميليں، پریشانیاں برداشت کیں آپ کی جدائی کےصدمہ سے حضرت یعقوب عَالِیلاً کی آ نکھ کی بینائی جاتی رہی حضرت یوسف مَالِیناً تقریباً چالیس سال سے زائد عرصہ تک باپ سے جدارہے، بعض روایات میں ستر سال تک جدائی کاعرصہ بیان کیا گیاہے، جدائی کے پیر صد مات برداشت کرنے کے علاوہ حضرت پوسف عَالِيْلَا نے طرح طرح کی مصيبتیں جھیلیں، آپ کو کنویں میں ڈالا گیا، بازار میں فروخت کیا گیا،غلام بنایا گیا،اس پر ہی بس نہیں، آپ پر جھوٹی تہمت بھی لگائی گئی اور بے گناہ آپ کو قید و بند کی مشقتوں میں ڈالا گیا، طویل عرصہ تک مصیبتیں برداشت کرتے رہے اور جب اللہ نے آپ کو مصائب وپریشانیوں سے نجات دی اور اپنے والد سے ملاقات کی صورت پیدا ہوئی اور چالیس سال تک والد سے جدار ہنے کے بعد ملے تواییخ والد ماجد سے چالیس کی پریشانیوں اور دکھڑوں کا تذکرہ نہیں فرمایا بلکہ اللہ تعالیٰ کی نعمتوں کوشار کرنا شروع کیا: وَقَلْ ٱحْسَنَ بِنَ إِذْ ٱخْرَجَنِي مِنَ السِّجْنِ (بيسف:١٠٠)

یعنی اللہ تعالی نے مجھ پراحسان فرمایا کہ مجھے قید خانے سے نکالا اور باہر لے آیا جبکہ اس پہلے شیطان نے میرے اور میرے بھائیوں کے درمیان اختلاف ڈال دیا

تھا۔حالانکہا گرکسی عام آ دمی پر کوئی مصیبت آ جاتی ہے تو وہ اس کوعمر بھر گاتا پھرتا ہے۔ بوسف عالیّه نے جالیس سال تک کی جدائی کی روئیداد دومنٹوں میں بیان فرما دی، پیہے پیغمبر کی شان کہ مصیبت کو بھی نعمت شار کرتے ہیں ،شکر کرنے والوں کی نظر الله تعالیٰ کی عطا کردہ نعمتوں پر ہوتی ہے،حضرت شیخ میں نے ایک مثال سے مزید وضاحت فرمائی کہ ایک شخص اگر کسی کا مہمان بنے اور میزبان اس کو پینے کے لئے دودھ کا آ دھا گلاس دیدے توشکر گزار بندہ جب اس وا قعہ کو بیان کرے گا تو اس طرح کیے گا کہ میزبان نے بینے کے لئے دودھ کا گلاس پیش کیا جوآ دھا بھرا ہوا تھا اور اسی بات کوا گراس طرح بیان کیا جائے کہ میز بان نے دودھ کا گلاس دیا جوآ دھا خالی تھا تو مطلب تو ایک ہی بنتا ہے لیکن انداز بیان کا اثر مختلف ہے،جس نے بیکہا کہ آ دھا بھرا ہوا تھااس نے نعمت کی جہت کواختیار کیا ہے اس طرح اس نے شکرا دا کیا اورجس نے بیر کہا کہ میزبان نے دودھ کا آ دھا خالی گلاس پیش کیا اس نے ناشکری کا انداز اختیار کیا تو اہل اللہ کی نظر اللہ تعالی کی نعمتوں پر ہوتی ہے اور ان کی وجہ ہے نعم سے تعلق مضبوط ہوتا ہے۔

اہل اللہ کی نظر میں تومصیبت بھی حقیقت میں ایک نعمت ہے

اللہ والوں کی نظر میں تو مصیبت بھی نعمت ہوتی ہے کیونکہ وہ اللہ تعالیٰ کی یاد کا ذریعہ بن جاتی ہے (اس پر حضرت مفتی اعظم میں اللہ علیہ نے یہ واقعہ سنایا) حضرت حاجی امداد اللہ میں ایک مجلس میں بیان فرما رہے تھے کہ مصیبت بھی نعمت ہے کیونکہ جب آ دمی پر بیثان ہوتا ہے تو بالآ خراللہ تعالیٰ کی طرف رجوع کرتا ہے،حضرت حاجی صاحب میں ایک جوان چنتا کا میں صاحب میں ایک جوان چنتا کے اس موضوع پر بیان کررہے تھے کہ اسی دوران ایک جوان چنتا چلا تا حضرت حاجی صاحب میں ایس آیا اور کہنے لگا کہ باز و پر پھوڑا نکلا ہوا ہے چلا تا حضرت حاجی صاحب میں ایس آیا اور کہنے لگا کہ باز و پر پھوڑا نکلا ہوا ہے

جس کی وجہ سے بہت درد ہور ہا ہے، آپ دعا کریں کہ بیر تکلیف رفع ہوجائے،اس مجلس میں حضرت حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھا نوی میلیدموجود تھے، دل میں پیر سوچنے لگے کہ حضرت حاجی صاحب تو بیہ بیان فر مارہے ہیں کہ مصیبت بھی ایک نعمت ہے اور پیر جوان مصیبت کو زائل کرنے کی حضرت سے درخواست کر رہاہے، دیکھیں حاجی صاحب مُنظِیّة کیا جواب دیتے ہیں،حضرت حکیم الامت مُنظِیّد فرماتے ہیں کہ میں ابھی اسی البھن میں تھا کہ حضرت حاجی صاحب عِشایہ نے اس نوجوان کی درخواست کے جواب میں ہاتھ اٹھائے اور دعا کی کہا ہے اللہ صحت بھی تیری نعمت ہے اور بیاری بھی تیری نعمت ہے لیکن ہم کمزور انسان ہیں بیاری والی نعمت کو برداشت نہیں کر سکتے ،اےاللہ تو اپنے فضل و کرم سے بیاری والی نعمت کوصحت والی نعمت سے بدل دے، حضرت حاجی صاحب کے اس طرزعمل سے خلجان رفع ہوا اور اطمینان ہو گیا ، تو بیہ ہے اہل اللہ کی شان کہ وہ ہر حالت میں اللہ کا شکر ا دا کرتے ہیں اور مصیبت کوبھی نعمت شار کرتے ہیں۔

حضرت نتنخ الهند وثباللة كاوا قعه

حضرت مفتی اعظم نے اس موقع پر ایک اور وا قعہ بھی سنایا کہ شیخ الہند حضرت مولا نامحمود الحسن مُمِّيلًة كے خلاف، انگريزوں كى مخالفت كرنے كى وجہ سے وارنٹ گرفتاری نکل چکے تھے اور آپ مکہ مکر مہ میں روپوش تھے، گورنر مکہ نے گرفتاری کے لئے حضرت شیخ الهند میشانه کی تلاش شروع کر دی ، آپ میشانه کے معلم کو کہا گیا کہ کل تک ان کو حاضر کیا جائے ورنہ تمہارا سارا خاندان قتل کیا جائے گا اور وا قعہ پیرتھا کہ حضرت شیخ الہند میں اسی معلم کے گھر کے تہ خانہ میں روپیش تھے،معلم آپ کی خدمت میں حاضر ہوتا لیکن اس نے گورنر مکہ کی دھمکی کو مخفی رکھا بالآخر حضرت شیخ

الهند عِينَة كُونسي طرح اس صورت حال كاپية چل گيا تو اب په گوارا نه تفا كه ميري وجه سے دوسرے بے گناہ قتل ہوں ، چناچ خود بخو د باہر آ گئے اور اپنے آپ کوکر فتاری کے لئے پیش کردیا، مکہ کا حکمران انگریزوں کے ساتھ کل چکا تھا،اس نے آپ کوانگریزوں کے حوالہ کر دیا جوآپ کو لے جانا جا ہے تھے، جب عام لوگوں کوآپ کی گرفتاری کاعلم ہواتو وہ روتے ہوئے آپ کے پاس آئے،حضرت شیخ الہند پھیلانے اس موقع پر ا یک جمله فرما یا جوانتها کی اثر انگیز تھا۔لوگوں سے مخاطب ہوتے ہوئے فرما یا'' الحمد لله! بمصیبت گرفتارا یم نه بمعصیت' خدا کاشکر ہے کہ میں مصیبت میں گرفتار ہوا ہوں کسی معصیت میں مبتلانہیں ہوا۔تو اللہ کے بندے ہر حالت میں اللہ کاشکر ا دا کرتے ہیں حتی کہ وہ مصیبت کے وفت بھی اللّٰہ کا شکر ہی ادا کرتے ہیں اور اللّٰہ تعالیٰ کا بیہ وعدہ ہے کها گرخم شکرا دا کرو گے تو میں نعمتوں میں اضافہ کرونگا۔

حضرت وَثِيلَة نِهِ مِن يدِفر ما يا كه ہم الله تعالیٰ کی بے شار نعمتوں میں ڈو ہے ہوئے ہیں، ان نعمتوں سے آزاد وطن، یا کستان بھی ایک بڑی نعمت ہے جس پر ہمیں شکر ادا كرناچاہئے، اوراس كا تقاضا يہ ہے كہ ہم اسلامي احكام كے مطابق زندگي بسركري، ہندوؤں کے ساتھ مسلمان اسلامی تقاضوں کے مطابق زندگی نہیں گزار سکتے تھے، اسلامی تشخص کے لئے الگ سرز مین کی ضرورت تھی ، یہی وہ نظریہ تھاجس نے پاکستان بنوا یا اور لا کھوں کروڑ وں مسلمانوں کو ہندوستان ہے ہجرت کرنے پر آمادہ کیا، بیوطن پرستی نہیں ہے بلکہ وطن حاصل کرنے کا مقصد اسلامی تقاضوں کے مطابق زندگی بسر کرناہے۔ قسطنمبر(۳) بشکر نیما مهالبلاغ رجب ۱۹ ۱۹ ها هیش خدمت ہے۔ مرتب

الم تقوى كى حقيقت

تلاوت فرما كي:

يَاكَيُّهَا الَّذِيْنَ امَنُوْا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَهَا كُتِبَ عَلَى الَّذِيْنَ مِنْ قَبُلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿ (القرة:١٨٣)

اور ارشاد فرمایا که لعلکم تتقون آیت کا ایک جزوی و په پوری آیت میں رمضان کے روزوں کا ذکر ہے میں نے لعلکم تتقون کے بیان کو، جواس آیت کا آخری جزوہ ہو مقدم کیا ہے جس میں روزے کا ثمر ہ اور حاصل تقوی بتایا گیا ہے۔
افزی جزوہے مقدم کیا ہے جس میں روزے کا ثمر ہ اور حاصل تقوی بتایا گیا ہے۔
لہذا میں پہلے تقوی کے بارے میں کچھ عرض کروں گا بیجانے کی ضرورت ہے کہ تقوی کی ہے بیں ؟ تقوی کہتے ہیں "الاحتراز عن المعصیة و الرجوع اللہ الطاعة "کو، اور تقوی کے یا نی خورجات ہیں:

- احتراز عن الشرك
 - المعاصي المعاصي
- احتراز عن الشبهات
 - ®ترك ما لا يعنى
 - @ترك ما سوى اللهـ

تقوی کا بیآ خری درجہ تو اولیاء اللہ کے ساتھ ہی خاص ہے اس لئے کہ ہر شخص کی رسائی یہاں تک نہیں ہوتی کہ اللہ کے سواتمام چیزوں کوترک کر دے، تقوی کے بہت سے فضائل ہیں رسول کریم مٹالیٹی کا فرمانا ہے کہ اگرتم مشورہ کرنا چا ہوتو تقوی والوں سے لیعنی اللہ سے ڈرنے والول سے کرواس لئے کہ ان کی نظر بہت صحیح ہوتی ہے اور اچھا مشورہ دیگے، چنا نجہ آپ مئالیٹی نے ارشا دفرمایا:

"شاوروا فی أمورکم من یخشی الله" اورفرهایا:

"شاوروا الفقهاء العابدين"

آپ مَنَّ الله اور علی الله اور سے معلوم ہوا کہ اہل مشورہ کے لئے خشیت اللہ اور عبادت کا ہونا ضروری ہے، ان کے دلول میں ہر وقت اللہ کا خوف ہوتا ہے، با دشاہت ہو یا فقیری ہر حال میں رضائے الله مقصود ہوتی ہے، انسان کا لفس، شیطان سے بھی زیادہ گراہی میں ڈالنے والا ہوتا ہے اس نفس اتارہ کی سرزنش ہمیشہ کرنی چاہئے۔

حضرت ابوہر برۃ رٹائٹنه کاوا قعہ

حضرت ابو ہریرہ رہائیجنہ کی تمام زندگی افلاس میں گزری ہے اس لئے کہ ہمیشہ تعلیمی مشغلہ ہی میں رہے،صفہ میں بیٹھے رہتے تھے، کھانے کو کچھل گیا تو کھالیانہیں تو ویسے ہی کئی دنوں تک صبر وشکر سے گز ار لیتے حضور مَثَاثَیْلِ کی تعلیم کوجپوڑ نا ہر گز گوارا نہ کرتے بڑی سے بڑی آ زمائش اور امتحان میں بھی آ یہ اللہ کے فضل سے کا میاب نكلتے ايك دفع كا ذكر ہے كه آپ الهنا چاہتے تھے غالباً بھوك كى نقابت كيوجه سے الطحتے الطحتے کر گئے اور گرے بھی ایسے کہ بے ہوش ہو گئے، کوئی ہوش نہ رہا۔ باتی حضرات نے سمجھا کہ ان کومرگی کا مرض لاحق ہو گیا ہے اس زمانے میں لات سے گردن دبا کرعلاج کا کوئی طریقه تھااس لئے لوگوں نے آپ کی گردن دبا ناشروع کی کہ اتنے میں کسی نے کہا کہ بیہ بیارنہیں ہیں کئی دنو ں سے فاقہ کشی میں مبتلا ہیں بھوک سے نڈ ھال ہوکر گر گئے ہیں ۔سبحان اللہ!عشق ہوتو ایسا ہو _ " دست از طلّب برندارم تا کام من برآید یاتن رسد بحبانال یا حبان زتن برآید غرض یہ کہ بہت تنگدست تھے مگر جلیل القدر مخلص صحالی تھے، ان کومروان کے



مجالس مفتى اعظم پإ كستان عہد میں گورنر بنایا گیا۔ گورنر بننے کے بعدان کو خیال ہوا کہ ایسا نہ ہو کہ نفس گورنری کے گھمنڈ میں آ کر باغی ہوجائے کیونکہ انسان کانفس بڑا خطرناک ہے۔اس کو قابو میں رکھنے کے لئے کوئی علاج کرنا چاہئے تا کہ بیاللہ تعالی سے بےخوف نہ ہوجائے چنا نچہ این نفس کے لئے بیملاج تجویز کیا کہ گورنری کے کام سے فارغ ہوکر جنگل میں چلے جاتے وہاں سے لکڑیاں کاٹ کران کا گھرا بنا کراپنے سرپررکھ کربازار لاتے اور راستہ بھی وہ اختیار کرتے جو بازار کے وسط سے گزرتا تا کہلوگ بھی دیکھیں اورنفس کا غرور جاتا رہے، پھر جب بإزار ہے گزرتے تو پیفر ماتے ہوئے گزرتے کہلوگوں! راستہ دو گورنر گزرر ہے ہیں۔اللہ اکبر! بیاس وفت کے گورنروں کا حال تھا،اور آج کل کے گورنروں کا حال بھی دیکھو۔ع

ببين تفاوت راه از كب است تا بكجا

تو کہنے کا مطلب بیہ ہے کہ وہ لوگ تفویٰ اختیار کرنے کو ہر حالت میں ضروری سمجھتے تھے۔اللہ والوں کی شان یہی ہوتی ہے۔ان کا حال بیہ ہوتا ہے کہ اگر دنیا کی دولت الله کی یا د سے ذراسی بھی غفلت کا سبب بنے تو ان کا چین وسکون ختم ہوجا تا ہے۔ پریشان پھرتے رہتے ہیں اورائی دنیا کو جواللہ کی یاد سے ان کوغفلت میں ڈ النے کا سبب بنی ہے، اللہ کی رضا پر قربان کر دیتے ہیں۔

📠 ایک انصاری صحابی رثانتیمهٔ کاوا قعه

ایک انصاری صحابی مٹائٹنہ کا واقعہ بھی اسی طرح کا ہے کہ بڑے وسیع پاغ کے ما لک تھے ایک دن اس میں نماز پڑھ رہے تھے کہ اسی دوران ایک پرندہ باغ میں کپھنس گیا اور پھڑ پھڑ انا شروع کیا اس کی اس آواز پر آپ کی نگاہ اٹھ گئی اور دل میں خیال آیا کہ کتناشا ندار، گھناباغ ہے۔جس سے پرندے کو بھی نکلنے کا راستہ نہیں مل رہا ہے۔ کیکن فوراً یہ خیال بھی آیا کہ میں تو اللہ تعالیٰ سے باتیں کر رہا تھا ہے اللہ کی جانب کیوں متوجہ ہوااس پر بہت افسوس ہوا اوراس سوج میں پڑکے کہ آگی تلائی سی طرح کی جائے بالآخر یہ فیصلہ کیا کہ اس باغ کو ہی اللہ کے راستہ میں دے دیا جائے کیونکہ یہ گناہ اسی سبب سے ہوا ہے، چنانچہ دوسرے دن آپ حضرت عثان می ہاللہ (۱) کے پاس پریشانی کی حالت میں تشریف لے گئے اور ان سے کہا کہ میں نے بہت بڑا گناہ کیا ہے جس کا سبب یہ باغ ہے لہذا اب میں اس کواپنی ملکیت میں نہیں رکھ سکتا ، لہذا اس باغ کوآپ بیت المال میں اے لیں اور مسلمانوں کی بھلائی میں خرج کریں ۔ اس پر حضرت عثمان غنی والی نے اس باغ کو بیت المال میں شامل کر لیا اور بعد میں اس کو بیت المال میں شامل کر لیا اور بعد میں اس کو بیت المال میں شامل کر لیا اور بعد میں اس کو

(۱) کتب حدیث میں باغ کوصد قد کرنے کے تین واقعات منقول ہیں، جن میں سے دو میں اس کی تھی تصریح ہے کہ باغ نبی تصریح ہے کہ اغ نبی کریم من الله کی داہ میں صرف فرما نمیں۔

کریم من الله کی دام میں پیش کیا گیا تھا تا کہ آپ منالی آ اسے الله کی راہ میں صرف فرما نمیں۔

حضرت عثمان غنی والله کی خلافت کے زمانہ میں بھی اسی طرح کا ایک واقعہ ایک انصاری صحافی سے مروی ہے، جس میں نماز کے اندر باغ کے پھل سے توجہ بٹ جانے کی بناء پر حضرت عثمان کی خدمت میں انہوں نے یہ باغ پیش کیا تا کہ حضرت عثمان والله اسے توجہ بٹ واقعہ کی تائید ہوتی ہے، فرما نمیں۔ موطا امام مالک کی درج ذیل روایت سے بیان کئے گئے واقعہ کی تائید ہوتی ہے، فرما نمیں۔ موطا امام مالک کی درج ذیل روایت سے بیان کئے گئے واقعہ کی تائید ہوتی ہے، اگر چھاس کی بعض تفصیلات میں کچھفرق ہے:

٣٢٧ _ مالك، عن عبد الله بن أبي بكر؛ أن رجلا من الأنصار كان يصلي في حائط له بالقف. واد من أودية المدينة. في زمان الثمر. والنخل قد ذللت ، فهي مطوقة بثمرها. فنظر إليها. فأعجبه ما رأى من ثمرها. ثم رجع إلى صلاته فإذا هو لا يدري كم صلى؟ فقال: لقد أصابتني في مالي هذا فتنة. فجاء عثمان بن عفان، وهو يومئذ خليفة. فذكر له ذلك. وقال: هو صدقة، فاجعله في سبل الخير. فباعه عثمان بن عفان بخمسين ألفا. فيسمى ذلك المال، الخمسون (موطأ مالك ت الأعظمي ٢/ ١٣٦). مرتب

۲۳ م ۲۳ مواعظ و ملفوظات

نیلام کیا تو وہ باغ پچاس ہزار درھم سے نیلام ہوا۔ یہ ہےاللہ والوں کا تقویٰ اوران کا بیہ مقام کہاد نیٰ سی تو جہنماز کے اندرغیر اللہ کی جانب ہوگئی تو انہوں نے اس کے سبب ہی کو ختم کر دیا ،ان حضرات کونٹس امارہ سے ہمیشہ خطرہ رہتاتھا کہ ایسانہ ہو کہنٹس اللہ کا باغی

ہوکر ہلاکت کا سبب بن جائے۔

حضرت عمر ينالتينه كاوا قعه

حضرت عمر رہائٹینہ کی خلافت کا وقت تھا ، ایک دن بیرونی سفیروں کا ایک وفیدآ پ رضی اللہ تعالیٰ عنہ کے پاس آیا آپ رہاٹنے نے ان کے اکرام کا اور رہنے سہنے کا اچھا ا نتظام فرما یالیکن آپ بناٹھ یہ بیفر ماتے ہیں کہ میرے دل میں پہلے بیہ خیال گز را که آخر عمر کوئی چیز ہےتو تبھی تو دنیا کے سفراءاس کے پاس آتے ہیں، دل میں اس خیال کا آنا ہی تھا کہ فوراً چونک اٹھے اور سو جا کہ اب میرانفس سرکشی کر رہا ہے اور اس کوٹھیک رکھنے کے لئے اس کا علاج کرنا ضروری ہے۔اپنے نفس کا بیعلاج تجویز کیا کہ یانی کا ایک مشکیزہ لیا، اس کو یانی سے بھر کرایئے کندھے پر اٹھالیا اور ایک بڑھیا کے گھر پہنچایا جب لوگوں نے بیمنظر دیکھا تو کہا کہ حضرت اس کام کے لئے تو ہم حاضر ہیں آپ کوالین تکلیف اٹھانے کی کیا ضرورت تھی ،اس پرآپ نے جواب دیا کہ بڑھیا کو واقعی میرے یانی کی ضرورت نہیں تھی الیکن بیعمر کی ضرورت ہے کہ بڑھیا کوجا کریانی دے۔اللّٰدا کبر!نفس کشی کا بیعالم ہے کہ ایک طرف آپ امیر المؤمنین ہیں اور دوسری طرف فقیری کی بیشان ہے۔خزانے کی چابی بھی اپنے ہاتھ میں ہے کیکن دولت کا کبھی خيال تك ندآيا۔

أحضرت على طالينينه كاوا قعه

ز مین ،حضرت علی طالتی ایک د فعہ قبرستان تشریف لے گئے اور عبرت کے طور پر مردوں کومخاطب کر کے فر مانے لگے کہ جن چیزوں پرتم کو نا زتھا وہ تمہارے ہاتھ سے نکل چکی ہیں،اب میںتم کوان کی روئیدادسنا تا ہوں

"أما أموالكم فقد قسمت، أما دوركم فقد سكنت أما أزواجكم فقد نكحت هذا ما عندي، في عندكم" (تمہاری دولت تقسیم ہوگئی مکانوں میں دوسرے لوگ آبا د ہو گئے اور عورتیں اوروں کے نکاح میں آ گئیں بیرحالت یہاں کی ہے،تمہاری کیا مالت ہے؟)

یہ کہنے کے بعد کچھ سکوت اختیار کیا اور بعد میں دل میں خود خیال کیا کہ اگریہ بول سکتے تو یہ جواب دیتے کہ اگر آخرت میں کوئی چیز نجات دے سکتی ہے تو وہ یہی تقویٰ ہے،لوگ دوسروں پرتوفوراً اعتراض کرتے ہیںلیکن اپنے عیوبنہیں دیکھتے کسی نے کیا ہی اچھا کہا ہے ہے

> تو اپنی عمر کا جغرافیہ دیکھ یه مضمون اور اس کا قافیه دیکیر

الله روزه کا مقصد تقوی حاصل کرناہے

غرضیکہ روز ہ رکھنے کو اس لئے ضروری قرار دیا ہے کہ اس سے تقویٰ حاصل ہوتا ہے، اب ہر شخص سوچے کہ مجھے تقویٰ حاصل ہوا ہے یانہیں، اگر حاصل نہیں ہوا تو وہ سمجھ لے کہاس کے روزے میں پچھقص رہ گیاہے۔

🗂 ہر کام مسنون طریقہ سے کرنے کی فکر ہونی جا ہے

٢٣٧ 🗐 مواغظ وملفُوظات

عبادات نماز، زکو ۃ ، حج وغیرہ میں اتباع سنت لا زم ہے، وہاں روز ہے کے لئے بھی ضروری ہے کہ اتباع سنت کے ساتھ ہو، اس لئے کہ روز ہے کی مقبولیت اور عدم مقبولیت کا دار و مدارطریقه نبوی ہےجس نے اس طریقه کو اختیار کیا اس نے کامیا بی حاصل کی اور بدلہ یا یا،جس نے اس طریقہ کو چھوڑ دیا اس نے اپنی تمام محنت کو رائیگاں کیا بعض لوگ عبادت کرتے ہیں کیکن بے ڈھنگے طریقہ سے کرتے ہیں ، اگر انسان پوری رات بیدار رہا ،لیکن کام سید ھے طریقے پر نہیں کیا تو ایسی تکلیف اٹھانے کا کیا فائدہ؟ آپ کتنی ہی نفلیں کیوں نہ پڑھ لیں، اگر طریقہ درست نہیں ہوگا تو ان کا ذرہ بھی فائدہ نہ ہوگا ، ایسی کوشش کرنے کا کوئی فائدہ نہ ہو گا۔اس لئے ہر کام میں طریقہ سنت پیش نظر ہونا جاہئے ،حضرت شیخ سعدی عشینے نے اسی قشم کا ایک وا قعہ بیان کیا ہے کہ ایک شخص تیس سال تک پوری پوری رات نفلیس یڑ ھتار ہا،اس کا ایک غلام تھا جواس کو وضوء کرایا کرتا تھا،تیس سال کے بعدا جا تک غیب سے ایک آ واز آئی کہ اے شخص تمہاری نماز مقبول نہیں ہے، یہ سنتے ہی وہ یریشان ہو گیا کہ تیس سال تک میں نے عبادت کی لیکن میری محنت ضائع ہو گئی۔ کچھ دیریریشان رہالیکن دوبارہ وضوء کرنے کے لئے تیار ہوگیا،اس کاغلام کہنے لگا کہ میں آپ کوتیس سال تک وضوء کراتا رہا مگراس کا جونتیجہ نکلاوہ آپ نے س لیا ، اب آپ دو ہارہ کس لئے وضوء کرر ہے ہیں؟ غلام کی بات س کراس نے بڑا حکیمانہ جواب دیا، که آخر میں کروں کیا، اگر کچھ ملے گاتو اسی در ہی سے ملے گا، اور اگر یہاں سے نہیں ملے گا تو کسی اور در سے بھی نہیں مل سکتا ، جواس در سے راندہ ہوااس کوکوئی بھی درجگہ نہیں دیتا۔

اس کئے جب اور کوئی جگہ ہی نہیں تو میں اپنا کام کیوں چپھوڑوں؟ میں اپنا کام كرتار ہول گاتے وابت وعدم قبولیت سے مجھے کیا سرو کار؟



کھولیں وہ یا نہ کھولیں در، اس پہ ہو کیوں تیری نظر تو تو بس اپنا کام کر ، لینی صدا لگائے جا اس نے جب دلسوزی سے خاکساری کے جملے کہے تواس کو پھر آ واز سنائی دی قبول است اگرحی بهنسر نبیست حبز ما بیناه دگر نیست

لیتنی اگر چیہ تجھے کوئی ہنراورسلیقہ نہیں ہے تاہم تیری عبادت قبول ہے کیونکہ تیری کوئی اور پناہ گاہنہیں ہے، پہلے اس شخص کا فعل سنت کے مطابق نہیں تھا اس لئے اس میں قبولیت کی صلاحیت بھی نتھی ،لیکن جب اس نے رجوع الی اللہ کیا اور یہی طریقه سنت کا ہے، تواس کی برکت سے وہی کھوٹی عبادت کھری بنا کر قبول کی گئی۔اس لئے ہر کام میں اللّٰہ تعالیٰ کی رضا اور سنت کا طریقہ سامنے ہونا چاہئے، ورنہ مقصد حاصل نہیں ہوگا، روز ہ جواہم عبات ہے دیگر عبادات کی طرح اس کی ادائیگی بھی سنت کے مطابق ضروری ہے تقویٰ تب ہی حاصل ہوسکتا ہے آ دمی متبع سنت ہود نیا کی محبت دل سے نکال دے صرف ضرورت پر ہی اکتفا کرے اور اکثر وقت یادِ الہی میں گزارے۔

الله نفس کے غلبہ کا علاج

اگرانسان سلیقے اور رنگ ڈھنگ سے بے خبر ہو یااس پرنفس امارہ کا غلبہ ہوتو اس کے لئے ضروروی ہے کہ وہ کسی اللہ والے سے رجوع کرے، اللہ کے بزرگ اپنی فراست سے بفس کشی کا بہتر علاج جانتے ہیں ،حضرت حکیم الامت مولا ناتھانوی عیب نے اس مضمون پر ایک حکایت بیان فرمائی ہے، فرماتے ہیں کہ حضرت شاہ عبد القدوس گنگوہی عیشہ کے پوتے حضرت شاہ ابوسعید ٹریشنہ ابتدائے شباب میں کچھ عرصہ

٢٣٨ مواعظ وملفوظات مجالس مفتى اعظم يا كستان تک لااباً لی تھے، کوئی دینی فکرنہ رکھتے تھے، ایک روز ایک جولا ہے نے ان کوطعنہ دیا کہ بڑاافسوں ہے کہ آپ کے آباءوا جداد کیسی بڑی شان کے مالک تھے اور تمہاری کیسی بری حالت ہے،ان کی میراث کھوکرلا اہالی بنے پھرتے ہو،اس بات کی چوٹ حضرت شاہ ابوسعید عشیہ کے دل پر لگی اور چھانی کر گئی ،اینے دا دا کے جانشین مریدوں کو تلاش کرنے لگے،لوگوں سے دریا فت کر کے بلخ کے حضرت نظام الدین میکالیہ کی تلاش میں پہنچے کیونکہ وہ ان کے دادا سے خوب فیض یاب شھے۔حضرت شیخ نظام الدین کو جب بیخبر ملی کہ ان کے شیخ کے بوتے ان سے ملنے آرہے ہیں تو وہ با دشاہ وقت سمیت جوان کا معتقد تھا ان کے استقبال کو آئے ، استقبال کیا۔ بڑی آؤ بھگٹ کی ۔ان کے لئے چین وراحت کے سارے اسباب مہیا گئے ، پچھودن قیام کرنے کے بعد انہوں نے اصلی غرض ظاہر کی کہ وہ اپنے دادا کی میراث لینے آئے ہیں۔ یہ سنتے ہی حضرت نظام الدین ﷺ کا طور طریقه بدل گیا اور فرمایا اچھاتم اگر دا دا کی میراث لینا چاہتے ہوتو اس کے لئے محنت و مشقت اٹھانا پڑے گی، چنانچہ حضرت نظام الدین میشان خصرت شاہ ابوسعید میشان کے بدن سے شان وشوکت کے نرم و نازک کپڑے اتروا کر گاڑھے کپڑے پہنوائے اور فرمایا آپ کا کام پیہے کہ حمام گرم کرنے کے لئے آگ جلا یا کرو، ہمارے سامنے آنے کی ضرورت نہیں ہے، جب ہم بلائيس تو آنا، غرض اسي حالت ميس مي ان كي ايك طويل مدت گزرگئي، ايك دن حضرت شیخ نے ایک بھنگن سے کہا کہ کل کوڑا کر کٹ پھینکنے کے لئے جب جاؤتوان کے یاس سے گزرنااور پچھ کوڑاان پر بھی ڈال دینااور مجھے آکر بتادینا بھنگن نے ایساہی کیا اور جب صاحبزا دے پرتھوڑا سا کوڑا گرایا تو انہوں نے غصہ سے دیکھا اور کہنے لگے: نہ ہوا گنگوہ کہ میں تمہیں بتا تا بھنگن نے شیخ سے صاحبزا دے کا پیر جملہ ذکر کر دیا۔ شیخ نے س کر کہا کہ ابھی کسر ہے وہی خدمت جاری رہی پھرایک عرصہ کے بعدیہ ہوا کہ حضرت شیخ میں کی لڑی نے کبوتر یال رکھے تھے جن کو بلی کھا جایا کرتی تھی حضرت شیخ میشانی نے حکم دیا کہ بلی سے کبونزوں کی حفاظت کریں، چنانچہ اب ابو سعید پیشتان کے حکم پررات بھر جاگ کر مکان کے آس پاس گھوم بھر کر کبونزوں کی حفاظت کرتے ،لیکن پھر بھی شکایت کی گئی کی بلی کبوتر کھا گئی ہے ،اس وقت رات کا وقت تھاوہ اس جستجو میں لگ گئے کہ تفاظت کے باوجود بلی کبوتر کو کھا جاتی ہے، بیمعلوم کیا جائے کہ بلی نے کون ساخفیہ راستہ بنار کھاہے،صاحبزا دہ خفیہ راستہ تلاش کرنے لگا تومعلوم ہوا کہ یانی آنے کا جوراستہ ہے اسی رائے سے گزر کر بلی جاتی ہے ، رات کا وفت تھا۔اس وفت راستہ بند کرنے کی کوئی چیز نتھی تو انہوں نے اپنا سرر کھ کراس جگہ ٹیک لگائی اور چونکہ کئی روز سے جا گے ہوئے تھے، نیند کا بہت غلبہ ہو گیا اور اسی حالت میں سو گئے ، اتفاق سے رات کو بارش ہوئی بارش کے پانی کی نکاسی کا وہی راستہ تھا جو آپ کے سرر کھنے کی وجہ سے بند ہو گیا اور گھر میں یانی آ گیا گھر کی ماماں نے بانس کا ڈنڈا ڈال کر یانی کا سوراخ صاف کرنا جاہا مامال نے زور سے بانس مارا جو صاحبزادے کے سریرلگاجس سےخون نکلااور یانی خون آلودہ ہو گیا، صاحبزادے کے منہ سے آ وازنگلی کہ کیا ملی تونہیں آگئی ؟۔ بیآ واز جب ماماں نے سنی تو وہ ڈرگئی اس نے جاکر یہ قصہ حضرت شیخ سے بیان کیا حضرت شیخ نے جواب میں فر ما یا کہ دلیمھو کہیں وہی باؤلا نہ ہو۔ جب لوگوں نے دیکھا تو وہی صاحبزادے نکلے جن کواٹھا کرلوگ لائے۔حضرت شیخ نے دیکھا توفر مایا: بس اب علاج ہو گیا۔ اور پھر شیخ میں ہے ان کو ذ کروشغل میں لگالیا۔

میری غرض اس حکایت سے بیہ ہے کہ شیخ نفس کی سرکشی کا اچھی طرح علاج کرتے ہیں اور بڑے ٹیڑھے انسان کو سیدھا کر لیتے ہیں، لہذامتقی بننے کے لئے ضروری ہے کہ اہل تقویٰ کی صحبت اختیار کی جائے اور جس کو تقویٰ کا مقام حاصل ہو گیا اس نے روزے رکھنے کا مقصد حاصل کرلیا۔ میں پیربیان کررہا تھا کہ روزے کو اگر سنت کے مطابق رکھا جائے تو تفویٰ کا رنگ چڑھے گا ورنہ نہیں اور سنت کے مطابق و ہی روز ہ ہو گا جس میں محر مات کو کلیتاً ترک کر دیا جائے اورمحر مات تو روزوں کے علاوہ بھی حرام ہیں جبکہ رمضان کے اندر بعض حلال چیزیں بھی حرام ہو جاتی ہیں۔ روزوں کے اندر حلال چیزوں کی حرمت ایک وقت تک ہوتی ہے اور چیزیں ابدی حرام ہیں روز وں میں ان کی حرمت مزید بڑھ جاتی ہے۔ مثلاً غیبت کرنا، جھوٹ بولنا، یہ ہر وقت حرام ہیں۔ان تمام سے بچنا ضروری ہے۔غیبت کرنے والے کے متعلق قرآن کریم میں ہے کہ''اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانے کی طرح ہے''اپنے مردہ بھائی کا گوشت کھانا کون پیند کرے گا،اس لئے کسی کی غیبت نہ کی جائے۔اور جیسے غیبت سے بچنا ضروری ہے ایسے ہی جھوٹ سے بچنا بھی ضروری ہے اس لئے کہ حرام ہونے میں دونوں برابر ہیں۔آج کل لوگوں نے جھوٹ بولنے کوغذا بنالیا جوزیادہ حجوث بولتا ہےلوگ اس کو بڑاسیاست دان زیادہ ہوشیارا ورعقلمند سمجھتے ہیں ، حالانکہ وہ آ دمی سب سے بڑا بیوتوف ہے جولوگوں کی رضا کی خاطر اللہ اور رسول کو ناراض كرے، حديث ميں آتا ہے لاطاعة لمخلوق في معصية الخالق "يعني جهاں خالق کی نافر مانی ہوتی ہو وہاں مخلوق کی اطاعت کی اجازت نہیں ہے۔اس دانا کی کیا دانائی ہے جومخلوق کوراضی کرنے کے لئے خالق کو ناراض کرتا ہے اور ستم کی بات ہے کہ لوگ ایسے کو بڑا عقلمند سمجھتے ہیں ، دین سے بے خبر لوگوں کا یہی وطیرہ ہے کہ وہ اسی طرف چل پڑتے ہیں جدھر کی ہوا ہوتی ہے، ایسے لوگ جفا کو بھی عدل کہتے ہیں۔ ''الصم احفظنامن کلغوی''جھوٹ توکسی مذہب میں جائز نہیں ہے چیجائیکہ مسلمان کی ہوشیاری جھوٹ بولنے میں سمجھی جائے ۔استغفراللّٰد۔



الله ملاجيون عثيثة كاوا قعه

حضرت ملاجیون میشیر کوایک دفع کسی نے کہا کہ عالمگیرنے کہا ہے کہ آپ کی کوٹھڑی اٹھا دی جائے گی اور اس جگہ دریا جمنا کا بل منتقل کیا جائے گا، اس پر وہ عالمگیر میش کے پاس گئے اور کہا کہ آپ ایسانہ کریں، عالمگیر میش نے جواب میں کہا كدايباكرناممكن كيسے ہے؟ - يكسى بچے نے آپ سے جھوٹ بولا ہے،اس برملاجيون نے کہا کہ میں بیہ باور نہیں کر سکتا کہ مسلمان کا بچیہ جھوٹ بولتا ہو۔ ہاں بیہ باور کر سکتا ہوں کہ جمنا کا ملی منتقل کیا جائے۔ بیمسلمان کی شان ہے کہ وہ اللہ کی معصیت سے بحیا ر ہےاوراس کا دل ہروقت یا دالہی میںمصروف رہے،اللہ کے بندے کوموت کا تصور سامنے رہے جس کا آخرا یک دن اس کوشکار ہونا ہے۔

🔟 ا فلاطون کا قصہ

موت کا علاج بڑے بڑے سائنسدان اور فلسفی نہیں کر سکے۔ کہتے ہیں کہ ا فلاطون نے بیدوعویٰ کیا کہ موت کا علاج کرسکتا ہے ، اس نے اللہ سے دعا کی کہ اس کو موت کا آخری وفت اور آخری لمحہ بتا دیا جائے ، اس کی دعا قبول ہوگئی اور اس نے موت سے بچنے کا علاج اس طرح ڈھونڈا کہ طے شدہ وفت پرموت سے بچنے کے لئے اپنی شکل کی اٹھارہ مور تیاں بنائیں ، ان تمام کوسلیقے سے کرسیوں پررکھا اور ایک كرسى پرجا كرخود بييه گيا، وه سوچ رېاتھا كەجب ملك الموت آئے گاتو وه دېكه كرجيران ہوگا کہ یہاں تو بہت سے افلاطون موجود ہیں میں کس کی روح قبض کروں ،فرشتہ کواسی الجھن میں دیر ہوجائے گی اور موت کا آخری مقررہ لمحہ گزرجائے گا، اس طرح وہ مرنے سے پچ جائے گا، چنانچہ وقت مقررہ پرموت کا فرشتہ آیا اور دیکھ کر بولا کہ اے ا فلاطون! تو نے بڑا ہی کمال کر دکھا یا ہے لیکن پھر بھی ایک فرق رہ گیا ہے، اس پر

ا فلاطون بول پڑا کہ وہ کون ساہے؟ تو فرشتے نے کہا: یہی فرق ہے کہ تو ناطق (بولنے والا) ہے اور دیگر ناطق نہیں ہیں۔اس طرح پیر مدعی بھی اپنے دعویٰ میں ناکام رہا، خلاصہ بیر کہ موت ہے کسی کومفرنہیں ، لہذا ہرشخص کواپنے انجام کی فکر کرنی چاہئے۔ سلسلهٔ ہذا کی چوتھی قسط بشکریہ ماہنامہ البلاغ شعبان ۱۹ ۱۴ھ ہدیہ ناظرین ہے۔مرتب

🗂 مسلما نوں کواپنا شعار نہیں جھوڑ ناجا ہئے

حضرت مفتی اعظم میشد غیرمسلموں کی مشابہت سے احتر از کے موضوع پربیان فرمارہے تھے۔اس ضمن میں فرمایا کہ رسول کریم مَثَاثِیْنِ کا ارشاد ہے کہ ''من تشبه بقوم فہو منهم" چنانچہ عاشوراء کا روز ہ رکھنے کا ارشادفر ما یالیکن جب بعد میں پیہ معلوم ہوا کہ عاشورا کا روزہ تو یہودی بھی رکھتے ہیں للبذا ضروری ہے کہ اس ظاہری مشابہت سے بھی اجتناب کیا جائے۔ چنانچہ آپ مُلاٹیا نے ارشادفر مایا کہ آئندہ سال اگر میں زندہ رہاتو ہم بجائے ایک دن کے دودن روز ہ رکھیں گے تا کہ یہودیوں سے امتیاز ہوجائے کیونکہ یہودی ایک دن کاروز ہ رکھتے ہیں،مگروا قعہ بیہ ہوا کہ آئندہ سال محرم آنے سے پہلے ہی آپ کا وصال ہو گیا، بہر کیف اس سے بیر ثابت ہوا کہ کا فروں کی مشابہت سے بچنا چاہئے۔ داڑھی تمام انبیاء مَلاِّیلاً کی سنت تھی ، آپ نے بھی حکم دیا كەدا ڑھى ركھو،ليكن بعض غيرمسلموں كوديكھا كەوە بھى دا ڑھى ركھتے ہيں اورمونچھوں كو بڑھاتے ہیں، تو آپ نے ان سے امتیاز رکھنے کے لئے حکم دیا کہتم مونچھوں کو کاٹو اور داڑھی کوبڑ ھاؤ۔معلوم ہوا کہمسلمانوں کودوسروں کا شعارنہیں اپنانا جاہئے ، بلکہ اپنے شعار کی یا بندی کرنی چاہئے۔ آج کل مسلمانوں کی حالت بیہوگئی ہے کہوہ دوسروں کی نقالی پر فخر کرتے ہیں اور غیر مسلموں کی وضع قطع جومہنگی اور گندی ہے، کوا ختیار

کرنے میں خوشی محسوس کرتے ہیں حالانکہ شریعت نے ان کواچھی اور سستی زندگی عطا کی تھی ۔ لوگوں نے اپنے رسول کی زندگی کونمونہ نہ بنایا۔ امریکہ اور انگریزی تہذیب کو اختیار کر لیا اور اس کو اپنی شان سمجھنے لگے۔جس کے نتیجے میں وہ مصائب و پریشانیوں سے دو چار ہوئے۔ یا در کھوتم جس قسم کا لباس پہنو گے اسی کے آثار ظاہر ہوں گے، اگر کوئی مردعورت کا لباس پہننے گئے تو پچھعرصہ کے بعد اس کوعورت جیسی کمزوری محسوں ہونے لگے گی۔اگرتم بہا دروں کا لباس پہنو گے تو تھوڑے دنوں کے بعد جوانمر دی اور دلیری کے آثارمحسوں کرو گے ،غرضیکہ اگر کا فروں کی شکل اختیار کرو گے تو اس کے تمام لواز مات آئیں گے،مسٹر گاندھی نے انگلینڈ اور امریکہ کے چکر لگائے کیکن اس نے اپنی دھوتی نہیں چھوڑی ، شاستری نے اپنی دھوتی نہیں چھوڑی ، لیکن ایک مسلمان ہے جو دوسروں کے رنگ میں فوراً رنگ جاتا ہے۔ آج ایک قوم آئے گی تو اس کے رنگ میں رنگ جائے گا اور کل جب دوسری آئے گی تو اس کا رنگ پڑلے گا،ایسامعلوم ہوتا ہے کہ گویا اس کا اپنا کوئی لباس نہیں،شعار نہیں،لیکن یا د

رکھومسلمان کودوسروں کی نقالی سے عزت نہیں ملتی ، بلکہ وہ ذلیل ہی ہوتا ہے۔
حضرت مُنیاللہ نے آیت فیا فی خت فیانہ صب کے والد سے گفتگوفر ماتے ہوئے کہا کہ اس آیت
(الانشراح) تلاوت فرمائی اوراس کے حوالہ سے گفتگوفر ماتے ہوئے کہا کہ اس آیت
میں نبی منگالی کے کوخطاب کیا جار ہا ہے اور اللہ تبارک و تعالیٰ حکم دیتے ہیں کہ جب فارغ
ہوجا عیں تو کھڑ ہے ہوجا نمیں اور اپنے رب کی جانب راغب ہوجا نمیں۔نصب کے
معنی مطلق کھڑ ہے ہونے کہ نیں اور اپنے رب کی جانب راغب ہوجا نمیں۔نصب کے
معنی مطلق کھڑ ہے ہونے کے ہیں، الی ربک کوفارغب پر مقدم کر کے اس بات کی طرف اشارہ
کوڑ یا کہ آپ راغب ہوں اور یہ رغبت محض اللہ کی جانب ہو، یہاں قابل غور بات ہے
کہ نبی منافی کی مس کام سے فارغ ہوں؟ یہ ظاہر بات ہے کہ تجارتی کاروبار میں تو

کوئی ان کی مصروفیت نتھی کہاس فارغ ہونے کا ذکر ہور ہاہے نہ آپ کسی دوسرے د نیوی کام میںمشغول تھے، آپ کا دن رات کا مشغلہ دعوت وارشاداور تبلیغ دین ہی تھا،خلق خدا کی خدمت میںمصروف رہتے تھے اور بیسب امورعین عبادت ہیں،تو عبادت سے فارغ ہوکر ذکر میں لگنے کے لئے کیسے فر مایا ؟ بظا ہرتو بیددرست نہیں معلوم ہوتا، اس لئے کہ جیسے ذکر کرنا عبادت ہے اسی طرح تبلیغ وغیرہ بھی ، تو ایک عبادت کو حچوڑ کر دوسری میں مشغول ہونا بظاہر کوئی اضافی فائدہ نہیں رکھتا الیکن غور کرنے سے اس الجھن کا جواب واضح ہوجا تا ہے کہ اس میں تو شک نہیں کہ تبلیغ وارشاد کا کا م بھی عبادت ہےاوراللہ کا ذکر بھی عبادت ہے،لیکن اس کے باوجود فرق ہے۔اللہ کا ذکر جو عبادت ہے بیراصلی اور بالذات عبادت ہے مقصود اصلی تو اللہ کا ذکر ہی ہے اور تبلیغ وغیرہ جوعبادت ہے وہ بالغیر ہے۔ جواب کا حاصل بیہ ہوا کہ جو چیزیں عبادت بالغیر ہیں ان سے فارغ ہونے کے بعدعبادت بالذات میں مشغول ہوجا وَاور ظاہر ہے کہ عبادت بالذات کی فضیلت عبادت بالغیر پرزیا دہ ہے۔خلاصہ بیہ ہے کہ ایک دفع اللہ کا نام لینا تمام دنیا ہے بہتر ہے۔حضرت سلیمان عَالَیٰلاً نے ایک مرتبہ شاہی در بار لگا یا ہوا تھاجس کی شان وشوکت حیران کن تھی ،اس منظر کود یکھ کر دور سے آنے والے تخص نے تعجب سے کہا "سبحان الله ذا أوتى آل داود" ہوائے يہ جملہ حضرت سلیمان عَالَیْنا کا کہ پہنچا دیاجس پرانہوں نے اس آ دمی کوبلایا اور دریافت کیا کہ تونے کیا کہا؟اس پروہ ڈر گیااور مہم گیا توحضرت سلیمان عَالِیٰلا نے اسکوتسلی دی اور فر ما یا کہ آپ ڈرین ہیں، آپ کو کھسز انہیں دی جائے گی۔ اس پر اس نے جواب دیتے ہوئے کہا کہ آپ کے اس عظیم الشان مجمع کود مکھ کر مجھے تعجب ہوا تو اس تعجب کی وجہ سے میری زبان سے یہ جملہ نکل گیا۔اس پرحضرت سلیمان مَالِینلا نے کہا کہ تو نے تعت کی قدرنہیں کی ،تونے جولفظ' 'سجان اللہ'' کہاہے اس ایک دفعہ کی شبیح کا مقام اس ساری شان وشوکت اور مال ودولت سے کہیں زیادہ بڑھا ہوا ہے جوآل داودکودی گئی ہے۔ غرضیکہ کہ اللّٰہ کا ذکر اہم عبادت ہے بلکہ تمام عبادات کی بنیاد ہے۔ اللّٰہ تعالیٰ ذکر کرنے کی تو فیق اوراس پراستفامت نصیب فرمائے۔ آمین

سلسلۂ ہذا کی آخری قسط ماہنا مہ البلاغ شوال ۱۹ ۱۳ ھے شکریہ کے ساتھ پیش خدمت ہے۔مرتب

میری آخری مجلس کے تاثر ات اور ارشادات



احفر کے لئے حضرت مفتی اعظم میں ہے کی مجلس آخری اور الوداعی مجلس تھی جس کو اب تقریباً چیبیس سال ہو چکے ہیں،مگر اس مجلس کی حلاوت وشیرینی ہنوز تا زہ ہے۔ حضرت میشند کے زیرسا بیر کئی بہاریں گزریں کچھ برس پڑھنے میں اور پچھ تدریس کرنے میں، اس طرح آپ کی شیریں محفلوں میں بیٹھنے کی سعادت نصیب ہوئی،مگر ا جانك ایسے حالات پیدا ہو گئے كہ وطن تشمیرلوٹنا پڑا ، اس كا صدمہ تھا كہ حضرت ﷺ کی با برکت محفل سے محروم ہو جاؤ نگا، ما درعلمی ، دار العلوم ، جومیرے لئے دنیا کی جنت تھی اس کو جھوڑ نا آسان نہ تھا، جب میں نے حضرت سے مشورہ کرنا جاہا تو فر ما یا کہ کل آنا،اگلے دن جب حاضر ہوا تو فر ما یا کہ''ہوسکتا ہے تمہارے وجود سے وہاں کوئی دین کا کام ہواس لئے اللہ کے بھروسے پر چلے جاؤ۔اگر دل لگ گیا توٹھیک ہے ورنہ تمہاری جگہ خالی ہے واپس آ جانا'' اس پر احقر نے بطور رخصت جانے کی تیاری شروع کر دی اور اگلے روز حضرت پیشانیہ سے الوداعی ملا قات کے لئے حاضر ہوا ، اس موقع پرآپ ﷺ نے جونسیحتیں کیں وہ میری عملی زندگی میں چراغ راہ ثابت ہو تیں اورقدم بفذم میری را ہنمائی کرتی رہیں۔اس وفت احفر کشمیر میں قضاء کے منصب پرآ ر ہا تھااس کئے حضرت نے اسی مناسبت سے حضرت معاذ رہائٹنہ کی حدیث کے حوالے

سے الیمی پر اثر گفتگو فر مائی جس کا اثر آج تک محسوس ہور ہا ہے۔حضرت میں کے انداز بیان سے بیمحسوس ہور ہاتھا کہ بیان کی زندگی کا میرے لئے آخری بیان ہے، اس تا نڑنے میری جامد آئکھوں کو ایسامتحرک کیا کہ ساون کی جھڑی لگ گئی ، پھر بیان کے آخر میں جو جملہ فر ما یا اس نے رہی سہی کسر بھی نکال دی۔حضرت ﷺ کی زندگی ا تباع سنت کاعملی نمونه تھی اور اسی جذبہ کے تحت اس موقعہ پر آپ ﷺ نے فر ما یا کہ آنحضرت مَنَالِيَّةِ مِنْ بِدايات كَ آخر مِين حضرت معا ذيناليَّة يسے فرما يا تھا كه زندگی میں ہوسکتا ہے ملاقات نہ ہومرنے کے بعد ہوجائے لہذا جب بھی میری قبریرآنا دعا کرنا۔

حضرت شیخ عُرالیّا نے مجھے مخاطب کرتے ہوئے کہا کہ میں بھی تمہیں یہی وصیت کررہا ہوں خیال رکھنا ، پھر جب مجلس برخاست ہونے لگی اور میں جانے لگا توفر ما یا کہ ''کشہرو! ایک بات رہ گئی ہے کہ آنحضرت مَثَاثِیَّمُ حضرت معاذ طِلْتُیہ کو الوداع كرنے كے لئے كچھ قدم آ گے چلے تھے، میں بھی تمہارے ساتھ کچھ قدم آ کے جیتا ہوں۔

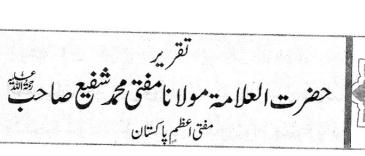
کیکن اس وقت صورتحال بیتھی کہ حضرت کے یا وَں میں شدید در دتھا جب مجھے الوداع كرنے كے لئے دروازہ سے باہرتشریف لائے تو یاؤں شدید تكلیف محسوس ہوئی، چنانچہ وہیں سے حضرت ﷺ نے مجھے الوداع کیا۔ سبحان اللہ! اتباع سنت کا آپ مِیْنَد کی زندگی میں کس قدراہتمام تھا، بیاس کی ایک جھلک ہے، ورنہ پہ جذبہ آپ کی طبیعت ثانیہ بن چکاتھا۔اس زمانے میں دارالا فتاء میں بیٹھنے کا وقت آپ میں ایکھنے نے گیارہ بجے کا مقرر فرمایا تھا، ایک دن تقریباً دس پندرہ منٹ تاخیر سے تشریف لائے اور سامنے دیوار پر جب گھڑی پر نگاہ پڑی تو فوراً اپنی جیب سے گھڑی نکال کر دیکھی، وقت تاخیر درست معلوم ہوا اس پر ایک سرد آ ہ بھری اور فر مایا کہ لکھنے میں مشغول تھا دیر ہوگئ ۔ پھر فر مایا کہ میں کوئی دارالا فتاء سے معاوضہ وصول نہیں کر تاگر اس کے باوجود وقت کی پابندی کرنا ضروری سمجھتا ہوں اس لئے کہ زبانی نہ ہی عملی طور پر میں نے لوگوں سے وعدہ کرر کھا ہے کہ میں گیارہ بجے دارالا فتاء میں ہوتا ہوں ۔ اس پر لوگ مسائل پوچھنے آتے ہیں اس لئے پابندی ضروری ہے تو تاخیر پر افسوس کرتے ہوئے ، إنا للد و إنا إليه راجعون پڑھا۔ ہم تدريس کا معاوضہ بھی ليتے ہیں گراس کے باوجود ہے اہتمام نہیں ہوتا۔ اُعاذ نا اللہ منہ۔

پھر وا قعه بھی یہی ہوا کہ حضرت مفتی اعظم میشانی کی ملا فات زندگی میں دوبارہ نصیب نہیں ہوئی البتہ بیامیدہے کہ آپ ٹھاللہ کے فرمان کا جس طرح پہلا حصہ یعنی میہ كە' بهوسكتا ہے كەزندگى ميں ملاقات نەبهؤ' درست ثابت بهواتواللەتعالىٰ كےالطاف و عنا یات سے امید ہے کہ آپ کے فرمان کا دوسرا حصہ یعنی بیر کہ' آخرت میں ملا قات ہو جائے" درست ثابت ہو، اس ضمن میں بیروا قعہ بھی اسی مجلس کا ہے کہ حضرت نے ا پنی تصنیف''مقام صحابهٔ 'لطور ہدیہ عنایت فرمائی جوانہی ایام میں حجیب کرآئی تھی۔ ساتھ ہی میزیرایک دوسری کتاب تھی جوعر بی زبان میں مسائل جج پرتھی، اس کا ظاہری ورق، بڑا جاذب نظرتھا، میں اس کواٹھا کر دیکھنے لگا توحضرت میشات نے فرمایا کہ کیا یہ تمہیں اچھی لگتی ہے؟۔ میں نے عرض کیا کہ جی ہاں بہت اچھی۔ اس پر مسکراتے ہوئے فرمایا کہ تہہیں اس لئے اچھی لگتی ہے کہ اسکا ظاہری ورق سنہرا ہے خوبصورت ہےلیکنتم پڑھو گےنہیں۔ بیہ کہہ کہ وہ کتاب مجھےعنایت فر ما دی اور وا قعہ یہ ہے کہ میں اس کتا ب کو بعد میں نہیں پڑھ سکا، وہ چونکہ مسائل حج پڑھی خیال تھا کہ بعد میں کسی وفت پڑھوں گا اس لئے دیگر کتا بوں کے ساتھ سامان میں محفوظ رکھی کیکن وہ الیں محفوظ ہو گئی کہ آج تک کسی جگہ محفوظ ہے اور سرسری تلاش سے نہیں مل سکی ، در حقیقت وہ ایک رسالہ تھا جو میں نے کسی بڑی کتاب کے اندر رکھ لیا تھا۔ اپنی اس

غفلت پر بہت شرمندہ ہوں، بات یادآنے پرندامت سےسر جھک جاتا ہے کیکن اس کوتاہی اور غفلت کے اندر امید کی پیرکرن بھی نظر آتی ہے جو میرے لئے سامان راحت ہے اور وہ بیر کہ بیتوحضرت والا کی کرامت ہے کہ آپ نے اس مجلس کے آخر میں جوفر ما یا اس کی دویا تیں درست ثابت ہوئیں ، یعنی ملاقات بھی ان کی زندگی میں دو بارہ نہیں ہوئی اورجس کتاب ہے متعلق فر ما یا تھا کہتم نہیں پڑھو گے وہ بھی نہ پڑھ سکا، حالانکه دوسری کتاب''مقام صحابه'' راسته میں ایک بارکمل پڑھ لی تھی۔اب بیہ بات باقی ہے کہ' شاید آخرت میں ملاقات ہوجائے''الله تعالی سے دعاہے کہ وہ اپنی رحمت کا ملہ سے اس نا کارہ کو بینعمت بھی عطا فر مائے اور حضرت والا کو بلند در جات پر فائز فرمائے۔آمین

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين







حضرت مفتی اعظم میشد کی درج ذیل تقریر جو ۱۹۲۵ هدی جهاد کے پس منظر میں ارشادفر مائی گئی حضرت مولا نامفتی عبدالحکیم سکھروی صاحب میشد نے قلم بند فر مایا، اور پھرایک عرصہ کے بعد ماہنامہ البلاغ (ربیع الثانی ۱۳۱۰ه کی میں درج ذیل نوٹ کے ساتھ شائع ہوئی۔ افاد ہُ عام کی خاطر مجموعہ ہذا کے ذریعہ بھی یدیئہ ناظرین کی جاتی ہے۔ مرتب

" حضرت مفتی محمد شفیع صاحب عشد کی ایک تقریر جو ۱۳۸۵ء میں سکھر کی جامع مسجد میں خطاب جمعہ کے دوران حضرت عشد نے فرمائی تھی۔اس تقریر کو جامعہ اشرفیہ کے شیخ الحدیث حضرت مولانا مفتی عبدالحکیم صاحب عشد نے قلمبند فرمایا تھا۔ اب حضرت مولانا مفتی عبدالحکیم صاحب بھی دنیا سے تشریف لے جاچکے ہیں۔اللہ تعالی دونوں بزرگوں کے درجات بلند فرمائیں۔آئین۔(مهرمضان المبارک ۱۳۸۵ بروز جعنی)"

نحمده ونصلي على رسوله الكريم (خطبه ماثوره) فقال الله تبارك وتعالى:

وَجَاهِدُوْا فِي اللهِ حَتَّى جِهَادِهِ ^لهُوَاجُتَلِيكُمْ وَمَا جَعَلَ عَلَيْكُمْ فِي اللِّينُنِ مِنْ حَرَجِ مِلَّةَ آبِينكُمْ اِبْرْهِيْمَ مُ هُوَسَمِّيكُمُ الْمُسَلِمِينَ ﴿مِنْ قَبُلُ وَفِي هٰنَا لِيَكُونَ الرَّسُولُ شَهِيَّا عَلَيْكُمُ وَتَكُونُوا شُهَدَاءَ عَلَى النَّاسِ ۖ فَأَقِينُهُوا الصَّلُوةَ وَاتُوا الزَّكُوةَ وَاعْتَصِمُوا بِاللهِ مُومَوليكُمْ * فَنِعْمَ الْمَولى وَنِعْمَ النَّصِيْرُ ﴿ (الحج:٨٤)

آج میرے لئے چندخوشیاں جمع ہوگئی ہیں اول پیر کہ تقریباً بارہ سال قبل اس جامع مسجد کا سنگ بنیاد رکھا گیا تھا اور اب میں اللہ تعالی کے فضل وکرم سے بڑی شاندارمسجد کود کیچەر ماہوں اور پوری مسجد الحمد لله نمازیوں سے بھری ہوئی ہے۔اور در اصل مسجد کی آبادی نمازیوں ہی ہے ہو تی ہے،مسجد بھی ہوا ورنمازی بھی ہوں اصل تعمیر یہی ہے۔ دوسری نعمت رہے کہ جناب رسول کریم مَثَاثِیْا کے نقش قدم اور سنت مبارکہ کی جھلک اللہ جل شانہ نے عنایت فر مائی۔ جب رسول کریم مَثَاثِیْم کم معظمہ سے ہجرت فرما کر مدینہ طبیبہ تشریف لائے ہیں توسب سے بہلا انتظام آب منافیا نے مسجد ہی کا فر ما یا۔مسجد تعمیر فر مائی اور دوسر ہے سال رمضان المبارک کے مہینے میں جہاد کا آغاز فرمایا۔ جسے جنگ بدر کہا جاتا ہے۔تو پہلے تعمیر مسجد ہوئی اس کے بعد دفاعی جہاد۔ یہی حسن ترتیب الله تعالی نے اس مسجد کو بھی بخشی کہ پہلے بیہ سجد تعمیر ہوئی اس کے بعد مسجد بنانے والوں کو جہاد کی تو فیق ہوئی۔جو ۲ ارتنمبر ۱۹۲۵ء کو بھارت کے جواب میں ہوا۔ تاریخ اسلام ایسے وا قعات سے لبریز ہے کہ جہاں بھی مسلمانوں نے فتو حات کی ہیں، فتح یا لینے کے بعدسب سے پہلا کام پیرکیا کہ جماعت کا انتظام کرنے کے لئے تقرير: حضرت العلامة مولانامفتي محمة فيع صاحبًا مواعظ وملفوظات ٢٥١

مساجد تغمیر کرائیں۔ا قامت صلوۃ اسلام کی اساس اور بڑاستون ہے۔جس طرح کوئی تغمیر ستونوں پر قائم ہوتی ہے اسی طرح دین اسلام کانماز بڑاعظیم الشان ستون ہے۔ حضرت عمرو بن عاص مِنالله نے جب مصرفتح کیا تو ان کی مسجد آج تک وہاں موجود ہے۔اسی طرح ملک شام فتح ہوا تو و ہاں جو فتح کے بعد مسجد تعمیر ہوئی وہ آج بھی موجود ہے۔غرض جس جگہ کشکر گیا شہر ہو، گا ؤں ہو، حتی کہ جنگل میں اگر قیام کرنا پڑا تو وہاں بھی مسجد تغمیر کی محمد بن قاسم عیشات نے سب سے پہلا بڑا حملہ سندھ میں دیبل پر کیا عربی مؤرخین اس کو دیبل ہی لکھتے ہیں لیکن اس کی تعیین میں اختلاف ہے کہ اب وہ کونسی جگہ ہے۔ کسی نے کہا منو ہڑہ کا مقام ہے، کسی نے تفقصہ کو کہا۔ لیکن جدید محکمة آ ثار سے معلوم ہوا کہ وہ کراچی سے دور ایک جگہ ہے وہ جگہ دیبل ہے، وہاں راجہ داہر کا ایک دیا ہوا قلعہ بھی نکلاہے اور ایک جامع مسجد کے آثار بھی نکل رہے ہیں ۔اس دیبل کا حضرت محمد بن قاسم میشد نے محاصرہ کیا ہوا تھا۔محاصرے کے بعد بڑی بہاوری سے تین دن کی لڑائی کے بعد وہاں امن قائم ہو گیا تو سب سے پہلا کام بیرکیا گیا کہ ایک جامع مسجد کی بنیا در کھی گئی اور چار ہزار گھرمسلمانوں کے یہاں آباد ہوئے

(بلاذرى س ٧٣٨)(١) محمد بن قاسم بارہ ہزار کالشکر لے کریہاں آئےجس میں چپھ ہزارعرا قی تھے اور چھ ہزار دیگرمجاہدین تھے۔محاصرے کے بعد قبیلہ مراد کا ایک سیاہی جو کوفہ کا رہنے والانتماسب سے پہلے قصیل پر چڑھ کراس نے اسلامی حجنڈا نصب کردیا، اور اللہ ا كبركى پررعب آواز سے مسلمانوں كواپنى كاميا بى كاخيال دلايا پھرتومسلمان ہرطرف سے پہنچ گئے اور شہر میں داخل ہو گئے۔ بیاللّٰد کا نام ایسا ہے کہ جب مسلمان اس کا نام

⁽١)فتوح البلدان، فتوح السندص ٢١ ٣٢ (دار مكتبة الهلال) ـ مرتب

کے کراللہ تعالی کے نام کواونچا کرنے کے لئے آگے بڑھتا ہے تو کامیا بی اس کے قدم چوم کتی ہے۔

اس سے آگے بڑھ کر برہمن آباد کے شہر پر حملہ کیا۔ برہمن آباد دوسری صدی میں آ کرمٹ گیا اس کا جائے وقوع ابمعلوم نہیں، البتہ ابیا معلوم ہوتا ہے کہ وہ روہڑی اور حیدر آباد کے درمیان میں کسی جگہ تھا۔ بہر حال پیجی فتح ہو گیا اور مجاہدین کی تعدادتیس ہزار ہوگئی۔سوچنا ہے ہے کہ شروع میں بارہ ہزارفوج تھی اب بیراٹھارہ اور کہاں سے بڑھ گئے، کوئی خاص کمک نہیں ہوئی۔ ظاہر ہے کہ بیداسلام کی حقانیت کی دلیل تھی کہاں قلیل عرصے میں اٹھارہ ہزارافرادمسلمان بلکہ غازی بن گئے۔حدیث شریف میں ہے:

لن يغلب اثنا عشر الفا من قلة

(مسلمانوں کالشکراگر بارہ ہزار ہوتو وہ قلت کی بنا پر بھی مغلوب نہ ہوگا)

اصل ہتھیا رصلاح وتقوی وللٰہیت کا ہے، جب افواج میں صلاح وتقوی ہوگا تو وہ اتنے ہی کامیاب ہوں گے۔ پہلے افواج میں یہی تبلیغ ہوتی تھی اور ان کوصلاح وتقوى كادرس دياجا تاتھا۔

سلطان شہاب الدین غوری کے بارہ ہزار لشکر میں حضرت امام رازی میں اللہ صاحب تفسیر کبیر تھے۔فوجیوں کی روحانی غذااوراُن کی تربیت کے لئے انتخاب کیا گیا كه حضرت امام فخرالدين رازي مينية كوركها جائے۔ چنانچه آپ قر آن شريف كا درس دیتے تنصیفویہ بارہ ہزار کالشکر جیسے فوجی مشق کرتا ہوگا اسی طرح وہ روحانی عشق بھی کرتا ہوگا۔ جب ایسالشکراور بارہ ہزار ہوجائے تو اللہ تعالی کی تائید غیبی اس کے ساتھ ہوتی ہے، وہاں فلم یا ناچ گا نانہیں ہوتا تھا بہ توغضب الہی کو دعوت دینے والی چیزیں ہیں۔ اس تقوی وصلاح کی بات تھی کہ جب مسلمان اس زیور سے مزین تھے تو ان پر

غیرمسلم بھی پورا اعتما دکرتے تھے۔جس وقت برہمن آباد فتح ہوا تو شہر والوں نے دروازے بند کر لئے تھے، آخر محاصرے سے تنگ آ کرانہوں نے محمد بن قاسم میشانہ کو ایک خط لکھا کہ ہم لوگ امن چاہتے ہیں۔ہم آپ سے نہیں لڑیں گے۔ باقی آپ جانیں، راجہ داہر جانے ۔ چنانچہ اس امن کومنظور کرلیا توصرف خط پرمنظوری دیدی۔ پھران کا فروں کوا تنااعتبارتھا کہانہوں نے شہر کے درواز ہے کھول دیئے اورخو داسی طرح با قاعدہ کاروبار میںمشغول تھے،فوج شہرکےاندر داخل ہورہی ہےاور د کاندار ا پنی د کان پر ببیٹا ہوا ہے ، مز دورا پنی مز دوری کرر ہا ہے ، نہ خوف ہے نہ ہراس ہے ، کیونکہ مسلمان کی زبان کا اعتبار تھا۔الیی نظیر کوئی دوسری قوم میں دکھا سکتا ہے ہے۔ بن قاسم ﷺ نے بھی اسی جگہ آ کر پہلے مسجد تعمیر کی۔

مومن کواللہ تعالی پراعتاد اور بھروسہ ہونا چاہئے ۔مومن کے پاس بیعظیم الشان طاقت ہے اتفاق واتحا داور خدا پر بھروسہ۔اگر روحانی طاقت پیدا ہوجائے توسلامتی کونسل بھی ایک طرف رہے مردمومن کوکوئی نہیں روک سکتا۔

میں نے بیآیت تلاوت کی تھی۔

وَجَاهِدُوا فِي اللَّهِ حَتَّى جِهَادِهِ (الَّحَ: ٧٨)

الله تعالی کی راہ میں پورا پوراجہاد کرو۔ فی اللہ کی قید بتلار ہی ہے کہ مسلمان کی جنگ اللہ واسطے ہوتی ہے، دنیاوی اغراض سے مومن کی جنگ بالا ہوتی ہے۔مومن ملک گیری، دولت وحشمت یا وطن کے لئے نہیں لڑتا ہے اس کی توصرف اللہ واسطے لڑائی ہوتی ہے۔ اللہ تعالی کا کلمہ بلند ہو۔ اللہ تعالی کے قوانین جاری ہوں۔ اسلام فروغ پائے۔ جہاں اسلام کا حجنڈ اسر بلند ہو وہی ہمارا وطن ہے۔ دنیا دار وطن کے لئے لڑتے ہیں۔ہم ما دروطن کے بجاری نہیں۔ جہادوہی ہے جواللہ کے لئے ہواس کی رضامقصود ہو۔ ورنہاس لڑائی کا نام فساد وخونریزی ہے جب اعلاء کلمۃ اللہ ہماری نظر سے اوجھل ہوجائے تو وہ جہا د کی برکتیں بھی نہیں ہوتیں۔

حضرت عمر فاروق وٹاٹٹنہ نے اسکندر بہ جوایک نہایت خوبصورت اور تحارتی شہرتھا اس کے فتح کرنے کے لئے حضرت عمر و بن عاص خلاہیہ کوا میرلشکر بنا کر بھیجا۔انہوں نے اسکندریہ کا محاصرہ کیا۔ برابر ایک ڈیڑھ ماہ تک محاصرہ رہا۔لیکن فتح کی کوئی صورت نہ ہوئی ۔حضرت عمر فاروق ٹٹاٹنہ ناراض ہوئے کہ کیا وجہ ہے کہ اب تک فتح کی خبرنہیں آئی۔اللہ کے لئے جہاد ہواور دیر ہوجائے ، یہ کیسے ہوا! کوئی نہ کوئی اس کا سبب ضرور پیدا ہوا ہے۔ د نیا وی جنگوں کو برسوں لگ جاتے ہیں لیکن اس لئے کوئی نہ کوئی خامی ایسی ہے کہ دیر ہوگئی ہے۔ان حضرات کو اللہ تعالیٰ کی نصرت پرا تنایقین هوتا تھا کهمومن کامل اورفر ما نبر دار ومطیع ہوتو اتنی دیرنصرت الہی میںنہیں ہوسکتی۔اس کا وعدہ سیا ہے۔اس لئے حضرت فاروق اعظم رٹاٹٹنہ نے ایک خط لکھا کہ فتح کے دیر ہونے سے میں نے انداز ہ لگایا ہے کہتم لوگوں کوشاید وہاں کی دولت وحشمت اور وہاں کے محلات تمہاری نظروں میں آ گئے ہیں اور لا لچے تمہارے دلوں میں پیدا ہو گیا ہے،اس نے تمہارے دل میں وہن اورستی پیدا کر دی ہے۔اسی وجہ سے معلوم ہوتا ہے کہ فتح میں دیر ہوگئ ہے۔لہٰذااب جو جمعہ آر ہاہے اس میں تم سب مل کراپنی نیتوں اور خیالات کی تجدید کرو۔اورمحض رضائے الہی کے لئے جہاد کی نیت خالص کرو۔اور چند بڑے درجے کے صحابہ کرام ولٹی پھ کولشکر کے آگے کرواور یک بارگی حملہ کرو۔ چنانچەحضرت عمروبن عاص راپائن نے وہ خطسب کوسنا یااور پھرسب نے نیتوں کی تجدید کی۔توبہ کی اور اللہ کا نام لے کرآ گے بڑھے تواسی دن غروب آ فتاب نہ ہونے یا یا تھا كەللەنے اسكندرىيكوفتح كراديا ـ

اصل طافت مومن میں صلاح وتقوی کی ہے،اگر اس ہتھیار سے مومن پیراستہ ہوتواللہ تعالی کی تائیہ ہوتی ہے،اس لئے قرآن کریم میں فر مایا''فی اللہ''۔اپنے آپ



کواللہ تعالی کے لئے تیار رکھو۔

اس کے بعد فر مایا ''حق جہادہ'' پوری طرح جہاد کرو۔جتنی تم میں کسی قشم کی طاقت ہے خرچ کرڈ الو۔اللہ کے راستے میں ہمت نہ ہارو۔ جہاد کاحق اوا کرو۔

اس کے بعد بعض افکار ہمارے اندرا یسے پھیلائے گئے ہیں جو دراصل بھارت کی طرف سے آئے ہیں اور بھارت ریڈیو سے وہ نشر بھی کئے گئے ہیں۔خود بھارت کا بیرویهر ہا کہ یا کشان ریڈیو سننے تک کی ممانعت ہی نہیں بلکہ سننے والے پر چھے ماہ قید کی سز ابھی لگا دی۔ وہ بیجا نتا تھا کہ پاکستان میں ہندوؤں کی بات کون سنے گا۔اس لئے اس نے چندعلماء کے نام لے کربیانات شائع کئے ۔سواول تو ان علماء کوجن کے نام کئے گئے یہاں کون جانتا ہے۔ان کا پیکہنا کہ پاکستان کے علماء کا نعر ہُ جہاد سیجے نہیں۔ جبکہ چے کروڑ مسلمان بھارت میں آباد ہیں۔ یہاں لال قلعہ ہے، شاہجاں کی مسجد ہے۔ کا فروں پر جہاد ہوا کرتا ہے۔صرف دوکروڑ کا فرق ہے، بھارت میں چھ کروڑ مسلمان ہیں اور یا کتنان میں آٹھ کروڑ ہیں۔ پھرنا ئب صدریہاں مسلمان ہے،اس قشم کے بیانات سب فریب ہیں۔

خوب یا در کھئے دارالاسلام پر جملہ کرنا حرام ہے۔خواہ وہاں کا فربھی بستے ہوں اور دارالکفر پرحمله کرناوا جب ہے ^(۱) خواہ وہاں مسلمان ہی کیوں نہ بستے ہوں۔ دارالاسلام کی تعریف بیہ ہے کہ جہال مسلمان برسرا قتد ار ہوں اور اسلام پرعمل کرنے میں آ زاد ہوں۔کوئی رکاوٹ ان کو نہ ہو۔ وہاں خلافت راشدہ کے احکام

⁽۱) یادر ہنا چاہئے کہ حضرت مفتی اعظم قدس سرہ نے بیہ بات ۱۹۲۵ء کی جہاد کے پس منظر میں فرمائی تھی۔لہذااس جملے کوحضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے بیان فرمودہ جہاد کے سلسلے میں تفصیلی احکام کے صحیح سیاق میں سبھنے کی ضرورت ہے۔ حضرت مفتی اعظم میں کااس موضوع پر مفصل مقالہ جواہر الفقہ ج ۲ میں موجود ہے۔شا کر

جاری کرسکیں ۔لیکن اگر بدبختی کی وجہ سے دیر ہوجائے ،لیکن تما م مسلمان مل کر اگر چاہیں تو جاری کرسکیں تو وہ دارالاسلام ہی رہے گا، بیمسلمانوں کی بدیختی کہی جاسکتی ہے کہ مسلمان اپنے اسلام کے قوانین کوٹا لتے رہیں ،جس طرح مسجد وہ تو ہمیشہ مسجد ہی رہے گی ،اگروہاں کوئی نماز نہ پڑھے تومسلمانوں کے اس میں نماز نہ پڑھنے سے مسجد کے حکم سے وہ نہیں نکل سکتی ، بول کہیں گے کہ مسلمانوں کی بدیختی ہے کہ سجد میں عبادت

بھارت میں مسلمان اگر جیہ ۲ کروڑ ہیں مگرمغلوب ہیں ۔اپنے مال وآبرووجان کی حفاظت بھی نہیں کر سکتے آئے دن ہندوحملہ کردیتے ہیں۔ بھارت کو دارالاسلام کیسے کہا جاسکتا ہے، بھارت جھوٹ بولتا ہے، جواہل علم سے پوشیدہ نہیں ہے اوراگران کی بیمنطق مان بھی لی جائے کہ جہاں ۲ کروڑ مسلمان آباد ہوں وہ بھی دارالکفر نہیں ہوسکتا، دیکھئے جب محمد بن قاسم میشات نے سندھ کو فتح کیا اور اسلام کے قوانین جاری کئے تو اس جھے کو دارالاسلام کہیں گے۔ حالانکہ ہندوؤں کی آبادی زیادہ تھی لیکن اقتدارمسلمانوں کے پاس تھا۔ جہاں تک اقتدارمسلمانوں کا تھا وہ دارالاسلام تھا، باقی تمام ہندوستان دارالکفر ہی رہا۔تو دار کاتعلق مسلمان یا ہندوؤں کے بسنے پرنہیں ہے بلکہ اقتدار پر ہے۔

مكه معظمه مين بهي ابتدامين مسلمان آباد تھے۔لیکن اس وفت وہ دارالاسلام نہیں تھا، ورنہ ہجرت کیوں کرتے اور پھر جہا دکیسے کیا جاسکتا تھا؟اسی طرح حبشہ میں اگر کچھ مسلمان جا کربس گئے تھے تو کیا وہ دارالاسلام ہو گیا تھا؟ حالانکہ مکہ معظمہ میں تو بیت الله بھی تھالیکن پھربھی فتح مکہاور جہاد کیا گیا۔

خدا وند تعالی ان بھارت کےمسلما نوں کی جان ، مال آ برو کی حفاظت فر مائے۔ میں ان کے لئے دعا کرتا ہوں لیکن وہ ہے دارالکفر ہی۔مسلمانوں کے بسے رہنے



سے دارالاسلام نہیں ہوسکتا ہے۔

جہاد اس لئے ہوتا ہے کہ ہم اللہ تعالی کا کلمہ بلند کریں۔عدل قائم کریں۔ظلم کو مٹائیں۔ اور جور کاوٹیں اس درمیان میں حائل ہوں ان کو دور کریں۔اور جب کسی جگہ بھی ہمارے مسلمانوں، بھائیوں پرظلم ہوتا ہو ہمارا فرض ہے کہ ہم ان کی امداد

جب کا فروں کا کوئی سالشکر ہمارے ملک پرحملہ کردے توسب پر جہا دفرض عین ہوجاتا ہے۔

الله تعالى نے بینعت جہا دعطا فر مائی ہے۔مسکلہ تشمیرانہوں نے چھیٹرا تھا۔للہذا ان کی امداد کرنا ہمارا فرض ہے۔

> يَقُولُونَ رَبَّنَا آخُرِجُنَا مِنْ هٰنِهِ الْقَرْيَةِ الظَّالِمِ آهُلُهَا * (النساء: ۵۷)

کامضمون سامنے ہے لہٰذاان ظالموں سے بچا نافرض ہے۔

لہٰذا مسلمانوں کی امداد کرنا اور دارالاسلام کی حفاظت کے لئے اور تشمیری مظلوموں کوظلم سے چھڑا نابیتین باننیں ہیں جن کی بناء پر ہم پر جہا دفرض ہوجا تا ہے۔ یا کشان کے ساتھ اللہ تعالی کا عجیب معاملہ ہے ، اوّل تواس کا بننا ہی عجیب بات ہے پھراس کا باقی رہنا بھی معجزہ ہی ہے پھریہ جہاد، یہی ایک معجزہ ہے۔ پہلے اس یا کتان بنانے کے لئے گلی گلی کو چے کو چے چیختے پھرتے تھے کہ پاکتان کیں گے، وہاں قرآن واسلام کا قانون ہوگا۔ لاالہ الا الله پڑھکر، اللہ کا نام لے کر اعلان كرتے تھے۔ جب اللّٰد كا نام اور لا الله الا الله پيڑھ كر برڑھے اللّٰہ ياك نے ياكستان بنادیا۔ جب بن گیا تو اس کے باقی رہنے کا احتمال نہ تھا۔ دفتروں میں کاغذ، پینسل تک نتھیں ۔ فوجیں سب ملک سے باہرتھیں ۔ نہ خزانہ تھانتہ نخواہ دینے کی طاقت تھی اور

۲۵۸ هواغظ و ملفُوظات تقریر:حضرت العلامة مولا نامفق محمد شفیع صاحبَّتِهُ ا

حواد ثات ایسے پیش آئے کہ آنے والا یہی کہتا تھا کہصرف ایمان اور جان ن کے جائے اور پاکتان آئے تھے تواں طرح کہ کا فرسب کچھ چھین لیتے تھے، مال لانے نہ دیتے تھے، سکھوں نے قتل عام کر رکھا تھا۔مشر قی پاکستان پرحملہ ہوجا تا، وہ بھی اس وفت اس کی ٹکر کا نہ تھا،لیکن بیاللّٰہ پاک کی کر بھی ہے کہ اس نے اسی پاکستان کوا یک مضبوط قلعه بناويا_

سو پاکستان اللّٰد کا نام لے کر بناہے۔ لا الله الا اللّٰہ کہہ کر اور دار الاسلام کہہ کر بنا ہے اور یہی کہہ کراس کولیا گیا ہے۔

لیکن ہم نے اس نعمت کا شکر نہ ادا کیا۔ یہاں آ کر اس اللہ اور لا اللہ الا اللہ کو بھول گئے ، ایسی ظلمتوں میں پھنس گئے۔اگر ہم انداز ہ کریں جومعاصی قوم عاد وشمود اورمعذّ بقوموں کے تھےان سے کم نہیں رہیں گے۔ان پران ہی کرتوتوں سے عذاب ہی آیا۔کسی پر پتھر برسائے گئے ،کسی بستی پرآگ برسی اورکسی قوم پرآندھی کا عذاب بھیجا گیا۔اپنے کرتوتوں پرنظر کرتے ہیں تومعلوم ہوتا ہے کہ ہم ستحق عذاب ہو چکے تھے۔لیکن عذاب کے رکنے کی وجہ سرور کا ئنات مُلَاثِیَّم کا وجود اطہر ہے۔جس کی وجہسے عذا بنہیں آیا۔خدائے پاک نے فر مایا۔

وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمُ وَأَنْتَ فِيهِمُ (الانفال:٣٣)

آپ کا وجودمسعود که آپ (مدینه منوره) د نیا ہی میں تشریف فر ما ہیں۔ آپ ہی کے طفیل سے ہم بچے ہوئے ہیں۔ بیاللہ کا بڑا کرم ہے۔ ہم نے ناشکری کی اور بندہ جب ناشکری کرتا ہے اللہ پاک اس کوعذاب دیتے ہیں ،لیکن اس کا کتنا کرم ہے کہ ہم کوئس طرح محفوظ رکھا۔ دشمن کے جومنصوبے تھے وہ دراصل شکل عذاب کی تھی ، الله پاک نے اس کوٹال دیا۔ بیاس کی عنایت ومہر بانی ہے، مزید اللہ کا بیانعام ہوا کہ ہم میں بیداری پیدا کردی۔ آئکھیں کھل گئیں۔ اللہ تعالی کافضل وکرم ہے، آئکھوں

سے دیکھ لیا۔ سارے یا کتان کے مسلمانوں کے دل میں الفت ڈال دی۔سب کا رخ ایک ہی طرف پھیر دیا۔جو پاکتان کےخلاف بھی حزب مخالف تھے وہ بھی باہم مل گئے۔دلوں کا پھیرناکسی قانون کا کامنہیں ہے صرف ایک اللہ پاک کا کام ہے۔ گلی کو چوں میں دعا نمیں ہورہی ہیں۔ بچوں تک میں جوش جہاد ہے۔عورتیں دعا کررہی ہیں۔ پیسی تلوار کاکسی سیاست کا کا منہیں ہے۔ایک سیاسی دلدلوں میں پھنسی ہوئی قوم ساری ایک دھاگے میں بندھ جائے بیصرف اللہ کی تائید غیبی ہے۔اور جہاد کی بدولت ہے۔ اعمال ورست کر لئے۔ معاصی راگ باہے بند کرویئے۔ نمازی بڑھ گئے۔مساجد نمازیوں سے پر ہوگئیں،خوف وہراس بالکل نہ رہا۔مہنگائی نہ ہوئی۔ ہرشخص اپنی زندگی کو درست کرنے کی فکر میں ہے، یہ اللّٰہ کا بڑا انعام ہے، اس کو اب جانے نہ دینا چاہئے، ہر شخص کونماز پڑھنی چاہئے، بداعمالیاں چھوڑ دینی چاہئیں اور کبھی اپنی اصلاح سے غافل نہ رہنا جا ہئے ۔مغربیت کی لعنت کوا تار پھینکنا چاہئے۔ اگرمسلمان بن کرزندہ رہنا ہے تو اسلام کی بوری تابعداری کریں ممکن ہے اور کوئی اس قسم کا حجوثکا باقی ہوتو اللہ یا ک ہم پر کرم فر مائے ۔ہمیں صرف اللہ پاک پر بھروسہ رکھنا چاہئے۔تقوی اختیار کرنے کا وفت ہے۔حکومت کوبھی رعایا کوبھی سب کواس كوشش ميں لگ جانا چاہئے كه دين پر قائم ہوجائيں، اور ہم نے كيا كيا، سب اللّٰدیاک کاہی کام ہے۔ دشمن چڑھآیا۔ جہادہم پرمسلط ہوا۔تو جہالی اللّٰہ ہوگئی۔ پھر اتحاد والفت پیدا کی۔ پھر فرشتوں کی امداد فر مائی۔اب ان ہی چیزوں کوساتھ لے کر آ گے بڑھو۔

وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهُ مَعَ الْمُتَّقِينَ ﴿ (التوبة: ١٢٣)

اللہ کا وعدہ ہے اور اللہ کا وعدہ صرف رجسٹری مسلمان ہونے پر نہیں۔ حقیقی مسلمان ہونا جا ہے۔ ہمارے سامنے سلطنت مغلیہ کی تاریخ دورنہیں ہے جب وہ عیش وعشرت میں آ گئے تو کس طرح برباد ہو گئے ، حالانکہ وہ مسلمان تھے،لیکن وہ تاریخ بہت دورنہیں کہ شہزا دوں کا سرباب کے سامنے دسترخوان پر کھانے کے لئے پیش کیا گیا۔ جب اعمال غلط ہو گئے تو تا ئیزہیں آتی ۔لہذا خدا تعالی سے ڈرنا جاہئے ۔اپنی اصلاح کی فکر كريں۔ بے حيائى، عريانى، بے پردگى، فخش لٹريچر، مغربى فيشن سے دور رہنا چاہئے ان کو مٹانے کی ہرممکن کوشش کریں اور اللہ یاک سے بہت ڈرتے رہنا چاہے۔



بِسْمِ اللهِ الرَّحْيِن الرَّحِيثِمِ

مجالس اورملفوظات مفتى اعظم بإكستان

مخدومناالمكرم الحاج حضرت مولا نامفتي محمش فيع صاحب وثالثة



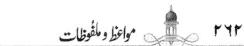
حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی مجالس وملفوظات ما ہنامہ البلاغ (جمادی الثانیہ ۴ ساتھ الثانیہ ۴ ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ساتھ ہوئے ، انہیں یہاں بھی ہدیہ ناظرین کرنے کی سعادت حاصل کی جارہی ہے۔ مرتب

'' حضرت مولا نامفتی محمر شفیع صاحب رئی اللہ کے مندرجہ ذیل ملفوظات، مولا نامفتی عبد الحکیم صاحب سکھروی رئی اللہ نے قاممبند فر مائے تھے اور تناحال طبع نہیں ہوئے تھے افاد ہ عام کی خاطر بید ملفوظات شائع کئے جار ہے ہیں۔ادارہ''

مجلس مبارك ، كوهى لسبيله چوك (٣/رمضان المبارك ١٣٨٨ه) نحمده و نصلي على رسوله الكريم-بسم الرحمن الرحيم

صدقه کامفهوم عام ہے





ما أطعمت نفسك فهو صدقة، وما أطعمت خادمك فهو صدقة_

صدقه ایسے خرچ کرنے کو کہتے ہیں جس سے اللہ تعالیٰ کی رضامقصود ہو، مال ہو، قول ہو یا کوئی کام ہو،مقصود اس سے اللہ کی رضا ہو،خوہ کسی مسلمان بھائی سے خوش ہوکر ملو، اپنے ڈول سے کسی دوسر ہے مسلمان کے ڈول میں پانی ڈال دو، کسی مسلمان کوسلام کرنا بھی صدقہ ہے،صدقہ کامفہوم عام ہے،صرف مال کے ساتھ خاص نہیں ہے، نہ کسی آ دمی کے ساتھ مخصوص ہے، اپنے آپ کو کھلانا پلانا بھی صدقہ ہے، بیوی بچوں کو کھلانا بلانا بھی صدقہ ہے، اگر کوئی شخص ہوتے ہوئے پھر کھانا نہ کھائے اور بھو کا مرجائے تو عاصی ہوگا۔

صوفیائے کرام کی اصطلاح ' دنفس کشی' کا مطلب

صوفیائے کرام کے بہاں جولفظ نفس کشی بولا جاتا ہے وہ ان کی ایک خاص اصطلاح ہے ورنہ ظاہری معنی کیسے مراد لئے جاسکتے ہیں جبکہ حدیث شریف میں مصرح ہے" وان لنفسک علیک حقا 'کموفیائے کرام کے نز دیک نفس کشی کا مطلب نفس کی ناجائز خواہشات کو مارنے کا نام ہے اور یہی طریق سلوک کا حاصل ہے کہ فنا حاصل ہوجائے۔

ا پنفس کا بھی حق ہے

یہ وجود انسانی ایک سرکاری مشین ہے جواستعال کے لئے دے دی ہے، اس مشین میں تیل ڈالنا پڑے گا،اس کا تیل یہی خوراک کھانا ہے، یہ ہمارے یاس ایک امانت ہے اس کی حفاظت کرنا واجب، اگر اس میں تیل نہ ڈالا تو ایسا ہوگا کہ ملازم سرکاری مشین کوتیل نہ دے، اور مشین گھس کر پٹک دے پیمشین خدا کی بنائی ہوئی

ہے، ہماری ملک نہیں ہےلہٰذااس پر ما لک کا حکم ضرور چلنا چاہئے۔

نیت شرط ہے مگر شرط بیہ ہے کہ نیت خالص ہو کہ اس کھانے سے اللہ کے حکم کی تعمیل کرنا ہے تو بیرکھانا کھانا بھی صدقہ ہوجائے گا اور جب خود کھانا بھی صدقہ ہے تو بیوی بچوں کو کھلا ناتھی باعث اجر وصدقہ ہوگا، نابالغ اولا دکو کھلانا تو والد کے ذمہ واجب ہے، ایسے ہی غیر ناشزہ (غیر نافر مان) بیوی کو کھلانا واجب ہے۔اسی طرح خادم اورنو کر کو کھلا نا بھی صدقہ ہے، حالا نکہ بیرکام بظاہر دنیوی کام ہیں اللہ تعالیٰ نے ان کوبھی صدقہ بنادیا بشرطیکہ اطاعت حق کا ارادہ کرے۔

🔟 حضرت والإ كاارشاد

حضرت میشات نے ایک خط میں لکھاتھا کہ جتنے بھی دن بھر کے کام ہیں اگر ان میں نیت سیدھی ہوجائے توسب کے سب عبادت ہوجائیں۔

دنیا کے اکثر پیشے عبادت الٰہی کا ذریعہ بن سکتے ہیں ،مثلا کپڑا بننا ہے تو یہ نیت کرے کہ نماز بغیر کیڑوں کے پہنے نہیں ہوسکتی ، ہم نماز اورستر پوشی اور تجل فی الناس کے قصد سے بناتے اور خریدتے ہیں ، برتن کھانا کھانے اور کھلانے کے کام کے لئے بناتے اور خریدتے ہیں ، کھانا کھانا بھی خدا کی عبادت ہے علی ہذا القیاس ہاں اگر صرف پیٹ بھرناہی مقصود ہوجائے تو پھروہ عبادت نہیں۔

📠 دوسری حدیث

الصدقه مايكون عن ظهر الصدقة مايكون عن ظهر قال رسول الله

صدقہ دینے کا بیاصول ہوا کہ اتنا صدقہ دے کہ صدقہ کردینے کے بعد بھی غنا باقی رہے بیعنی مالداری باقی رہےتم خود فقیر نہ بن جاؤ، سارا مال لٹانے والے مجذوب ہوتے ہیں ،ثواب کی بات ضرور ہے مگر طریقہ کا راچھانہیں ہے۔

🧖 حضرت ابراہیم بن ادھم کاوا قعہ

لوگ کہتے ہیں دیکھوحضرت ابراہیم بن ادہم ﷺ نے سلطنت کوترک کردیا، مال ودولت لٹادی، تین چیزیں لے کرجنگل کوچل دیتے، تکیہ، ڈول، رسی اور پانی پینے کا ایک پیالہ، راستے میں دیکھا کہ ایک شخص سرکے پنچے ہاتھ رکھے سور ہاہے تو کہا کہ بیہ تکیہ فضول ہے آ دمی ہاتھ کا تکیہ بھی لگا سکتا ہے لہذا تکیہ چپینک دیا، آ گے چلے کسی کو دیکھا کہ ہاتھوں کا چلو بنا کریانی پی رہاہے تو کہنے لگے کہ جب ہاتھوں سے یانی پیا جاسکتا ہے تو بیہ پیالہ بھی فضول ہے، آ گے چلے جب پیاس لگی، ایک کنویں کی طرف چلے وہاں دیکھا کہ بہت ہی ہرنیں آئیں، انہوں نے دیکھا کہ یانی کنویں میں پنچے ہے بیدد مکھ کرانہوں نے آسان کی طرف نگاہ اٹھائی۔اللہ تعالیٰ کی طرف نظر کی ، رحمت خدا وندی سے یانی میں جوش اٹھا اور کنویں کا یانی منڈیر تک آ گیا ، ہرنوں نے یانی پیا اور چلے گئے۔حضرت ابراہیم بن ادھم ﷺ نے جب بیہ ما جرا دیکھا تو خود بھی پہنچے کہ لا ؤياني بي لوں ، جب بيە كنويں پر پہنچة وياني پھرتهه ميں اتر گيا۔خيال ہوااوراللہ تعالیٰ سے عرض کیا یااللہ! ابراہیم کی اتن بھی قیت نہیں ہے جوان ہرنوں کی ہے، ندا آئی، اے ابراہیم! ایک واقعہ سے قیمت کا اندازہ نہ لگا، ہمارامعاملہ ہرایک کے ساتھ الگ ا لگ ہے،ان ہرنوں کے پاس نہ ڈول تھا نہرسی نہان کوقدرت تھی انہوں نے ہم پر نظر کی ہم ان کواسی طرح یانی پلاتے ہیں ہتمہارے یاس ڈول رسی ہے، طاقت ہے،تم اس ذریعہ سے نکال لو، پھرانہوں نے ڈول رسی بھی ترک کر دی۔



شرى حكم تو نه ہوا۔ اگر شریعت بہی حكم دیتی جو حضرت ابراہیم بن ادہم مُوَاللَّهِ نے کیا ہے تو دنیا والے کیسے زندہ رہتے ، ہلاک ہوجاتے ، انبیاء پیملائلہ تو دنیا کو آباد کرتے ہیں، پھر رعوت پیش کرتے ہیں، اولیاء کرام کے اس قسم کے واقعات صحیح ہیں، لیکن تعلیم نبوی سے نہیں ہے ، رسول کریم مُلَا لَّیْمُ اس لئے تشریف نہیں لائے، تعلیم وہی ہے جو حدیث شریف میں ہے کہ وہ صدقہ ناپیند ہے جس سے تم فقیر ہوجا و ۔ جس اصول پر دنیا چل شریف میں ہے کہ وہ صدقہ ناپیند ہے جس سے تم فقیر ہوجا و ۔ جس اصول پر دنیا چل سکتی ہے وہ یہی ہے کہ دینے دلانے کے بعد کاروبار میں فرق نه پڑے ، مگر لوگوں کا رجان جتنا اولیاء عظام کے واقعات کی طرف ہوتا ہے اتنا حضور اکرم مُلَاللًا ہمُ کی حدیث کی طرف نہیں ہوتا حالانکہ: ۔

چەنسېت خاكى را باعسالم پاك

انبیاء طیم الله تو وہی اصول بتاتے ہیں جس پر ساری دنیاعمل کر سکے۔ بیدایک اصول ہوا۔

اسى حديث كا دوسرا حصه

واليد العليا خير من اليد السفلي.

او پروالا ہاتھ نچلے ہاتھ سے بہتر ہے۔
او پروالے ہاتھ سے مراددینے والے کا ہاتھ ہے، نیچے والے ہاتھ سے مراد لینے والے کا ہاتھ ہے کونکہ عادة دینے والے کا ہاتھ او پراور لینے والے کا ہاتھ ینچے ہوتا ہے،
کیا عجیب تلقین ہے کہ تم دینے والے بنو، لینے والے نہ بنو، مجبوری ہی ہوجائے تو لینے میں عیب نہیں لیکن کوشش اس کی کرو کہ دینے والے بنو، لوگوں سے ما نگ کر کھانے کی خصلت نہ اپنا کو، ہرایک کو یہی حوصلہ رکھنا چاہئے کہ دوسروں کو دیں نہ کہ لیں۔
تجربہ شاہد ہے کہ جن کی لینے کی عادت ہوتی ہے، وہ ما نگنے کا پیشہ اختیار کر لیتے ہیں،

کتنا بھی ہوجائے وہ دوسروں پرخرج کر ہی نہیں سکتے ، جذبہ ہوفکر ہوتو ہرایک کے اندریہ طاقت واستعداد موجود ہے، خواہ دس روپے میں سے ایک پیسہ خرچ کرے، مگر کرے، لینے والول کے متعلق مشہور ہے کہ وہ یہی کہتے ہیں کہتم ہمارے پاس آؤگےتو کیالاؤگے اور ہم تمہارے پاس آئیں گےتو کیا دو گے؟ آج کے پیروں نے اس حدیث کود مکھ کریہ صورت اختیار کی ہے کہ پیرصا حب کے سامنے تھیلی پہتھیلی رکھواس پر روپبے رکھوا ور پیر صاحب کا ہاتھ او پر رہے اور دینے والے کا پنچ رہے۔ صاحب کے سامنے کروتا کہ پیرصا حب کا ہاتھ او پر رہے اور دینے والے کا پنچ رہے۔ نذر انہ لینے میں بھی ہاتھ او پر رہے اور دینے والے کا پنچ رہے۔ نذر انہ لینے میں بھی ہاتھ او پر رہے تا کہ پیرصا حب کا ہاتھ بہتر ہی رہے ، یہ سب لغو ہے۔

صديث شريف كاتنيسر الكرا

وابدأبمن تعول: جب صدقه تكالوتواس سے شروع كرو جوتمهارى عيالدارى ميں بين، بيوى كو، پُول كوجس كوبھى ضرورت ہواس كى ضرورت پورى كروبي ضرورت پورى كرنا صدقه ہے، اور بفتر ضرورت دينا تو ويسے بھى واجب ہے، واجب كى ادائيگى كے بعد نفلى صدقه دينا ہوتو پہلے ان پر صرف كرو، يعنى واجب اخراجات كے علاوہ نوافل بھى پہلے ان پر خرچ كرو پھر ملازموں كوديكھو، ان كى تنخواہ كم ہوتى ہے توان كو بطورانعام ديتے رہو، تنخواہ بھى ديتے رہو، زكوة كواس تنخواہ ميں محسوب نه كرو، اس طرح زكوة ادا نه ہوگى، ہاں تنخواہ كے علاوہ زكوة كى رقم ملاز مين كودى جاسكتى ہے بعض طرح زكوة ادا نه ہوگى، ہاں تنخواہ كے علاوہ زكوة كى رقم ملاز مين كودى جاسكتى ہے بعض طرح زكوة ادا نه ہوگى، ہاں تنخواہ كے علاوہ زكوة كى رقم ملاز مين كودى جاسكتى ہے بعض اگر اوجود ملازم كے مستحق ہونے كے ان كوزكوة نہيں ديتے كہ كہيں زكوة ادا نه ہو، سو اگر اس دينے سے كام پركوئى اثر نه پڑے ينى زكوة دے كر اس سے زيادہ كام نه كرائے تو جائز بلكہ ثواب ہے۔

قى غلطارواج

ہوٹلوں پر بیٹھ کر بچوں کاحق بھی خرچ کرڈالتے ہیں، وہ احمق ہیں اور بڑے احمق ہیں ہاں اگر ایک آ دمی بھو کا مرر ہاہے تو وہ مقدم ہے ہمارے پاس اتناہے کہ واجب نفل دونوں ادا ہو سکتے ہیں تو اس کی بھی رعایت کی جاسکتی ہے۔

🔓 تىسرى مدىث

ا یک مجلس میں آنحضرت مُلَاثِیَّا نے صدقہ کرنے کی تزغیب دی تو ایک شخص نے عرض کیا یا رسول الله میرے پاس ایک دینار ہے کہاں صدقہ کروں؟ مقصد بیہ ہے کہ کس کودوں؟ فرمایا: أنفقه علی نفسک۔ اپنے نفس پرخرج کریہ بھی صدقہ ہے ایک دینارکوئی بڑی رقم نہیں ہےجس کو دوسروں پرصد قہ کرے، ایک دینار چار ماشہ چونی سے کچھزائدسونے کا سکہ ہوتا تھا اس لئے فرما یا کہ اپنے او پرخرچ کرو۔ قال عندی آخر: اس نے کہا میرے پاس ایک وینار اور ہے۔ قال اُنفقه علی زوجتک۔ آپ نے فرمایا کہ اپنی بیوی پرخرچ کریہ ن لیا تواس نے کہا عندی آخر میرے پاس ایک دینار اور بھی ہے، قال أنفقه علی خادمک، اپنے خادم وملازم پرخرچ کر، معلوم ہوتا ہے اس سائل کی اولا دنتھی ،اگر اولا د ہوتو ملازم سے پہلے اولا د کاحق ہے بلکہ اولا دتو بیوی ہے بھی مقدم ہے کیوں کہ اولا د کا نفقہ کسی حال میں ساقط نہیں ہوتا اور ہیوی ناشز ہ یعنی نافر مان ہوجائے تواس کا نان نفقہ ساقط ہوجا تا ہے، تین درجہ بترتیب ارشاد ہوئے ،اپنانفس، بیوی، خادم ۔اولا د کااس حدیث میں بیان نہیں آیا ۔اس شخص نے کہاعندی آخرمیرے پاس ایک دینار اور بھی ہے قال ثم أنت أبصر لعنی پھرتم جانو۔کوئی عزیز ہوہمسایہ ہو، اورمحتاج ہو،جس کو جانتے ہواس کے حال سے واقف اسے دے دولفظ أبھر سے معلوم ہوا كہ بصيرت سے كام لينا چاہئے كہ كہاں خرچ كرنا بہتر ہے ہاں اس سے اشارہ ہے کہ اس معاملے میں لا پرواہی نہ کرے۔



📠 زکوۃ میں ادائیگی ضروری ہے

قرآن کریم میں اتواالز کوۃ فرمایا ہے بعنی زکوۃ مستحق کوادا کروتو مقصود مستحق کو دینا ہے نہ کہ زکوۃ تکالنا، اگرز کوۃ کاصرف نکالنا، ی مقصود ہوتا تو نکال کے کہیں ڈال دینا ہے نہ کہ زکوۃ زکالۃ کالزایا نہیں ہے ورنہ یوں فرمایا جاتا واُخر جواالز کوۃ زکوۃ نکالو۔ مومقصود زکوۃ نکالنانہیں بلکہ مصرف سیح میں خرج کرنا مقصود ہے، اداکرنا یہ ہے کہ مستحق کو پہچان کردو، پہلے سیح مصرف بہچانو پھراس کودو، آج بہت سے ایسے سیڑھ بھی ہیں کہ ان کے یہاں زکوۃ کا مہینہ ہی نہیں آتا، اور جونکا لتے ہیں وہ مصرف نہیں دیکھتے ، معلوم کرتار ہے فکرر کھے، جب وفت آئے اداکر دے۔

الله بفكري

ایک خف برنس روڈ سے آئے کہنے لگے کہ زکوۃ کے کیڑے بنے رکھے ہیں کس کو دوں؟ میں نے کہا کہ ہماری زکاۃ تو پیشگی خرچ ہوجاتی ہے، کیونکہ فکر رہتی ہے اس لئے پوچھ پاچھ کر نے رہتے ہیں، بہت ضرورت مند ہیں اپنی قوم اور برادری میں بہت مل جائیں گے، جب فکر نہیں تو پڑوس کا بھی حال معلوم نہیں کہ وہ کس حال میں ہیں، لفظ باعم میں ہدایت کی گئی ہے کہ اعزاء واقر باء اور ماحول میں دیکھ بھال رکھا کروکہ کون احق ہے کون مقدم ہے کھن زکوۃ نکال کرجس کو چاہے دے دیا کافی نہیں ہے۔

الأحديث

حدیث شریف میں آیا ہے کہ جو خادم تمہارا کھانا پکا تاہے جب وہ تم کو کھانا کھلانے کے لئے لائے تو آنحضرت مُناٹیا کا نے تکم دیا ہے کہ اس کو بھی ساتھ کھلا وَاور اگر اپنے ساتھ کھلانا کسی وجہ سے مناسب معلوم نہیں ہوتا تو دو چارلقمہ اس کو دے دیا کرو۔ گویااس کا بیتن ہے اس نے محنت کی ہے اس کو کھانے کی خوشبوآئی ہے ، اس کا بھی دل چاہتا ہے۔ایک حدیث میں ہے کہ آنحضرت مُلَّالِیْمُ تو غلاموں کے ساتھ بھی حسن سلوک کرنے کا حکم دیا کرتے تھے۔حضرت ام المؤمنین رہائٹنہا کی روایت میں ہے کہ آنحضرت مَالِیْلِم نے آخری لمحات میں جب اس دنیا سے تشریف لے جارہے تھے پیفر ماتے تھے

"الصلوة وماملكت أيمانكم"

کہ نماز کا خیال رکھنااورغلام باندیوں کے ساتھ سلوک سے پیش آنا۔

حضرت صدیقه فرماتی ہیں کہ جس وقت وصال ہوا ہے آپ کا سرمبارک میرے سینے اور گود میں تھا میں نے کان لگا کر سنا تو آپ یہی نماز اور غلاموں کے متعلق فر ما*ر ہے تھے*۔

التقابل غوربات

آپغورکریں کہ نماز کا ذکر قرآن مجید میں تقریبا پانچ سوجگہ آیا ہے پھرآخری سانسوں میں اس کی تلقین کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ بیددین کا خلاصہ ہے۔ کیونکہ "الصلوة" توحقوق الله موئ اور "ماملكت أيمانكم" مقوق العباد موئ اور سارا قرآن وسنت اسى حقوق اللَّدا ورحقوق العباد كي تفسير بين _نما زحقوق اللَّه مين اعظم حق ہے اور عبادتیں تو ایک وقت ہوتی ہیں ایک وقت نہیں ہوتیں مگر نماز ایک دائمی روزانہ کا فریضہ ہے اورغلام باندیوں کے حقوق میں لوگ کوتا ہی کرتے ہیں ، سمجھتے ہیں یہ ہماری غلام با ندی ہیں یہ کیا کہہ سکتے ہیں ، ہماری ملک ہیں اور کیے بھی کسے؟ اور کسی کو کہے توسنتا کون ہے؟ نہاڑ سکتے ہیں نہ جھگڑا کر سکتے ہیں ،اس لئے حقوق العباد میں ان کا نام لیا۔ نیر آخری لمحا تحیات کی وصیت ہے۔



اسی سے بیجیمعلوم ہوا کہ اس لفظ سے مرا دصرف غلام وباندی ہی نہیں ہیں بلکہ ہر وہ شخص مراد ہوگا جو دوسرے سے اپنی دا درسی نہ کرسکے، اس کا کوئی حمایتی اور سننے والا نہ ہو۔اگرتم اپنی چپوٹی اولا دیا بیوی کو نکلیف دوتو وہ کس سے کہیں ، باپ یا خاوند ہی ظلم کرے توکس سے کہیں ، اس سے تو خدا ہی کا خوف باز رکھ سکتا ہے ، ورنہ دنیوی قانونی راستہ بالکل ناکافی ہے، اگر راحت وسکون مل سکتا ہے تو قرآن اور نبی كريم مَنَا لِينَا كَي تَعليم مِين مل سكتا ہے۔خدا كا خوف اور تقوى جب تك قلب ميں نہ ہو ظاہری قوانین سے کیا بنتا ہے؟

📠 نکاح کی تین آیات

نکاح کےخطبہ میں جن تین آیتوں کا پڑھنا مسنون ہے وہ تینوں آیتیں''اتقواللّٰہ'' سے شروع ہوتی ہیں، آخر ان تینوں آیات کا کیوں انتخاب کیا اس لئے کہ از دواجی زندگی خوف خدا کے بغیر درست نہیں ہوسکتی اور نہ کوئی مار مار کر درست کرسکتا ہے، زوجین کی زندگی کے حسین بنانے کے لئے صرف تقوی در کار ہے، اگر تقویٰ نہ ہو تو کوئی طاقت سنوارنہیں سکتی ،مثلا خاوندا چھی بات کرتا ہے اور آخر میں ایک جملہ ایسا کہہ دےجس سے تن بدن میں آگ لگ جائے تو دنیا کا کون ساقانون اس کورو کے گا،ایک شخص تنصان کے یہاں کھانے پینے کوسب ہی راحت کا گھر میں سامان تھا مگر وہ منہ بنا کر چڑا دیتے تھے،اب اس پر قانون کیا حکم لگائے گا اور کیا انتظام کرے گا، بیوی کی زندگی تلخ ہورہی ہے خاوند کہتا ہے ہ میں نے مارا نہ گالی دی ہے، اور بیوی شکایت بھی کرے تو والدین کیاروز انہان باتون کا فیصلہ کرنے آسکتے ہیں۔

خوف خداہی اس رشتہ کو جوڑ سکتا ہے، لہٰذا آخری کمحات میں اسی طرف تو جہ دلائی ہے کہتم سر براہ ہوتو تمہارے ماتحت غلام ہوں یا بیوی بیچے ہوں ان کا خیال رکھنا۔



اسلام کے اندرقرون اولیٰ میں غلاموں کا بھی وہ حال نہ تھا جوآج ماتحتوں کے ساتھ ہور ہاہے، جانوروں کے ساتھ وہ سلوک نہیں تھا جوانسانوں کے ساتھ کرگز رتے ہیں،افسروں کی بیرحالت ہے کہ:

🗂 دفتر کاایک وا قعه

تسی کلرک نے درخواست دی جس کا تبادلہ ہو گیا تھا کہ میری بیوی سخت بیار ہوگئی ہے اور میں اکیلا ہوں آپ تبادلہ نہ کریں مجھے پہبیں رہنے دیں تو بیس کروہ افسر بننے لگے دعا کرواس کی بیوی ختم ہوجائے تو فرصت سے بید دفتر کا کام کریں گے، بیہ قساوت قلبی ہے، بےرحمی ہے، اور ایسے وا قعات ہوتے رہتے ہیں، رحم آتا ہی نہیں، كو ئى رشوت دينے والا ہوتو جو چاہے كرالو۔ابتوعوام،افسروں اوركلركوںسب آوہ کا آوہ ہی بگڑر ہاہے، درخواست دیکھی بھینک دی بھی گم کردی، جوسلوک برے سے برےغلاموں کے ساتھ نہ ہوا وہ آج رعایا کے ساتھ کیا جار ہاہے۔

🔟 حدیث کا حاصل

حدیث کا حاصل میہ ہوا کہ جولوگ بے جارگی سے لا چار ہوں ان کے حقوق کی بھی نگرانی کرو، ورنہ لا چار کا انتقام پھراللہ تعالیٰ ہی لیتے ہیں۔

🎹 حدیث کی وضاحت

حدیث شریف میں پیرجوفر ما یا جوتم کھا ؤان کو کھلا ؤجوتم پہنوان کو بہنا ؤاس سے بعینہ وہی کھا نانہیں ہے جوتم کھاتے ہو وہی لباس نہیں ہے جوتم پہنتے ہو بلکہ اس قسم کا لباس ہوجس کے ذریعہ سردی گرمی سے حفاظت ہو سکے''و لا تعذبو اخلق الله''اللہ کی مخلوق کو تکایف میں نہ ڈالو مخلوق عام ہے غلام ہو بیوی ہواور کوئی بھی ہو۔

آنحضرت مَنَا اللَّهُ توبه فرمارہ ہیں کہ اس کوساتھ بٹھا کر کھانا کھلاؤ۔ فلیجلسہ۔ آج بیرحال ہے کہ غلام تو غلام نو کر کو بھی ساتھ بٹھلا کر کھا نانہیں کھلاتے۔ ہاں بعض مواقع ایسے ہوئے ہیں کہتم کو اپنی حیثیت برقر اررکھنی ہے تو خیر اس کو الگ ہی دے دو۔



حضرت ابومحذورہ بٹاٹینے سے روایت ہے، ابومحذورہ آنحضرت مَثَاثِیْم کے مؤذن تنصے۔ایک حضرت بلال بٹاٹنچہ دوسرے حضرت عبداللہ بن ام مکتوم ایک اور صحابی ہیں اس طرح بیہ چارمؤذن آنحضرت مَاللَيْا کے عہدمبارک میں تھے۔ قال کنت جالسا عند عمر إذ جاء صفوان بن أمية بجفنة كت بي كم ين حفرت عمر مِنْ اللَّهٰ كَى خدمت ميں ببيٹھا تھا اتنے ميں حضرت صفوان بن اميہ جفنہ لے كرآئے ۔ جفنہ کے معنی تھال۔ تسلہ جس میں کھانا کھاتے تھے اور پیصفوان اخیر میں مسلمان ہوئے ہیں۔ فنخ مکہ میں بھی بھاگ نکلے تھے پھران کے سی عزیزنے ان کے لئے پناہ طلب کی تھی، پناہ ملنے پر میہ واپس مکہ آ گئے تھے، آنے کے بعد بھی کفریر قائم رہے جبغز وہُ حنین ہوااس وقت بیرمسلمان ہوئے ، پیرجاہلیت کے رئیسوں میں سے ہیں حاملیت کے زمانے کے دس رئیس مشہور تھان میں سے بیا یک ہیں ، وہ جفنہ کافی بڑا تھااس لئے دیگ کی طرح اس کو پکڑ کرلائے فوضعو ھابین یدی عمر انہوں نے لاكر حضرت عمر ر التاتية كسامن ركه و يا فدعا عمر مساكين الناس وأرقاء من أرقاء الناس حضرت عمر رالي في نام مساكين اورغلاموں كو بلالياوا كلوا منه انہوں نے سب نے مل کراس جفنہ میں سے کھا یا اور بیفر مایا جولوگ غلاموں کواپیخے ساتھ بھلا کرکھا نا کھانے سے عارکر تے ہیں وہ ہلاک ہوجا نئیں دراصل بہصفوان پڑٹٹھ کوتعلیم دینی تھی اورصفوان مِنالِثیمہ نے بیہ مجھا تھا کہ کھا ناتھوڑ ارہے گا اس لئے غلاموں کونہیں بلایا



تھا۔ چونکہ حضرت صفوان بھی صحابی ہیں ان کافعل نہ بلانا ہے اس کئے کھا نا مقدار میں کم ہو یا اور کوئی عذر ہوتو ساتھ بٹھلا کرنہ کھلا نا جائز ہے لیکن جس سے پکوایا ہے اس نے کھانے کی خوشبوسونگھی ہے اس کاحق ہے کہ اس کوضرور پچھ نہ پچھ دے دیا جائے اور اگرنفس کوساتھ مل کر کھانے میں عار آتی ہوتو اس میں عجب کا علاج بھی ہے کہ ضرور ساتھ کھلائے اوراس میں نو کر کی تربیت بھی ہے کہ اگر خیال ہو یا قرینہ سے معلوم ہو کہ نوكرسرير چڙھ جائے گا، كام نہ كرے گا تواس كوالگ دے ديا جائے۔ صحابہ كرام ميں حقوق سب کے برابر سمجھے جاتے تھے، ابّ ان حقوق کی رعایت نہیں کی جاتی ہے۔ اس لئے دونوں جانب کی مصلحتوں کی رعایت رکھی گئی ہے کہ ساتھ کھلا ناحق واجب نہیں ہے۔ مگر ساتھ کھلانے کواپنی تو ہین بھی نہ جھنی جا ہے۔



فر ما یا ایک مشت سے زائد ڈاڑھی کٹوا نا آنحضرت مَلَّاثِیْمُ اورصحابہَ کرام سے ثابت ہے،کمبی ڈاڑھی رکھناسنت نہیں ہے۔

۲ _مر دعورت کا اورعورت مر د کا حج بدل کر سکتے ہیں _

س۔ جراغ نور کے نام سے قرآن مجید کا ترجمہ بغیرمتن کے طبع ہوا ہے۔اس طرح سے ترجمہ ہی ترجمہ چھا پنانا جائز ہے۔

۴ _حضرت ڈ اکٹرعبدالحیؑ صاحب نے حضرت مولا ناتھا نوی ﷺ کا ایک ملفوظ نقل کیا کہ میں لوگوں کوشری باتیں پہنچا دیتا ہوں عمل پرکسی کومجبور نہیں کرتا۔خلاف شرع عمل کرتے ہوئے دیکھ کرشکایت ہوتی ہے اورکسی کوایذا پہنچاتے ہوئے دیکھ کر

۵۔ مجھے عاصی سے اتنی نفرت نہیں جتنی مدعی تقدس سے ہوتی ہے۔



المحضرت عامر شعبى وثالثة سيسوال

حضرت عامرشعبی میں جوا کبرتا بعین میں سے ہیں ان سے سی شخص نے کہا کیا ایسا حدیث میں آیا ہے کہ اپنی باندی آزاد کرے پھراس سے نکاح کرے۔ بظاہرتویہ ایسا ہی معلوم ہوتا ہے جیسے کوئی قربانی کے جانور پرسوار ہوکر چلے۔ یہا چھانہیں سمجھا جاتا اس کا جواب حضرت عامر شعبی سیالی نے بید یا کہ سی سنائی بات کی پوری تحقیق کرلینا چاہئے۔آج کل سیٰ سنائی بات پڑمل کر گزرنا عام ہور ہاہے، اور پیزرابی کی بات ہے پھراس پر بیطرہ ہے کہ کوئی ٹھیک بات بتائے تو مانتے بھی نہیں۔

🗓 جواب

حدیث: آنحضرت مَلَاثَيْمُ نِے فرمایا:

"ثلاثة لهم أجران"

تین آ دمی اس قشم کے ہیں کہان کوان کے ممل کا دوہرا اجرملتا ہے۔ایک وہ شخص ہے جواپنے نبی پرایمان لایا پھرنبی مُثَاثِیْلِ پر بھی ایمان لایالہ اُجران۔اس شخص کے دو ایمان ہوئے، بیدو پیغمبروں پرایمان لا یالہٰذااجر بھی اس کودگنا ملے گا۔ دوسرے وہ عبر مملوک ہے جس نے اللہ تعالیٰ کا حق ادا کیا اور اپنے آقا کا حق بھی ادا کیا۔ یعنی نماز روزے کا بھی پابند ہے اور اپنے آقا کی خدمت میں بھی کوتا ہی نہیں کرتا۔اس میں نو کر بھی داخل، جونو کرحق اللہ یعنی احکام الہی کی پابندی کرتا ہے اورجس کے یہاں ملازم ہے اس کا حق بھی پورا اداکر تا ہے اس کے لئے بھی دواجر ہیں۔ تیسرا وہ شخص ہے جس کے پاس باندی تھی،اس نے اس کوآ زاد کردیا پھراس سے نکاح کیااس کقعلیم دی اور تادیب کی فلہ أجران اس کے بھی دوا جرہیں بیخض اگر چہ بغیر نکاح کے زن وشو ہر کے تعلقات رکھ سکتا

تھا، کیوں کہ ملکیت قائم مقام نکاح کے ہے۔ بیچ میں ایجاب وقبول ہوتا ہے اور قیمت طے ہوتی ہے جس طرح نکاح میں ایجاب وقبول ہوتا ہے اور مہر طے ہوتا ہے نکاح کے ایجاب وقبول سے تو صرف تمتع وانتفاع کا مالک ہوتا ہے بیچ میں تو اس کی رقبہ کا مالک ہوجاتا ہے تو جب نکاح سے وطی کرنا درست ہے تو بیع جاریہ ہوجانے سے تو بدرجہ اولی وطی کا ما لک ہوجانا جاہئے ،اور ہرطرح کی خدمت لینااس سے درست ہے۔

تین آ دمی تو حدیث کی رو سے بیہوئے جن کو دوہرا اجرماتا ہے ایک کا قر آ ن کریم میں ذکرہے:

وتعمل صالحا نؤتها أجرها مرتين

بیازواج مطہرات کے بارے میں آیت ہے،ان کے مل کا اجردو ہراہے اس طرح گناہ کی سز ابھی دگنی ہے

يضاعف لها العذاب ضعفين-



ان لوگوں کو دوا جران کے دوعملوں کی وجہ سے دیئے گئے تواس میں ان ہی کی کیا تخصیص ہوئی ، جوبھی دوکا م کرے گااس کو دوثواب ملیں گے،کوئی دس کا م کرے گا تو اس کودس ثواب ملیں گے۔

تخصیص کا منشا بیہ ہے کہ ان کو ہرعمل میں دگنا ثواب ملے گا نماز پڑھنے کا دگنا تواب، روزے کا اوروں سے دگنا ثواب ملے گا، اس کی وجہ یہ ہے کہ اللہ تعالیٰ بفترر مشقت تواب دیتے ہیں، ان امور میں بہت مشقت ہے دیکھئے ایک نبی پر ایمان لانے کے بعد دوسرے نبی پرایمان لا نا بہت مشکل ہے، آج کل دیکھئے اگر کسی فاسق

وفاجرکو پیر بنالیا تواسے نبھاتے ہیں جی کہ خاندانی پیر جسے الف سے بے نہیں آتا سے نبھاتے ہیں، جانے ہیں چھوڑتے ، تو جب پیر بنا کراسے نہیں چھوڑ سکتے تو جو شخص حضرت موسیٰ عَالِیٰ الله یا حضرت عیسیٰ عَالِیٰ الله پرایمان لا یا ہو پھراسے کہا جائے کہتم خاتم الا نبیاء علایصلاۃ والسلا پر بھی ایمان لا وَ تو بڑی مشقت اور دشوار کام لگتا ہے، پہلے نبی کی پیروی چھوڑ کر آخری پیغیبر کی اتباع کرنا مشکل ہوتا ہے اور جب کہتمام آنے والے پیغیبر اپنے سابقہ پیغیبروں کو سچا بتاتے اور ان کی تصدیق کرتے ہوں تو ان کے چھوڑ نے میں بڑاوزن پڑتا ہے۔ عقل پر بھی ذہن پر بھی اس لئے ان کو دو ہراا جردیا جائے گا۔

دوسرے غلام یا نوکراسے بھی مشقت کا سامنا ہوتا ہے ایک طرف آقانے کا م بتا یا ادھرا ذان ہوگئ جی علی الصلوق نماز کے لئے آؤاب فکر میں پڑتا ہے کہ کونسا ایسا طریقہ اختیار کیا جائے کہ دونوں حق پامال نہ ہوں۔ کس قدر مشقت ہے لیکن اگر کسی وقت تضادر فع نہ ہوتو حق اللہ مقدم ہوگا جو فرض وواجب ہو۔ ایسے ملازم کو بھی ہر عمل کا دو ہرا نواب ملے گا۔ تیسرے آقا بنی باندی سے ویسے ہی صحبت کرسکتا تھا اس سے نفع حاصل کرتا اور خدمت لے سکتا تھا لیکن اس نے آزاد کیا پھرا پنے او پر مزید ذمہ داری بڑھائی نان ونفقہ اور مہر کا بارا پنے او پر بڑھایا اس لئے دوا جرملیں گے۔

ایک اشکال

اس سے توبظا ہر بیہ معلوم ہوا کہ جوصحا بہ اہل کتاب تھے جیسے حضرت سلمان فارسی وٹاٹھنے بیہ اسلام میں داخل ہوئے توان کو دہراا جر ملے گا اور خلفاء راشدین حضرت ابو بکر صدیق وعمر فاروق وٹھا ٹھنے کو اکہرا اجر ملے گا توسلمان فارسی وٹاٹھنے خلفاء راشدین سے بڑھ گئے حالانکہ تمام امت کا متفقہ عقیدہ ہے کہ رسول اللہ مٹاٹھی کے بعد خلفاء بڑھ

رشدین طان پیم سب سے افضل ہیں ، بالتر تنیب ان حیاروں سے کوئی افضل نہیں ہے۔ پھر ان چاروں کے بعدعشرہ مبشرہ ہیں۔ان دونو ں فضیلتوں میں بظاہر تعارض ہو گیا۔

آ جواب

د ہرا یا اکہرا ہونے کا اثر اس وقت پڑتا ہے جب دونوں کی ایک جنس ہومثلا روپیہ ہے ایک آ دمی کو دورو بے دیئے ایک کوایک روپیہ دیااس میں دوروپے والے کا فضیلت ہے کیکن اگر کسی کوایک اشر فی دی اور ڈوسرے کو دوروپے دیئے تو ایک اشر فی اگر چہ عدد میں اکہری ہے مگر دورو پے جو دہرے ہیں سے بڑھ جائے گی۔سوسنار کی ایک لوہار کی والا معاملہ ہے۔حضرات شیخین نے عمل کیا تو ایک موتی ملا اور حضرت سلمان طلائنہ نے کیا تو دورو بے ملے ۔لہذ فضیلت تو خلفاءار بعہ ہی کو ہوگی ۔

عامرشعبی نے بیرحدیث بیان کرکے کہا کہ جاؤتم کوایک نعمت دے دی ہے بیہ احسان جتلا نانہیں ہے بلکہ رغبت دلانے کی نیت سے کہا ہے۔ چونکہ اس زمانے میں ایک حدیث کے حاصل کرنے کے لئے بڑے سفر کیا کرتے تھے۔اوران کو قدر بھی ہوتی تھی۔ آج اس علم شریعت کی قدر نہیں رہی۔اس لئے بلا مبلا کر مسائل بتاتے ہیں ان کو چھپواتے ہیں کسی طرح بیحلق میں اتر جائیں لیکن لوگ اس کوفضول سمجھتے ہیں۔ ان لوگوں کا توشکر کرنا جاہئے کہ جو بلاطلب دین پیش کرتے ہیں۔

📶 دوسری حدیث

حضرت عبدالله بن عمر فعلائها سے روایت ہے آنحضرت مَالِّيْلِمُ نے فرما یا کلکم راع و کلکم مسئول عن رعیته تم میں سے ہرایک راعی اور امیر ہے۔ ہرایک سے اس کی رعیت کے بارے میں سوال ہوگا اور جتنی اس کی رعیت اواس کے ماتحت ہیں ا تناہی اس سے سوال زیادہ ہوگا۔ ایک ملک کا بادشاہ ہے۔ ایک شہر کا حاکم ہے۔ ایک

گاؤں کانمبر دارہے۔ایک آ دمی گھر کا بڑا ہے وہی ان بیوی بچوں کا بڑا اور امیر ہے۔



تاریخ کی کتابوں میں لکھا ہے کہ ایک دیہاتی آدمی ہارون رشید کے دربار میں پہنچ گیا۔اسے تو پہلے معلوم ہی نہ تھا کہ دربار کیسا ہوتا ہے۔اس نے خلیفہ ہاروں رشید کی تعظیم ملاحظہ کی۔ وہ تخت پر بیٹے جاتا ہے اور تمام درباری بڑی تعظیم سے کھڑ ہے ہوتے اور بات کرتے ہیں۔خیروہ جب اپنے گھر آیا تو سوچا کہ لوگوں کو یہ کیسے پیتہ چلے کہ یہ بغداد ہوکر آیا ہے۔ وہاں کا نمونہ دکھا وَں لوگ پوچیس تب میں کہوں گا کہ بغداد میں ایسا ہی ہوتا ہے۔اب اس کی رعیت تو بیوی بچے ہی تھے اس لئے اس نے بغداد میں ایسا ہی ہوتا ہے۔اب اس کی رعیت تو بیوی سے کہا جا وَحقہ بھر کر لا وَاور ہاتھ جوڑ کرمیر ہے۔اواس کی رعیت ہوا میر المونین یہ حقہ حاضر ہے۔تو اس کی رعیت اس کی رعیت اس کی بین بیوی تھے۔اس کی رعیت ہوا کہ ہوا میر المونین یہ حقہ حاضر ہے۔تو اس کی رعیت ہوا کہ ہوا میر المونین یہ حقہ حاضر ہے۔تو اس کی رعیت ہوائی رعیت ہوا کہ ہوا میر المونین یہ حقہ حاضر ہے۔تو اس کی رعیت ہوں گئی بیوی تھی۔اس سے یہ کام لیا۔

بہر حال ہرایک امیر ہے اور اس کی کوئی نہ کوئی رعیت ہے۔ اس امیر سے رعایا کے متعلق سوال ہوگا کہ تم نے ان کے نام انچھے کیوں نہ رکھے ان کو دین تعلیم وا دب کیوں نہ سکھلایا۔ نیکی کی عادات کیوں نہیں ڈالیں۔ گنا ہوں سے نفرت کیوں نہیں دلائی ؟ اب جیسے ہیوی اور اولا دکومل نہ کرنے سے عذاب ہوگا والدین کوبھی نہ سکھانے کی وجہ سے عذاب ہوگا۔ بے دین ، بنماز ہونے کالڑکے کوگناہ ہوگا باپ کو نہ بتانے کا گناہ ہوگا۔ بیوی پر دہ نہیں کرتی اور خاوند اس کو تنبیہ نہیں کرتا تو وہ بھی گنہگار ہوگا۔ ملازم تمہارے ما تحت متھان کو نہ دین سے آگاہ کیا نہ ان کوبھم کیا تو عاصی ہوگا اگران کو آگاہ کر دیا اور بار بارٹو کتے رہے اپنی طرف سے پوری کوشش کرلی پھر اولا د ب دین رہی ، دین پر نہ آئے تو پھر سوال نہ ہوگا ور نہ دونوں سے ہوگا۔

وعبدالرجل راع علی مال ما لکه۔غلام اور نوکر اپنے آقا کے مال کا تگران ہے۔
اگر نوکر نے مال چرایا تونہیں مگر حفاظت میں کوتا ہی کی۔اس کی جوذ مہداری تھی اس کو
پورا نہ کیا توسوال نوکر سے بھی ہوگا کہ تم نے غفلت کیوں کی ،حفاظت کیوں نہیں کی ؟
بادشاہ ساری مملکت کا راعی ہے اس سے ہرایک فر درعیت کے متعلق سوال ہوگا ان پر مصیبت آئی اور بادشاہ نے خبر گیری نہ کی تب بھی سوال ہوگا۔

📠 بڑھیا کاوا قعہ

ا یک بڑھیا کچھ بکریوں کی مالک تھی۔ایک بھیٹریا آیااوراس کی ایک بکری کواٹھا كرلے كيا۔ بره هيانے امير المونين عمر طالتي كو بددعا ديني شروع كى كەعمر كابيہ ہوجائے وہ ہوجائے۔ امیر المومنین کیا لاکھی لئے پھرتے ہیں کہ بھیٹر یا کسی کی بکریاں نہ کھا جائے اس لئے جنگلوں میں مارے مارے پھریں ۔گلرا تفاق کی بات جب وہ بڑھیا بد د عا د ہے رہی تھی حضرت عمر رہالتی ادھر آنکلے وہ بڑھیاان کو پہیانتی نتھی حضرت عمر رہالتی نے بڑھیاسے یو چھا کہ عمر نے کیا قصور کیا ہے جوتو یہ کہدر ہی ہے کہ امیر المومنین بنا بیٹھا ہے رعیت کی خبرنہیں لیتا تو کیا عمر ہر وقت تیری بکریوں کی دیکھ بھال کے لئے یہاں بیٹھارہے۔ بڑھیا بولی کہاس سے رعیت کی خبر گیری نہیں ہوتی تو استعفاء دے دے وہ خلافت کا اہل نہیں ہے۔ سیاہی مقرر کرے۔ ہماری چراگاہ میں پہرہ لگائے، پہرہ دار بٹھائے تا کہ بھیٹر یا بکر بول کے یاس نہ آئے علم غیب کی کون کہتا ہے۔ بے شک عمر کوعلم غیب نہیں ہے حضرت عمر فاروق طائفہ بیس کررو پڑے کہ مجھ سے تو بیہ بڑھیا ہی زیادہ سمجھدار ہے۔علم غیب کی نفی کررہی ہے اور انتظام کی بات بتلارہی ہے۔میرہی غلطی ہےسواس بڑھیا سے معافی مانگی ۔ سبحان اﷲ و بحمدہ۔

ا میرتوراعی ہےلوگول نے سلطنت کرنے کوراحت سمجھاہے وہ تکلیف ومضرت کا

پیش خیمہ ہےسارے جہاں کاغم مول لینا ہے۔

ماغم نان داريم وتو عنسم جہال داري (ہمیں توصرف ایک وٹی کی فکر ہے اور تمہیں پورے جہان کی فکر ہے) بلکہ جوجتنا بڑاا میر ہےا تناہی قابل رخم ہے۔

📠 آ دمی اینے گھر والوں پرنگران ہے



الرجل راع علی اُنل ہیتہ۔مرد اپنے گھر والوں پر نگران ہے۔ اس میں بیوی بچے، بھینیج، بھانجے اور نوکر چاکرسب داخل ہیں ان سب کی گھر والے پر ذمہ داری ہے۔ ادانہ کی توتم بھی بھگتو گے وہ بھی بھگتیں گے۔ سمجھانے میں کوتا ہی نہ کرو۔ اُلاککم راع وکل راع مسئول عن رعیتہ آپ نے اس کلمہ کا پھراعا دہ کیا۔

اس پر یاد آیا کہ لا ہور میں تعلیم کمیٹی قائم کی گئی تھی۔ میں نے اس کے لئے اسی حدیث کو بنیا دبنایا تھا۔ اسلامی تعلیم یہیں سے شروع ہوتی ہے۔ مگر آپ کے یہاں تو بچوں کی تعلیم پرائمری سے شروع ہوتی ہے۔ یانچ سال کی عمر میں اسکول میں داخل کیا جائے، تو پانچ سال تک آپ کے یہاں بچ تعلیم سے خارج رہتا ہے۔ اور اسلام کی تعلیم فطری تعلیم ہے وہ پیدا ہوتے ہی شروع ہوجاتی ہے۔ ذمہ داری شروع ہی سے ڈال دی جاتی ہے۔

🗓 نصاب تعليم ونظام تعليم

دراصل بیدونوں چیزیں الگ الگ ہیں ایک نصاب تعلیم ہے اور ایک نظام تعلیم ہے پرندے کے بیددو بازوہیں دونوں ضروری ہیں۔ گاڑی کے دونوں پہیے ہیں آج کل بید دونوں خراب کردیئے گئے ہیں اور اسلامی نصاب تعلیم کی قدر نہیں رہی وجہ بیہ ہے کہ وہ ہم کومفت مل گیا ہے اگر محنت ومشقت کے بعد حاصل ہوتا تو قدر ہوتی۔ جو ماں باپ نے بنلایا وہ سیھلیا اور جو کچھکمہ ونماز سیھلیا اس کی قدر نہ کی۔

سونصاب تعلیم کلکم راع سے شروع ہوگا۔ بچے پر گناہ وثواب تونہیں مگر والد پر ذ مہ داری ضروری ہے۔ بیچے کو بھی اگر ریشمی کپڑا پہنا یا تو والد پر گناہ ہوگا۔سونے جاندی کا استعال مردکوٹرام ہے۔عورت کے گئے زیور پہننا جائز ہے کیکن مرد کی طرح نا بالغ بچوں کو بھی چاندی سونے کا استعمال نا جائز ہے ہاں انگوشی چاندی کی ہوساڑھے تین ماشہ تک مشتنی ہے سونے کی بالکل جائز نہیں ہے اور سونے چاندی کے ہٹن ،تو جو بٹن زنجیر والے آتے ہیں وہ تو مرد کوحرام ہیں وہ با قاعدہ زیور ہے ہاں کپڑے کی گھنڈیاں تار سے گانٹھ کیجائیں اس کوفقہاء نے جائز لکھا ہے۔ کیونکہ اہل عرب ان گھنڈیوں کو کپڑے میں سی لیتے تھے اس لئے ان کو کپڑوں کے تالع رکھ کر جائز کہا ہے۔ بیٹن کپڑوں سے الگ ہوتے ہیں وہ جائز نہیں ۔ اس طرح سونے کی گھٹری جس میں اکثر حصہ سونے کا ہومر دکوحرام ہے ہاں رولڈ گولڈ جائز ہے وہ سونانہیں ہے۔گھڑی کا کیس غالب پاکل سونے کا ہواس کا استعمال بھی حرام ہے اگر دوسری دھات اور سونا برابر کا ہوتوبعض فقہاءنے اس کوبھی حرام کہاہے کیونکہ بہر حال اس میں سونا موجو د ہے اور زیور کے طور پر پہننا نا جائز ہے۔البتہ مجبوری ہوتو بناء برا ختلاف کے گنجائش نکل آئے گی البتہ نہ پہننا ہی اولی ہے۔ باقی اس زیور کے علاوہ استعالی چیزیں مثلا آئینہ کا گھر، گلاس، چمچیسب کا استعال مرد وعورت دونوں کے لئے حرام ہے۔ فا وَنٹین پین کی نب نہوہ زیورہے اور نہ ظرف ہے وہاں ضرورت ہے اس لئے پیجائز ہے اور نب خالص سونے کا ہوتا ہی نہیں ورنے گھس جاتا۔

اں کی گوداسکول ہے

مال کی گوداسکول ہے، والدین معلم و ماسٹر ہیں ، پیرگھریو نیورسٹی ہے،تعلیم جبری ہے۔ جب بچیہ بولنے گئے توسب سے پہلے اللّٰہ کا نام یا لا الہ الا للْه سکھلا ؤ_تعلیم تمینی کے سپر ونہیں کیا مگر گھر کا نصابِ تعلیم اللہ کے نام سے شروع ہوتا ہے۔اس سلیبس کا پہلا سبق کلکم راع وکلکم مسکول عن رعبیۃ ہے اس کے بعد سبحان للہ پھر کوئی آیت سکھلاؤ، اسی طرح آ ہستہ آ ہستہ سکھلاتے رہویہی اصل پرائمری ہے۔جھوٹ بولے، غیبت کرے تو روکو۔ اس کو بتاؤ۔ بیچے کا ذہن کورا کاغذ ہے۔ جونقش جاہو لگادو، حجھوٹ نہ بولو۔گالی نہ دواس طرح کی تہذیب شروع ہی سے سکھائی جاتی ہے یہ اسکول کی تعلیم نہیں ہے۔گھریلو والدین کی ذیمہ داری والی تعلیم ہے، اس وقت بچیہ بلا تکلف کے اسلامی تہذیب وتدن کا عادی ہوجائے گا جب بالغ ہوگیا اس وقت بری عادتیں چھڑوا ناتو ماں کا دورھ چھڑوا ناہے۔

یورپ کے خاص خاص اخلاق کی جوتعریف کی جاتی ہے وہ سب اسلام ہی سے کئے ہیں اور جہاں اخلاق کچھا چھے ہیں وہ کالج کی تعلیم سے نہیں بلکہ گھریلواور ماحول كااثري

جب بچیآ نکھ کھولے گااس کے سوا اور کون سامنے آئے گا۔ ماں ، باپ ، بھائی ، بہن اس کے سواکس سے وہ سیکھے گا اسکول ہر جگہ نہیں ہیں۔ جہاں اسکول نہیں وہاں کس طرح سیکھے گا،جن قوموں نے قرآنی تعلیمات کوا پنالیا خواہ وہمسلمان نہ ہوں انہوں نے گھر کا سارا ماحول سدھارلیا۔انہوں نے نصاب ونظام دونوں اسلام سے سیکھ لئے ہیں۔ دیکھولوگ کیسی تعریف کرتے ہیں۔حقیقت میں تعلیم تو یانچ سال سے پہلے ہی شروع ہوجاتی ہے۔اس عمر میں بھی بچے کے سامنے کوئی ایسا کام نہ کرو جو نا جائز اور

بنائے جاتے ہیں۔



غلط ہوا گربچے ملطی ، گالی دے اور ماں باپ قہقہہ لگا ئیں گے تو بری عادت پڑجائے گی پھرعمر بھر نہ جائے گی۔

ایک ماسٹرصاحب کہتے تھے کہ میں تصویر بنا کریا دکراتا ہوں کہ بیہ کتا ہے، بلی ہے، چوہا ہے۔تصویر سے ذہن جلدی قبول کرلیتا ہے۔ کتابوں میں بھی فوٹو اسی لئے

میں نے کہا آپ لوگ، کتا، بھیڑیا، چوہے، ان بچوں کوسمجھاتے رہیں۔اور گھر والے اٹھنا بیٹھنا، بات کرنا گھر میں سکھا یا کریں ہم تو والدین کوکہیں گے کہ دین سکھا نا توتمہارا کام ہے، جب گھر کی پرائمری درست ہوگی تو آخر تک کام ٹھیک رہے گا،اسی طرح اگرمسجد کا نظام تیجے ہوجائے کہ امام جو داعی ہے وہ ہدایات تیجے دیتارہے۔تو ماہر عالم کی ضرورت نہیں رہتی ۔جتنی یو نیورٹی میں تعلیم ہوتی ہےاس کے مقابلے میں مسجد میں عملی تعلیم ہوسکتی ہے۔



فر ما یا: مولا ناعبدالکریم صاحب متھلوی مرحوم سے کسی شاہ صاحب نے کہا کہتم لوگ گناہ تو بے گنتی کے کرتے ہواور ذکر الہی گنتی کے ساتھ کرتے ہو۔ بات آپ نے ڈ ھنگ کی کہی لیکن مولوی عبدالکریم صاحب بہت سمجھدار تھے انہوں نے فر ما یا کہ ذکر کی گنتی اینے نفس کے لئے کرتے ہیں تا کہ یہ یا بندر ہے۔ حیلے بہانے نہ کرے۔اگر كم كرے تو بوراكرنے كا مطالبهرہے۔اسى كئے اپنے معمول كے ناغه ہونے كو يورا كرناجا ہئے۔

ا یک صاحب نے کہا کہ قرآن کریم کوسلسلہ وار تلاوت کرنے کو جی چاہتا ہے بیہ کیساہے؟ فرما یا سلسلہ دار کرنا ہی بہتر ہے۔ دیکھئے میں نے بیقر آن شریف کھلا ہوار کھا ہوا ہے اور ان دوسرے کام میں مصروف ہوں۔قرآن شریف جب تک کھلا ہوا رہے گا ول میں بیرتقاضہ رہے گا کہ اس کو پڑھنا ہے۔اس طرح سلسلہ وار پڑھنے میں تقاضہ رہتا ہے۔ بلاسلسلہ پڑھنے میں بیرتقاضہ ختم ہوجا تا ہے ان ہی صاحب نے پوچھا کہ رمضان شریف میں کون سی عبادت افضل ہے؟

فرمایا۔ تلاوت قرآن کریم۔اوراس کو پڑھنے کی دوصورتیں ہیں ایک تو پیجتنا زیادہ ہوسکے پڑھا کرے دوسرا وقت ایسا نکالے کہ اس میں سمجھ کر پڑھے اگر جہایک رکوع ہی کیوں نہ ہو۔

فقیہ ابواللیث سمر قندی ﷺ نے فر ما یا ہے ضیعہ اُصحابہ ان کے اصحاب نے ان کو ضائع کردیا۔یعنی ان کے حالات اور ملفوظات قلمبندنہیں کئے۔

ایک صاحب نے ختم خواجگان کے متعلق یو چھاکس طرح پڑھا کرتے ہیں فر مایا اول دس مرتبه درو دشریف پھر (۳۲۰) مرتبه

> لَا حَوْلَ وَلَا قُوَّةَ إِلَّا بِاللَّهِ لَا مَلْجَأَ وَلَا مَنْجَأُ مِنَ الله إِلَّا إِلَيْهِ ال کے بعد (۳۲۰) مرتبہ (الم نشرح)

> > اس کے بعداو پروالا

لاحول ولاقوة

آخرتک پھردس مرتبہ درودشریف۔

اس کے بعد مولوی بشیر صاحب کی بیار پرسی فرمائی اور فرمایا که رمضان شریف میں ظہر کے بعد تین بجے سے یا نچ بجے تک مجلس ہوا کرے گی۔

💂 ارشاد

فرما یا کدا گرچہ ہماری مسجد کے امام صاحب کے بیچھے نماز پڑھنے کو جی نہیں چاہتا لیکن ان کے بیچھے پڑھ لیتا ہوں کہ نفس گھر پڑھنے کا خوگر ہوجائے گا۔ ⁽¹⁾

فر ما یا رقم سے پہلے مبلغ لکھنے کو ہم پہلے فضول سمجھا کرتے تھے لیکن اب معلوم ہوا کہاس کا بڑا فائدہ ہے کہاس سے قبل کوئی رقم نہیں بڑھاسکتا ،ایک ہزار سے پہلے ایک

(۱) حضرت قدس سره کے اس ملفوظ سے متعلق حضرت مولا نامفتی عبدالرؤف صاحب دامت برکاتهم کی درج ذیل وضاحت ماہنامہ البلاغ محرم ۵ ۱۳۳۳ ھیں شاکع ہوئی تھی:

'' ما ہنا مدالبلاغ'' ماہِ ذوالقعدہ ۱۳۳۳ ہے میں'' مجالس اور ملفوظات مفتی اعظم پاکستان' کے عنوان سے ایک مضمون احقر کے والبر ما جدر حمۃ اللہ علیہ کا شائع ہوا ہے ،اس میں صفحہ ۱۳۳۳ / پر حضرت مفتی محد شفیع میں اللہ کا ایک ارشاد فقل کیا گیا ہے:

'' فرما یا کدا گرچہ ہماری مسجد کے امام صاحب کے بیٹھیے نماز پڑھنے کو جی نہیں چاہتا الیکن ان کے پیٹھیے پڑھ لیتا ہوں کہ نفس گھر پر پڑھنے کا خوگر ہوجائے گا''۔

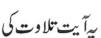
اس ارشاد میں ''ہماری مسجد' سے جامعہ دار العلوم کراچی کی مسجد مراد نہیں ہے ، اور جامعہ کی مسجد کے امام کے پیچھے نماز پڑھنے کو جی نہیں چاہتا ، کا تعلق نہیں ہے ، بلکہ بیار شاد لسبیلہ چوک کی مسجد کے امام کے پیچھے نماز پڑھنے تھے تو اس مسجد کے متعلق ہے ، حضرت والا رکھا شاہ جب اپنی حیات میں لسبیلہ میں مسقط روڈ پر مقیم تھے تو اس مسجد کے امام صاحب بہت بوڑھے اور از خودرفتہ تھے جن کے وضوا ور استنجاء میں بھی شک ہوتا تھا ، ان کو بار بار امام صاحب بہت بوڑھے اور از خودرفتہ تھے جن کے وضوا ور استنجاء میں بھی شک ہوتا تھا ، ان کو بار بار امامت جھوڑ نے کے لئے کہا گیا کہا کی مسجد کے نماز یوں میں ایک بڑی تعدا دان کو زکا لئے میں رکاوٹ تھی بہر حال بمشکل وہ امامت سے دست بردار ہوئے ، قریب میں کوئی اور مسجد نہیں تھی اس لئے حضرت مفتی صاحب رئیسا تھا تھی مسجد میں نماز پڑھنے پر مجبور تھے۔

اس وضاحت کی ضرورت پرمولا نا اعجاز احمد سنگھانوی مظلہم نے متوجہ فر مایا، بندہ بنہ ول سے ان کا شکر بیاد اکر تاہے۔

> بنده عبدالرؤف سکھروی ۱۲/۲ م ۱۴۳۳ھ

لا کھ کر دیے بندیاں بڑھادیتو بڑھا سکتا ہے مگر مبلغ ککھنے کے بعد جگہ نہیں رہتی اس لئے اب نہیں بڑھا سکتا۔فرمایا۔ فالتو کاغذ جمع کرتا رہتا ہوں اوران کومختلف کاموں میں لاتارہتا ہوں۔

📠 مجلس مبارك ۵ ررمضان المبارك ۸۵ ۱۳ ه



إِذْ قَالُوْا لَيُوْسُفُ وَاخُوْهُ اَحَبُّ إِلَى آبِيْنَا مِنَّا وَنَحْنُ عُصْبَةً ﴿ إِنَّ اَبَانَا لَغِي ضَللٍ مُّبِينِ ﴿ (يسف: ٨)

📠 بھائيوں كا باہم مشورہ

کئیوسٹ میں لام مضمون جملہ کی تا کید کے لئے ہے جس کا ترجمہ ہوگا ہے شک۔

لام لانے میں بیاشارہ ہے کہ اس بارے میں رائے مشور ہے کی ضرورت نہیں کہ والد صاحب کو بوسف سے زیادہ محبت ہے بیتو تحقیقی بات ہے۔ ورنہ مشورہ یہاں سے شروع ہوتا کہ پہلے محبت کا زیادہ ہونا ثابت کرو۔ پھر یوسف کا نام لیاا گرمہم لفظ بھائی کہد دیتے تو مشورہ بھی مہم ہی رہتا اور ایک دوسرے کو مشورہ وینے میں دفت رہتی۔ اس لئے یہاں نام لینا عین فصاحت ہے کہ اب دوسرے بھائی کا احتمال ہی نہیں رہا۔ اس کے بعد وا خوہ میں بنیا مین کا نام نہیں لیا کیونکہ بلاضرورت حسد کے وقت نام لینا گوار انہیں ہوتا اس کے بعد وا گور انہیں ہوتا اس کے بعد وا گور تھا۔ اور جب دومال گور اس سے قبل یوسف کا ذکر آچکا ہے دوبارہ لا نا ان کو نا گوار تھا۔ اور جب دومال ہوجا نمیں تو ایسا حسد ہوجا نا بعید بات نہیں کہ دوسری ماں کے بھائی کو بھائی کہتے ہوئے ہوجا نمیں تو ایسا حسد ہوجا نا بعید بات نہیں کہ دوسری ماں کے بھائی کو بھائی کہتے ہوئے ہورے کھی جبحک ہوتی ہو ای اور حقیقی بھائی ایک جانب ہوجا یا کرتے ہیں۔ اُ کہ آ لی اُ بینا کہا رے والد کواس سے محبت زیادہ ہے، بنہیں کہا کہ ہم سے بالکل محبت نہیں ہے اس کا مہارے والد کواس سے محبت زیادہ ہے، بنہیں کہا کہ ہم سے بالکل محبت نہیں ہے اس کا اس کے جو کیں۔ اُ کہ آ بینا کہا کہ ہم سے بالکل محبت نہیں ہے اس کا جم سے بالکل محبت نہیں ہے اس کا کہا کہ ہم سے بالکل محبت نہیں ہے اس کا کہا کہ ہم سے بالکل محبت نہیں ہے اس کا



تواقرارہے کہ ہم سے محبت ہے مگران سے زیادہ محبت کرتے ہیں از دیا دمحبت کی نفی کی ہے آخر کوتو پیغمبر تھے اور اس کے تو بھائی بھی مقر ہیں کہ اختیاری حقوق واجبہ میں کوئی کو تا ہی نہیں کی ۔ کھانے ، پینے ، روٹی ، کپڑے میں سب کو برابر رکھتے تھے ور نہ یوں ہی کہتے کہ ان کو کھلاتے پلاتے زیادہ ہیں۔ پنہیں کہا۔محبت زیادہ ہونے کی شکایت کی اور از دیا دمحبت غیر اختیاری فطری امر ہے اس پر کوئی مواخذہ عند اللہ نہیں ہے۔ چوں کہ حسد ہو گیا تھا اورمحسود کی بھلا ئیاں حاسد کے ذہن سے نکل جایا کرتی ہیں ور نہ ان کے احب ہونے کا خیال کرتے کہ سب سے حچوٹے ہیں ، ان کی والدہ گزرگئی ہیں، والدصاحب ان کو ہونہار ہمجھتے ہیں، ان کوصرف اپنا استحقاق ہی یا در ہا وہ پیر کہ وَنَحْنُ عُصْبَةً ہم قوی ہیں۔عصابہ کے معنے پٹی کے آتے ہیں گویا ہم پٹی کی طرح مل کر جماعت کی صورت میں مضبوط ہیں سب کا م انجام دے سکتے ہیں، لہذا ہم ہی احق الی المحبت ہوئے۔ بھائیوں نے اپنااحق ہونااینے ذہن میں سمجھ لیاتھا کہ آخریہ ہمارے بھی والدہیں پھروہ ایسا کیوں کررہے ہیں۔

سیچھ پسری یدری تعلقات ایسے ہوتے ہیں کہاولا د کی طرف چنداں ایسی باتوں کی طرف التفات کم ہوتا ہے کہ پھر سمجھ جائیں گے دوسری کوجلدی سمجھا دیا کرتے ہیں اس لئے خفیہ انہوں نے مشورہ کیا اور یکطرفہ فیصلہ کرلیا کہ إِنَّ أَبَانَا لَفِي ضَلَالِ مُبِین بہارے والدصاحب کھلی ہوئی غلطی پر ہیں ۔ضلال کے معنی خطاکے ہیں ۔ والد کو اجتہا دی غلطی لگ گئی ہے کیونکہ اگر ضلال کے معنی گمراہ کے لئے جائیں تو کفر لا زم آتا ہے اس قرینہ سے بیمعنی کریں گے کہ وہ خطا اجتہادی کررہے ہیں۔اس میں اِنّ لائے گویاان کے نز دیک بیہ بات قطعی اور یقینی تھی۔اپنے نز دیک بےشبہ بات کہہ رہے تھے پھراً بانا کہا۔معلوم ہوا کہان کو والد کے ساتھ دشمنی نہیں تھی ورنہ ہمارے نہ بولتے پھرلفی میں لام لائے گویاان کو ذرائجی شبہ نہ تھا تا کید کے ساتھ کہتے ہیں کہ

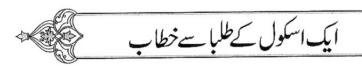
ہمارے والد سے خطا ہور ہی ہے پھرمبین کہا کہ بیرکوئی ڈھکی چیپی بات نہیں جومعلوم نہ ہو بلکہ ظاہر باہر بات ہے گویا انہوں آپس میں بالکل پختہ طے کرلیا جو ہمارا خیال ہے وہ ہالکل صحیح ہے۔

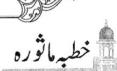
سوال: حضرت یعقوب مَلایتلا کو جب معلوم تھا کہ ان میں کش ہے پھراس کی وجه بوسف سے از دیا دمجت ہے تواس کا بند وبست کیوں نہیں کیا؟

جواب: بھائيوں كى ايك طرف نگاہ تھى بيان كى خودغلطى تھى يعقوب عليه السلام دونوں جانب نگاہ رکھتے تھے پوسف عَالِیٰلاً احبیت کے مستحق تھے۔ پھریہ ایک فطری غیراختیاری امر ہےاس پر ملامت نہیں ہوسکتی۔

سوال: ان بھائیوں نے والد کو خطا کی طرف کیوں منسوب کیا؟

جواب: خطاہے مراد خطا اجتہا دی ہے۔ حالانکہ خود ہی خطا میں مبتلا تھے ان کی والده فوت ہوگئ تھی ، کمز ورتھے۔سب سے چپوٹے تھے،سب سے خوبصورت تھے، ہونہار نتھے یہ یا تیں بھائیوں سے اوجھل رہیں اس لئے وہ حسد کر بیٹھے۔





ميرے عزيزو!

میرے لئے یہ بڑامسرت کا مقام ہے کہ میں اپنے نونہال بچوں کے سامنے تقریر کررہا ہوں۔تم قوم کی بنیاد ہو۔ آئندہ تم ہی اس عمارت کے اونچا لے جانے والے اور اس میں بسنے والے ہو۔ وقت مخضر ہے اور دیکھا جائے تو ہر ایک کا وقت ہی مختصر ہے۔ پچھ وفت گزر گیا اور جو پچھ باقی ہے معلوم نہیں کب پورا ہوجائے ،حقیقت شناسی سے کام لیا جائے تو ہرانسان کا وقت تھوڑا ہے۔ زندگی محدود ہے، اس زندگی میں جو مختصر ہے سب سے زیادہ ضروری تعلیم کا مسکلہ ہے۔عمر کوضا کع نہیں کرنا اس کو

ٹھانے لگانا ہے۔

دودن کی زیست میں کیا کیا کرے کوئی

کام زیادہ ہے، وفت کم ہے، بیرا تنا وسیع میدان ہے کہ ہرایک کی پروازختم ہوجاتی ہے مگرعلمی پیاس ختم نہیں ہوتی ، مجھاس وفت علمی نکات میں سے ایک سیرت کا نکتہ بیان کرنا ہے۔

جس وقت مکہ کے سر داروں اور خواجہ البوطالب نے نبی کریم مَالَّ النِیْمِ کے سامنے یہ بات رکھی کہ آپ بت پرسی کے متعلق کچھ نہ کہا کریں۔اس کے علاوہ اور سب باتوں میں ہم صلح کرلیں گے۔ اگر آپ کو مال ودولت چاہئے ،حسن وجمال والی عورت چاہئے یا بادشاہت یا سر داری کی خواہش ہوتو ہم سب باتیں آپ کی بوری کریں گے، مگر آپ ان بتوں کو برا کہنا چھوڑ دیں۔

آنخضرت سَلَّیْا نِیْ فرمایا! تم میرے بزرگ ہو،تم یقین کرو کہ جو پچھ میں لے کرآیا ہوں اورتم کو پیش کرتا ہوں ، ایسانخفہ نعمت و دولت کسی نے تم کو نہیں دی ہے اور نہ دولت کسی نے تم کو نہیں دی ہے اور نہ دولت کسی نے تم کو نہیں دی ہے اور نہ دولت کسی ہے تھے روالوں کے ساتھ کرتا ، ایسے بی بھائی بھیجوں پر ظلم کرتا ، اگر جھوٹ بولنا ہی مقصود ہوتا تو کیا اپنے بڑول کے سامنے بولتا اور ان ہی سے دغا کرتا ، سوچو میں کیا کہتا ہوں میں وہ چیز لے کرآیا ہوں سامنے بولتا اور ان ہی سے دغا کرتا ، سوچو میں کیا کہتا ہوں میں وہ چیز لے کرآیا ہوں کہتا ہوں میں اور چیز کے کرآیا ہوں کہتا ہوں میں اور ہم نے ان کو تسلیم کرلیا ہے۔

اس دنیا میں جو پچھ ہوا ہے سب ہی دیکھ رہے ہیں ،سورج ، چاند، باران ، ہوا ، پیداوار ، نکاح ،توالد۔سب مل کرایک کارواں ہے جو چل رہا ہے ابسو چنا بیہ ہے کہ اس کارخانے کو چلا کون رہا ہے؟ وہ نظروں سے اوجھل ہے اس کو میں واضح کرنا چاہتا ہوں۔مثال کے طور پر بیرلاؤڈ اسپیکرمیری آواز دور تک پچینک رہا ہے، یہ قبقے جل رہے ہیں، پیکھے چل رہے ہیں سب دیکھ رہے ہیں،ان کے چلانے والا کون ہے توعقل نے کہا بجلی چلارہی ہے۔ بجلی کہاں سے بنی ؟ انجن سے، انجن میں کہاں سے آئی ؟ بھاپ سے۔ بھاپ کس طرح بنی؟ پانی اور تیل سے۔ یانی اور تیل کہاں کس نے بنایا؟ عقل لاجواب ہے کہیں گے اللہ ہی نے پیدا کیا ہے۔ بیرکٹر سے کا کارخانہ چل رہا ہے، بجلی دکھائی نہیں دیتی مگر مانتے ہیں پاور ہاؤس سے بجلی آرہی ہے۔اگر بجلی نہ آئے تو سب سامان اکارت ہوجائے، بے کار ہوجائے، یا ورنہیں تو کھمبابھی بے کارہے۔ بجلی کا یا ور دکھائی نہیں دیتا مگر مانتے سب ہیں کہ بیاسی کی کارفر مائی ہے۔ یہاں تو سائنس كام كرتى ہے آگے يو چئے كەب ياوركهال سے آيا۔ بيطاقت كس نے پيداكى ، يانى كى قوت سے ہوئی، پرسوال ہے کہ یہ پانی کس نے پیدا کیا اور اس کے یانی کے ٹکراؤمیں اتنی قوت کس نے رکھی ہے؟ بیکسی انسان کے بس کانہیں ہے۔جس طرح ایک گنوار قممہ کے نورکواس کا نور سمجھتا ہے لیکن سمجھدار آ دمی کہہ سکتا ہے کہ قمقمہ کا خانہ زادنو رنہیں ہے، یہ پاور ہاؤس کی مہر بانی ہے،اگرچہ یاور ہاؤس دکھائی نہیں دیتا۔اسی طرح انبیاء كرام عليهم السلام كہتے ہيں جو حكماء ہيں كه اس مخلوق كي طاقت سے آگے بڑھ كريہ تمام اشیاء پیدائس نے کی ہیں، ہوا، یانی، کس طرح بنا اور کس نے بنایا، پیرکہاں ہے آیا جب اس جگہ پہنچو گے تب حقیقت کھلے گی اور معلوم ہوگا کہ بیرسارا دھندا ایک مخفی طاقت سے ہوتا ہے اس طاقت وقدرت والے کو بتانے کے لئے نبی کریم علیمیم تشریف لائے۔اس مخفی طافت کا نام اللہ ہے اس کے حکم سے بیسارا جہاں چل رہا ہے۔عقل کی پرواز وہاں تک نہیں ہے۔سائنس وعقلیات کاصرف اتناہی کام ہے کہ خدا کی پیدا کی ہوئی چیزوں کوایک جگہ جمع کر کے صحیح طریقے سے جوڑے باقی ان اشیاء کا پیدا کرنا،عناصرار بعد کا پیدا کرنا سائنس کا کامنہیں ہے۔ جہاں تک عقل کی طاقت ختم ہوجاتی ہے اس ہے آ گے چلو۔ آخر ماننا پڑے گا کہ خدا کی طاقت موجود ہے وہی کارساز ہے۔

میں نے تو بیر آیت پڑھی ہے:

وَيِلْهِ مَا فِي السَّلَوْتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ ﴿ ٱلْعَمِرَانَ ١٠٩)

یہ جو کچھآ سان وز مین میں ہے سب اللہ ہی کی ملک ہے۔اس کا رخانہ دنیا میں اس کے مالک کا ایک ایسامستھ نظام چل رہا ہے جوسوائے اس کے اور کوئی تو ڑنہیں سکتا۔ انسان سمجھتا ہے کہ میں ہی سب کچھ کررہا ہوں۔ بیسورج بھی ایک مشین ہے، مشین انسان کی بنائی ہوئی گھس جاتی ہے کیکن بیاللہ تعالیٰ کی بنائی ہوئی مشین ہے مجال ہے جوایک سینڈ کا بھی فرق ہوجائے۔ابتدائے آفرینش سے اب تک کوئی فرق نہیں آیا اگرانسان بنا تا تواس میں مرمت ہوا کرتی کہ کل آٹھ دن کے لئے سورج مرمت کے لئے جائے گا یہ بھی ایک پردہ ہے کہ سوچوں بیآ فتاب خور نہیں چل رہا ہے بلکہ اس کوکوئی چلار ہاہے اس محکوم پرتیری نگاہ کی اوراس کے حاکم سے غافل ہو گیا۔

ہاں انبیاء کرام میہاللہ کے ذریعے اس نظام کوتو ڑ کرر کھ دیا جاتا ہے وہ اس نظام کوختم کردیتے ہیں تا کہ معلوم ہوجائے کہ بینظام ان کا خانہ زادنہیں ہے۔ان کی خود کچھ حقیقت نہیں ہے، یہ محکوم ہیں ۔کسی اور کے ہاتھ اور طافت کے زیر فرمان ہیں، چا ند کے دوٹکڑے گئے ،سورج حیجپ کرواپس گیا ،اورحضرت ابراہیم مَلاَیْلاً کی آگ کوچکم دیا که

يْنَارُ كُونِيْ بَرُدًا وَّسَلَّمًا عَلَى إِبْرُهِيْمَ ﴿ (الانبياء: ٢٩)

نظام بیہ ہے کہ آگ جلا یا کرتی ہے، مگر بینظام یہاں توڑ دیا تا کہ معلوم ہوجائے کہان پراورکوئی قادرہے، یانی نے فرعون کوڈ بودیا

· أُغۡرِقُوا فَأَدۡخِلُوا كَارًا ۚ (نوح:٢٥)



یہ اس کا نظام تھا مگر حضرت موسیٰ عَلیٰتا اور ان کی قوم کے لئے اسی یانی نے راستہ دے دیا ،معلوم ہوا کہ یانی پرایک حاکم ضرورموجو دہے حضرت جامی مُشاہد نے

ہم اندر زمسین تر ا زینت كەتوطىنسلى وحنا ئىين اسىي

بہسارا کارخانہ اور کاروبار چل رہے ہیں تو کون چلا رہا ہے اس بات کو انبیاء بتلاتے ہیں آج کل کے بڑے بڑے عقلمنداس سے آ کے نہیں بڑھتے کہ رنگین قمقوں میں الجھے ہوئے ہیں۔

خلق ہمہاطفاا ندجز مردخدا۔۔۔۔

نبی کریم عَلَیْلًا کی زندگی کا اصل مشن یہی ہے کہ آپ کو اس جہان کے چلانے و لے سے روشاس کرائیں ، بے شک دنیا ترقی کررہی ہے ، کرے گی اور ہر دور میں تر قیاں ہوتی رہی ہیں، مادی ترقی کا اس وفت انتہائی عروج ہے مگر نبی کریم مُلاثیم مُلاثیم کا فر ما نا ہے کہ مادیات ہی میں نہ رہ جاؤ، آگے بڑھواس مادہ کوکون پیدا کرتا ہے؟ اس میں یانی اور آگ میں رطوبت کون پیدا کرتاہے؟

انسان دو چیزون سے مرکب ہے روح اورجسم، اگرانسان میں روح نہ رہے تو بیرڈ ھانچہ ہے اس کی حقیقت کچھ نہیں ، زمین میں گاڑ دینے کے لائق ہے دنیا اس مادہ میں سارا زور لگا رہی ہے جو فانی ہے اور مادہ وجسم کے خالق سے الگ ہو گئے۔ نبی كريم مُثَاثِيًا نِي آكراصل حقيقت كوبتايا ہے كہ يہ برق، بھاپ جوآپ كے سامنے ہے بیان کے پیدا کرنے والے کے پیدا کرنے سے وجود میں آیا ہے۔

ر ہا کھانا، پینا،سونا، جا گنا بہتو جانور بھی کرتے ہیں، مادی جتنی بھی ترقی کریں گےاتنے ہی ہوشیارجانورہوجا نیں گے۔



آ دميت لحم وشحم و پوست نيست آ دمیت جز رضائے دوست نیست

روٹی کپڑا جائے رہائش یہی مقصد زندگی ہے تو گائے ، بھینس ، بیل ہم سے زیادہ ادھر مائل ہیں۔ مادہ اور مادی تر قیات جس کا حاصل اس جسم کو آ رام دینا ہے، اس کا خلاصه بدن کوآ رام دینا، بدنی خواهشات بورا کرنا که ده بآسانی پوری هوشکیس به توایک جانوربکری،گوڑابھی کرتااور چاہتاہے۔

انسان کیا ہے اس کو نبی کریم مُثَالِیْا نے بتلا یا ہے ، انہوں نے واقعی ایسا تحفہ دیا ہے جوکسی نے نہیں دیا، آج کی ترقی انسانی ترقی نہیں حیوانی ترقی ہے انسان کی تر قی بیہ ہے کہاس مادے کو پیدا کرنے اس کو چلانے والے کو پہچانے ، جب نبی كريم مَثَاثِيَّةٍ تشريفِ لائے انہوں نے انسانیت جتلائی دنیا کو دعوت دی، انسان کو واقعی انسان بنایا _

ما دیت کی بہت بڑی دوڑیہ ہے کہ جاند میں چلا جائے کیکن اس سے اپنا انجام تو معلوم نہیں ہوتا کہ بیمیرا آخرانجام کیا ہے؟ میں یہاں کیوں آیا؟ کہاں سے آیا اور کہاں جانا ہے؟ کھانا پینا ہی مقصد ہے بیتو جانوروں کو بھی حاصل ہے۔ آپ کو کارخانوں پرنازہے مگران جانوروں میں سے ایسے جانور بھی ہیں جن کوخدا تعالیٰ نے سوسورویے کی کھال دے رکھی ہے اس سے تم ٹو پی بناتے اور سر پر اوڑھتے ہو۔ جانوروں کومفت دے دی اورتم مشکل سے ملتی ہے ، اگر آپ کی زندگی کا مقصد کھانا پینا ہی ہے تو جنگل میں جائے آپ سے ان مقاصد میں جانور اچھے ہیں، کیوں کہ ان جانوروں کے مکان دیکھ کرآ پے مکان بناتے ہیں ان کی ساخت دیکھ کرآ پ ایجا دات

۔ شہد کی کھی چھتہ بناتی ہے اس کو پیائش کرکے دیکھا مسدس مخمس خانے کیسے

ہمواراور یکساں ہوتے ہیں، بڑے بڑے انجبینئر وں کی تغمیر میں فرق آ جا تا ہے مگر مکھی کے مخمس کتنے سیجے ہوتے ہیں، سواٹھنا، بیٹھنا، مکان بنانا بیٹو حیوانات کا کام ہے ہیہ انسان کی نہیں جانوروں کی ترقی ہوگی ، مادی تعلیم حیوانی تعلیم ہے اصل تعلیم تو وہی ہے جسے رسول کر یم مَثَالِّيْنَا لِم لِي كُرآ ئے۔

توانسان ہے، ہاتھی ، بیل ، بکری نہیں ہے اوران کی ہیئت شکل وصورت تجھ سے بالكل مختلف ہے تومخدوم كا ئنات ہے تو ان سے او پر دوسرى ہستى خالق كا ئنات كا خادم ہے اسی نکتہ کو تمام کلام پاک میں بیان کیا ہے۔

میدد نیا کے عام رفامروں کا طریقہ نہیں ہے جو معمولی جزئی بہبودی کوسا منے رکھ کر کام کرتے ہیں۔ نبی کریم مُثاثِیم وہ طریقہ لے کرآئے کہ اس کے بغیر دنیا کا نظام چل ہی نہیں سکتا۔ آج دنیا بے چین ہے جرائم بڑھتے چلے جارہے ہیں۔روکنا چاہتے ہیں د نیوی قوا نین ٹوٹ جاتے ہیں اور جرائم باہرنکل جاتے ہیں جتنی قانون سازی ترقی پر ہے اتنی ہی جرائم کی تعداد میں روز بروز اضافہ ہوتا جاتا ہے۔ بیقانون دراصل قانون ہی نہیں ہیں۔ان جرائم کے انسداد کا صرف ایک ہی قانون ہے جسے اسلام کہتے ہیں ورنہ غیراسلام کا حال سامنے ہے (مرض بڑھتا گیا جوں جوں دوا کی) رسول کریم مثالیاً لم یہ لے کرآئے کہ خدا کو پہچانو اس کی مانو اس کو مان کر اس کے بھیجے ہوئے احکام سے فائده المفاؤ_

بینہ مجھوکہ بورپ دھریہ پن اختیار کر کے ترقی کررہاہے وہ ترقی کیا ترقی ہے کہ ول کوچین نصیب نہ۔ترقی کا ماحول تو پیہ ہے کہ دُل کوسکون واطمینان ملے اور وہی نہ ملا تو پیر کیا ترقی ہوئی۔ زحمت ومشقت ہے اور کچھنہیں دیکھ لوکسی مَلِک کو چین نہیں ہے خروشیف ہو یا کنیڈی ہو۔ راحت چین اگر ہے تو وہ صرف اسلام میں ہے۔ چاہے چا ند چھوڑ کر آسان میں چلے جائیس راحت وسکون حضور اکرم مَثَاثِیْمُ کی تا بعداری میں

ملے گا۔ تمام حوادثات وهر کے نظام کے لئے رسول کریم مَثَاثِیْم کا پیغام کافی ہے، ان تر قیوں میں بھی بھی چین وسکون نہیں ملے گا۔ دیکھ لوجب بھی رسول اکرم مُناٹیئِم کے اصولوں کولوگوں نے اپنایا ہے سکون وراحت میں رہے جب چپوڑ اسکون سے محروم کر دیا گیا۔انسان ہی نہیں درندوں اور مویشیوں کو اطمینان ملا۔حضرت عمر بن عبد العزیز مُواللہ کے زمانے میں بھیڑاور مکریاں ایک حبکہ بیٹھی رہتی تھیں اور ایک دوسرے سے بالکل مطمئن تھے چین اس کا نام ہے کہ کہ ایک دوسرے سے کسی کوایڈ انہ پہنچے ہیہ تعلیم نبوی میں ہے۔

اہل اسلام کی نگاہ میں مادیات کی قدر نہیں اخلاقیات کی قدر ہے، دیکھوحضرت عمر رضی اللہ عنہ کے زمانے میں ان کے پاس مال غنیمت آیا ،سونا جا ندی ، جواہرات کا ڈھیر لگا ہوا تھا۔مسجد نبوی کاصحن بورا بھرا ہوا تھا وہیں بیٹھے بیٹھے سارا کا ساراتقشیم کردیا۔اگرجمع کرتے توسونے کی دیوار کھڑی کر لیتے۔اس کی کوئی حقیقت نہیں سمجھی۔ اس کئے تقریر کی اور کہا کہ اے لوگو! بیاللہ کا مال ہے اس کا وہی مالک ہے حسب ضرورت تم لے جاؤ، نفتہ ہے، آج کل کی طرح وعدہ کر کے چیک نہیں دیا گیا۔

آج کی د نیاجو ہیرے جواہرات میں کھیلتی ہے اس ملک میں جا کر دیکھووہ ہیہ کہہ سکتے ہیں کہ ضرور تمند و! حبتیٰ ضرورت ہے لے جاؤ۔ ہر ملک والوں کا بیرحال ہوگا کہ کٹ مریں گے۔ بیرمہذب دنیاقتل ہوجائے گی۔

حضرت عمر بناتینیه اعلان کرتے ہیں اورلوگوں میں سنا ٹا ہے ،غرباءاور حاجت مند بھی ہیں مگر لینے کے لئے کوئی آ گے نہیں بڑھتا دوبارہ اعلان کیا، نیسری بار اعلان کیا اور ایک نوجوان کہتا ہے اے عمر! آپ نے کہہ دیا کہ لے لوتمہاراحق ہے، تو کیا ہم سب کے سامنے بے غیرت بن کر اٹھانے آجا کیں۔آپ امین ہیں،آپ کا کام ہے کہ آپ خود پہنچا ئیں آپ کومعلوم ہونا چاہئے کہ ہماری کیا حاجات ہیں، آپ امیر

المؤمنین ہیں، آج کا بادشاہ ہوتا تو ایسے خص کو حکم عدولی کے الزام میں بھانسی دے دیتا مگر حضرت عمر وظائفتہ نے ساری رعیت کا جائزہ لیا اور حاجت مندوں کے گھر پہنچا یا آخر بہتہذیب کہاں سے آئی۔ آپ سمجھے بورے مجمع اور حضرت عمر وظائفتہ پراس تعلیم نبوی کا اثر ہے۔

بے شک مادے کی جتنی ضرورت ہے اسے ضرورت کے مطابق کام میں لاؤ کون روکتا ہے؟ میں اس سے غافل نہیں کرتا، مدافعت کرنا ضروری ہے، اتنا کام کرو۔ مسٹر گاندھی نے لکھا تھا کہ کانگریس کو چاہئے کہ ابو بکر وعمر کی سی حکومت کر ہے ایک ہندو ہوکر کہا کہ اس سے بہتر حکومت نہیں ہوسکتی۔ نہ ان کے پاس بم شھے نہ اتنی آبادی تھی۔ اس لئے میں کہتا ہوں کہ فلاح و نیکی کی طرف آؤ۔ اخلاق حاصل کرو۔

انسان تو درندے بن گئے۔تم قانون بناؤ مگر چلانے والے درندے ہوں تو وہ قانون کیسے چل سکتا ہے۔جب دل میں خوف خدانہ ہوگا قانون کیا کرے گا؟

آ خرت کی پکڑاورآ خرت کی جوابدہی سے ڈرو۔

نبی کریم مَنْ اللِّیْمِ نِے اس پرزور دیا کہ انسان انسان ہے جب بیدانسان بن جائے گا امن وچین خود آ جائے گا انسان ہوتا وہی ہے جو دوسرے کو ہاتھ اور زبان سے تکلیف نہ پہنچائے۔

ا مام غزالی ﷺ جن کو ججۃ الاسلام کہنا سیجے ہے ان کے پاس اسلام می حقانیت کے دلائل ہیں اگر اسلام میں کوئی کسر ہوتی توغز الی ورازی اسلام نہ لاتے۔

اے عزیز و !انسان ہونا تو بڑی چیز ہے جانوروں کو دیکھو وہ نفع ہی پہنچاتے ہیں، گھوڑا سواری دیتا ہے۔ گائے بکری دودھ دیتی ہے۔ بیل ہل چلاتا ہے اونٹ بوجھا ٹھا تاہے۔ان کا گوشت کھانے میں ان کی کھال، ہڑی، اون سب سے نفع اٹھاتے ہیں۔ زندہ ہوں تب نافع مردہ ہوجائے تب بھی فائدہ مند۔ دوسری قسم کے ایسے جانور ہیں جوانسان کونقصان پہنچاتے ہیں جیسے سانپ بچھو، درند ہے۔لیکن ان سے پھر بھی نفع ہے ان کے اجزاء بھی انسان کے کام آتے ہیں تیسری قسم کے وہ جانور ہیں نہ اس سے نفع ہے نہ ضرر جیسے حشرات الارض - ان کے تو نام بھی معلوم نہیں ۔ پچو ہے ، کیڑ ہے مکوڑ ہے نہ ان سے نفع ہے نہ نقصان ہے مگر انسان کے کسی حیثیت سے کام ضرور آتے ہیں ۔

ان جانوروں کو انسان نفع مند بناتا ہے ان سے فائدہ اٹھاتا ہے مگرخود انسان جانور، درندہ بننے کی فکر میں ہے۔ اب ساری فکریہی سوار ہے کہ روٹی، کپٹرا، مکان ملے۔ کمیونزم کا خلاصہ یہی ہے۔ انبیاء پیمالی کہتے ہیں بہتوایک جانور کا کام ہے۔

انسان وہ تھے کہ ان کو کہا جاتا ہے کہ سونا کے لوگر نہیں لیتے۔اوراب اس سونے کا ہونا معلوم ہوجائے تو چوری کریں گے یا ڈاکہ ڈالیں گے۔قل کردیں گے بیہ تعلیمات ہی اثر ہے۔اگر وہی اسلام کا قانون آ جائے تو انسان انسان بن جائیں پھر قوانین کے بغیر چین آ جائے۔

آپ کی اس تعلیم میں جسے مادی تعلیم کہا جائے جب تک رائج رہے گی انسان کو آرام وچین نہیں ملے گا۔ مادہ ہی کی طرف نگاہ مرکوز ہوگئی ہے پھر کوئی ساافسر تبدیل کروچین نہیں آئے گابے چینی بڑھتی چلی جائے گی۔

جو کچھ آپ پڑھ رہے ہیں مبارک ہو، مادیات میں لگو مگر اسے اپنی حد پر رکھو۔
اور اس سے ایک قدم اور آ گے بھی بڑھو وہ مختصریہ ہے ک قر آن کی تلاوت کرو، الفاظ
ہی کی کرو، اسے فرض ولازم کرلو، آج کل کی نئی روشنی نے تلاوت قر آن پر بھی ظلم کیا
ہے ان کو یہ مجھا دیا کہ بغیر معنی سمجھے رٹے سے کیا فائدہ اللہ کی کتاب کو اور کتا بول پر
قیاس نہ کرو، حقیقت کو نہیں سمجھتے تو مان ہی لواس قر آن کے تو الفاظ میں بھی نور ہے اور
معنی تک تو الفاظ ہی کے ذریعہ جہنچتے ہیں، آخر ان ہی الفاظ نے کیسا انقلاب عظیم پیدا

کیا کتنی فتوحات ہوئی ہیں۔آپ تلاوت کر کے دیکھیں آپ کے دل میں ایک ٹورپیدا ہوگا۔سکون ہوگا۔

سے نبی کریم مُٹاٹیئے کالا یا ہوا تحفہ ہے اتنا بھی غنیمت ہے کہ اسے جلسوں میں پڑھ لیتے ہیں۔ اس تعلیم کا اثریہ ہے کہ فجر کی نماز جماعت سے ادا کرتے ہیں پھر ڈلاوت قرآن مجید کرتے ہیں ہر ڈان اخبار پڑھتے ہیں جبید کرتے ہیں ،اس نئی تعلیم کا اثریہ ہے کہ نو بجسو کراٹھتے ہیں پھر ڈان اخبار پڑھتے ہیں۔ اگر اتنا کام کرلیا کہ قرآن مجید کی تلاوت آپ کرلیا کریں تو ہے جلسہ کا میاب ہوگا۔ اب دعا کرتا ہوں۔

مجلس مبارک ۱۳۸۲ ه کیم رمضان المبارک

حضرت ابوہریرہ بڑا تھے۔ سے مروی ہے کہ بنوفزارہ کے ایک بدوعرب نے حضور اکرم سُلُ الیّن کو ہدیہ میں ایک نا قددی۔ آپ نے قبول فر مالی گر آپ کی عادت مہارک تقی کہ ہدیہ کی مکا فات فر ما یا کرتے تھے اور بیسنت ہے کہ ہدیہ دینے والے کو پکھنہ پکھددید یا جائے۔ ناپ تول کر پورا پورا نورا نہ دیں۔ کم وہیش ہوسکتا ہے، آنحضرت سُلُیْنِ نے فر ما یا کہ نے اس بدوی کوکوئی ہدیہ دیا تو وہ ناراض ہوگیا اس پر آنحضرت سُلُیْنِ نے فر ما یا کہ ہدیہ کے لینے وینے میں برابری نہیں ہوتی ہاں توجہ اور خیال اس مودت کاحق ہے۔ اس کی ناراضگی دیکھ کر آپ نے فر ما یا کہ آئندہ قبیلہء انصار، دوس اور تقیف ان چارقبیلوں سے ہدیہ قبول کیا کروں گا، یہ چاروں قبائل شرفاء شار ہوتے سے اور مکافات میں تھوڑے ہدیہ کا نظام مکافات میں تھوڑے ہدیہ کا انتظام مکافات میں آنے کا ہوگا تب دوں گا۔ جوخوثی سے دینا چاہے دیدے اور مہدی مکافات میں آنے کا ہوگا تب دوں گا۔ جوخوثی سے دینا چاہے دیدے اور مہدی مکافات میں آنے کا انتظام نے کا اس کو کا تو ہدیہ قبول

کرنا سنت ہے حدیث میں ہے (تکھاؤڈا تکحابُوًا) کو یا ہدیہ وینا اور ہدیہ قبول کرنا دونوں باعث ثوّاب ہیں، جب قبول کرنا ثوّاب ہے تو ا نکار کرنا کیسے درست ہوسکتا ہے۔ لے لینا کم از کم باعث برکت توہے۔اس حدیث میں ہے کہ آئندہ کے لئے آنحضرت مَالِيَّةِ نے جارقبائل کے علاوہ ہدیہ لینے سے اٹکا رکرد یا۔اس سےمعلوم ہوا کہ عبادت غیر مقصودہ میں غلطی اور فساد شامل ہوجائے تو اسے چھوڑ دینا چاہئے۔ ترک کرنے میں کوئی گناہ نہ ہوگا۔اس کئے ولیمہ کی وعوت قبول کرنا سنت ہے کیکن اگر وہاں منکرات ہوں ، شرع کے خلاف کام ہوں تو اس دعوت ولیمہ کو چھوڑ دینا عاہئے۔ بیشتران دعوتوں میں برعات ومنکرات شامل ہوگئی ہیں اس لئے بیردعوت ہی قابل ترک ہے۔ اسی طرح محفل میلاد ایک طاعت وکار ثواب ہے آپ کے حالات، عادات بیان کرنا عین اسلام ہے مگر اس میں خرافات ہونے لگیں، گانا بجانا،عورتوں کا اجتماع،موضوع روایات کا پڑھنا،جن کا پڑھنا اورسننا حرام ہے، كيول كه حديث ميں ہے:

مَنْ كَنَّ بَ عَلَيَّ مُتَعَبِّدًا فَلْيَتَبَوَأُ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ

اس حدیث سےمعلوم ہوتا ہے کہ جھوٹی حدیثیں بیان کرنا اوران کا سننا دونوں گناہ ہیں اور ناجائز ہیں۔اس لئے صحابہ وسلف کا طریقنہ جہاں تک ہواہے وہ یہی کہ حدیث کے الفاظ نقل کرتے تھے،مفہوم اورمعنی بیان کرنے کا دستورنہیں تھا اور الفاظ بھی بہت احتیاط کے ساتھ نقل کیا کرتے تھے اور وجداس کی یہی وعیدہے۔

اب واعظ پیشہ وروں نے ٹھیکہ لے رکھا ہے کہ موضوع روایات ہی بیان کرتے ہیں جب تک وہ گھڑی ہوئی روایات نہ سنالیں ان کومزا ہی نہیں آتا۔ کیوں کہ ان کا مقصد تو مجمع کوگر ما نا ہوتا ہے۔

بيآج كل جوشيخ احد كے نام كا وصيت نامه حيب كرتفسيم ہوتا ہے بيہ جى ان ہى

موضوعات میں داخل ہے۔اس سے، ڈرنا نہ چاہئے، بچیمرے گا، نقصان ہوجائے گا، بیسب لغوبات آپ نے یقظہ میں بیسب لغوبات آپ نے یقظہ میں فرمائی ہے اس کے خلاف خواب میں کیسے فرمائی ہے اس کے خلاف خواب میں کیسے فرمائی ہیں؟

اس قسم کی جہالت کی باتوں سے گر مادینا ہی مقصود ہے اور جاہل تو جہالت ہی کی باتوں سے راضی ہوتے ہیں، میلا دمیں بھی نا جائز باتیں شامل ہو گئیں اس لئے اسے روک دیا گیا ہے اور کھڑے ہوکر درود وسلام پڑھنا ناجائز نہیں ہے مگر اس کوفرض قرار دینا جب کھڑے ہوکر پڑھنے کو اللہ نے واجب نہیں کیا تم کون ہو کہ اسے واجب سمجھو اور اس پابندی سے کرنے کا تھم نہیں آیا ہے پابندی کرنا گناہ ہے۔ پھر اس سے صرف نام ونمود اور رونق کرنا مقصود رہ گیا ہے اس لئے قابل ترک ہوگیا۔

نبی کریم مگالی افران الدی الدید قبول کرنے کوروک و یا اس سے ایک شرعی قاعدہ ثابت ہوا کہ جو کام فرض ، واجب ، سنت مو کدہ نہیں ہے ، مستحب ہے اس میں مفاسد شامل ہوجا ئیں ہوجا ئیں تو وہ کام ہی قابل ترک ہے ہاں فرض و واجب میں مفاسد شامل ہوجا ئیں تو فرض و واجب کو باقی رکھ کر ان مفاسد کی اصلاح کی جائیگی ، مثلاً اذان کے اندر درودوسلام شامل کرلیا تو اذان ترک نہ کریں گے ، بلکہ اصلاح کریں گے کہ درودوسلام تبہار سے اختیار میں نہیں ہے جہاں تمہارا جی چاہے وہاں لگا دیا ہمیں تو نبی کریے ملکی اللہ علیہ وسلم کی اتباع کرنی ہے۔ اور لوگوں سے ان ہی کی اتباع کرانی ہے۔ اسی طرح نکاح مقصود شرعی ہے اس میں رسوم ملالی جائیں گی تو نکاح کوترک نہ کریں گے ۔ اب کریں گے بلکہ رسوم کی اصلاح کریں گے ۔ اب کریں گے بیاس میں رسوم ملالی جائیں گی تو نکاح کوترک نہ کریں گے ۔ اب میں کریں گے بیاں میں سے نہیں ہے ، عمر بھر نہ لوتو کیا حرج ہے۔ اس میں مفاسد ہوں گے ترک کر دس گے۔

مديث

پچھے انبیاء پہلائ کے جو کلمات منقول ہیں وہ کچھ باقی رہ گئے ہیں اور حضور اکرم عَلَیْمُ کے زبان مبارک سے منقول ہوئے ان سے ایک بات سے جیسا کہ رسول اللہ عَلَیْمُ نے فر مایا ہے کہ نبوت کے کلمات میں سے تھوڑے سے باقی رہ گئے ہیں ان میں سے ایک کلمہ ہے (اِذَا مَا اسْتَحْیَیْتُ تُقُورُ ہے سے باقی رہ گئے ہیں ان میں سے ایک کلمہ ہے (اِذَا مَا اسْتَحْیَیْتُ فَاصْنَحْ بِیَا شِعْتُ مِی جب تجھے حیانہ رہی تو جو تیرا جی چاہے کر۔اس کے ظاہری معنی مراونہیں ہیں کہ اجازت دی جارہی ہے بلکہ مقصود سے کہ حیا کرو یہی برائیوں سے روئی ہے جب حیابی نہ رہی تو اچھا برا ہی دل سے نکل جاتا ہے اس لئے حیا کوروک رکھنے کا تھم دے رہے ہیں۔

حديث

(ٱلْإِيْمَانُ بِضُعُّ وَسَبْعُوْنَ شُعْبَةً وَفِي رِوَايَةٍ سِتُّوْنَ)

شعبہ شاخ کو کہتے ہیں ایمان کی ستر سے زائد شاخیں ہیں اور بیکسی ایک حدیث میں اکھٹی نہیں ملیں گی مختلف روایات میں متفرق بیان ہوئی ہیں اس لئے بعض حضرات محدثین نے جہال اس شعبۂ ایمان کا ذکر آیا ہے ان احادیث کو ایک جگہ جمع کردیا ہے صحابہ و تابعین وسلف کو بیہ باتیں سب زبانی یا دخیس اب حالت بیہ ہے کہ قرآن و حدیث کی خالص اصطلاحیں بھی یا دنہیں رہیں بیسب ان جلسوں جلوسوں کی برکت ہے ، ان احادیث کو بیہ قی نے جمع کیا ہے۔

عربی کے نام ضرور لینا چاہئیں پر ان کا مطلب سمجھادیں۔اس زبان دانی کی رٹ نے عربی کا ستیاناس مارا ہے۔شکل تومسلم وغیرمسلم سب کی کیساں ہوہی گئی اس عربی محاور ہے ہی سے مسلمان ہونا سمجھ لیتے اب نام بھی لیس گے توبیا یم اے ہیں۔ بی

٣٠٢ مواعظ وملفوظات

اے۔ بی۔ ایس۔ سی ہیں۔ عربی کے نام سے تو ایک نور پیدا ہوتا ہے۔ جتنا اس سے دور ہوگاا تنیٰ ہی ٹحوست ہوگی۔

(اَفْضَلُهَا لَا إِللهَ إِلاَّ اللَّهُ)

اس کلمہ کے اصل مفہوم کا اعتقاد کرنا اصل ایمان ہے اس کا کثرت سے ذکر کرنا بدا بمان کا شعبہ ہے حدیث میں ہے

(ٱفْضَلُ الذِّكْمِ لَا إِلْهَ إِلاَّ اللَّهُ)

افضل الذكر گو يا لا اله الا الله ہے مگر دوسر اكلمہ محمد رسول اللہ بھى تبھى تبھى اس كے ساتھ ملا تار ہے۔لیکن اول بھی یہی کلمہ ہوآ خربھی بیہ ہی ہواور بیچے کوبھی پہلے یہی کلمہ سکھلاؤ۔ پھرآ خرمیں بوقت مرگ اسی کی تلقین کرو۔ حدیث میں ہے

(مَنْ كَانَ اخَمُ كَلاَمِهِ لاَ إِللهَ إِلاَّ اللَّهُ دَخَلَ الْجَنَّةَ)

اس لئے بزرگوں نے فر مایا ہے کہ سوتے وفت آخر میں یہی کلمہ پڑھ کرسوئے اور جب بیدار ہوتو یہی کلمہ پڑھے اور جا گنے کی دعاء بھی پڑھ لے ان کوجمع کرلینا درست ہے۔ آخری کلمہ ہونے کا مطلب بیہ ہے کہ اس کلمہ کو پڑھ کرسونے والا خاموش پڑار ہےا گر بھول جائے پھر پڑھ لے۔مرنا تواختیار میں نہیں ہےاس لئے پڑھ لینے کے بعدخواہ زندہ رہا مگرآ خری کلمہ یہی منہ سے بات نکلی ہو۔

ابوزرعه رحمة اللدعليه كاوقت آخر مواتو شاگر دوں كوجمع كيااوران كےسامنےاسى حدیث کی سند پڑھی پھر کہا:

(قالَ قالَ رَسُولُ اللهُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَنْ كَانَ اخَمُ كَلاَمِهِ لاَ إِلْهُ إِلاَّ اللَّهُ)

بس اتنا کہتے ہی موت آگئی باقی حدیث شاید فرشتوں نے پڑھی ہوگی مگران کا خاتمه لاالهالااللدير موابه

حدیث شریف میں ہے

جَدِّدُوُا دِيْنَكُمْ بِقَوْلِ لَا اِلْهَ اِلاَّ اللهُ

اس کامطلب بیہ ہے کہ کلمہ طبیبہ کثرت سے پڑھتے رہا کرو۔

(اَدُناَهَا إِمَاطَةُ الْاَذْي عَنِ الطَّرِيْقِ)-

اذی وہ ناگوار بات جس سے تکلیف ہوجائے۔ ٹھوکر لگ جائے، کانٹا چبھ جائے، کانٹا چبھ جائے، کانٹی ہنین، آگ، روڑا، پھر الیسی چیزوں کوراستے سے ہٹادو بیا بیان کاادنی شعبہ ہے، جس میں حیا نہیں اس میں شعبہ ہے اور (اَلحیاءُ مِنَ الْاِیْم اِنِ) بیدور میانی شعبہ ہے، جس میں حیا نہیں اس میں ایمان نہیں اگر حیاء ہوتی ایمان ہوتا، حیاء علامت ایمان ہے۔ اس حدیث میں تین شعبہ بیان کئے ہیں مگر امام بیبق نے متنقل ایک کتاب شعب الایمان کھی ہے۔ ان کے علاوہ اور محدثین نے بھی الیمی کتاب کھی ہیں، حضرت مولا ناتھانوی رحمۃ اللہ علیہ نے بھی فروع الایمان کے نام سے ایک کتاب کھی ہیں، حضرت مولا ناتھانوی رحمۃ اللہ علیہ بوتو کسی عالم دیندار سے مشورہ کر کے مطالعہ کرنا چاہیے۔ جاہلوں کی کتابوں سے بچنا مواسے۔

📠 حياء کی چيشميں

ایک حیایہ ہے کہ گناہ کرتے ہوئے شرمائے۔حیاء کامقضی یہی ہے جیسے حضرت آدم علیہ السلام سے جب الیمی بات ہوئی تو اللہ تعالی سے حیاء کی وجہ سے چھپتے پھرتے تھے اللہ تعالی نے فرمایا ہم سے کہاں بھا گو گے عرض کیا بھا گتا نہیں ہوں حیا کرتا ہوں ۔ فرار نہیں حیاء منک ۔

دوسری حیا ُ تقصیری ہے، کا م جس طرح کرنا تھا اس طرح وہ نہیں ہوا اس پر بھی حیاء آنی چاہیے، ایک شخص نے ملنے کا وفت لیا، وفت مقررہ پر میں آبیٹھا، مگر وہ نہیں آئے، چار ہے کا وقت دیا تھا انتظار میں پانچ نج گئے، آخرا نظار کر کے چلاگیا، پھر دوسرے دن وہ تشریف لائے اور باتیں کرنے گئے۔معذرت بھی نہیں کی، کہنے گئے دلیے دیں ٹائم ایسا ہی ہوتا ہے۔ منتظر نے کہا ان کو حیا نہیں ہے لہٰڈا اس دروازے سے سید ھے نکل جا وہ تمہارے اندر حیا نہیں ہم انسان نہیں ہو، آ دمی کسی کام کا وعدہ کرے تواس کا ایفا کرے ورنہ اپنی شرمندگی کا اظہار کرے ورنہ تو ایمان وانسانیت کا تقاضہ موجود نہیں۔

تیسری حیاء کرم ہوتی ہے یعنی آ دمی شرافت کی وجہ سے شرما تا ہے نہ اس کا کوئی گناہ ہے نہ کوتا ہی ہے۔ فقط کرامت نفس کی وجہ سے حیا آتی ہے۔ حضرت زینب بڑا تی ہے۔ حضرت زینب بڑا تی ہے آپ کا نکاح ہوا تو ولیمہ کا کھانا کھانے کے بعد چندلوگوں نے لمبا کلام کرنا شروع کردیا اور وہیں جم کر بیٹھ گئے آیت حجاب ابھی تک نازل نہ ہوئی تھی ورنہ آپ فرمادیتے کہ اب دیر ہوگئ ہے جاؤمگر حیا کی وجہ سے آپ نے ان سے پچھ ہیں کہا۔ کسی سے میل ملاقات کرنی ہوتو فراغت کے بعد دریا فت کرلواور چلے جاؤدوسر سے کو گرانی ہوتی میں مان سے بیا ؤ۔ اس کوگرانی ہوتی ہے مگر شرافت نفس کی حیا مانع ہے۔

حضرت میاں جی مُیُالَّیْ نے لکھ کرلگارگھا تھا'' زیادہ دیر ببیٹھ کرا پنااور دوسرے کا وقت ضائع نہ سیجے''اگرکوئی کام نہ ہوبیٹھنا ہی ہوتومسجد میں تسبیح لیکر ببیٹھ جا ؤجب وہ حضرات ببیٹھے ہی رہے اور حضورا کرم سکاٹیٹے میاسے فر مانہ سکے تو آسمان سے آیت انری

فَإِذَا طَعِمْتُهُمْ فَانْتَشِيرُوْا (الاحزاب: ۵۳) یعنی دعوت کھانے کے بعد دھوتی دیا کرنہ پیھو۔

آج کل ایک دعوت چلی ہے ایک گھنٹہ پہلے جاؤ پھر دو گھنٹہ دعوت میں لگا وَایک دعوت میں تین چار گھنٹے ہے کم خرج نہیں ہوتے ، گپشپ لگی رہتی ہے بیا نسانوں کا

چوتھی حیاء وہ ہے جوالیں چیزوں کے کہنے سننے سے جومیاں بیوی کے تعلقات میں ہوتی ہے اظہار کرنے سے شرم آتی ہے جیسے حضرت علی کرم اللہ وجہہ سے منقول ہے کہان کو مذی کثرت سے آتی تھی۔ زوجہ سے ملاعبت کرتے وقت مذی آتی ہے۔ اس کا قانون معلوم نہیں تھا کہ اس کے نکلنے کے بعد غسل کرنا ہے یا وضو کافی ہے اور سوال كرنا تھا آنحضرت مَثَاثِيَّةٍ ، اورحضرت على طاپتند دا ما دیتھے،خود پیمسکلہ یو جھنے میں حیا ء آتی تھی اس لئے دوسر ہے صحابی حضرت مقدا درخالات ہے انہوں نے کہا کہتم پوچھ آؤ، چنانچیہ حضرت مقدا در پاٹھنے نے دریافت کیا اور حضرت علی بٹاٹھنے وہاں موجود رہے آپ نے فر ما یا کہ مذی مثل بیشاب کے ہے وضو ہے اس کے بعد غنسل واجب نہیں ہوتا ہاں کپڑا نا یاک ہوجا تا ہے سوبدن اور کپڑا دھوڈ الیں اس کو حیا شرعی کہتے ہیں یہ بھی محمود ہے بعض لوگ حق کے اظہار کوعام نہیں کرتے ،غلط ہے۔

یا نچویں حیا اجلالی ہوتی ہے کسی کو بڑاسمجھ کر اس سے حیا آتی ہے جیسے حضرت اسرا فیل عَلَیْلاً اللہ کے حکم کے انتظار میں پر سمیٹے جھکے کھڑے ہیں ان پر اللہ تعالی کے جلال کاغلبہ ہے۔

چھٹی حیاءاستحقار ہوتی ہے کسی چیز کو حقیر سمجھ کر اس کے مانگنے سے حیا کرنا مثلا حضرت موسیٰ عَلیٰتِلا سے کسی نے عرض کیا کہ اللہ تعالی نے توجکم دیا ہے کہ مجھ سے مانگومگر ایک ماشہ نمک کی حاجت ہے کہتے ہوئے شرم آتی ہے مگر حق تعالی نے یہی فر مایا ہے کہ آئے کانمک اور بکری کا جارا بھی اسی ہے ہی مانگو وہ فی نفسہ توحقیرشی ہے مگراس کو پیدا کرنے میں بڑی حکمت ہے اس چیز کی حاجت پیدا کرنے میں غایت درجہ کی عظیم

ه ملفوظات

فرمایا۔اولا دکی طبعی شرعی ضرورت میں جس قدرایک پرخرج ہوگیا اتناہرایک پر خرج ہوگیا اتناہرایک پر خرج کرنا ضروری نہیں، مگر بیمار ہواعلاج میں خرج ہوگیا، تعلیم پرخرج ہوا،ابسب پر برابرخرج کرنا ضروری نہیں ہے۔ یا جواولا د آئندہ بالغ ہوگی تو پھر مالداری رہے یا نہ رہے، حالات بدل جائیں اور ہرایک کی ضروریات زندگی الگ الگ ہوتی ہیں لہذا عرفاً و عادةً جو ضروریات زندگی حجی جاتی ہیں ان میں تسویہ ضروری نہیں ہے جس کو جسی ضرورت پڑے حسب استطاعت پوری کردے۔ جہیز دینا سنت ہے مگر اب آئندہ آئا ہی دیا جائے ضروری نہیں۔عرفی ضروریات میں کھی توسع ہے البتہ اہتمام کرنا کہ اتنا ہی دیا جائے ضروری نہیں۔عرفی ضروریات میں بھی توسع ہے البتہ اہتمام کرنا کہ اتنا ہی دیا جائے ضروری نہیں۔عرفی ضروریات میں بھی توسع ہے البتہ ہمبہ کرے تو برابر کرے۔



اولا د کے حقوق



حضرت مفتی اعظم کی درج ذیل تقریر جسے حضرت مولانا مفتی عبد الحکیم صاحب عظیمی نے ضبط فر مایا، ماہنامہ البلاغ (ربیج الثانی ۱۳۹۴ھ) میں درج ذیل نوٹ کے ساتھ شائع ہوئی تھی۔افاد ہُ عام کیلئے اس مجموعہ میں بھی پیش خدمت ہے۔مرتب

''یہ تقریر حضرت مفتی صاحب مظلہم نے ۲۵ رشعبان ۱۳۸۱ ھ کو دارالعلوم نانک واڑہ میں بچول کے ختم قرآن کی تقریب پر ارشاد فرمائی۔ جناب مولانا عبدالحکیم صاحب نے اس کو ضبط فرمالیا تھا۔ انہی کے شکریہ کے ساتھ قارئین کی خدمت میں پیش ہے'۔

نحمده و نصلي على رسوله الكريم بِسُمِ اللهِ الرَّمُنِ الرَّحِيْمِ

ہرآ دمی اپنی اولا دکی بہبودی کے لئے ان کوآ رام پہنچانے کی فکر اور تدبیر کرتا ہے تا کہ آئندہ ان کی زندگی اچھی گذر ہے لیکن اکثر و بیشتر والدین کا انہاک ان کو دنیوی اسباب میں لگا دینا ہوتا ہے کہ ان کے لئے مکان وجائیدا دینا یا جائے ، ان کے لئے مال جمع كرليا جائے، دنيوى تعليم دلا دے، حالانكه ان كوعدہ اخلاق وآ داب سكھلانا اشد ضروری ہے،اس لئے کہ بیدد نیوی ساز وسامان ان کے لئے اکھٹا کر دینے سے بیہ سمجھ لینا کہ ان کامستقبل اب سدھر گیا ہے اور تمام توجہ اسی طرف مبذول کرنا تیجے نہیں ہے،اس کئے کہ بیاموال ود نیوی سامان بھروسہ کی چیز ہی نہیں ہے، آج ہے کل کوختم ہوجانے کا اندیشہ قوی برابرر ہتاہے۔روزمرہ کے بیروا قعات آپ کے سامنے ہیں۔ جب میں ڈھا کہ گیا تو وہاں ایک بازار ہے اس کا نام ہے بیگم بازار۔ وہاں کے لوگوں سے اس بیگم بازار کی وجہ تشمیہ معلوم ہوئی اور وہ پیر ہے کہ یہاں ایک بڑے مالدار شخص تھےان کی صرف ایک لڑکی تھی اس کا نام بیگم تھا۔اس اپنی لڑکی کو آ رام پہنچانے کے لئے تا کہاس کو کوئی تکلیف نہ پہنچے اور آئندہ زندگی راحت سے گز رہے بیا ننظام کیا کہاول اس نے انداز ہ لگا یا کہاس کی عمرکتنی ہوسکتی ہے،توسو سال سے زائد بہت کم لوگ عمریاتے ہیں، ورنہ سوسال سے پہلے ہی اکثر و بیشتر انتقال ہوجاتا ہے، بایں ہمہاس کے باپ نے ایک سوبیس سال کی اس کی عمر کا اندازہ لگا یا اورروز انہ ایک ہزاررویے کے حساب سے ایک سوہیں سال کی جتنی رقم ہوتی ہے وہ رقم اس بیگم کے نام بینک میں جمع کرادی اور پیتمام بازاراس بیگم کے نام کردیا۔غرض باپ نے اپنی لڑکی کوراحت پہنچانے کے لئے بہتر انتظام کیا،لیکن ہوا یہ کہ باپ کے انتقال کے بعد اس لڑ کی نے تمام روپیہاور جا کدا دکو ہر با د کر دیا اور وہی بیگم اس بیگم بازار میں د کان د کان پر بھیک مانگتی پھرتی تھی _اس لڑ کی کو پیہ عادت ہوگئ تھی کہ تینچی ہاتھ میں لئے پھرتی تھی اور کپڑے کے تھان کو اس قینچی سے کتر ڈالتی تھی۔اس کترنے کی آواز جو تینچی سے نکلتی تھی بھلی معلوم ہوتی تھی ، بازار میں سینکٹر وں تھان دن بھر میں کتر ڈالتی تھی اور قیمت ادا کرتی تھی۔اسکے بعد اپنا زیورا تارا اور نالی کے یانی ڈالنا شروع کیا تو تمام زیورا تارکر ڈالتی رہی ، زیورکو پانی میں ڈالنے کی آواز جونگلی تھی وہ بھی اس کو بھلی معلوم ہوتی تھی ، اس آواز پر عاشق ہوگئ تھی ، اس آواز پر عاشق ہوگئ ، یوں تمام رو پیداور جائیداد کو ہر باد کر دیا حاصل کچھ نہ ہوا۔ یہ انجام ہے ان اموال وجائداد کا کہ باپ نے کیا کچھ نہ کیالیکن بیٹی کے کچھ کام نہ آیا!اگر اس کوکوئی اخلاق و آداب سکھلا جاتا تو کیاا چھا ہوتا۔

معلوم ہوا کہ باپ پنی اولا دکوسب سے اچھی چیز جود ہے کر جاتا ہے وہ اخلاق وآ داب کی تعلیم ہے جود نیامیں بھی اس کے آسائش کا سبب ہوتے ہیں اور آخرت میں بھی ان کو فائدہ ہوگا۔

ية تمام اخلاق وآداب قرآن كريم مين موجود بين _كان خلقه القرآن وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقِ عَظِيْمٍ ﴿ (القلم: ٩٠)

ہر شخص پر اپنی اولًا د کے تین حقوق ہیں ، ایک قر آن نثریف پڑھانا ، دوسرے اخلاق حسنہ سکھانا ، تیسر ہے علم پڑھانا۔

قرآن کریم میں باری تعالی عزاسمہ فرماتے ہیں۔

هُوَالَّذِينَ بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّنَ رَسُولًا مِّنَهُمُ يَتُلُوا عَلَيْهِمُ الْيَتِهِ وَيُوَكِّيْهِمُ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتْبَ وَالْحِكْمَةَ * (الجمعة: ٢)

یَتْلُوْا عَلَیْهِمْ ایْتِهِ سے قرآن شریف پڑھانا، وَیُزَ کِیهِمْ تَزکینُفُس اور اخلاق کی تعلیم وَیُعَلِّمُهُمُ الْکِتَابِ سے علم پڑھانا۔

تلاوت، قرآن شریف کے الفاظ پڑھنے کو کہتے ہیں معنی کاسمجھنا اس میں داخل نہیں ، بغیر معنی سمجھے ہوئے جواس کے سیجے الفاظ ادا کر لیتا ہے تلاوت ادا ہوجاتی ہے۔ تلایتلونلواً کے معنی پیچھے چلنے کے آتے ہیں ، ہرلفظ کے بعد دوسرے تیسرے لفظ کوا دا کرنا یہی تلاوت ہے۔معنی اس کے بعد کا درجہ ہے۔

فاذا قرءناه فاتبع قرآنه ثم إن علينا بيانه

یہ بین اس لئے کہہ رہا ہوں کہ آج کل بیاعتراض کیا جاتا ہے کہ بچوں کوطوطا مینا
کی طرح الفاظ رٹانے سے کوئی فائدہ نہیں ہے۔ بیان کا اعتراض غلط ہے۔ معانی
الفاظ کے تالع ہیں۔الفاظ کا درجہ اول ہے معانی کا ثانوی ہے۔ تشجیح الفاظ کے بعد ہی
صحیح معنی معلوم ہو سکتے ہیں۔ معانی کے باقی رکھنے کے لئے الفاظ کو باقی رکھنا ان کی
حفاظت از حد ضروری ہے۔الفاظ زینہ کی پہلی سیڑھی کی طرح ہے،اگر کوئی شخص بیہ کہے
کہ مکان پر پہنچنا چاہتا ہوں لیکن ابتدائی سیڑھیوں پر قدم نہیں رکھوں گا تو وہ او پر کیسے
کہ مکان ہر چہنچنا چاہتا ہوں لیکن ابتدائی سیڑھیوں پر قدم نہیں رکھوں گا تو وہ او پر کیسے
ہینچ سکتا ہے، چڑھنے کے جس طرح او پر والی سیڑھی ضروری ہے اسی طرح اول سیڑھی

چونکہ باری تعالی عزاسمہ نے قرآن کریم کی حفاظت کا وعدہ فرمایا ہے إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا اللَّي كُرَ وَإِنَّالَهُ كَتَافِظُونَ (الْحِر:٩)

اسی لئے آپ دیکھتے ہیں کہ قر آن کریم کے مکاتب ہرشہراور ہر گاؤں میں پائے جاتے ہیں۔ معانی اور الفاظ دونوں کی حفاظت کی جارہی ہے۔

اسی لئے بیشعبہ حفظ و ناظرہ دارالعلوم کی جانب سے قائم کیا ہوا ہے اور ابتدا سے اس میں کام ہوتا رہا ہے لیکن جب سے حضرت قاری فتح محمہ صاحب پانی پتی تشریف لائے ہیں اور وہ معہ اپنے شاگر دول کے کام کررہے ہیں بحد للہ بہت ترقی ہوئی ہے۔اب تقریبا ۵۰ طلبہ قرآن مجید ختم کر چکے ہیں اور چالیس کے قریب حفظ کر چکے ہیں۔اور چالیس کے قریب حفظ کر چکے ہیں۔اس سال بھی ۱۲ بچوں نے حفظ کلام مجید ختم کیا ہے۔

ضرورت اس بات کی ہے کہ جس طرح جرئیل علیہ السلام نے رسول کریم مُثَاثِیْنِ کو قرآن کریم کے الفاظ پہنچائے ہیں اور جس لب ولہجہ سے حضور اکرم مُثَاثِیْنِ پر مِن کرتے تھے، ان کے مخارج وصفات سے ادائیگی کے قواعد قراء حضرات بڑی احتیاط کے ساتھ لکھتے اور پہنچاتے چلے آرہے ہیں، اسی طرح یہاں بھی ان ہی قواعد سے پڑھانے کی کوشش کی جاتی ہے اور بحد للد بہت کا میابی ہورہی ہے۔

آج اسی ختم قرآن کی تقریب ہے، دو بچوں نے جنھوں نے قرآن شریف حفظ کیا ہے اُن کے ایس کے ہیں۔ کیا ہے اُن کے والدین نے بیان کے ہیں۔ آپ کواسی لئے مدعوکیا گیا ہے۔

اس قسم کی تقریب کرنے کا مقصد بیرہو تا ہے کہ ان بچوں کی حوصلہ افز ائی ہواور لوگوں کوشوق بڑھے۔

غرض والد کے ذمہ اولا د کا ایک حق پہ ٹھی ہے کہ اس کو قر آن شریف پڑھائے۔
ور نہ والدین کے ذمہ یہ باقی رہ جاتا ہے۔ اور جولوگ یہ اعتراض کرتے ہیں کہ قر آن
پڑھانے سے بچوں کی عمر ضائع جاتی ہے یہ غلط ہے، میرا یہ تجربہ ہے اور آپ بھی
کر کے دیکھ لیں کہ قر آن شریف ختم کرنے کے بعد بچہ اردو بڑی جلدی پڑھتا ہے۔
بغیر قر آن مجید پڑھے ہوئے جو بچہ پر ائمری کی تین چار جماعتیں پڑھ لے اور دوسرا
بچہ قر آن مجید پڑھ کرایک سال اردو پڑھ لے تواس سے زیادہ ہوشیار ہوتا ہے اور حفظ
کر کے توایک سال میں چار سالہ پر ائمری تعلیم کو حاصل کر لیتا ہے، قر آن کریم کے
پڑھنے سے قلب میں نور پیدا ہوتا ہے جس سے عقل اور ذہن صاف ہوجا تا ہے۔
و تی ن شریف میں جق توالی نولیا ہوتا ہے۔

قر آن شریف میں حق تعالی نے فر ما یا ہے .

وَنُازِّلُ مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِلْهُوْمِنِينَ (الاسراء: ۸۲)

اس کو باری تعالی نے شفاء فر ما یا ہے اور اس پر عمل کرنا ہی شفاء نہیں بلکہ اس کو پڑھنا ۔ لکھ کر گلے میں ڈالنا۔ پاس رکھنا۔ گھول کر پی لینا بلکہ محض کسی مکان میں رکھ لینا بھی باعث شفاء و برکت ہے، و نیا میں کوئی ایسانسخہ نہیں کہ محض اس کو دیکھنے یا پاس رکھنے یا حرف پڑھ لینے سے شفاء ہوجاتی ہے۔ بیصرف قرآن ہی ہے جو ہرطرح سے شفاء ہی شفاء ہوجاتی ہے۔ بیصرف قرآن ہی ہے جو ہرطرح سے شفاء ہی شفاء ہی۔



حدیث شریف میں آیا ہے جوشخص اپنے بیچے کو قر آن شریف حفظ کراتا ہے تو والدین کے سریر قیامت کے روزنور کا ایسا تاج رکھا جائے گا کہ سورج بھی اس کے سامنے ماند ہوجائے۔ (او کما قال) بظاہریہ ایک بے جوڑی بات معلوم ہوتی ہے کہ حفظ تو کرے بچیاور تاج اکرام والدین کے سرپررکھا جائے کیکن غور کرنے سے معلوم ہوتا ہے کہ حفظ کرانے میں والدین کو بھی بڑی تکلیف ومشقت اٹھانی پڑتی ہے۔ پڑھانا بھی ایک عمل ہے۔جب پڑھانے والوں کا بیاعز از ہے توخود پڑھنے والے کا كيا درجه ہوگا۔



تقریر حضرت مفتی صاحب مدظله اندرون اجتماع مدرسه اشرف العلوم دُ ها که



۲۴ رجیوری ۱۹۵۱ء بوفٹ نین بجے شام تا چار بجے شام ایک گھنٹہ

حضرت مفتی صاحب کی تقریر سے پیشتر تلاوت کلام پاک اور ایک نعت سے مدرسے کے طلباء نے جلسہ کا آغاز کیا اس کے بعد حضرت مفتی صاحب نے تقریر فرمائی۔

الحمدلله وكفى

عزیز و! وفت مخضر ہے مگر بات بھی کمبی نہیں ہے، اس کو آسان طریقے سے سمجھو۔اللہ تعالیٰ نے انسان پر دوطریقے سے فرض عائد کئے ہیں۔فرض عین فرض کفا ہے۔ یہ تقسیم کیوں کی گئی؟ اس پر غور کرنے کی آپ نے ضرورت محسوس نہیں کی۔آپ کو کتا ب اور اس کے حاشیہ سے فرصت نہیں ہے۔ حق تعالیٰ احکم الحا کمین ہیں۔وہ ایک ہی ہے۔فرائض بھی کیساں کرسکتا تھا۔

فرض عین وہ ہے کہ اس کے بغیر بندگی کا حق ادا نہیں ہوتا۔ لیکن احکام کا
ایک حصہ وہ ہے جس سے تمام عالم کی فلاح وصلاح کا تعلق ہے۔ اور ہرفر د کے
لئے ضروری نہیں بلکہ مجموعہ عالم کے لئے ہے اس کو فرض کفایہ کہتے ہیں، جیسے
جہا و، نما ز جنازہ۔ اول خالص حق اللہ ہے ثانی کا تعلق حقوق العبادیا پورے
عالم کے مصالح سے ہے۔ ان حقوق میں سب کالگ جانا ضروری نہیں ہے، بلکہ
اس طرف اشارہ ہے کہ سب کا اس میں لگ جانا غیر مناسب ہے، یہ ہی وجہ ہے

فَلُوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَآيِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي البِّيْنِ وَلِيُنْ لِيَنْ البِّينِ وَلِيُنْ البِّينِ وَلِيُنْ اللهِ اللهُ اللهِ اللهُ اللهِ اللهِ اللهُ اللهُ اللهُ اللهِ اللهُ الل

نازل ہوئی کیونکہ صحابہ کرام تمام جہاد میں مصروف ہو گئے توعلم دین کے حصول میں کمی ہوگئ ، اس لئے حق تعالیٰ نے حکم دیا کہ سب لوگ جہاد میں نہ کگیس بلکہ تعلیم دین کی طرف بھی تو جہ دیں ۔ فرائض کفایہ ہیں ۔ تقسیم عمل ضروری ہے ۔ تاکہ جہاں کے تمام کام چلتے رہیں ۔ آج کا تعلیم یا فتہ طبقے نے جوتقسیم عمل کررہا ہے وہ صحیح نہیں اس کا منشاء یہ ہے کہ ایک طبقہ ملازمت کرتا رہے اور دوسرا نماز پڑھا تا رہے ، حالانکہ یہ تقسیم فرض کفایہ میں تھی فرض عین میں نہیں ۔

اصل میہ ہے کہ جب بہت سارے فرائض کفا میہ جمع ہوجا نمیں تو کو نسے فرض کفامیہ کو ا دا کریں اور کس کو چھوڑیں۔ اس کے معیار دو ہیں۔ ا۔بعض اپنے حالات کے لحاظ سے ا دا کئے جاتے ہیں۔ ۲۔ ہنگامی اور وقتی لحاظ سے فرض کفامیہ کی طرف تو جہ کی جائے۔بعض مرتبہ فرض کفامیہ تعیین ہوکر فرض عین ہوجا تا ہے،

مثلاً ایک مدرس بخاری کا درس وے رہا ہے اور قریب آگ لگ رہی ہے تو اُس وقت اس مدرس کا سبق پڑھاتے رہنا غلط ہے بلکہ اُسے آگ بجھانے کی طرف توجہ دینا چاہئے۔اب میں اپنے لحاظ سے فرض کفا بیری ا دائیگی کی طرف متوجہ کرتا ہوں۔ علامہ ابن جوزی عظیمہ نے اپنے رسالہ مواسم العمر میں لکھا ہے'' ہرعمر کا ہروقت کا ایک مقتضا ہوتا ہے۔اس سے آئکھ بند کرلینا اپنی عمر اور وفت کو ضائع كرنا ہے، آپ كے ملك ميں مثلا سيلاب آتے رہتے ہيں، أس موقعہ پر آپ حضرات کا سیلاب زوہ لوگوں کی امداد کرنا درس وتعلیم سے بہتر ہے۔ آپ نے تعلیم جیسے فرض کفا یہ کو سمجھ کر منتخب نہیں کیا بلکہ یہ سمجھ کر کیا ہے کہ میرے فلا ل رشتہ دار نے مدرسہ اشرف العلوم میں پڑھا ہے، میں بھی چلوں۔ اس میں کوئی شک نہیں کہ آپ کی عمر کے لحاظ سے بیہ ہی فریضہ بہتر تھا اور اس عمر میں آپ کا انتخاب صحیح ہے ۔لیکن کسی فرض کفالیہ [کو] حجبور کر دوسرے کی طرف چلے جانے سے ا یک بھی مکمل نہ ہوگا۔ ایک آ دمی کی مثال سمجھئے کہ ایک آ دمی خا دم خلق کے نام سے مشہورتھا، وہ ایک آ دمی کو دریاسے پار کرارہاتھا، دوسرے نے کسی کام کوآ واز دی تو اُس نے اُس پہلے آ دمی کو دریا میں ہی جینک کر دوسرے کی طرف واپسی شروع کر دی۔ بینہ سو چا کہ بیر پہلا آ دمی ڈوب جائے گا۔عزیز و!اس وفت آپ لوگوں کے لئے تعلیم و تعلم ضروری ہے۔ ائمہ اربعہ کا اس پراتفاق ہے کہ تما م نفلی عبا دات سے حصول علم افضل واعلی ہے۔خلاصۃ الفتاوی میں ایک جزئیدلکھا ہے کہ اگر ہم صلوۃ النسیح پڑھنے کھڑے ہوجاتے تھے تو ہمارے اساتذہ اور مال باپ ہمیں مارتے تھے۔ کیونکہ فرائض عین کے بعدعلم دین کے حصول کا درجہسب سے او نیجا ہے ۔ لیکن موجود ہ طلباء حصول علم کی طرف یوری تو جنہیں دیتے ۔ بلکہ بھی پیسے کے

حصول کی خواہش ہے کبھی جلسے جلوس میں شمولیت اورلیڈری کا شوق ہے۔ حالانکہ تمام فرائض کفاییہ کے حقوق علیجدہ ہیں۔جن کی طرف آپ حضرات کومٹوجہ ہونا

د بانةً ، شرعاً ، عقلاً اور حکمةً علم دين کي طرف پوري توجه دينا سب سے بہتر ہے۔ کسی کام میں ادھورار ہناا پنی عمر کوضا کع کرنا ہے۔ طالب علم بنے ہوتو طالب علمی کے فرائض ا دا کر و ،تعلیم امتعلم میں ایک بزرگ کا قول ہے '' علم تہہیں اپنا کچھ حصہ جب دے گا[کہ] تم اپنا وقت بورا کا پورا علم کے سپر دکر دو''۔

لہٰذاتم پورے علم کے ہی ہو جاؤ۔اس میں تمہارا فائدہ ہے۔ور نہ علم کو بدنا م کرنا ہے۔ جنازہ کی نیت باندھ کر اسے پورا کرنا جیسے ضروری ہے اسی طرح حصول علم دین کے لئے داخل ہوکراس کومکمل طور پرا دا کرو۔ رسماً پڑھنے سے نہ یڑھنا بہتر ہے۔ یہ بہیں کہ انگریزی تعلیم حاصل کرنے کی ہمت نہ تھی لہذا یہاں مفت میں تعلیم حاصل کرنے کے لئے چلے آئے۔

حصول علم کے وقت کوئی ایسا کا م کرنا جواس میں حارج ہو بالکل غلط ہے۔ لیکن بیر میں ضرور کہوں گا کہ ہمارے مدارس سے سیاست کو بالکل فراموش کر دینا اور اس کو دین کا جزء نہ سمجھنا انتہائی غلطی و نا دانی ہے جس کی مصیبت بوری قو م کو آفت میں مبتلا کردے گی۔ان اداروں میں رہتے ہوئے تمام مکمی وملتی مسائل معلوم کرنا ضروری ہیں ۔مگرعملاً اس کے کرنے کا وقت حصول تعلیم کے بعد ہے۔ جو مسکلہ ملک میں جاری ہے اس سے واقفیت [رکھنا] بحیثیت طالب علم کے لازم ہے۔ دنیا کے مسائل سے بیگا نہ اور بے خبر ہوکر بیٹھنا انتہائی جرم ہے۔ جیسے مسائل

کتاب العتاق تم پڑھتے ہومگراب کوئی ضرورت نہیں صرف واقفیت مقصود ہے اسی طرح دیگرمسائل حاضرہ کاسمجھنا ضروری ہے۔

اس سلسلے میں ہما رے مدارس کےلوگ غفلت میں ہیں ۔ میں برا برسب کو بیہ کہتا آ رہا ہوں کہ مسائل حاضرہ میں دلچیبی لینا ضروری ہے۔

مسائل کو مسائل کے درجہ میں رکھ کر اسا تذہ کا فرض ہے کہ وہ آپ کو سمجھا نئیں جس کے لئے ہفتہ میں تھوڑا سا وفت دینا بھی کافی ہے ورنہ قوم اور علماء تباہ ہوجائیں گے۔ آج میں بخاری کا درس چھوڑ کر در بدر پھر رہا ہوں۔ سینتیں (۲ سر) برس کے بعد میدان میں قدم نکالا ہے۔ دارالعلوم کی چار دیواری میں سر مار کرآج اس قابل ہوں کہ جس مسئلہ پر علماء کے سامنے بات کرتا ہوں اس کے دلائل میرے یاس موجود ہیں ۔صرف تقریر سیکھ لینے سے کا منہیں چلتا ۔لو گوں کی نظروں میں واہ واہ ہوسکتی ہے لیکن وقعت نہیں ہوتی ۔ زمانہ طالب علمی کی اپنی حکایت بیان فر ماتے ہوئے کہا کہ عدم فرصت اور انبھاک فی انعلم کا یہ نتیجہ تھا کہ اینے کپڑوں وغیرہ کانھی خیال نہر ہتا تھا۔

حضرت گنگوہی ﷺ کے مدرسہ کا ایک وا قعہ۔ (۱)علم اسی طرح حاصل ہوتا ہے۔ دو بھوکے ایسے ہیں جن کا پیٹ نہیں بھرتا ایک علم کا بھوکا دوسرا دولت کا بھوکا۔ دنیا میں اگرایئے آپ کو کچھ بنا ناہے کہ طالب علمی کے وقت طالب علمی کر و اور ونت آنے پر قوم کی رہبری کرو ۔ البتہ مسائل ملکی سے قطع نظری کرنا غیر

⁽۱) تقریر کے قلمی مسودے میں یہاں اس واقعہ کی طرف اشارہ پراکتفافر مایا گیاہے، اور بندے کواس کی تعیین نہیں ہوسکی۔شا کر

اور بیہ ہی آپ کے اساتذہ سے میری درخواست ہے کہ آپ حضرات ان طلباء کومککی وملتی مسائل سے روشناس کرائیں ۔بس میری بیہ ہی نصیحت ہے۔



كملاا ندرون ٹاؤن ہال



۰ ۱۹۵۲/۱/۳۰ ساڑ ھے تین بچ شام تا۸ بج شب

بعد الحمد والصلوة

میرے بھائیودوستوعزیزو! میں آج دوسری مرتبہ اس شہر میں آیا ہوں ایک مرتبہ پہلے حضرت شیخ الاسلام کے ہمراہ جبکہ دستور پاکتان بنانا شروع نہیں ہوا تھا اور میں آج دوسری مرتبہ دستور کی شکیل کے وقت حاضر ہوا ہوں۔ مجھے افسوس ہے کہ میں بنگلہ زبان میں بول نہیں سکتا مگراس کا ترجمہ سنادیا جائے گا۔ جو آیت میں نے پڑھی ہے اس میں مسلمانوں کو اپنی زندگی گزارنے کا جس طرح تھم دیا گیا ہے اس کی تفصیل ہے:

قُلُ إِنَّ صَلَاقِيْ وَنُسُكِيْ وَمَحْيَاى وَمَمَاقِيْ لِلهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ اللهِ رَبِّ الْعُلَمِيْنَ اللهُ (الانعام:١٦٢)

اسلام ہی ایسا مذہب ہے جو کہ انسان کو [ہر] شعبۂ زندگی کی تمام باتیں سکھلا تا ہے۔ وہ صرف نماز روزہ نہیں بتلا تا۔جس طرح وہ مسجدوں میں ہے اسی طرح بازاروں، دفتروں، وزارتوں ہر جگہ ہے۔غرض وہ ایک مکمل نظام حیات ہے۔قرآن نے اسی لئے فرمایا

لَيْسَ الْبِرَّ أَنْ تُوَلُّوا وُجُوْهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ (البقرة: 122)

ا سکا مطلب بیہ ہے کہ نیکی اس کا نام ہی نہیں کہ مشرق یا مغرب کی طرف منہ کر کے کھٹر ہے ہوجاؤ۔ بلکہ تجارت میں جھوٹ بولنے سے بیچے، ملازمت میں ا پنے فریضہ کو چیچ طور پرا دا کرے۔ وہ مسلمان نہیں (۱) جونما زیڑھتا ہے مگر بازار میں بیٹھ کرسود کھا تا ہے۔ دفتر میں بیٹھ کرمخلوق خدا کو پریشان کرے ۔مسلمان وہ ہے جو وزارت کی کرسی پر دین کے احکام کی یا بندی کرے۔ پیمختصرتمہید ہے اس کی کہ اسلام آپ سے کیا جا ہتا ہے۔ رسول الله عَلَیْنَا نے اگر نمازیں پڑھنے پر ا کتفا کی ہوتی اورصحابہ نے اسی کو دین سمجھا ہوتا تو آج دنیا کے ہرحصہ میں کلمہ گونہ ہوتے ۔ ان کو چل کرمشرق ومغرب میں جانے اور دین کو پھیلانے کی ضرورت محسوس نہ ہوتی ۔حضور صلّ اللّٰ اللّٰهِ کی و فات سے پیجیس (۲۵) سال کے اندر تمام د نیا میں پھیل چکا تھا۔اس کی نظیر دنیا کا کوئی مذہب یا سوسائٹی پیش نہیں کرسکتی ۔صحابہ کرام تمام دنیا میں اس لئے پھیل گئے تھے کہ ساری دنیا میں اللہ کے قانون کو انسانوں کی زندگی میں جاری کرسکیں۔ بیے ہی انبیائے کرام کا اسوۂ حسنہ تھا جو دنیا میں لے کرتشریف لائے تھے۔

میرے دوستوعزیز و! اللہ کاشکر ہے کہ بیہ خدا کا قانون ایک ہزارسال تک صرف اسلام اور امت محمد بیہ میں باضابطہ چلتا رہا۔ گیارھویں صدی میں اس میں اضمحلال پیدا ہونا شروع ہوا۔ بیہ پورپ کا فتنہ صرف تین سوسال سے چلا ہے۔

⁽۱) یعنی اییاشخص کامل اور باعمل مسلمان نہیں ۔شاکر

مواعظ وملفوظات 🗐 ۲۰۰

مشتر کہ ہندوستان میں بھی اس کی تاریخ روشن رہی ہے۔انگریز نے فریب اور وغابازی سے حکومت قائم کرنے کی کوشش کی ۔ ڈنڈے کے زورسے اپنے طریقے اور سلطنت کو چلانا چاہا اس کومعلوم تھا کہ مسلمانوں سے [طکراؤ] کے بغیر کام نہ چلے گا۔اس لئے اُس نے اپنی چالبازیوں کے علاوہ مسلمانوں کو تباہ کرنے کی بھی کوشش کی ۔اس نے دوہتھیا راستعال کئے۔

اول توانگریزی زبان جس کے ذریعہ لوگوں کی ذہنیتیں تبدیل کرنے کی کوشش کی اور پیرجا دو چل گیا۔ ہندواورمسلمان دونوں کواس ہنھیا رہے ذیج کیا۔ یہ دونوں اپنے مذہب سے نفرت کرنے لگے۔ دوسرا ہتھیار عالم اسلام ہے مسلم برا دری کو تباہ کرنے کی کوشش کی ۔ اس کومعلوم تھا کہ ان کی برا دری زبان پانسل وطن پرنہیں ہے بلکہ ایک مذہب پر ہے۔ اس لئے اُس نے علاقا کی لسانی وطنی تحریکیں چلانی کی کوشش کی ۔ ایک دن تھا کہ ترکوں کو عالم اسلام میں سیاوت و قیادت حاصل ہے۔قطب الدین ایبک اور دوسرے با دشا ہوں کے تاج خلافت ترکی ہے آتا تھا۔اس لئے عربوں اور ترکوں میں نفرت پیدا کی۔ عربوں میں عرب لیگ اور اس قشم کی جماعتیں قائم کیں نتیجہ میں شریف حسین نے مکہ سے بغاوت کی آواز اٹھائی۔ لونی، لسانی، جغرافیائی، علاقائی مسائل چھیڑ کرآییں میں ایک دوسرے کو ٹکڑے ٹکڑے کردیئے جس سے مسلمان اپنا ا سلامی سبق بھول بیٹھا۔ مگر بیزیا دہ دیرتک حال نہ چل سکی ۔مسلمان کواپناسبق یا د آیا تو انہوں نے نعرہ لگایا کہ ہماری ثقافت وتدن علیحدہ ہے۔ہمیں اس کو زنده کرنا چاہیئے۔اسی سوال پر ہندوستان میں نعرہ لگا اور پاکستان کی تحریک أنهي _ اس تحريك ميں بنگالي ، پنجابي ، سندهي ، بلوچي ، پيھان كا ہي حصه نہيں تھا

بلکہ یو پی ،سی پی ، کاٹھیا واڑی ، مدراس نے بھی اس میں آگے بڑھ کر حصہ لیا اور خوب سمجھ کرلیا۔

دام میں یار کے میں دیدہ ودانستہ پھنسا



ان کا خیال تھا کہ مسلمان کو ایک خطّہ زبین چاہئے جس میں ہم آزادی سے اپنا تمدن و مذہب جاری کرسکیں۔ اس کے پیش نظر اسلامی قانون کا نفاذ تھا۔ روٹی کپڑے کا سوال نہیں تھا۔ اگریہ ہی سوال ہوتا تو مسلمانوں کو اتن عظیم الثنان اور تاریخ میں بے نظیر قربانیاں دینے کی ضرورت نہ تھی اور مجموعی اعتبار سے اُن کا زیادہ حصہ اس کے بنانے میں ہے۔ جو لئے پٹے اور ان کی بہو، بیٹیوں کی عزتیں تباہ ہوئیں۔ مگر سوء اتفاق سے اقتد ارایسے لوگوں کے ہاتھوں میں آیا جن کو پاکستان سے کوئی محبت تھی ، بلکہ اُن کو اپنے پیٹ سے محبت تھی ، میں آیا جن کو پاکستان عہد سے مطلوب تھے ، اُن کی سیاستیں کر سیوں تک محد و د تھیں۔ پاکستان کی بھلائی منظور نہ تھی ۔ یہی وجہ ہے کہ آج نوسال گزرنے پر بھی دستور پاکستان کی بھلائی منظور نہ تھی ۔ یہی وجہ ہے کہ آج نوسال گزرنے پر بھی دستور پاکستان کی بھلائی منظور نہ تھی ۔ یہی وجہ ہے کہ آج نوسال گزرنے پر بھی دستور پاکستان کی بھلائی منظور نہ تھی ۔ یہی وجہ ہے کہ آج نوسال گزرنے پر بھی دستور نہ بین سکا۔

میں تنگی وقت کی وجہ سے تفصیل میں جانا نہیں چا ہتا مگرا تنا بتانا چا ہتا ہوں کہاس افتد ارکی جنگ میں آج پاکستان ہر جگہ بدنام ہو گیا ہے۔ مجھے[مکہ](ا) کا سفر یا دہے جس میں ہماری تعظیم پاکستانی ہونے کی وجہ ہوتی تھی صرف اس لئے کہ پاکستانیوں نے اللہ اور اس کے رسول مُکاٹیکی مقر آن کی حکومت قائم

⁽۱) یہاں لفظ بوری طرح صاف نہ ہونے کی وجہ سے اندازہ سے لکھا گیا۔ شاکر

کرنے کے لئے پاکتان بنایا ہے۔ مگر آج ہماری ننگ نظری کا آپس کے اختلافات کی وجہ ہم اتنے بدنام ہوئے ہیں کہ آج ہمیں پاکتانی بتاتے ہوئے شرم آتی ہے۔

اس نو سال کے عرصے میں دستوری مسائل میں جس طرح سازشیں کی گئیں وہ بیان کرنے کی نہ طافت ہے اور نہ وقت ۔ میں اختصار سے بتلانا چاہتا ہوں کہ پہلی دستوری ریورٹ پر ملک کے اطراف سے شور مجایا گیا۔ ذمہ داران حکومت نے اعلان کیا کہ اگر یہ دستور اسلامی نہیں ہے توتم ہی بتلاؤ کہ اسلامی دستور کیا ہے۔ اس کا جواب دینا آسان نہ تھا۔ جبکہ مسلمانوں میں بہتر (۷۲) تہتر (۳۷) فرقے ہیں اس کے اسباب موجود نہ تھے، مگر اسلام نے اپنامعجز ہ دکھلا یا اور متفقہ طور پر ۳۳ علماء نے ایک خا کہ مرتب کر کے حکومت کے سامنے رکھ دیا جس میں جمعیة علاءاسلام کے چندافراد نےمل کرایک اجتماع بُلایاجس میں شیعہ سنی ، حنفی غیر حنفی ، دینی و مذہبی جماعتوں سے ہر مکتبہ خیال کے لوگوں نے تین دن میں بغیر اختلاف کے اسلامی دستور کے بنیادی اصول بتلادیئے جو اُردو، انگریزی ، بنگلہ، عربی ہرزبان میں چھپوا کر دنیا کے لوگوں اور حکومت کے نمائندوں کو بتلادیا کہ مُلاّ کو بدنا م کرنے والے ناکام ہوئے مگر خوداُن کی باہمی لڑائی نے آج تک دستورنه بننے دیا۔ بیرسه کشی ان کی چلتی رہی جن کوکرسی اور دولت اور اینے پیٹ کی فکرتھی ۔نئ دستورساز اسمبلی کے سامنے جمعیۃ علماء اسلام پاکستان نے ٣٣ علماء كے متفقہ مطالبے رکھے اورلیڈران پاکتان کے اقوال رکھے۔اوراس طرح میمورنڈ م کی شکل میں ممبران اسمبلی کے سامنے پہنچایا۔اوراس طرح الحمد للد ا یک حذتک جدید دستور تیار ہو گیا۔جس میں علماء کے متفقہ مطالبات آ گئے ہیں جس

میں کچھ خامیاں ضرور ہیں مگر وہ غنیمت ہے۔ جمعیۃ علماء اسلام پاکستان اور نظام اسلام پارٹی نے دوسری دینی جماعتوں سے مل کرتر جیجات مرتب کی ہیں جو اسمبلی کے سامنے پیش کر دی گئی ہیں ۔





عاشوراءمحرم اوررسومات



حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے اس اہم موضوع پر افادات جو ماہنامہ محاس اسلام (محرم ۱۳۲۲ھ) میں درج ذیل نوٹ کے ساتھ شائع ہوئے پیش خدمت ہیں۔مرتب

'' حضرت مفتی عبدالرؤف سکھروی مدخلہ کی مرتب کردہ''محالس مفتی اعظم عن '' سے تلخیص کے ساتھ بیش خدمت ہیں''۔ ا

شهادت حسين وللثنه اورتاريخ

حضرت علی مِناتُنْهُ، اورحضرت معاویه بِرِناتُهُ، میں جنگ ہوئی۔ بیہ باپ اور چیا کی لڑائی ہے۔اولا د کا کام پنہیں کہاس میں اپنا د ماغ الجھائے۔ایک سبق یا در کھو کہ قرآن نے صحابہ کرام والتینیم کی شان میں فرماد یا ہے کہ اللہ ان سے راضی ہے، وہ اللہ سے راضی ہیں۔جن سے اللّٰدراضی ہےتم ان سے ناراض ہونے کا کونسا جواز لاتے ہوتم کو کیاحق ہان سے ناراض ہونے کا ، ان کے معاملہ میں دخل دے کراپنے ایمان کوخطرہ میں ڈ النااور قلب کوروگ لگا نا [ہے]۔ بیشہادت نامےاور تاریخی کتب سب مخدوش ہیں۔ ان سب میں آمیزش ہے۔ اس سے قلب پریشان ہوگااور ہاتھ کچھ نہ آئے گا۔ آ یہ مٹاٹیٹی نے فر ما دیا ہے کہ میرے ساتھی ،میرے صحافی ستاروں کی طرح ہیں۔فر مایا

جوان سے بغض رکھے وہ مجھ سے بغض رکھے گا۔ جوان سے محبت رکھے گا مجھ سے محبت کرے گا۔ پس اگران تاریخی واقعات میں دیکھے کر ہمارے دل میں اگر کوئی ذرا سا تكدر بھى آگيا تو ہماراا يمان خطرہ ميں پڑ جائيگا،حضرت معاويه بنائين سے بغض ركھنے والا ایسا ہے جبیبا کہ حضرت علی ہوٹائنہ سے۔اس لئے ان تاریخوں کو پڑھنے سے منع کیا گیا ہے، یہ تاریخیں مدون ہیں۔مؤرخین سے اس میں سازش بھی ہوسکتی ہے۔ اس میں جذبات کا اظہار بھی ہوسکتا ہے۔کوئی پیرحدیثیں تونہیں ہیں جوان پر بھروسہ کیا جائے۔ شکر کرو کہا جادیث ابھی تک ملوث نہیں ان تمام لکھنے والوں سے ۔ ورنہ آج صیح دین ہمارے پاس نہ پہنچتا۔ دوسرے بیا کہ کوئی مجبوری ہم پرنہیں کہ ہم فیصلہ کریں حضرت معاوییہ رہنائینہ اور حضرت علی رہائینہ کا ، بیزید اور حسین رہنائینہ کا ، ہم سے قیامت کے دن پیسوال نه ہوگا کہتم ان سے کس کوئل پر سمجھتے ہو۔ آپ کواس کی تفصیل کی ضرورت نہیں، اپنا دین سنھال کر رکھئے ۔ قبر میں بیسوال آپ سے منکر نکیرنہیں پوچھیں گے، وہاں جو پوچھا جائیگا ان سوالوں کے جوابتم تیار کرلو۔ جن کا دارومدارتمہاری جنت اور دوزخ کے جانے میں ہے۔

📠 ہماراساراخاندان شہیدوں کا ہے

دوسری بات بیہ ہے کہ ہمارا تو سارا خاندان شہیدوں کا ہے۔ایک حضرت ابو بکر صدیق بنالٹنے کو چھوڑ کر سارے ہمارے بڑے شہید ہی ہیں۔اب اگر اس وقت سے آج تک کے ہمارے سارے بزرگوں کے صرف شہیدوں کا ہی ذکر ہوتو ۲۵ سے کہیں زیادہ شہیدنظر آئیں گے۔حضرت فاروق اعظم رٹائٹی نماز میں مصلی پرشہید ہوئے کیکن آپ مٹاٹٹنہ کے گرنے کے بعد فوراً دوسر ہے صحابی امامت کے فرائض انجام وینے کے لئے آگئے۔ پہلے نماز ہوئی بعد کوخلیفہ کی خبر لی، آپ بے ہوش تھے ساری تدابیر ہوش میں لانے کی گئیں، ہوش نہ آیا۔ کسی نے کہا کان میں کہو۔''الصلاۃ الصلاۃ'' بین کرفوراً آئکھیں کھل گئیں اور فرمایا کہ بے شک جس نے نماز جھوڑ دی اس کا اسلام میں کوئی حصنہیں۔

سر تو شہید ہیں غزوہ احد ہیں۔ بارہ کے قریب بدر میں۔ پھر حضور مُلَّالَّیْم کے سامنے اور حضور مُلَّالِیْم کے بعد کتنی جنگیں ہوئیں کتنے شہید ہوئے۔ حضرت عثان، حضرت علی، علی، حضور مُلِّالِیْم کی ایک دفعہ ذکر کر و تو شہداء کے نام پورے نہ ہوں گے۔ اسلام کے لئے جن شہداء نے حضور مُلِّالِیْم پر جانیں دیں کیا ان کا ماتم کرنا باعث گناہ ہوگا؟ بیتو حضور مُلِّالِیْم کی امت کو بی فخر عطا ہوا ہے کہ جو شہید ہوا اس نے درجات موال کئے۔ کامیا بی ملی۔ خوش ہونے کی چیز ہے۔ جان دی اللّٰہ کی راہ میں اور حیات حاصل کئے۔ کامیا بی ملی۔ خوش ہونے کی چیز ہے۔ جان دی اللّٰہ کی راہ میں اور حیات جا درانی پائی۔ بیہ بہا دروں کا شیوہ ہے، انہوں نے زندگی کاحق ادا کیا۔ پھر کیسے کیسے جا درانی بیائی، خلفاء ہر درجہ کے لوگوں کو جام شہادت نصیب ہوا۔ رسول فراء، حفاظ، علماء، خلفاء ہر درجہ کے لوگوں کو جام شہادت نصیب ہوا۔ رسول

پاک مَثَاثِیْنِ نے کیا کیا ،صحابہ کرام دلائی نے کیا کیا ،بس بیدد بکھ لویہی دین ہے۔ حضرت حمز ہ دلائیہ کی شہا دت اور صحابہ دلائی کا عمل

حضرت حمز ہ وٹائٹن حضور مٹائٹیؤ کے چپاشے، جنگ احد میں شہید ہوئے۔ ابوطالب اور حضرت حمز ہ وٹائٹن دونوں آپ کے خاص شفق تھے۔ چونکہ آپ کوان سے محبت تھی آپ کوجس وقت حضرت حمز ہ وٹائٹن آ آپ کوجس وقت طرح طرح کی تکالیف دی جاتی تھیں، اس وقت حضرت حمز ہ وٹائٹن [کہیں] تیر کمان لے کر جارہے تھے۔ کس نے طعنہ دیا کہ تمہارے بھیتیج پرظلم ہور ہا ہے تم شکار کوجارہے ہو۔ بس اسی وقت دل پلٹ گیاا ورمسلمان ہو گئے۔

غرض حضرت حمز ہ طالعتہ جب شہید ہوئے توسخت صدمہ پہنچا۔ چونکہ ایک تو ایسا نازک وفت ، پھر ایسی بے رحمی اورظلم سے شہید ہوئے ۔غرض ایک محبوب عزیز کی شہادت کا وا قعہ اور جوآ پ نے ان کی شہادت کے موقع پرعمل کیا وہ ہم سب کے لئے

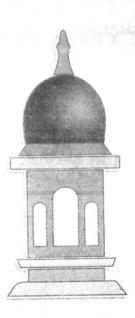
جب غزوہ احد کا مہینہ ہرسال حضور مَثَاثِیْاً کے سامنے آتا تھا۔ کیا کوئی شہادت نامه حضرت حمزه وناتفيه كايرُ ها جاتا تفايا آب مَا تَايِّيْ يا آب مَا تَايَّيْ كَصَابِهِ طِنْ تَيْهِ يا الل بیت اس کی یادگاراس طرح مناتے تھے۔

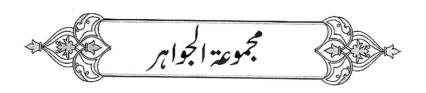
اب و میمنایہ ہے کہ آپ مَالیّٰیِّم نے ، آپ مَالیّٰیِّم کے عشاق نے ، آپ مَالیّٰیِّم کے صحابہ نے ، آپ مُلَاثِیْنَام کے پیروَں نے حضرت حمز ہ دِنالیّٰہٰ کی یا د گارکس طرح منا کی۔

اہل بیت کے ساتھ اصل محبت

اہل بیت کی محبت کا اظہار جزوا بمان ہے،ان پروحشیا نہ مظالم کی داستان بھلانے کے قابل نہیں ۔حضرت حسین رہائیء اور ان کے رفقاء کی مظلو مانہ اور در دانگیز شہادت کا وا قعہ جس کے دل میں رخے وغم اور در دیپیرانہ کر ہے، وہ مسلمان کیاانسان بھی نہیں لیکن اس کی سیجی اور حقیقی محبت وعظمت اور ان کے مصائب سے حقیقی تا تڑیہ بہیں کہ سارے خوش وخرم پھریں بھی ان کا خیال بھی نہآئے اور صرف عشرہ محرم میں واقعہ شہادت س کررولیں، یا ماتم بریا کرلیں،سارےسال گرمی کی شدت کے زمانہ میں کسی کی پیاس کا خیال نہآئے اور صرف محرم کے موقع پر ہی (اگر چیسر دی پڑر ہی ہو،کسی کوٹھنڈے یانی کی ضرورت نہجمی ہو)شہدائے کر بلا کے نام پرسبلیس لگائی جاتی ہیں، بلکہ حقیقی ہمدر دی اور محبت پیرہے کہ جس مقصد عظیم کے لئے انہوں نے قربانی دی ،اس مقصد کو پورا کرنے کے لئے اپنی ہمت کے مطابق ایثارو قربانی پیش کریں۔ان کے اخلاق واعمال کی پیروی کو سعادت دنیا و آخرت سمجھیں۔ اللہ تعالی ہمیں اہل بیت کی وہی محبت عطافر مائیں جواللہ تعالی کے نز دیک ان حضرات کے شایان شان ہو۔ آمین ثم آمین۔







ملفوظات مفتی اعظم پاکستان حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب قدس سره



جناب محمدا قبال قریشی صاحب دامت برکاتهم نے حضرت مفتی اعظم میشاته کے درج ذیل ملفوظات ضبط فرمائے، جنهیں ماہنامہ البلاغ (شوال ۱۳۲۴ھ) میں درج ذیل نوٹ کے ساتھ شائع کیا گیا تھا۔ اب اس مجموعہ کی زینت بنا کر ناظرین کی خدمت میں پیش کرنے کی سعادت حاصل ہورہی ہے۔ مرتب۔

احقر نے حضرت اقدس سیدی ومرشدی حضرت مولانا مفتی محمد شفیع صاحب قدس سرہ (مفتی اعظم پاکستان وبانی دارالعلوم کراچی) کی خدمت اقدس میں حاضری کے دوران چند ملفوظات جمع کئے تھے، وہ پیش خدمت ہیں، بقیہ بشرط زندگی انشاء اللہ اسی عنوان کے تحت دیگر ذاتی استفادات پیش کرنے کی سعی کروں گا۔ واللہ المستعان وعلیه التکلان.... (بندہ محمدا قبال قریش غفرلہ)

🗂 دارالعلوم میں ہم خیال احباب کی ضرورت

فرمایا میں دارالعلوم میں اپنے ہم خیال احباب جمع کرنے کی کوشش کررہا ہوں، ورنہ مختلف الخیال احباب کے جمع ہوجانے سے بعد میں اکثر گڑ بڑ کا اندیشہ رہتا ہے۔

🖺 مقام فنا کی ضرورت

ارشا دفر ما یا کہ جتنا ہو سکے اپنے آپ کومٹا یا جائے۔

اساتذه وطلباء كوجذبة ممل كي ضرورت

اکثراس پرافسوس کا اظہار فرمایا کہ دین تعلیم بھی فی تعلیم کی طرح ہوتی جارہی ہے، اساتذہ کرام میں اب وہ عمل کا جذبہ نہیں رہا۔ ور نہ ایک وقت تھا کہ دار العلوم (دیو بند) کے چپڑاسی سے لے کرمہتم تک سب ہی شب بیدار وصاحب دل ولی اللہ شجے۔ اب ملازمت، امامت، مدرّسی وغیرہ کی نیت سے تعلیم حاصل کرتے ہیں، نفلی روزہ اور نفلی نماز وغیرہ کا اہتمام شاید ہی کسی میں رہا ہو۔

ا المل عرب كي شكايت مناسب نهيس

فرما یا کہ بعض مرتبہ لوگ عربوں کی شکایت میں مبتلا ہوجائے ہیں۔ بعض اوقات تو تکلیفیں واقعی ان سے پہنچی ہیں مگر اس سے ان کوشکوہ وشکایت میں مبتلا نہیں ہونا چاہئے۔ حق تعالی نے ان لوگوں کوجس مقام (مکہ ومدینہ) میں رہنے کی سعادت وشرف سے نواز اہے شایدان پرکسی وقت نگاہ کرم ہوجائے یا ان کی کوئی عبادت قبول ہوجائے تو ہماری ساری عمر کی عبادت اس کے مقابلہ میں کیاہے؟



حضرت حكيم الامت مولا نااشرف على صاحب تقانوى قدس سره 📠 کی خدمات ِ تصوف

فرمایا تصوف کو لوگوں نے راہب لوگوں کا پیشہ سمجھا ہوا تھا، حضرت حکیم الامت ﷺ نے اس میں خوب اجتہا د کیا اور راستہ کھولا ، یہاں تک کہ دنیا داروں کو د بیندار بنادیا اس صمن میں حضرت شاہ غلام علی صاحب عثیثة اور دیگر بزرگان وین پہلے جومجاہدات کراتے تھےان کے واقعات ہیان فرمائے۔

📠 حضرت حكيم الامت تفانوي وشاللة كي حضرت مفتى اعظم يا كستان كوفييحت

فرما یا میں ہمیشه رمضان تھانه بھون میں گذارتا تھا اورعید الفطر ہمیشه گھر (دیو بند) میں کیا کرتا تھا۔ایک مرتبہ ۲۹ ررمضان المبارک کو گھر جانے سے پہلے حضرت حکیم الامت ﷺ کی خدمت میں حاضر ہوااورنفیحت کی درخواست کی تو ارشا دفر مایا کہ ہم کوتو ایک ہی سبق آتا ہے اور وہی سبق سب کو پڑھاتے ہیں کہ جتنا ہو سکے اپنے آپ کومٹالو۔ پھرایک موقعہ پرنصیحت کی درخواست کے جواب میں حدیث بیان فرمائی جس کامفہوم بیرتھا کہ جب صبح ہوتو شام کا انتظار نہ کرواور جب شام ہوتوصبح کا ا نتظارمت کرو، پھراپنے آپ کوقبر والوں میں سے شار کرو۔ پھرارشا دفر مایا کہاب تو بیاری نے الیی حالت خود ہی کر دی ، حضرت حکیم الامت میشانی^د نے صحت اور تندرستی کے زمانے میں ایسا ہونے کو کہا تھا۔

📠 عدم نفع اورضرر میں فرق

حضرت حکیم الامت میشد کے ایک ملفوظ کی تشریح کے شمن میں فر ما یا کہ بیرسٹر اور وكلاء كاجو وفدعلماء سے ملاقا تئیں كرر ہاتھا،حضرت حكيم الامت ﷺ كے اصول وضوابط سے بہت جیران ہوا۔حضرت نے عدم نفع اورضرر میں جوفرق بیان فر ما یا وہ پہلے کسی کو





معلوم نہ تھا، (حضرت نے فرمایا کہ ایک شخص کسی کوسور و پے دینے والا ہو، کسی کے ایماء پر نہ دیتو لینے والے کا ضرر نہیں ہوا، عدم نفع ہوا، ضرر تو جب ہوتا کہ کوئی چین لیتا یا جیب سے جاتے وغیرہ) میں نے بھی سوالات کے جوابات قلمبند کر کے دیئے سختے لیکن بیاس میں موجود نہ تھا۔ جو حضرت نے مجلس میں ارشاد فرمایا وہ سب لا جواب ہوگئے اور کہا عالم ایسے ہوتے ہیں۔ اس پر حضرت میں الامت رئیا اللہ نے ارشاد فرمایا تم نے عالم کہاں دیکھے ہیں، میں تو علاء کا ادنی خادم اور ایک طالب علم ہوں۔ پھر فرمایا ضرر اور عدم نفع کا فرق ایک کتاب میں نظر سے گذرا مگر حضرت محیم کیم نفع کا فرق ایک کتاب میں نظر سے گذرا مگر حضرت محیم کیم کیم کوئی کے دینے میں نظر سے گذرا مگر حضرت محیم

پیر فرم ما یا صرر اور عدم ک کا فرق ایک نماب میل طریح لد را متر صفرت میم الامت رئیستهٔ کااس وفت انتقال ہو چکا تھا ور نہ حضرت کو دکھلا تا اور حضرت من کرمسر ور ہوتے ۔ (نوراللہ مرقدہ)

📠 حضرات ا کابرین دیوبند کااعتدال

فرمایا فقہ کی سب کتابوں میں لکھا ہے کہ کتب فقہ کا مطالعہ رات کے نوافل (تہجد) سے افضل ہے مگر میں نے اپنے اکابرین مجھاتہ دیو بند وتھا نہ بھون میں سے کس ایک کو بھی نہیں و یکھا کہ اس نے فقہ کی کتابوں کے مطالعہ میں مشغول ہوکر نماز تہجد چھوڑ دی ہو۔ دونوں کو جمع ضرور کیا ہے۔ بیاور بات ہے کہ کسی پرعلم کا غلبہ ہوا تو انہوں نے ہجد کو کم وقت دیا اور کسی پرعبا دت کا غلبہ ہوا تو انہوں نے مطالعہ میں کم وقت صرف کیا مگر مطالعہ کیا ضرور ، پھر دور حاضر کے مدر سین وطلباء پر افسوس کا اظہار فرمایا کہ علم تو سب پڑھتے پڑھاتے ہیں مگر اس طرف شاید ہی کسی کی تو جہاور عمل ہو۔

ا ذکری مذہب کے تبعین کوضر ورتِ تبلیغ

فرمایا دورانِ تعطیلات اگراسا تذہ وطلباء کو پچھ فرصت ملے تو جا کر ذکری مذہب والوں کو تبلیغ ضرور کرنی چاہئے۔ بیہ کراچی میں بہت آباد ہو گئے ہیں۔ان کے عقائد بہت غلط ہیں۔ان کی اصلاح کرنی چاہئے۔



فرمودات مفتى اعظم وشاللة



فرمودات حضرت مفتی اعظم قدس سرهٔ کا بیرگرانقدرانتخاب محترم جناب مولانا حنیف خالد صاحب مدطهم (استاذ جامعه دار العلوم کراچی) نے ماہنامه البلاغ (محرم وذی الحجہ ۲۲ ۱۳ ۱۳ ۵) کے قارئین کو درج زبل نوٹ کے ساتھ پیش فرما یا تھا۔ ابھی زیر نظر مجموعہ میں بھی شامل اشاعت کرنے کی سعادت حاصل ہورہی ہے۔ مرتب کی سعادت حاصل ہورہی ہے۔ مرتب البلاغ مفتی اعظم میں تعظم میں تعظم میں تعلیم الشاعت کرنے البلاغ مفتی اعظم میں تعلیم اللہ تعالی حضرت مولا نامفتی محمد شفیع رحمة اللہ علیہ کے چند قیمتی ارشادات پیش خدمت ہیں ، اللہ تعالی محمد شفیع رحمة اللہ علیہ کے چند قیمتی ارشادات پیش خدمت ہیں ، اللہ تعالی

(۱) تفرد سے مجھے بڑاڈرلگتا ہے.....(ص:۹۲)

ہمیںان پرمل کی تو فیق عطافر مائے۔(آمین)''

- (۲) علم کے مسافر کو بار بارا پنے دل کی کھڑ گی میں جھا نک کر دیکھنا چاہئے کہ ''خشیت اللّٰد'' کا اسٹیشن آیا یانہیں ؟ (ص: ۹۳ م)
- (۳) ککیر (ملامت) ہمیشه منگر (بری یا نا جائز بات) پر ہونی چاہئے اور غیر منگر پرنگیرخو دمنگر ہے (ص: ۹۸ م)

- (۴) حضرت تھا نوی قدس سرہ،حضرت فاروق اعظم کے نسبی اور معنوی دونوں اعتبار سے وارث تھے(۹۸)
- (۵) انبیاء طیمالا صحابہ کرام دلی تینی اور بزرگان سلف کی عقبیت و محبت دنیا میں اللہ تعالی کی محبت کا مظہر ہوتی ہے، اگر اس میں کمی ہوتو انسان کے دین میں نقص ہے.....(ص: ۹۸)
- (۲) میں گھڑی اس لئے اپنے پاس رکھتا ہوں کہ وقت کوتول تول کرخرج کر سکوں(ص:۵۰۲)
- (۷) کشف وکرا مات کے حصول کے پیچھے پڑنے کے بجائے انسان کو اتباع سنت کی کوشش میں لگنا چاہئے (ص: ۵۲۰)
- (۸) میریےنز دیک آج امت کو تحقیق کی کم اورعمل کی زیادہ ضرورت ہے (ص:۰ ۲۳۰)
- (۹) تمام مسلمان اپنی توانائیاں بے دینی کے اس سیلاب پر بند باند صنے میں صرف کریں کہ جس نے ہمارے پورے معاشرے کواپنی لپیٹ میں لیا ہوا ہے۔....(ص: ۲۳۷)
- (۱۰) ہمارے نزدیک سلف صالحین پر اعتماد ہی دین کی حفاظت کا بڑا حصار ہے.....(ص:۲۴۲)
- (۱۱) جو برکت رابطہ میں ہے ضابطہ میں نہیں ، اسی لئے میں ہمیشہ رابطہ کو پیش نظر رکھتا ہوں(ص:۸۹۱)
- (۱۲) کوئی علم وفن خصوصاً علم دین اساتذہ کے احترام وادب کے بغیر حاصل نہیں ہوتا.....(ص:۸۹۷)

- (۱۲) مدارس کو ہرفتیم کی عملی سیاست سے کنارہ کش رہنا چاہئے ورنہ رجال کار ان سے پیدانہ ہوں گے(ص: ۹۰۲)
- (۱۴) مولویوں کے لئے ضروری ہے کہ ان کو تقریر کرنی آتی ہو
- (١٥) وَكُونُوا مَعَ الصَّادِقِينَ [التوبة:١١٩] كامرت يمعلوم بوتا بك صادقین ہرز مانے میں موجو در ہیں گے کوئی زمانہ ان سے خالی نہ ہوگا
- (١٦) مصلحت بيني دفع مضرت تک توجائز ہے، جلبِ منفعت کے لئے جائز نہیں(ص:۴۷۶)
- (۱۷) حضرت مدنی ﷺ سے لوگوں نے جلسے کرنا اور اسٹیج پر آنا اور الیکشن کے لئے دورے کرنا تو سکھ لیالیکن ، ان کے اندر جو باطنی کمالات تھے ان کے حاصل کرنے کی طرف تو جہ نہ کی(ص: ۹۹۹)
- (۱۸) مفتی ہونا ایک مخصوص ذوق اور مزاج کا نام ہے جو برسوں کی محنت کے بعد بطور عطیۂ وہبی کے عطا ہوتا ہے(ص: ۹۹۹)
- (۱۹) دینی مدرسوں میں کم تنخواہ پر کام کرتے رہنا چاہئے ،اسی میں عالم کے لئے دین و دنیا کی خیرہے(ص:۱۰۰۱)
- (۲۰) ضرورت کے بقدر کما یا کرو، اگرخرچ یا نچے رویے ہے تو سات کمانے کی فكرمت كرو.....(ص:۷۷۷)
 - (۲۱) میں حضرت مدنی میشیز کی تو ہین بر داشت نہیں کرسکتاً (ص: ۹۵) (۲۲) اپنے جہل کااعتراف بھی علم کاایک حصہ ہے(ص:۵:۱۱۰۵)

(۲۳) ہمیں آج دین ودنیا کی جنتی دولتیں حاصل ہیں وہ محض ہمارے والدین کی دعاؤں کا نتیجہ ہیں(ص: ۹ سا1)

(۲۴) میں نے اپنی زندگی میں ماں باپ کی خدمت کر کے دعائیں لینا والا کو ئی شخص محروم نہیں دیکھا.....(ص:۹ ۱۱۳۹)

(۲۵) بندہ اللہ تعالی کا تا بعدار ہوجائے تو دنیا کی ہرشی اسکی تا بعدار ہوجاتی ہے.....(ص:۱۱۴۸)

(۲۲) میں امراء اور دولت مندوں سے مستغنی رہتا ہوں ، بڑے سے بڑے امیر اور دولت مند کی خوشا مدنہیں کرتا (ص:۲۱۱)

(۲۷) علماء کا بازاروں میں گھومنا دینی وقار کو کم کر دیتا ہے.....(ص:۱۱۸۸) مفتی اعظم یا کستان حضرت مولا نامفتی محمد شفیع صاحب میشد کی تالیف' احکام و

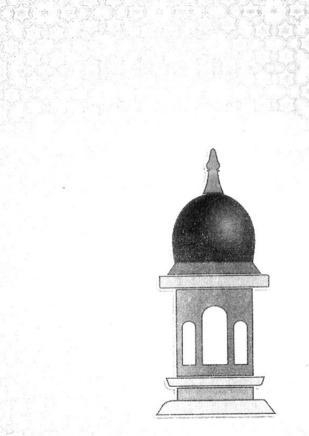
مفتی انظم پاکستان حضرت مولا نامفتی محمد تنفیع صاحب مُشاللة کی تالیف'' احکام و تاریخ قربانی'' سے چندزریں ارشادات ہدیہ قارئین ہیں:

(۱) کسی حلال جانورکواللہ تعالی کے تقرب کی نیت سے ذرج کرنا اس وقت سے مشروع ہے جب سے آ دم عَلَیْلاً اس دنیا میں تشریف لاکے اور دنیا آباد ہوئی۔ (ص: ۷)

(۲) یہاں حضرت اسمعیل عَالِیٰلا کا جذبۂ اطاعت تو قابل دید ہے ہی، یہ بات بھی سبق آ موز ہے کہ انہوں نے اپنے ارادے اور عزم وہمت پر بھر وسہ نہیں کیا، بلکہ اللہ کے سپر دکر کے انشاء اللہ فر ما یا، اور پھر بینہیں کہا کہ میں صبر کروں گا بلکہ فر ما یا کہ مجھے آپ صابرین میں سے پائیں گے، جو ایک تواضع کا عنوان ہے، کہ صبر واستقلال تنہا میرا کام نہیں، اللہ کے ہزاروں بندے صابر ہیں، میں بھی ان میں داخل ہوجاؤں گا۔ (ص: ۱۵)

- (٣)انسان کو اللہ کی رضا جوئی کے لئے اپنا سب کچھ قربان کروینا ہی انسانیت کی تکمیل ہے۔ (ص:۲۲)
- (۴)خلیل اللہ کے کارناموں میں سے جو چیزیں کسی خاص مقام کے ساتھ مخصوص تھیں وہ تو صرف حجاج پر لازم کی گئ ہیں جو اس مقام پر پہنچ کر انجام دیتے ہیں، جیسے منیٰ میں تیبوں جمرات پر کنگریاں مار نا اور صفاومروہ کے درمیان دوڑ نا اور سات چکر لگا نا ، اور جو چیزیں اس جگہ سے تعلق نہیں رکھتیں ، ہرجگہ کی جاسکتی ہے ، جیسے جانور کی قربانی ، اس کوتمام امت کے لئے حکم عام کے ساتھ واجب ولا زم قرار دیدیا گیا، (ص: ۲۳)
- (۵) جب انسان روحانیت سے غافل ہوکر صرف مادّی خواہشات کی بھول بھلیاں میں پڑ جاتا ہے تو اس کوساری عبا دات بے جان رسوم محسوس ہونے گئی ہیں۔(ص:۲۷)
-الله تعالی کی اطاعت وفر ما نبر داری کا جذبہ ہی وہ جذبہ ہے جوانسان کوا پنی خلوتوں میں بھی جرائم سے بازر کھتا ہے۔ (ص:۲۸)
 - (۷)اصل مقصد قربانی کا جذبهٔ اطاعت پیدا کرنا ہے۔ (ص:۴۹)
- (۸)قربانی سے ایمان واخلاص میں قوت، اعمال شاقہ کے لئے عزم وہمت پیدا ہوتی ہے۔(ص:۳۲)





N.

216

علم واہل علم



حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے افاضات سے حضرت جناب صوفی محمد راشد صاحب دامت برکاتہم کا بیرگراں قدر انتخاب ماہنامہ البلاغ ذوالحجہ ۱۲ ۱۲ ھ^(۱) میں موصوف کے اس نوٹ کے ساتھ شائع ہوا تھا۔ شاکر

''اہل علم سے متعلق حضرت مفتی اعظم میں استان کے ارشادات اس سے قبل البلاغ بابت شوال ۱۲ ۱۲ ہو میں بھی شاکع ہو چکے ہیں۔ زیر نظر مضمون انہی ارشادات کا حصہ دوم بطور تتمہ پیش خدمت ہے۔ ……مرتب''

⁽۱) حضرت جناب صوفی محمد را شدصاحب مظلهم نے علم اور اہل علم کے بارے میں حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے افاضات کا انتخاب تین قسطوں میں قارئین البلاغ کی خدمت میں پیش کیا تھا۔ پہلی اور دوسری قسطوں (شوال ۲۱ ۱۲ اھ و ذوالحجہ ۲۱ ۱۲ ھ) میں آپ نے حضرت مفتی صاحب میں ایک کے ملفوظات سے انتخاب پیش کیا تھا، جبکہ اس کے کافی بعد شوال ۲۰ ۱۲ ھیں معارف القرآن سے اس سلسلہ کا انتخاب پیش کیا تھا۔ پہلی قسط کے ملفوظات جونکہ حضرت اقدس استاذ محترم مولانا مفتی عبد الرؤوف صاحب سھروی وامت برکاتہم کی مرتب فرمودہ ' مجالس مفتی اعظم' میں شامل مفتی عبد الرؤوف صاحب سکھروی وامت برکاتہم کی مرتب فرمودہ ' مجالس مفتی اعظم' میں شامل موجوعہ بذا میں یہاں حصہ ملفوظات میں دوسری (ذوالحجہ ۲۱ ۱۲ ھ) اور آسے حصیا متخاب و تلخیص میں تیسری قسط (شوال ۲۰ ۱۲ ھ) شامل کرنے کی سعادت حاصل ہو ترہنی ہے۔ مرتب

- (۱) فرما یا که حضرت شاه صاحب میشد (حضرت علامه انور شاه کشمیری میشد) فرما یا که حضرت شاه صاحب میشد کومنطق مین ' یدطولیٰ ' حاصل تھا۔ لینی بعض اوقات دورکی باتوں تک تو ان کی رسائی ہو جاتی تھی لیکن فریب کی باتیں گرفت میں نہیں آتی تھیں ۔ (البلاغ مفتی اعظم میشائی نمبر ص ۱۹ ۳)
- (۲) فرمایا: حنفیه کی کتابوں میں سے جس کتاب نے وقف کے مسائل کوسب سے زیادہ شرح و بسط اور انضباط کیساتھ بیان کیا ہے وہ فقال ک''مہدیتے'' ہے۔ (حوالہ بالہ ص ۲۰۲)
- (۳) فرمایا: علامہ ابن عابدین شامی میشات انتہائی وسیع المطالعہ ہونے کے باوجوداس قدرتقوی شعار اور مختاط بزرگ ہیں کہ عام طور سے اپنی ذمہ داری پرکوئی مسلہ بیان نہیں کرتے ، بلکہ جہاں تک ممکن ہوتا ہے ، اپنے سے پہلے کی کتابوں میں سے کسی نہ کسی کے حوالے سے بیان فرماتے ہیں۔ اگر ان اقوال میں بظاہر تعارض ہوتو اس کو رفع کرنے کے لیے بھی حتی الامکان کسی دوسرے نقیہ کے قول کا سہارا لیتے ہیں۔ اور جب تک بالکل مجبوری نہ ہوجائے۔ خودا پنی رائے ظاہر نہیں فرماتے ۔ (ص ۲۰ م) فرمایا: فتوی کی اہلیت محض فقہی مسائل کو یا دکرنے یا فقہی کتابوں میں فرمایا: فتوی کی اہلیت محض فقہی مسائل کو یا دکرنے یا فقہی کتابوں میں
- رہ یا بہ وی کی ہمیت کی مسال ہو یا د سرے یا ہی سابوں یں استعداد پیدا کر لینے سے حاصل نہیں ہوتی۔ بلکہ بیدا یک مستقل فن ہے۔ جس کے لئے ماہر مفتی کی صحبت میں رہ کر با قاعدہ تربیت لینے کی ضرور سے ہے۔ اور جب تک کسی نے اس طرح فتو کی کی تربیت حاصل نہ کی ہواس وقت تک وہ خواہ دسیوں بار ہدایہ وغیرہ کا درس دے چکا ہو۔ فتو کی دیئے

کا ہل نہیں بنتا (ص۲۰۶)

- (۵) فرما یا محض فقہی کتابوں کے جزئیات یا دکر لینے سے انسان فقیہ یا مفتی نہیں بنتا۔ میں نے ایسے بہت سے حضرات و کیھے ہیں جنہیں فقہی جزئیات ہی نہیں ان کی عبارتیں بھی از ہرتھیں لیکن ان میں فتو یٰ کی منا سبت نظرنہیں آئی (۱۸س۱)
- (٢) فرما يامفتى كو جائع كه عوام الناس كو قواعد كليه نه بتائے بلكه اس نے جو سوال کیا ہے اس جزیئے کا جواب دے دے اور جواب میں تشقیق نہ کرے کہ شقیں نکالے۔اگراپیا ہوتو پیرجواب ہے۔اپیا ہوتو پیرجواب ہے۔اگرا بیاہی ہے توسوال کی وضاحت کرالے۔ (ص ۹۶۷)
- (۷) فرما یافتو کی میں بیدد مکھنا ہوتا ہے کہ عام لوگوں کونفع پہنچے اور ان کوضرر سے بحایاجائے۔(ص۹۲۵)
- (۸) تھیم الامت حضرت تھانوی میشہ کا بیارشاد بار ہاارشاد فر مایا کرتے کہ میں نے شخصیل علم میں نہ تو محنت زیادہ کی ہے اور نہ ہی بہت سی کتابیں میرے مطالعہ میں رہیں ۔بس اتنا اہتمام کیا کہ اپنے کسی بھی استا دکو ایک لمحہ کے لیئے بھی اپنے سے ناراض نہیں ہونے دیا۔ بیسب اس کی برکت ہے کہ اللہ نے وین اورعلم دین کی خدمت کی توفیق عطا فر مائی ہے۔ (1940)
- (9) فرمایا کها گرکسی کی رائے میں عملی سیاست میں داخل ہونا ضروری ہوتو اس کو پہلے مدرسہ سے قطع تعلق کر لینا چاہئے۔ پھر جو چاہے کرے۔

(۱۰) فرمایا کہ ایک دن سبق میں ناغہ کا اثر چالیس دن تک رہے گا۔ اس لئے ضروری ہے کہ اسباق میں حاضری کا اہتمام کیا جائے۔ (ص ۹۰۱)

(۱۱) فرمایا (مدرسہ ہے) علم بہ معنی '' دانستن'' تو حاصل ہو جا یکگا۔ اور وہ عرف میں اور اصطلاح میں عالم اور مولا نا کہلائے گا۔ گر حقیقی عالم اور مولا نا کہلائے گا۔ گر حقیقی عالم اور مولا نا بننے کیلئے اس کے آگے اور کچھ کام کرنے ہیں۔ جبتم وہ کام کرلو تو واقعی مولا نا اور طالب علم کہلاؤ گے۔ تب ہی تم ان خوشخریوں کے مصداق بنو گے جوحدیث میں آئی ہیں۔ (ص ۲۰۹)

(۱۲) فرما یا تفقہ فی الدین اس کا نام نہیں کہ کسی چیز کو جان لے کہ بیہ حلال ہے اور بیرترام ہے۔ بیرجائز ہے اور بیرنا جائز۔ مکروہ ہے یامستحب۔ اتنا جان لینے کا نام علم نہیں۔ دراصل تفقہ دین کی سمجھ بوجھ کا نام ہے۔ جس کے پیچھے عمل ہونا چاہیے۔ جس علم کے ساتھ عمل نہ آیا ، اور علم پر عمل مرتب نہ ہوا ، وہ علم کہلانے کامستحق نہیں۔ (ص ۲۰۰)

(۱۳) فرمایا آپ کو بیمحسوس ہو کہ اگر ہم نے ہدایہ پڑھی، قدوری پڑھی، کنز
پڑھی، ان میں معاملات کا باب پڑھا کہ فلاں جائز ہے اور فلاں نا جائز۔
اگر ہم بازار میں جاکر اپنے ان اسباق پڑمل نہیں کرتے تو ہمارا تمام کا
تمام لکھا پڑھا برکار ہے۔ اب تو ہمارا حال یہ ہے کہ کتاب مدرسہ میں
پڑھائی جاتی ہے۔ آگے مدرسہ کے باہر اس کتاب کا کوئی اثر ہمارے
وجود میں نہیں ہوتا۔ معاملات کرنے کے لئے چلیں تو ہمیں کوئی فکر نہیں
ہوتی کہ ہم سے بول رہے ہیں یا جھوٹ بول رہے ہیں، جو جی چا ہتا ہے کہ
دیتے ہیں۔ اور کچھ فکر نہیں کرتے کہ آیا غلط کر رہے ہیں یا صحیح کر رہے

ہیں۔ جو کچھ بھی پڑھا ہے اس کا اثر آپ کے اعمال پر ہونا چاہئے ، آپ کے معاملات اس طرح واضح اور صاف ہونے چاہیے کہ آپ کو دیکھ کر لوگ اپنی اصلاح شروع کردیں۔ (ص ۷۰۷)

(۱۴) حضرت فرما یا کرتے تھے کہ ہمارے طلباء میں میہ بڑی کو تا ہی ہے کہ ان کی تخریر کمزور ہوتی ہے۔ اور وہ خوشخط بھی نہیں لکھ سکتے۔ فرماتے کہ اگر مضمون کتنا ہی اچھا کیوں نہ ہولیکن اگر خط اچھا نہیں ہے تو کوئی مضمون نہیں پڑھ سکتا۔ اور نہ ہی کوئی ایسے ضمون کو پڑھے گا۔ (ص ۹۱۱)

(۱۵) حضرت علی مظاہر مقولہ ارشا دفر ما یا کرتے تھے :علم اور عمل دونوں بھائی بھائی ہیں۔ جب ان میں ایک بھائی آ جا تا ہے، تو وہ اپنے دوسرے بھائی عمل کو بلاتا ہے کہ میں یہاں آ گیا ہوں۔ تم بھی آ جاؤ۔ اگر وہ بھائی ''عمل'' آ جا تا ہے، توعلم بھی رہ جا تا ہے اور اگر خدانخو استہ وہ بھائی نہ آئے توعلم بھی چلا جا تا ہے۔ (ص ۹۱۳)

(۱۲) فرمایاز مانه طالب علمی ہی ہے عمل کی طرف متوجہ ہونا چاہیے۔اس سے علم میں نور پیدا ہوتا ہے۔فرمایا کرتے کہ فارغ انتحصیل ہونے کے بعد کسی پیر کامل اور شیخ کامل کی صحبت اختیار کی جائے۔اوراس سے اپنی اصلاح باطن کروائیں۔(ص ۱۹۴)

(۱۷) فرما یا حضرت مولانا منفعت علی صاحب فرماتے تھے کہ بینممازلباس اور داڑھی تولوگوں کی وجہ سے ہے کہ کہیں بدنام نہ کریں۔ بتاؤاللہ واسطے کیا کرتے ہو؟۔(ص۹۲۵)

(۱۸) فرمایا مذاهب اربعه معلوم کرنے ہوں تو اس بارے میں امام شعرانی کی

"میزان" معتبر کتاب ہے۔"البدایہ والنہایہ" میں مذاهب اربعہ کے حوالے [اس سے]نقل کئے ہیں۔ (ص ۹۶۷)

- (۱۹) فرمایا حرف شاس عالم تو پیدا ہور ہے ہیں ،مگرا کا برجیسادینی ذوق اورعلمی مزاج رکھنے والے اور ان کے طرز فکر کے امین بہت کم پیدا ہوتے ہیں۔ (ص۱۱۷۵)
- (۲۰) ایک دن فرمایا کہ بیس (۲۰) سال سے عالم دین پیدا ہونے بند ہو گئے ہیں۔ ایڈر، مقرر، واعظ، مضمون نگار پیدا ہور ہے ہیں۔ عالم دین نہیں ملتا، خیال ہوتا ہے کہ احکام القرآن عربی میں جولکھ رہے ہیں، آئندہ زمانوں میں اس کے سیجھنے والے بھی ہونگے یانہیں؟ (ص ۵۹۰)
- (۲۱) فرمایا:تم الله کی رضا کیلئے پڑھو، پڑھاؤ۔تمہاری دنیوی ضرورتیں بھی ان شاءاللہ پوری ہوتی رہیں گی۔(ص ۱۱۸۰)
- (۲۲) کسی بزرگ کا بیرمقوله سنا یا کرتے تھے''المراء پذھب بنور العلم'' یعنی جھگڑ وں سے علم کا نورجا تار ہتا ہے۔ (ص۵۱۸)
- (۲۳) فرما یا عالم جو صحیح معنی میں عالم ہو۔ اگر تنہا بھی ہوتو دنیا کونور سے بھر دیتا ہے(ص۵۳۸)
- (۲۴) فرما یا کداگر صرف علم کسی شخص کی عظمت کیلئے کافی ہوتا تو شیطان بھی بہت

 بڑا عالم ہے۔ اور وہ مستشر قین جو دن رات علمی تحقیقات میں مصروف
 رہتے ہیں، وہ بھی بہت سے مسلمان اہل علم سے زیادہ معلومات رکھتے

 ہیں۔ لیکن ظاہر ہے کہ ایسے علم کی کیا قدر و قیمت ہوسکتی ہے، جوانسان کو ایمان کی دولت نہ بخش سکے۔ اسی طرح جوعلم انسان کی عملی زندگی پراٹر

انداز نہ ہو، وہ بیکارہے۔ (ص ۴۹۸)

(۲۵) اکثر طالب علموں سے خطاب کر کے فر ما یا کرتے تھے کہ جب علم حقیقی کی علامت خثیت اللہ ہے تو ہر عالم یا طالب علم کو بار بار اپنا جائزہ لینا چاہیے کہ پیعلامت اس میں پیدا ہوئی پانہیں؟ اور مثال دے کرفر ما یا کرتے کہ جب کوئی مسافر ریل گاڑی میں سوار ہوکرکسی منزل کی طرف روانہ ہوتا ہے، تو وہ بار بار کھڑی سے منہ نکال کر دیکھتا ہے کہ اب کون سا اسٹیش آیا ہے؟ اگر وہی اسٹیشن راہتے میں پڑ رہے ہیں ، جومنزل مقصود کے رائے میں آیا کرتے ہیں تومطمئن ہو جاتا ہے ، اور انہی اسٹیشنوں سے بیا ندازہ لگا تا ہے کہ منزل کتنی دور ہے؟ اور اگر اسٹیشن ایسے نا مانوس آنے لگیں جو اس منزل کے راستے میں نہیں پڑتے توسمجھ جاتا ہے کہ گاڑی کسی اور رخ پر جارہی ہے، اور گھبرا کر گاڑی بدلنے کی فکر کرتا ہے۔ اسی طرح علم کے مسافر کو بار بارا پنے ول کی کھڑ کی میں حما نک کر دیکھنا چاہئے کہ'' خشیت اللہ'' کا اسٹیشن آیا ہے یانہیں؟ اگر اس اسٹیشن کے پچھ آثار معلوم ہوتے ہیں تو سفر سچے سمت میں ہور ہا ہے۔ لیکن اگرخشیت ، تواضع ، ا نابت الی الله اور ا تباع سنت کی بجائے ہے فکری ، تکبروا نانیت ، حب جاہ و مال اورنفس پرستی کے اسٹیشن آ رہے ہیں توسمجھ لینا چاہیے کہ انسان کسی غلط گاڑی میں سوار ہے۔ اور بیرگاڑی ا ہے علم کی منزل تک نہیں پہنچا سکتی ، جو اللہ اور اس کے رسول مُثَاثِیْم کو مطلوب ہے۔

اس مؤثر تمثیل کے بعد آپ حضرت مولا نارومی مُشِلَّةٌ کا بیشعر پڑھا کرتے تھے

کہ __

خشیت الله درا نشانِ عسلم دان آیت یخشی الله در مترآن بخوال (ص ۹۹۳)



ارشادات

مفتى اعظم ياكستان مفتى محمر شفيع صاحب وعاللة



محترم جناب محمد راشد صاحب مرظلهم نے حضرت مفتی اعظم میشات کے ملفوظات کا بیدگر انقدر انتخاب ماہنامہ البلاغ (محرم تا رہج الثانی ۱۲ مام اللاغ (محرم تا رہج الثانی ۱۲ مام ھی اللہ کے درج ذیل نوٹ کے ساتھ پیش کیا تھا۔ اب افادہ عام کی خاطر اور آپ کے شکر یہ کے ساتھ اسے اس مجموعہ میں بھی شامل کیا جارہا ہے۔ مرتب

'' حضرت مفتی اعظم پاکستان میشد کے ارشادات وملفوظات کا پہلا یکجا مجموعہ جس کا انتخاب البلاغ مفتی اعظم میشد نمبر اور مجالس مفتی اعظم پیشت کی ستان کے تقریبا دو ہزار صفحات سے کیا گیا ہے، علم وحکمت کا بینز بینہ قارئین البلاغ کے افادہ کے لئے پیش خدمت ہےمرتب''

(۱) فرمایا: حیات طیبہ کے تذکرہ کے لئے صرف ایک مہینہ مقرر نہ کریں۔ ہرمہینہ ہرہفتہ مخفلیں، وعظ اور سیرت کی مقرر کر کے اہتمام سے کرائیں۔ اور سنت کے مطابق درود کی کثرت کریں۔ اور عمل کی اللہ سے توفیق مائلیں۔ اس طرح آپ کی سنت پر جو قدم ہمارا پڑے گا دین مضبوط ہوگا۔ (ص ۲۲ مجالس مفتی اعظم پاکستان)

- (۲) فرمایا: بدعت کہتے ہیں مقاصد شرعیہ بدلنے کو،غیر مقصود کو مقصود بنادے۔ یا مقصود کوغیر مقصود بنادے۔ آخرت کے ممل کے مناسب سعی وہی ہے جو سركار دوعالم مَثَاثِينًا نے فر مائى ہے۔ ذكراللہ ہو، تلاوت ہو، حج ، نماز، روز ہ ساری طاعتیں اگرسنت ہے ہٹ کر کی گئیں وہی بدعت ہیں۔ وہی ضلالت اور گراهی ہیں۔(ص ۲۷)
- (m) فرمایا: یقین سیجئے کہ عبادات کا جوطریقه رسول کریم مُثَاثِیَّا اور صحابہ کرام رضی الله عنهم نے اختیار نہیں کیا، وہ و کیھنے میں کتنا ہی دکش اور بہتر نظر آئے وہ اللّٰداوراس کے رسول مَا لَیْنَا کِم کے نز دیک احجِمانہیں ۔ (ص ۲۹)
- (۴) فرمایا: دنیا کا تجربهاس بات کا گواه ہے کہ زا قانون بھی کسی قوم کی اصلاح نہیں کرسکا۔ جب تک قانون کی پشت پرایک''مضبوط روحانی عفیدہ'' نہ ہو ظلم واستخصال كورو كانهيس جاسكتا_(ص ٧٣)
- (۵) فرمایا: حدیث میں ہے کہ تقتریریرایمان رکھناسب افکار (غموں) کو دور کر ویتاہے۔(ص۵۵)
- (۲) فرمایا: اللہ کے نزدیک آج مقبولیت کے دروازے بند ہیں بجزا تباع نبی كريم مَنَالِينِ كُ اور آج كوئى نجات نہيں ياسكتابغير كامل اتباع كے۔
- (۷) فرمایا: ابن عطاء الله اسکندری میشهٔ کا ارشاد ہے الله کے ذکر سے زیادہ لذت کسی چیز میں نہیں ہے۔اگراس میں لذت نہ آئے تو یہ بیاری ہے۔اس کاعلاج کرو_(ص٠٨)
- (۸) فرمایا: حضرت گنگوہی میشیر کا ارشاد ہے کہ اولیاءاللہ کے دل سے سب سے بعد جور ذیلہ نکلتا ہے وہ کبرا ورعجب ہے، اس میں بڑے بڑے اولیاء مبتلاء

مواعظ وملفُوظات السلام

بیں (ص۸۱)

- (۹) فرمایا: اگرکوئی جاننا چاہے کہ مجھ سے خدا ناراض ہے یا راضی تو دیکھ لے، اگر لا لیعنی میں لگا ہے تو ناراض ہے۔ بیسب سے بڑی لعنت ہے لا لیعنی کی۔اس دروازے پرسب سے سخت بہرہ بٹھا یاحضور مُلَّالِیَّا نے (ص ۸۲)
- (١٠) فرمايا: حضرت ابوالدر داء رخيتنة جوصحابه كرام ميں حكيم الامت كالقب ركھتے تھے۔ان سے دوسر بے صحابہ دلائٹنی میرکہا کرتے تھے کہ۔

اجلس بنا نومن ساعة '' يجهو برك لئه بهار ب ساته بيه جابية كەبىم ايمان تازەكركين' (ص۸۸)

- (۱۱) فرمایا: شیخ کی کرامت طالب کے اندراہتمام دین پیدا کرناہے اورجس کے یاس بیٹھ کریہ بات پیدا ہوجائے وہی شیخ کامل ہے۔ (ص۹۸)
- (۱۲) فرمایا: امام احمد بن صنبل میشد نے خدا سے یو چھا^(۱) وہمل بتادیں جس سے بندہ آپ کا زیادہ قرب حاصل کرے۔اللہ پاک نے فرمایا قرآن میرے قرب کابڑا ذریعہ ہے۔ پیشخہ کیمیا ہے۔ (ص ۱۰۴)
- (۱۳) فرمایا: حضرت میشد نے ایک خط میں لکھاتھا کہ جتنے بھی دن بھر کے کام ہیں اگر ان میں نیت سیدھی ہوجائے تو سب کے سب عبادت ہو جائیں۔ (ص ۱۱۵)
- (۱۴۷) فرمایا: نماز میں دولفظ آتے ہیں خشوع اور خضوع ،خشوع ظاہری سکون اور خضوع باطنی سکون کو کہتے ہیں۔ (ص ۱۵۶)
- (۱۵) فرمایا:استخارہ کرنے کے بعدندامت نہیں ہوتی۔ میں توجھوٹا سااستخارہ پڑھ

⁽۱) بيخواب كا وا قعد ہے۔ جبيبا كەسىر أعلام النبلاء ١١: ٢٣ ٣ (ط: مؤسسة الرسالة) ميں مذكور ہے۔

لیتا ہوں۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اللّٰهُمَّ خِمْلِی وَاخْتَرُلِی گیارہ مرتبہ پڑھ لیتا ہوں۔ اور بیحدیث میں آیاہے۔ (ص ۱۵۸)

(۱۲) فرمایا: حضرت حاجی صاحب میشانه کا ارشاد ہے کہ اگر ایک حاضری میں بادشاہ ناراض ہوجائے تو کیا دوسری بار وہ در بار میں گھنے دے گا؟ ہرگز نہیں، بس جبتم ایک مرتبہ نماز کے لئے مسجد میں گئے اس کے بعد پھرتو فیق ہوئی توسیحے لوکہ پہلی نماز قبول ہوگئ اورتم مقبول ہو۔ (ص ۱۵۹)

(۱۷) فرمایا: صحابہ کرام کا شب قدر میں دستورتھا کہ لمبے رکوع و ہجود کرتے تھے، بہتریہ ہے کہ تراوح کے بعد کچھ آ رام کرے۔ آخری شب میں زیادہ حصہ جاگے۔ (ص۱۲۰)

(۱۸) فرمایا: اعتکاف کی حالت میں اگر حالت طبعی یا شرعی کے لئے نکلے تو جیسے راستے میں وضوکر کے آسکتے ہیں اسی طرح آتے ہوئے شسل جمعہ کر کے بھی آسکتے ہیں۔ ہاں غسلِ جمعہ کیلئے نکلنا درست نہیں ہے۔ (ص ۱۲۱)

(19) فرمایا: مردعورت کا اورعورت مرد کا حج بدل کر سکتے ہیں۔ (ص ۱۲۲)

(۲۰) فرمایا: وسیع النظر آ دمی ڈھیلا ہوتا ہے۔ اس کی نظر سب طرف ہوتی ہے۔ (ص ۱۶۲۷)

(۲۱) فرمایا: خدا کی قسم! جو شخص شریعت کے موافق چل رہا ہووہ بادشاہ ہے گوظا ہر میں سلطنت نہ ہواور جو شخص شریعت سے ہٹا ہوا ہووہ پنجرہ میں مقید ہے۔ گو ظاہر میں بادشاہ ہو، اور فر مایا رضاء حق ہر حال میں مقدم ہے۔ (ص۱۲۵) (۲۲) فرمایا: مسلمان جب تک دین کی حفاظت نہ کرے اس کو دنیا کی فلاح کبھی بھی نہ ہوگی۔ (ص۱۸۹)

(۲۳) فرمایا: اولا د کی ضروریات زندگی الگ الگ ہوتی ہیں اس میں تسویہ ضروری

نہیں ہے۔جس کوجیسی ضرورت پڑے حسب استطاعت بوری کردے۔ البتہ ہبدکر ہے تو برابر ہبدکرے۔(ص۱۸۲)

(۲۴) فرمایا: حضرت شاه ولی الله مُعِيَّلَةً نے اپنی کسی کتاب میں لکھا ہے کہ جوآ دمی تصوف میں قدم رکھے، اور اللہ کے راستے میں جلے اور اللہ تعالی اسے ولی کامل بنا بھی دے، اس کو چاہیے کہ اپنی خاندانی وضع کو نہ چھوڑے، اپنی وضع نہ بدلے۔ اگر کوئی شخص تا جرہے تو تا جروں کا جولباس ہوتا ہے وہی رکھے۔ ہرایک طبقے کا خاص لباس آیک خاص انداز کا ہوا کرتا ہے، اسی کو اختیار کئے رکھے، کیونکہ (بصورت دیگر)اس میں خواہ مخواہ ایک خاص قشم کا عملی دعوی ہوجا تا ہے۔ ہاں البتہ وہ وضع خلاف شریعت نہ ہو۔ (ص ۱۹۸) (۲۵) فرمایا: آج فیشن کے مارے دو انچ کپڑاٹخنوں سے پنیچے لٹکا کر جنت کو کھوتے اور دوزخ خریدتے ہیں، جو آدمی نیچا یاجامہ پہنتا ہےاس کی مغفرت نہیں ہوتی۔اسی طرح جوآ دمی طبلہ سارنگی اور گانے میں لگا ہے اس کی بھی مغفرت نہیں ہوتی۔ ذراسو چواتنے سے وقت کی لذت سے دوزخ خرید ناکیسی نا دانی کی بات ہے، آج گھروں میں ہر طرف گانا بجانا عام ہے۔(ص۲۰۳)

(۲۷) فرمایا: پیہ جو ہم چوری، شراب وغیرہ سے نیج جاتے ہیں، در اصل ہم کو سے داڑھی، کرتے،ٹو پینہیں کرنے دیتے۔گراس سے زیادہ ذلیل گناہ اور عیوب ہمارے اندر ہیں۔اصل توان سے بچنا تھا۔ (ص ۲۰۴)

(۲۷) فرمایا: کسی پر بوجھ ڈال کراس کے یہاں کھانا پینا نہ چاہئے۔اس بات کوعمر بھریا درکھنا۔ (ص۲۲۹)

(۲۸) فرمایا: بیوی کے ساتھ بدخلقی نہ کرومگریے بھی نہیں کہ اس کومیاں بنالو۔تھوڑی

بہت بدخلقی کو گوارا کرلینا چاہئے۔کیا عجیب بات ہے کہ وہ شادی ہوتے ہی سارے اعزہ وا قارب کو جھوڑ کر شوہر کے لئے وقف ہوجاتی ہے۔ (4790)

(۲۹) فرمایا:مال باپ کی نافرمانی اس کو کہتے ہیں جس میں انہیں ٹکلیف ہو۔ (400)

(۳۰) فرمایا: آدمی قناعت پر اکتفا کرے اور ضروری سامان کے ساتھ رہے تو تھوڑی آ مدنی میں بھی رہ سکتا ہے اور فرض منصبی کو بھی ایسا ہی تفوی والا ادا کرسکتاہے۔(ص۲۳۲)

(۳۱) فرمایا:سارے نصوف کا خلاصہ سنت کی پیروی کرنا ہے اور کچھ نہیں۔ (4010)

(۳۲) فرمایا:انسان کا ظاہراس کے باطن میں مؤثر ہوتا ہے،اگر کوئی غم کی شکل بنائے تو تھوڑی دیر بعد دل میں حزن کی کیفیت محسوس ہوگی۔ (ص۲۵۱) (۳۳) فرمایا:اس فتنے کے زمانے میں جوشخص نیکی پر قائم رہے اس کا اجر پچاس ا بوبکر وعمر _{خلانش}ہا ورصحابہ کرام کے برابر ملے گا۔ ^(۱) اس زمانے میں نیکی پر قائم رہنا انگارے کو ہاتھ میں محفوظ رکھنے کی طرح مشکل ہے۔

⁽۱) مجالس مفتی اعظم کی مکمل متعلقہ عبارت بیہ ہے'' حدیث میں رسول اللہ عَلَیْمَ کا ارشاد ہے کہ آخری ز مانے میں نیک کام مرنے والے ایک شخص کو بچاس عمل کرنے والوں کے برابر ثواب ملے گا۔صحابہ کرام نے سوال کیا کہ بچاس اس زمانے کے یا ہمارے زمانے کے۔آمخصرت مَالْقِیْلِ نے ارشاد فر ما یا کہ نہیں تمہارے بچاس کے برابراجر ملے گا۔اب آپ انداز ہ لگایئے اس فتنے کے زمانے میں جو خص نیکی پر قائم رہے اس کا اجر بچاس ابو بکر وغمر رہی الٹیما اور صحابہ کرام کے برابر ملے گا۔اس زمانے میں نیکی پر قائم رہناا نگارے کو ہاتھ میں محفوظ رکھنے کی طرح مشکل ہے''۔شاکر

(۳۴) فرمایا: لوگ اسلاف امت اور اکابر اولیاء اللہ کے حالات جو کتا بول میں مدون ہیں ان کو پڑھ کروہ اپنے زمانے میں بھی اسی معیار کے لوگول کو تلاش کرتے ہیں۔ اور جب وہ نظر نہیں آتے تو مایوس ہوکر اصلاح کا خیال ہی چھوڑ بیٹھتے ہیں۔ ولی کامل کے لئے جو کم سے کم شراء طہیں ان کو تلاش کرتے تو ہرزمانے میں اور ہر جگہ انشاء اللہ صادقین کاملین مل جائیں گے۔ وسے اسلامیاں کاملین مل جائیں گے۔ (صا ۲۷)

(۳۵) فرمایا: کم گوئی اورلوگوں سے کم میل جول کی عادت ڈالے گاتو وقت بھی بیچے گا اور انشاءاللہ بہت سے گناہوں سے نجات بھی مل جائے گی۔ (ص۲۸۳)

(۳۶) فرمایا: قلب کے اصل تین گناہ ہیں۔غضب،حقد (کینہ وبغض) اور حسد۔ بیرایک دوسرے کے متقارب ہیں۔ اور ان کی بنیاد غضب ہے، باقی وہ دونوں اسی سے پیدا ہوتے ہیں۔(ص۲۹۱)

(۳۷) فرمایا: حدیث میں ہے ایک شخص نے اللہ تعالی سے کہا کہ لوگوں کے پاس
مال ہے وہ تیرے راستے میں خیرات کرتے ہیں۔ میرے پاس مال نہیں
ہے، ہاں آبرو ہے میں اسے ہی خیرات کرتا ہوں۔ آج تک کس نے بھی
میری آبرو خراب کی مجھے ذکیل کیا۔ میں نے ان سب کومعاف کیا۔ ان کے
نبی پر وحی آئی کہ اس سے کہہ دو کہ تیرے سب گناہ معاف کردیئے گئے۔
اس پر فرمایا کہ شدت اختیار کرنا کوئی بہا دری اور عزت نہیں ہے آخرت میں
ذلت ہوگی۔ (ص ۲۹۴)

(۳۸) فرمایا: کبرکے تین درجے ہیں۔ ۱) دل میں ہو، بیرا سکہارہے۔

۲) دل میں ہواورا فعال سے بھی ظاہر ہو پیرمخنال ہے۔

٣) دل میں ہوا فعال سے ظاہر کرتا ہواور زبان سے بھی کہتا ہو پیہ فخور ہے۔ (ص۲۹۸)

(۳۹) فرمایا:طبعی بالغ وہ ہےجس سے منی نکلے اور حقیقی بالغ وہ ہے جومِنیّ سے نکل جائے (یعنی خودی اور کبرسے نکل جائے) (ص۲۹۸)

(۰ ٪) فرمایا: عارفین دنیا کوقید خانه بجھتے ہیں اور ان کو یہاں سے نکلتے ہو ہے وہی خوشی ہوتی ہے جوجیل خانہ سے نکلتے ہوئے ہوتی ہے۔ (ص٥١ ٣٠)

(۱۷) فرمایا: مصائب کو گنا ہوں کی سز اسمجھ یا ایمان کی آ زمائش مگریپہ مت سمجھ کہ الله تعالی ہم سے ناراض ہو گئے ہیں۔ کیونکہ بیرخیال خطرناک ہے۔ اس سے تعلق خفیف ہوجا تا ہے اور رفتہ رفتہ زائل ہوجا تا ہے۔ (ص ۴۰۳)

(۴۲) فرمایا:جس پریشانی میں اینے اختیار کو دخل نه ہووہ ذرا بھیم مفزنہیں بلکہ مفید (m·ov)_-

(۳۳) فرمایا: بزرگول کی کرامتول میں سب سے بڑی کرامت رہے کہ شریعت پر کون کتنا زیادہ چلتا ہے، جتنا درجہ حضور اکرم مَانْ ﷺ سے متابعت میں زیادہ ہے اتنا ہی درجہاں کی بزرگی کا ہے۔رات بھر جاگ کرعباوت کرنا اور ہے اور ایک لمحہ حضور اکرم مُثَاثِیْم کی اتباع بہت بلند چیز ہے۔ فر مایا کہ بیت الخلاء میں جانے کی دعا ہزاروں تفلی عبادتوں سے بہتر ہے، اس میں نور اور برکت ہی اور ہے۔ (ص۲۸)

(۴۴) فرمایا:حضرت تھانوی میشاد کاارشاد ہے کہا گرکسی شہر میں ضابطہ کے بزرگ اور بڑے نہ ہوں تو نیک سیرت اور صالح لوگوں کے پاس جایا کریں۔ (ص۱۶۹)

- (۵م) فرمایا:اگرتم دوستوں اورا حباب کی وجہ سے معمولات کا ناغہ کرو گے تو ایک دن بالکل کورے رہ جاؤگے۔ (ص۳۲)
- (۴۲) فرمایا: کہایک حدیث کا ترجمہ ہے کہ مومن کی شان پیہے کہ جو چیز اس کی طاقت میں ہے اس میں غفلت نہ کرے اور جونہیں کرسکتا اس پڑمگین رہے، تاسف کرتا رہے۔ (ص۳۵۹)
- (۷۷) فرمایا: تقوی بہت آسان ہے۔ سارے گنا ہوں سے بچنے کا نام تقوی نہیں، گنا ہوں سے بچنے کی کوشش کا نام تقوی ہے۔ قرآن میں ہے جتنا تم کر سکتے ہوا تنا کرو۔ (۳۲۲)
- (۴۸) فرمایا: حضرت حارث نُوَاللَّهُ (جوحضرت جنید بغدادی نُواللَهُ کے اسا تذہ میں ہیں) کا ارشاد ہے کہ کسی گناہ کا دل میں خیال بھی نہ لاؤ۔ یعنی عمل چاہے نہ ہومگر دل میں سوچ کر کسی گناہ سے مزیے لینا، خیال بِکانا ہے بھی نہ کرو۔ (ص۲۷)
- (۴۹) فرمایا: صغیرہ گناہ اللہ پاک نیک کام کرنے سے خود بخو دمعاف کردیتے ہیں۔ اور کبیرہ گناہ بغیر تو بہ و ندامت اور بغیر چھوڑنے کے عہد کے معاف نہیں ہوتا۔ پہلے کئے پر ندامت ہو۔ آگے کے لئے عزم کریں اور عملاً اس کے پاس آئندہ نہ جائیں۔ (ص۲۲۳)
- (۵۰) فرمایا:صغیرہ گناہ پراصرار کرنا بھی کبیرہ ہے۔مثلاً پہلے دائیں کروٹ نہ لیٹا اورمعلوم ہونے کے باوجود ضدیا اصرار سے ایسا کیا تو یہ کبیرہ ہے۔ (ص ۲۷۲)
- (۵۱) فرمایا: امام اعظم ابوحنیفہ عُشَاللہ کے بارے میں لکھا ہے کہ انہوں نے اپنی الگھا ہے کہ انہوں نے اپنی انگوشی پر بیتول نقش کرایا ہوا تھا کہ۔ قُل الخیر و إلا فاصمتُ۔ "نیک

مات كهوورنه خاموش رهو' (ص ۴۸٠)

(۵۲) فرمایا:علم میں جھگڑا کرناایمان کے نورکوزائل کر دیتا ہے۔کسی نے پوچھا کہ ''اگر کوئی شخص کسی کوخلاف سنت کام کرتے ہوئے دیکھے تو کیا کرے؟'' فر ما یا که ' نرمی سے سمجھادے اور جدال نہ کریے'۔ (۳۸۲ س)

(۵۳) فرمایا:انسان کو چاہئے کہ کوئی ایسی بات نہ کرے کہ جس سے دوہروں کو تکلیف اورا ذیت پہنچے۔ پیکل سلوک ہے۔ (ص ۸۳ س)

(۵۴) فرمایا: الله تعالی نے حضرت تھا نوی ﷺ کے مواعظ میں پیے برکت رکھی ہے کہ اس کے پڑھنے سے تجربہ شاہد ہے کہ تقویٰ پیدا ہوجا تا ہے۔ اور فر ما یا که به خلاصة قصد السبیل ،تعلیم الدین ، مواعظ حضرت تھانوی ﷺ اور حیلہ ۃ المسلمین کا فرصت کے وقت گھر جا کر مطالعہ کرواور اپنے محلے کی مسجد میں حیوۃ المسلمین کوتھوڑ اتھوڑ اپڑھ کرسنا ؤ۔ آخر میں فر مایا کہ اگر کسی نے میری اس نصیحت پر عمل کیا تو انشاءاللہ کا مرانی ہی کا مرانی ہے۔ (ص۹۵۵)

(۵۵) فرمایا: حدیث میں ہے کہ حضرت عا کشہ صدیقتہ رضالتینہا ذیان کے وقت خود بھی کلام نہیں کرتی تھیں اور دوسروں کو بھی نہیں بولنے دیتی تھیں۔ (ص ۰۰ م) (۵۲) فرمایا: عام طور سے لوگوں کے ذہن میں'' توبی' کامفہوم پیہ ہے کہ صرف زبان سے أستغفر الله ربى من كل ذنب وأتوب إليه كا وروكرليس، حالانکہ بیسخت غلط فہمی ہے۔ تو بہ کی حقیقت بیر ہے کہ انسان کو اپنے پچھلے گنا ہوں پرحسرت وندامت ہوا در بالفعل ان کو جھوڑ دیا جائے۔اور آئندہ کے لئے ان سے بیخے کامکمل عزم ہو۔ (ص۸۰ م)

(۷۵) فرمایا:صوفیاءکرام کے بہاں جو بیعت طریقت معروف ہے بید درحقیقت

گنا ہوں سے تو بہاور شریعت کی یا بندی کے معاہدہ ہی کا نام ہے۔ بول تو ہر شخص کو ہر وقت اپنے گنا ہوں سے تو بداللہ تعالی کے سامنے کرنا جاہئے ۔لیکن جب توبکسی شیخ کامل مرشد کے ہاتھ پر کی جاتی ہے تواسی کا نام بیعت ہے۔ بیسنت سے بھی ثابت ہے۔ (ص۱۲۴)

- (۵۸) فرمایا: مصیبت اور تکلیف کا صدمه تو ہمیشه باقی نهر ہے گا، ہاں!اس پرصبر کے نکلے ہوئے الفاظ حیات جاودانی اختیار کرلیں گے اور قیامت کے دن الله یاک شار کرا کر ایک نیکی کا کئی کئی بار بدلہ عطا فرمائیں گے۔ (mm.p)
- (۵۹) فرمایا: ایک بزرگ کا قول ہے کہ ہم کوکسی سے لڑائی ، جھگڑا کرنے کا وفت تو کجا،کسی سے صلح کرنے کا وقت بھی نہیں ہے۔ جتنا وقت اس کی یا د کے بغیر گذرے گا وہ بے قیمت ہوگا اور باقی رہنے والی وہی ساعتیں ہونگی جواس کے ذکر میں مصروف ہوں ۔ (ص ۳۳۲)
- (۲۰) فرمایا: سرکار دوعالم مَثَاثِیَّا ہے منقول ہے کہ جب آپ مَاثِیْا کے سامنے کوئی نا گوارطبع بات پیش آتی تو زیا دہ غم وغصہ کا اظہار فر مانے کے بجائے صرف اتنافر ما ياكرتے تھے كە ماشاءالله كان و مالم يشأ لايكون ـ (جو كچھالله نے چاہاوہ ہو گیااور جو کچھوہ نہیں چاہے گاوہ نہیں ہوگا)اور حقیقت بیہ ہے کہ رنج وتکلیف کے موقعہ پرتسکین قلب کا اس سے بہترنسخہ کوئی نہیں ہوسکتا۔ (ص۹۳۹)
- (۱۱) فرمایا: ایک روایت ہے کہ جب نمر ودحضرت ابراہیم عَالَیْنا کوآگ میں ڈال ر ہا تھا تو حضرت جبرئیل مَالینلا حاضر ہوئے اور پوچھا کہ اگر کسی خدمت کی ضرورت ہوتو میں حاضر ہوں ۔حضرت خلیل اللہ(عَالِیٰلا) نے اس کے جواب

أما إليك فلا وأما الله فهو يعلم مابي

تمهاری تو مجھے احتیاج نہیں۔ ہاں اللہ کی طرف محتاج ہوں۔ مگر وہ

میرے حال کوخود جانتا ہے۔ (ص۲۵۷)

(۱۲) فرمایا: ۱۸۵۷ء کے جہاد میں دہلی کے چند بزرگ ایک مکان میں محصور

ہو گئے۔ باہر قتل عام ہور ہاتھا اس لئے نکلناممکن نہیں تھا۔ یانی کا جتنا ذخیرہ

مکان کے اندرموجود تھا وہ دوتین روز میں ختم ہو گیا۔ جب پیاس سے عاجز

ہو گئے ، توایک بزرگ نے پیالہ لے کریر نالے کے پنچے رکھ دیا اور دعا کی یا

الله! میرے بس کا تو اتنا ہی کام تھا، آگے بارش برسانا آپ کا کام ہے۔ چنانچہ اللہ کے فضل وکرم سے بارش ہوئی اور سب لوگ سیراب ہوئے۔

(9777)

(۲۳) فرمایا: حضرت حاجی صاحب میشانه کاارشاد ہے کہ طریق سلوک میں جمعیت خاطررکھنااورمشوشات سے دل کو یاک رکھنا ضروری ہے،غیراختیاری افکار

میں تو مضا کقه نہیں ۔لیکن بقول حضرت تھا نوی میشانه غیرضروری ا فکار دل کا

ستیاناس کردیتے ہیں۔(ص ۲۷۴)

(۱۴) فر مایا: واسطوں کی بھی عظمت کرنا پڑتی ہے۔مگر وہ صرف واسطہ ہوتا ہے

مقصد نہیں ہوتا۔ جیسے سارے بجلی کے بلب صرف ایک مرکزی یا ور ہاؤس

سے تعلق رکھتے ہیں لیکن روشنی بلب سے ہی ملتی ہے، یا ور سے روشنی نہیں ملتی۔ روشنی اور ہوا کے لئے بلب اور پنکھا لا نا ہی پڑے گا تو یہ واسطے بھی

قابل قدرہیں لیکن حق تعالی کی ذات اصل مقصود ہے۔ (ص۸۶ م)

(۲۵) فرمایا: آ دمی کو چاہئے کہ خدا سے صحیح تعلق پیدا کرے پھر اللہ تعالی بڑے

بڑے متکبروں اور فرعونوں کی گردنیں اس کے سامنے جھکا دیتے ہیں۔ (ص۸۷)

(۲۲) فرمایا: الله تعالی کے بیہاں اعمال کا شارنہیں ہوتا کہ کتنی نمازیں پڑھیں۔ کس قدر روز ہے رکھے کئے ، بلکہ وہاں بندوں کے اعمال کا وزن کیا جائے گا۔ تعداد نہیں گئی جائے گی۔ (ص۰۹۹)

(۱۷) فرمایا: قرآن کریم میں اُٹھسٹ عملاً [الملک: ۲] فرمایا گیا ہے اُکٹر عمل میں حسن عمل کود یکھا جائیگا کثرت عمل کونہیں و یکھا جائے گا۔ اللہ تعالی کے یہاں عمل کے وزن کے اعتبار سے جزا ملے گی۔ جائے گا۔ اللہ تعالی کے یہاں عمل کے وزن کے اعتبار سے جزا ملے گی۔ اعمال میں جس قدرا خلاص ہوگا۔ اسی قدرا عمال وزنی ہونے گے۔ (ص ۱۹ م) فرمایا: اخلاص کے دو اثر ہوتے ہیں ایک آخرت میں وزن بڑھنے کا، دوسر نے نقد ثمرہ دنیا میں مخاطب پر اثر انداز ہونے کا۔ تجربہ شاہد ہے کہ اخلاص کے ساتھ جو بات کہی جاتی ہے وہ مؤثر ومفید ہوتی ہے۔ اور تلخ بھی ہوتی ہے۔ اور تلخ بھی

(۱۹) فرمایا: حضرت مولانا شبیراحمد عثانی صاحب مینیهٔ کاارشاد ہے کہ ق بات ، ق نیت سے ، حق طریق سے کہی جائے تو ضرور مؤثر ہوتی ہے۔ جہاں بات مؤثر نہیں ہوتی وہاں ان تینوں میں سے کسی بات کی کمی ہوتی ہے۔ (ص ۹۳س)

(۷۰) فرمایا: شاہ اسحاق صاحب محدث میں ہوئے بزرگوں میں سے ہیں، آپ کو بواسیر کا مرض تھا۔ ایک شخص نے ان سے عرض کیا کہ آپ نماز تو پڑھتے ہی ہوں۔ اگر آپ وترکی تین رکعات میں سور ہُ اذا جاء سے سور ہُ اخلاص تک علی الترتیب تینوں رکعتوں میں پڑھ لیا کریں تو انشاء اللہ بواسیرکی شکایت نہ الترتیب تینوں رکعتوں میں پڑھ لیا کریں تو انشاء اللہ بواسیرکی شکایت نہ

ہوگی۔(ص۵۹م)

(ا) فرمایا: اکتالیس بار الحمد شریف پانی پر دم کرکے پینے سے بواسیر کو فائدہ ہوگا۔انشاءاللہ تعالی۔ (ص ۲۱۴)

(۷۲) فرمایا: رات کودین کی کتابیں پڑھنا ساری رات عبادت کرنے سے افضل ہے۔(ص۹۹۸)

(۷۳) فرمایا: میرا حال اب وہی ہے جو ہمارے حضرت تھانوی میں نے فرمایا کہ میں بیہ تونہیں کہتا کہ موت محبوب ہوگئ ہے لیکن زندگی مبغوض ہوگئ ہے۔ (ص ۰۰۵)

(۷۴) فرما یا: کسی نے حضرت حسن بھری میں سے پوچھاسب سے زیادہ نفع دینے
والا اوب کونسا ہے؟ فرما یا دین کی سمجھ حاصل کرنا اور دنیا سے بے رغبتی کرنا
یہی دین کی ساری فہم ہے۔ اور یہ کہ اللہ کی رضا معلوم کرے، اس کی ناپسند
باتوں سے بچے، قرآن وحدیث سب کا خلاصہ یہی ہے کہ دین کی سمجھ مل
جائے۔ (ص ۵۰۲)

(20) فرمایا: شیطان کا بھی اوب ہے وہ یہ کہ اس سے دشمنی اور عداوت کرتے رمو، شیطان اور اس کے بھائی کفار ومشر کین عدواللہ ہیں ان سے عداوت رکھو، آج اپنے بھائی سے عداوت ہے مشرکین سے دوستی، یہ کہاں کا انصاف ہے؟ (ص۵۰۵)

(۷۲) فرمایا: خشوع و تواضع کے آثاریہ ہیں کہ جب چلے گردن جھکا کر چلے، بات چیت میں، معاملات میں شخق نہ کر ہے، غصہ اور غضب میں آپ سے باہر نہ ہو۔ اور بدلہ لینے کی فکر میں نہ رہے۔ (ص۵۲۹) (۷۷) فرمایا: تکرارعمل سے ہم عمل صعب (مشکل) سہل ہوجا تا ہے۔ (ص۵۴۹)

(۷۸) فرمایا: "نزمة البساتین" ایک کتاب ہے۔ اس کا اردو ترجمة روض الرياحين" ہےاس کو ديکھنا جاہئے ، فوري طور پر حالات ميں تبديلي آتي ہے۔ کلام کا اثر ہوتا ہے۔ (اس کتاب میں اکابر اولیاء اللہ کی سبق آموز كايات بير_) (صممه)

(94) فرمایا: میرے والد ماجدمولا نامحمہ پاسین صاحب میشات کا ارشاد ہے کہ ہم نے دارالعلوم دیو بند کا وہ زمانہ دیکھاہے کہ جب اس کے ایک چیراسی سے لے کرصدر مدرس اورمہتنم تک ہر ہرشخص ولی کامل تھا۔ دن کے وقت یہاں علوم وفنون کے چرہے ہوتے اور رات کے وقت اس کا گوشہ گوشہ اللہ کے ذ کراور تلاوت قر آن ہے گونجتا تھا۔ (ص۵۲۰)

(٨٠) فرمایا: حضرت ابن عمر شخالشنها نے سور وَ بقر ہ ، سور وَ آل عمران آپ منافیا سے آ ٹھ سال میں پڑھی ہے، اور تم یہ چاہتے ہو کہ آٹھ سال پڑھ کرمولوی بن جاوً ـ صحابه كرام طالينيم نے كہاكه "تعلمنا العلم والعمل" بم نے حضور ا کرم مَنَاتِیْلِ سے صرف علم نہیں سیکھا فلاں چیز حلال ہے اور فلاں حرام ہے، بلکه ل جمی سیکھاہے (ص۵۸۵)

(۸۱) فرمایا: ذہن کی درستگی کے لئے ہرنماز کے بعد" یاعلیم" اکیس مرتبہ پڑھ لیا کرو۔ (نیز امتحان میں کامیا بی کے لئے) امتحان کے روز " یاعلیم" کثرت سے پڑھو۔ (ص۲۹۵)

(۸۲) فرمایا: خوشگوار دنیا دین ہی کے ساتھ میسر ہوتی ہے،مسلمانوں کوتو شریعت سے الگ ہوکر دنیا وی ترقی نصیب ہوہی نہیں سکتی۔ (ص ۲۰۵)

(۸۳) فرمایا : تعظیم کا نام ادب نہیں۔ادب نام ہے راحت رسانی کا، استادوں کا ادب واحترام نہ کرنے کی وجہ سے علم میں سے خیروبرکت اٹھ جاتی ہے۔

(Y+NP)

عادة الله بہی ہے کہ استادخوش راضی نہ ہو، توعلم نہیں آ سکتا۔ (ص ۲ + ۵) (۸۴) فرمایا: بزرگوں کانمونہ بننے ہی میں دین کی حفاظت ہے اور دنیا کی بھی عزت ہے، بزرگ کی شان کمال ہیہ ہے کہ سی کوحقیر نہ سمجھے۔ (ص۲۰۲) (۸۵) فرمایا: سورهٔ مزمل ،سورهٔ کیس کے فضائل اپنی جگه مکمل اور اٹل ہیں۔ مگر د نیا کے فوائد د حاصل کرنے کی نیت ہوتو و ہ صرف د نیا ہے اس میں آخرت کا کوئی حصہ نہیں، ہاں! بینیت کرو کہ سور ہ کیس قلب قرآن ہے، آخرت کے حصول کا ذریعہ ہے، اور پھرتیسر ہے درجہ میں دنیا کے فوائد بھی ہیں۔ (ص ۲۰۸) (٨٦) فرمایا: شیخ ابوالحسن شاذ لی میشد کا پیقول ہے کہ جان لوا گرحق تعالی کوئی چیز عطا نہیں فر ماتے توان کا بیرنہ دینا بخل کی وجہ سے نہیں ، بلکہ عین رحمت ہے ، ان کا نہ دینا ہی دینا ہے، کیکن نہ دینے میں دینا وہ ہی سمجھتا ہے جوصدیق ہے۔

(۸۷) فرمایا:کسی کی گواہی نہ دواورکسی کےمعاملے میں فیصلہ کنندہ نہ ہو۔ (۲۱۰) (۸۸) فرمایا:'' آزادیٔ رائے'' یا''ریسرچ''اور شختیق کےحسین عنوانات کے فریب میں آ کرا گرہم نے اسلاف کے اعتما دا ورعظمت وصحبت کوضا کع کر دیا تویقین کیجئے کہ یہ ہمارے لئے بڑا مہنگا سودا ہوگا۔ تحقیق ہمارے ہاتھ نہ آئے گی اوراسلاف کی ڈگرہم سے چپوٹ جائے گی۔ (ص ۲۱۱) (۸۹) فرمایا: جہنم میں جوشخص داخل ہوگا، ادنی مدت اس کےلبث (تھہرنے) کی سات ہزارسال ہوگی۔(ص ۱۱۴)

(۹۰) فرمایا: آج کل لوگ منکوحه پی حسن و جمال کود نکھتے ہیں ۔ حالانکہ راحت اور فتنوں سے حفاظت آج کل اسی میں ہے کہ بیوی زیادہ حسین وجمیل نہ ہو، حسن و جمال کی کمی قدرتی و قابیہ ہے۔فر ما یاحسن و جمال اللہ کی نعمت ہے کیکن

اس میں اختال فتنہ کا غالب ہے۔ (ص ۱۱۴)

(۹۱) فرمایا: ایک اللہ والے نفلی حج کے لئے چلے توسفر میں ان کی ایک جگہ فرض نما ز

جپوٹ گئی تو وہ راستے ہی ہے واپس لوٹ آئے کہ ایسے نفلی حج کو نہ جانا ہی

بہتر ہے کہ جس کے لئے فرض نما زقضاء ہوجائے۔ چنا چید حج کونہیں گئے۔

(۹۲) فرمایا: حج فرض والوں کوتو حج کے واسطے جانا ہی چاہئے ۔ وہاں مردوزن کا

اختلاط بڑاسخت ہوگیا ہے۔حنفیہ کے نز دیک تو ایسے اختلاط کے ساتھ نماز ہی نہیں ہوتی۔ ہم لوگ دوسرے ائمہ کے فتو ؤں کے مطابق جواز کا فتو کی

دیتے ہیں۔جس آ دمی کے ذمہ حج نہیں وہ تو بس عمرہ ہی کرلے تو اچھا ہے۔

(YTTP)

(۹۳) فرمایا: اپنے بہت سے نیک بندوں کو اللہ تعالی آز مائشوں میں مبتلا کردیتے ہیں۔اللہ والوں کے لئے آ ز ماکش و تکلیف کوئی نئی بات نہیں وہ تو در دسران کودیتے ہیں جنہیں اپنا بناتے ہیں۔(ص ۲۲۲)

(۹۴) فرمایا: میں خدا کی قشم کھا کر کہتا ہوں کہ ہم اگرا پنی اصلاح کرلیں ، تو تمام د نیا

سدھ سکتی ہے۔ اور بغیر کسی ظاہری تبلیغ کے بھی بہت کچھ سدھر سکتی ہے۔

ہمارے اسلاف نے الفاظ سے زیادہ کردار سے اسلام کی تبلیغ کی ہے۔

(البلاغ مفتى اعظم نمبرص ١٦)

(94) فرمایا: اگرہم اپنے بزرگوں کے تبحرعلمی اور باطنی کمالات کا اپنی آنکھوں سے

مشاہدہ نہ کرتے توہمیں اپنے قدیم اسلاف، تابعین، تبع تابعین کے جیرت

ناک دینی کمالات کا مشاہداتی علم نہ ہوسکتا۔ (ص ۹۷)

(۹۲) فرمایا: تجربه شاہر ہے جب تقوی اور خوف خدا وآخرت غالب ہوتا ہے تو

بڑے بڑے جھگڑے منٹوں میں ختم ہوجاتے ہیں۔ باہمی منافرت کے

یماڑگر دین کراڑ جاتے ہیں۔(ص۳۲۵)

(٩٧) فرمایا: وقت کوکسی نه کسی کام میں لگاؤ۔خواہ وہ کام دنیا کا ہویا دین کا۔ (mr20)

(٩٨) فرمايا: سورهُ مدثر كي آيت وَبَينينَ شُهُو دًا [المدثر: ١٣] كه اولا د كاياس حاضراورموجود ہونا اللہ کی ایک مستقل نعمت ہے۔ (ص ۳۳۳)

(٩٩) فرمایا: میں اپنی اولا د، اہل وعیال، احباب واصحاب اور تمام مسلمانوں کو وصیت کرتا ہوں کہ اس زندگی ایک ایک لمحہ وہ گو ہرنا یاب ہے جس کی قیمت دنیا و ما فیہانہیں ہوسکتی۔ اس سے اللہ تعالی کی رضا اور جنت کی دائمی نعمتیں خریدی حاسکتی ہیں ۔ اللہ تعالی کی اس بھاری نعت کو اس کی نافر مانیوں میں صرف کرنے سے بچیں عمر کی جومہلت اللہ تعالی نے دے رکھی ہے اس کے ایک ایک منٹ کی قدر کریں۔ (ص۵۱)

(۱۰۰) فر ما یا:شکر گذار بندوں کا شیوہ پیہ ہے کہ وہ تکلیفوں کا شکوہ کرنے کے بجائے ان سینکڑوں انعامات خداوندی پرنظرر کھتے ہیں جوعین تکالیف کے دوران یا ان کے بعد اللہ تعالی کی طرف سے انسان پر مبذول رہتے ہیں۔ اگر انسان ان انعامات کا استحضار پیدا کرلے تو اسے دنیا کی کوئی تکلیف نا قابل برداشت محسوس نہ ہو۔ بلکہ تکلیف بھی راحت نظر آنے لگے گی۔ (MMA)

(۱۰۱) فرمایا: اردوزبان میں دوشاعرا یہے ہیں جنہوں نے اپنی شاعری ہے دین کی خدمت کی ہے۔اوراس ہے دینی فکر کی اشاعت کا کام لیا ہے۔ایک اکبر اله آبادی مرحوم اور دوسرے ڈاکٹرا قبال مرحوم (ص ۱۸ ۴) (۱۰۲) فرمایا: داعی کا کام بات پہنجانا ہے۔اگر صحیح بات،صحیح نیت اور صحیح طریقے

سے پہنچائی جائے تو کسی نہ کسی صورت میں مؤثر ضرور ہوتی ہے۔ (ص۸۵م)

(۱۰۳) فرمایا: حکیم الامت حضرت تھانوی مُڑاللہ سے اللہ تعالی نے تصنیف و تالیف کا جوغیر معمولی کام لیا۔ ظاہری اسباب میں اس کا ایک سبب بیر بھی تھا کہ آپ نے استقصا کی فکر کرنے کے بجائے جتنی مفید بات جس وقت زیر قلم آگئ ۔

اسے مزید کے انتظار میں نہیں ٹلایا۔ بلکہ اسے لکھ کرشائع فرما دیا۔ پھیل اور اضافے بعد میں بھی ہوسکتے ہیں۔ لیکن جو بات مفید ہو۔ اسے استقصا کے انتظار میں ٹلانے سے ضروری بات بھی رہ جاتی ہے۔ (ص ۸۹ می)

انتظار میں ٹلانے سے ضروری بات بھی رہ جاتی ہے۔ (ص ۸۹ می)
کی جذبہ ہے کہ جس مقصد کے لئے کتا کھی گئی تھی ، اس سے فائدہ پہنچا، یا

کی چیز پیہ ہے کہ جس مقصد کے لئے کتا بلکھی گئی تھی ،اس سے فائدہ پہنچا، یا نہیں؟ (ص ۹۱ م

(۱۰۵) عربی کا بیر مقوله بکثرت فرمایا کرتے "الاستقصاء شیؤم" ہر کام کو انتہا تک پہنچانے کی فکر میں نحوست ہوتی ہے۔استقصا کے انتظار میں ٹلانے سے ضروری بات بھی رہ جاتی ہے۔ (ص۸۱)

(۱۰۷) فرمایا: نگیر ہمیشه منگر پر ہونی چاہئے اورغیر منگر پرنگیر کرنا خود منگر ہے۔للہذا بعض لوگ جومباحات پر یامحض آ داب دمستحبات کے ترک پرنگیر کرنا شروع کردیتے ہیں ان کا طرزعمل درست نہیں ہے۔ (ص ۹۵ م)

(۱۰۷) فرمایا: گھڑی اس نیت سے اپنے پاس رکھو کہ اس کے ذریعے اوقات نماز کی پابندی کرسکو گے اور وفت کی قدر وقیمت پہچان سکو گے۔ (ص۲۰۵) پابندی کرسکو گے اور وفت کی قدر وقیمت پہچان سکو گے۔ (ص۲۰۵) (۱۰۸) فرمایا: تھوڑی آمدنی میں کام چلانے کے لئے بخل کی نہیں انتظام اور قناعت کی ضرورت ہے۔ اگر انسان اپنی آمدنی کو انتظام کے ساتھ خرج کرے، تو تھوڑی رقم میں بھی کا م بن جاتا ہے۔اور بدنظمی سے کرےتو قارون کاخزانہ بھی ناکافی ہو۔ (صے ۵۰۷)

(۱۰۹) فرمایا: لوگ معاشی تنگی دور کرنے کے لئے آمدنی بڑھانے کی فکر میں رہتے ہیں۔ حالانکہ آمدنی کا بڑھنا غیراختیاری ہے۔ اور جو کام اپنے اختیار میں ہے،اسے پہلے کرنا چاہئے ۔لیٹنی بیر کہاخرا جات کم کئے جائیں ۔اور قناعت اختیار کی جائے۔ (ص ۷ + ۵)

(۱۱۰) فرمایا: زکوۃ کی ادائیگی کے لئے یہی کافی نہیں ہے کہ روپیراینے پاس سے نکال دیا جائے۔ بلکہ اس کوضیح مصرف تک پہنچانا بھی انسان کی اپنی ذمہ داری ہے۔اس لئے حکم بنہیں ہے کہ زکوۃ نکالو "بلکہ حکم بیہ ہے کہ زکوۃ ادا کرو"۔(صا۱۵)

(۱۱۱) فرمایا: آج کاانسان دنیا کے ہوشیارتزین جانور سے زیادہ کچھنہیں رہا۔اس کو احسان وانعام صرف وہ چیز نظر آتی ہے جو اس کے پیٹ اور نفسانی خواہشات کا سامان مہیا کرے۔اس کے وجود کی اصل حقیقت جواس کی روح ہے،اس کی خوبی اور ٹرانی سے وہ یکسرغافل ہو گیاہے۔ (ص۲ ۵۳) (۱۱۲) فرمایا: بددیانتی ہے کسے کے حق کوغصب کرلینا تو گناہ عظیم ہے ہی۔حسابات و معاملات کومجمل مبہم یا مشتبہ رکھنا بھی بہت خطرنا ک غلطی ہے۔جس کا نتیجہ بعض اوقات بددیانتی ہی کی شکل میں نکاتا ہے ۔بعض لوگوں کی نیت بددیانتی کی نہیں ہوتی الیکن معاملات کے گڈ مڈ ہونے کی وجہ سے بہت سے گنا ہوں میں مبتلا ہوجاتے ہیں۔(ص ۵۱۲)

(۱۱۳) فر ما یا: لوگول نے آ داب معاشرت کو دین سے خارج ہی سمجھ لیا ہے اور ان باُتوں کی پروانہیں کرتے۔مشترک استعال کی چیزوں کی جو جگہ مقرر ہو،

اسے وہاں سے بے جگہ لے جانا مروت اور اخلاق ہی کے فلاف نہیں ، اس لحاظ سے بڑا گناہ بھی ہے کہ ضرورت کے وقت چیز اپنی جگہ پرنہیں ملتی ۔ تو اس سے دوسرے کو نکلیف پہنچتی ہے۔ اور کسی مسلمان کو ایذاء پہنچانا بہت بڑا گناہ ہے۔ (ص ۱۶۵)

(۱۱۴) فرمایا: اہل علم کی تذلیل و تحقیر میں ایک طرف تو علماء کی دنیوی رسوائی ہے۔
دوسری طرف ذلیل سجھنے والے کے دین وائیمان کے لئے بھی ہڑا خطرہ ہے،
لعض اوقات علماء کی تذلیل کفرتک پہنچادیتی ہے۔ اور پیتہ بھی نہیں چپتا۔ اور
اس ہے بھی ہڑا خطرہ ہیہ ہے کہ اگروہ عالم اللہ والا بھی ہے تو ذلیل سمجھنے والے
پر دنیا میں بھی عذاب کا اندیشہ ہے۔ آخرت کا معاملہ اللہ جانے۔
(ص ۸۹۲)

(۱۱۵) حکیم الامت حضرت تھا نوی رحمۃ اللّٰدعلیہ کا ارشادُنقل فر مایا: کہ ہم تو آ دمی نہ بن سکےلیکن ہم نے ایسے آ دمیوں کو دیکھا ہے کہ ان بعد ہمیں کوئی دھو کہ ہیں د سے سکتا۔ فر ماتے ہیں کہ میراتھی یہی حال ہے۔ بزرگوں کے واقعات پر میرمصرعہ پڑھا کرتے۔

ایک محفل تھی فرشتوں کی جو برخاست ہوئی

(۱۱۲) ہار ہا فر ما یا: کہ مجھے دارالعلوم کے لئے کسی بڑے محقق کی ضرورت نہیں ، مجھے تو اللّٰہ والے جا ہئیں ۔خواہ محقق بالکل نہ ہوں ۔ (ص ۹۰۰)

(۱۱۷) فرمایا: که کسی ذمه دار کی ذمه داری صرف اسی پرختم نہیں ہوتی که وه کسی اہل، صالح اور دیانت دارآ دمی کا انتخاب کرکے فارغ ہوجائے۔ بلکه اس کے ساتھ ساتھ اس کی ذمه داری میں اس کی نگرانی بھی داخل ہے۔

(صا۹۰)

(۱۱۸) فرمایا: اگرتم به چاہتے ہو کہ لوگ بدعتوں کو چھوڑ دیں۔ اور صرف سنت طریقوں کو اپنائیس تواس کا طریقہ بہ ہے کہ صرف اس معاملہ اور کام میں بہ بیان کردو کہ اس میں سنت بہ ہے۔ اور اگر اس سنت پرعمل کیا گیا تو بہ اچھائیاں ہیں اور اگر خدانخو استہ اس سنت کوترک کردیا گیا تو پھر پیخرابیاں ہیں۔ اگرتم نے اس طریقے کو اپنالیا تو انشاء اللہ تم دیکھو گے کہ پچھہی عرصے ہیں۔ اگرتم نے اس طریقے کو اپنالیا تو انشاء اللہ تم دیکھو گے کہ پچھہی عرصے میں لوگوں کے اندر ایک انقلاب پیدا ہوجائیگا۔ اور وہاں جو بدعت رائج تھی وہ رفتہ رفتہ اپنی موت آپ مرجائے گی اور اس کی جگہ سنت جاری ہوجائے گی۔ (ص ۹۱۲)

(۱۱۹) فرمایا: دعائے استخارہ پڑھنے کا مطلب اللہ تعالی سے دعائے خیر کرنا ہے۔

اور دعائے خیر کرنے کے بعد جو بھی ہواس پر ندامت نہیں ہوتی۔ باقی اس

کا مطلب اللہ تعالی سے مشورہ کرنا نہیں ہے۔ کیونکہ مشورہ تو دوستوں سے

ہوتا ہے۔ اللہ تعالی سے دعا ہوتی ہے اور دعاء نے استخارہ پڑھنا سنت ہے۔

اس کو پڑھنے کے بعد سات دن کے اندرا ندرا یک طرف رجحان بیدا ہوجا تا

ہول ۔ بس اسی میں خیر تصور کرے ۔ فرمایا میں توایک چھوٹا سااستخارہ پڑھ لیتا

ہول ۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے وہ یہ

ہول ۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے وہ یہ

ہول۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے وہ یہ

ہول۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے وہ یہ

ہول۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے وہ یہ

ہول۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہے وہ یہ

ہول۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہوں۔

ہول۔ نماز کے بعد یا سوتے وقت اور یہ بھی حدیث شریف میں آیا ہوں۔

(۱۲۰) فرمایا: راہ سلوک میں اصل وظائف نہیں بلکہ تہذیب اخلاق ہے، پہلے آ دمیت آ جائے تو بہت جلد وصول ہوجا تا ہے۔ جب تک آ دمی رگڑے نہ کھائے آ دمی نہیں بنتا۔ اور رگڑ ہے لگتے ہیں شیخ کی خدمت میں رہ کر۔اس کی خدمت اور اس کے کام دھندے کرنے میں، کیونکہ کام دھندا کرنے،

اٹھنے بیٹھنے میں اس کی غلطیاں معلوم ہوتی ہیں۔ پھران پر تنبیہ کی جاتی ہے، نہیہاں برکت ہے نہ علم غیب۔ یہاں تو حرکت کی ضرورت ہے۔ (ص ۹۶۴)

(۱۲۱) فرمایا: شیخ سے مناسبت پیدا کرنی چاہئے۔ تب جا کر پچھ حاصل ہوتا ہے اور مناسبت اس طرح پیدا ہوتی ہے کہ شیخ کی عادات واخلاق کو دیکھ کرولی ہی اپنی عادت بنانے کی کوشش کرے اور سارے سلوک کا خلاصہ سنت کی پیروی کرنا ہے اور پچھ نہیں۔ (ص مم ۹۲۴)

(۱۲۲) فرمایا: تبلیغ دین امام غزالی نُیشهٔ تو اس کئے پڑھوائی تھی کہتم اپنے عیوب تلاش کرو، خالی مطالعہ مقصور نہیں ۔ (ص۹۲۵)

(۱۲۳) فرمایا: مسلمان جن غلطیوں میں مبتلا ہیں، ان کو بیان کرنے اور ان کو صحیح طریقہ بتلا ہے اور جو تکالیف آئیں ان پرصبر کرے۔ (ص۹۲۲)

(۱۲۴) فرمایا: گونوا مَعَ الصّادِقِین [التوبة: ۱۱۹] کے امر سے بیمعلوم ہوتا ہے کہ صادقین ہر زمانے میں موجود رہیں گے۔ کوئی زماندان سے خالی نہ ہوگا۔ ورنہ بیہ جوامر الہی ہے کہ سچوں کے ساتھ ہوجاؤ، اس پرحرف آئے گا کہ جب صادقین نہیں ہیں توکس کے ساتھ ہوجا کیں۔ سوجب تک'' کونوا'' کہ جب صادقین کا وجود بھی ضروری ہے مَنْ جَدٌّ وَجَدَ۔ (ص۲۲۹)

(۱۲۵) فرمایا: حضرت فاروق اعظم رہ اللہ نے حضرت سلمان فارس رہ اللہ سے کہا ہوا تھا کہ مجھے میرے عیوب کی اطلاع دے دیا کرو۔ اور صحابہ کرام رضی اللہ عنہم اجمعین نے تو خود کو رہبر کامل نبی مکرم مُلاثیم کے سپر دکیا ہوا تھا۔ "اللہ عنہم اجمعین نے تو خود کو رہبر کامل نبی مکرم مُلاثیم کے سپر دکیا ہوا تھا۔ "اللیت فی ید الغسال" کی طرح رہتے تھے۔ نیز صحابہ کرام آپس میں .اینے متعلق یو چھے تجھ رکھتے تھے۔ (ص۹۲۲)

٣٧٢ 📠 مواعظ وملفوظات

(۱۲۷) فرمایا: شیخ سے مناسبت کا مقصد رہے ہے کہ اسے یوں سمجھے کہ دنیا میں میری اصلاح کے لئے ان سے بہتر اور کوئی نہیں ہے۔ شیخ کی خدمت میں لگارہے۔ بغیر خدمت کے مناسبت پیدانہیں ہوتی۔ اور خدمت کرتے کرتے دل سے دعا نکلتی ہے۔بس اسے ہی نظر کہتے ہیں، اس دعا سے کا م ان جا تا ہے۔ (ص۹۲۹)

(۱۲۷) فرمایا: نماز کی ادائیگی کی ظاہری و باطنی اصلاح کرے۔ اور پچھ نہ پچھ انفاق بھی کیا کرے۔حضرت تھانوی مُشاتا پنی کمائی کا ایک تہائی خیرات كرديا كرتے تھے۔اس لئے عالم كوانفاق فرض كے ساتھ كچھوانفاق نفل بھي كرناچائي-(ص١٢٥)

(۱۲۸) فرمایا: خشوع، ظاہری سکون اور خضوع، باطنی سکون کو کہتے ہیں۔نماز کے اندرخشوع اورخضوع دونوں ہونے جا ہئیں۔ (ص۹۲۸)

(۱۲۹) فر ما یا: برکت کی تشریح میہ ہے کہ آمدنی اپنی ہی ذات پرخرچ ہو۔ دوسروں پر نہ لگے۔ جیسے ڈاکٹر، وکیل وغیرہ۔ برکت والی کمائی ان پرخرچ ہونے سے بی رہتی ہے۔ حلال کمائی کی برکت سے اللہ تعالی الیبی آفتوں سے اسے بحائے رکھتے ہیں۔(ص۹۲۹)

(۱۳۰) فرمایا جمل کی ہمت و توفیق کسی کتاب کے پڑھنے یا سمجھنے سے پیدانہیں ہوتی۔اس کی صرف ایک ہی تدبیر ہے کہ اللہ والول کی صحبت اور ان سے ہمت کی تربیت حاصل کرنا، اس کانام تزکیہ ہے، قرآن کریم نے تزکیہ کومقاصد رسالت میں ایک متقل مقصد قرار دے کر تعلیمات اسلام کی نما یا ن خصوصیت کو بتایا ہے " (ص م ۹۷)

(۱۳۱) فرمایا: حضرت شیخ عبدالقا در جیلانی پیشایی چالیس سال تک رحمت باری تعالی

کے موضوع پر وعظ فر ماتے رہے۔اس کے بعد خیال آیا کہ بھی لوگ رحمت باری تعالی کوئن کراعمال صالحه کرنے سے نہ رک جائیں ۔ چنانجہ ایک روزشیخ نے خوف باری تعالی کے موضوع پر وعظ فر ما یا جس کالوگوں پراتنااثر ہوا کہ جلسہ میں سے جار یا پنج آ دمی فوت ہو گئے۔شیخ پر عناب ہوا کہ کیا میری رحمت حاليس سال مين ختم ہوگئ؟

(۱۳۲) فرمایا: امام غزالی ﷺ کے درس میں پانچ صدیگڑیاں شاری جاتی تھیں۔ مراداس سے علماء ہوتے تھے، اس زمانہ میں طلباء بگڑی نہیں یا ندھا کرتے تھے۔ بلکہ پکڑی بورا عالم ہی باندھا کرنا تھا۔غور کروطلباء اورعوام کی کتنی کثرت ہوگی۔(ص ۹۷۳)

(۱۳۳) فرمایا: امام غزالی میشای کی کتاب احیاءالعلوم کی کتاب الخوف کا مطالعه نه كرنا چاہئے _ كيونكه بيامام صاحب نے اس حالت ميں لكھى ہے جبكه ان ير خوف کا غلبہ تھا۔ اس کے پڑھنے سے بعض دفعہ انسان خدا کی رحمت سے مایوس ہوکر خیال کرنے لگتاہے کہ میری مغفرت بھی ہوگی یا نہ ہوگی۔ (۱۳۴) فرمایا: ذکر کی بنیادیه ہے کہ ذکرخوب توجہ سے کرے اور انسان کا دل ہروفت اللہ کی طرف متوجہ رہے۔اوریپه دولت ، کثرت ذکراورصحبت اولیاء سے حاصل ہوتی ہے۔

(۱۳۵) فرمایا: لوگ مصلحت بینی میں بہت افراط میں مبتلا ہیں۔حتی کہا چھے خاصے دیندار سمجھدارلوگ بھی مبتلا ہیں۔اور کہتے ہیں بھئی کیا کریں حالات نے ایسا مجبور کیا۔ کرنا ہی پڑا۔ایسا ہر گزنہیں ہے۔ بلکہ صلحت بینی دفع مصرت تک تو جائز ہے۔جلب منفعت کے لئے جائز نہیں۔(ص ۲۵۷) (۱۳۷) فرمایا: جب تک آ دمی شیخ کی صحبت میں نہ رہے، اس کی سختی برداشت نہ

کرے (بلکہ اس ز مانہ میں تولوگ نرمی بھی بر داشت نہیں کرتے) فائد ہنہیں neتا_(ص۵۵۹)

(۱۳۷) فر ما یا: کان میں شور وغل کی آواز آنا بھی ایک عذاب ہے اور بہت بڑی تکلیف ہے، دیکھوحدیث شریف میں ہے کہ حضرت جبرئیل عَالیتا ا حضورا قدس مَنْ لِيَنْ اللَّهِ سے عرض کیا کہ خدیجہ کواس کے رب کی طرف سے اور میری طرف سے سلام فر ما دیجئے ۔ اور جنت میں ان کے لئے ایک ایسے گھر کی خوشخبری دیجئے جوموتی کا ہوگا،جس میں نہ شور وشغب ہوگا نہ کوئی تھکا ن ہوگی ،معلوم ہوا کہ شور وغل کی آ وا زیسے محفوظ ربہنا ایک بہت بڑی

(۱۳۸) فرمایا: که الله تعالی نے انسان کو دو چکیا ں عطا فر مائی ہیں۔ ایک پہیٹ میں لینی معدہ ، اور دوسری منہ میں لیعنی دانت ، اور بیراللہ تعالی کی رحمت ہے کہ جب بڑھایے میں اندر کی چکی خراب ہوتی ہے تو باہر کی چکی کو بھی ناکارہ كردياجاتا ہے۔ (ص۹۹۲)

(۱۳۹) فرمایا: میں مدرسین میں مختفین تلاش نہیں کرتا۔ جوشخص کتاب احجھی طرح سمجھا دے اسی سے کام چلا لیتا ہوں۔ آ دمی مدرس ہو، مفہم ہو، صالح ہو، مفسد نہ ہوبس بیرکا فی ہے، اگر محقق ہوا ورمفسد ہوا تو مدرسہ اور طلبہ کاعلم وعمل سب تباہ ہوجائے گا۔ (ص ۹۹۳)

(• ۱۴) فرمایا: که دارالعلوم دیوبند کاایک وه زمانه تھا کمهتم سے لے کر دربان اور چیراسی تک هرشخص صاحب نسبت تھا۔ (ص ۹۹۳)

(۱۴۱) جولوگ وضوکر کے باتوں میں یا منہ یو نجھنے میںمشغول رہ جاتے اور پیہجھتے ہیں کہ رکوع سے پہلے پہلے مل جائیں گے، ان سے فر ماتے کہ جیسے ہی آؤ،

امام کے ساتھ نماز میں مل جاؤ۔جتنی نماز نکل جائے گی، اس کا ثواب کم ہوجائے گا۔اس سلسلے میں حضرت ابو ہریرۃ رٹاٹٹنہ کا ارشادمؤ طا امام مالک سے نقل فر ماتے تھے کہ (یعنی) جس سے سور ہُ فاتحہ کی قراءت جھوٹ گئی تو اس سے بہت زیادہ خیرفوت ہوگئی۔(ص۹۹۵)

(۱۴۲) فرمایا: اکابر دیوبند کے کمالات کا ذکر فرما کرارشا دفر مایا کرتے تھے: کہ میں نے ایک مصرعہ کہا ہے جس کا مصرع ثانی اب تک کوئی نہ کرسکا۔ ا یک مجلس تھی فرشتوں کی جو 'برحن سے ہوگئی (10000)

(۱۴۳) فرمایا: فوجی جوان جس طرح ملک وملت کی مادی طاقت ہیں اسی طرح نو جوان طلباءاس کی اخلاقی اورروحانی طاقت بن سکتے ہیں۔جو ما دی طاقت ہے کہیں زیادہ کامیاب اور نا قابل تشخیر طاقت ہے۔ (ص ۲۰۰۲) (۱۴۴) فرمایا: ضرورت کے بقدر کمایا کرو۔ اگر خرج پانچ روپے ہے تو سات کمانے کی فکرمت کرنا (اس حچھوٹے سے فقرہ میں مسلمانوں کی زندگی کے لئے بیش بہا نصیحت ہے۔ زندگی کی آدھی دوڑ کم ہو جاتی ہے) (10220)

(۱۴۵) فرمایا: کسی سے بات کرتے وقت بیرد مکھنا جاہئے کہ اس کوکس چیز کی کتنی ضرورت ہے۔ اسی کے مطابق وہ چیز گفتگو میں ڈالنی چاہئے ۔محض اپنی طبیعت سےمغلوب ہوکر حد سے تجاوز نہ کرنا جاہئے (ص ۱۱۰۷) (۱۴۷) فرمایا: میں نے اپنی زندگی میں ماں باپ کی خدمت کر کے دعائیں لینے والا کو کی شخص محروم نہیں دیکھا۔اس کا اجرآ خرت میں تو ملتا ہی ہے۔ دنیا ہی میں الله تعالی اس کا صله ضرور دیتا ہے۔ (ص ۹ سا1)

(۷۳۷) فرمایا: بندہ اللہ تعالی کا تابعدار ہوجائے تو دنیا کی ہر شے اس کی تابعدار ہوجاتی ہے۔ (ص۱۳۸)

الا ۱۳۸) فرمایا: حضرت تھانوی مین کے مواعظ وملفوظات دیکھا کریں۔ ان کے پڑھے میں بہت نفع ہے۔ کیونکہ بیہ حضرات ابناء آخرت میں سے تھے، ان کے کام پڑھنے والے کوبھی آخرت کی فکر ہوجاتی ہے۔ (ص ۱۱۹) کے کلام پڑھنے والے کوبھی آخرت کی فکر ہوجاتی ہے۔ (ص ۱۱۹) فرمایا: حَسْنِنا الله وَنِعْمَ الْوَ کِینلُ تین سو اکتالیس مرتبہ پڑھنا حل مشکلات کا وظیفہ ہے۔

(۱۵۰) فرمایا: لوگ حجر اسود کو چومنے کے جوش میں دوسروں کو دھکے مار کر اور دھنے کا شرعاً ایک شرط بھی ہے دھینگامشتی کرئے چوم لیتے ہیں۔ حالانکہ چومنے کی شرعاً ایک شرط بھی ہے لیعنی یہ کہ کسی مسلمان کو تکلیف دیئے بغیر چومے۔مگر لوگ اس شرط کی پرواہ نہیں کرتے۔ اور دوسروں کو ایذ ارسانی کرئے بجائے تواب کے گناہ کے مرتکب ہوتے ہیں۔ (ص ۱۱۸۸)

الله تعالى ہم سب كوان ارشادات پر عمل كى تو فيق عطافر مائے آمين -



ارشادات وملفوظات

حضرت مولا نامفتي محمد شفيع صاحيط مفق اعظم بإكسان



درج ذيل ملفوظات محترم جناب مولانا مشتاق احمد صاحب زيد مجدتهم نے ماہنامہ البلاغ (ذوالحجہ ۱۳۲۳ ھ) کے قارئین کو پیش کئے تھے، اب افادہ عام کی خاطر مجموعہ بذا میں بھی شامل کر کے ہدیہ ناظرین ہیں۔مرتب

را ہسلوک میں اصل و ظا نُف نہیں بلکہ تہذیب ا خلاق ہے پہلے آ دمیت آ جائے تو بہت جلد وصول ہو جاتا ہے۔ جب تک آ دمی رگڑے نہ کھائے آ دمی نہیں بتا اور رگڑے لگتے ہیں شیخ کی خدمت میں رہ کر، اس کی خدمت اور اس کے کام دھند ہے کرنے میں ، کیونکہ کام دھند ا کرنے اٹھنے بیٹھنے میں اس کی غلطیاں سامنے آتی ہیں پھران پر تنبیہ کی جاتی ہے، نہ یہاں برکت ہے نہ علم غیب، یہاں تو حرکت کی ضرورت

شیخ سے مناسبت پیدا کرنی چاہئے تب جا کر پچھ حاصل ہوتا ہے اور



مناسبت اس طرح پیدا ہوتی ہے کہ شیخ کی عادات واخلاق دیکھ کرولیں ہی اپنی عادات بنانے کی کوشش کرے اور سارے سلوک کا خلاصہ سنت کی پیروی کرناہے اور پچھ نہیں۔

اعمال کی دو قسمیں ہیں ایک تو ظاهری اعمال ان کو فقہ کہتے ہیں دوسرے باطنی اعمال ان کو تضوف کہتے ہیں، سوجس طرح ظاهری فرائض اور واجبات پرعمل کرنا ضروری ہے اور محرمات سے اجتناب لازم ہے اسی طرح باطنی اعمال میں بھی جو فضائل ہیں ان پرعمل کرنا ضروری اور رذائل سے اجتناب لازم ہے، بلکہ باطنی اعمال تو ظاهری اعمال کے لئے بمنزلۂ جڑاور بنیاد کے ہیں اس لئے باطنی اعمال کی اصلاح زیادہ قابل تو جہ ہے، فضائل ہے ہیں: صبر، شکر، تو حید، صدق، توکل، محبت، شجاعت، سخاوت، مراقبہ، محاسبہ وغیرہ، تو حید، صدق، توکل، محبت، شجاعت، سخاوت، مراقبہ، محاسبہ وغیرہ، رؤائل ہے ہیں: حسر، ریا، کبر، بغض، کینہ، عجب، شہوت، خوت، روونت، آفات لسان وغیرہ۔

ا پنا عیوب بہچانے کے چارطریقے ہیں:

- (۱) رہبر کامل مل جائے جو اپنی بصیرت خدا داد سے، اپنی فراست سے پیچان لے۔
- (۲) ایسے احباب مل جائیں جوخلوص کے ساتھ نگاہ رکھیں اور عیوبِنفس پرآگاہ کریں۔
- (۳) دشمن جو برائیاں چھانٹے اور کے، تو اپنے اندرغور کرتا رہے کہ بیہ برائیاں مجھ میں ہیں یانہیں، کیونکہ دشمن چھانٹ

چھانٹ کر، ڈھونڈ ڈھونڈ کرعیب نکالتا ہے۔

(۴) دوہروں کے جوعیب دیکھے تو اپنے اندرخوب غور کرے کہ بیعیب خودمیرے اندر تونہیں ۔

لوگ مصلحت بینی میں بہت افراط میں مبتلا ہیں حتی کہ اچھے خاصے دیندار سمجھدارلوگ بھی اس میں مبتلا ہیں اور کہتے ہیں کہ بھئ کیا کریں حالات نے ایسا مجبور کیا کہ کرنا ہی پڑا۔ ایسا ہرگز جا ئزنہیں بلکہ مصلحت بینی دفع مضرت تک تو جا ئز ہے جلب منفعت کے لئے جا ئزنہیں۔

ایک بارطلباء سے خطاب کرتے ہوئے ارشا دفر مایا کہ امام غزالی تھے اللہ نے فات کے مارشاد فر مایا کہ امام غزالی تھے اللہ نے فات کے مانسانوں کی چارشہیں ہیں:

(۱) جن کے نہ دل میں دنیا ہے اور نہ ہی ہاتھوں میں دنیا ہے، بہت سے انبیاء کرام (علیهم السلام) اور اولیاء اللہ ایسے ہوئے ہیں ۔

(۲) وہ جن کے دل میں دنیا نہیں مگر ہاتھوں میں دنیا رہی۔ بعض انبیاء اس طرح کے ہوئے جیسے حضرت سلیمان عَالِیٰلًا ، اور بہت سے اولیاء اللہ بھی اس طرح کے ہوئے ہیں جیسے حضرت امام مالک مُشِیْلَة کہان کے شاہانہ انداز کا بیرحال تھا کہ روزانہ ایک نیا جوڑا بدلتے تھے اور پھر بھی دوبارہ وہ جوڑا بدن پرنہیں آتا تھا۔

(۳) وہ جن کے دل میں دنیا ہے اور ہاتھوں میں بھی دنیا، جیسے اکثر مالدارا یسے ہی ہوتے ہیں ۔

(م) وہ جن کے دل میں تو دنیا ہے مگر ہاتھ دنیا سے خالی ہیں۔ ان جاروں میں سب سے خسارہ والا چو تھے نمبر والاشخص ہے جس کے ہاتھ د نیا سے خالی اور دل د نیا اور حب د نیا سے لبریز ہے ، پیشخص انتہا کی قابل رحم ،مسکین اور حقیقی مفلس ہے۔اگر ہماری نیت تحصیل علم وین سے معا ذ الله حوتعالي كي رضانهيس بلكه دينيا كما نامقصو د ہے جبيبا كه عام رواج ہے کہ اس لئے پڑھتے ہیں کہ پڑھ کر کہیں مدرس ہو جائیں گے، امام و خطیب بن جائیں گے تو ایسا شخص نحیر الدُّ نیا و الا برُر ۃ کا مصداق ہے کیونکه د نیا تو اس راستے میں تبھی ہوئی نہیں ، ماں آخرت حاصل ہوا كرتى ہے اس كئے دونوں جہاں میں ذلت ورسوائی اس كا مقدر ہوئی ا ور د ونو ں جہاں بریا د ہوئے ، لہذامحض حق تعالیٰ کی رضا کے لئے پڑھو اوراس پرعمل کرو۔

🐞 ظاہر ہے کہ منزل مقصود تک پہنچنے کے لئے محض راستے کا جان لینا کافی نہیں ، جب تک ہمت کر کہ قدم نہا ٹھائے اور راستہ پر نہ چلے اور ہمت کا نسخہ بجز اہل ہمت کی اطاعت کے اور کچھ نہیں ، ورنہ سب کچھ جاننے کے بعد بھی حالت پیہوتی ہے کہ ہے

حانت اہوں ثواب طباعت وزہر

ير طبعت ادهسر نهسين آتي عمل کی ہمت وتوفیق کسی کتاب کے پڑھنے یا سمجھنے سے پیدانہیں ہوتی،

اس کی صرف ایک ہی تدبیر ہے اور وہ ہے اللہ والوں کی صحبت اور ان سے ہمت کی تربیت حاصل کرنا، اسی کا نام تزکیہ ہے۔قرآن کریم نے

تزکیه کو مقاصد رسالت میں ایک مستقل مقصد قرار دے کر اسے تعلیمات اسلام کی نما یا ن خصوصیت بتلایا ہے۔

ز کو ۃ کی ادائیگی کے لئے یہی کافی نہیں کہ روپیہا پنے یاس سے نکال ویا جائے بلکہ اس کے صحیح مصرف تک پہنچا ناتھی انسان کی اپنا ذ مہ داری ہے، اسی لئے علم بینہیں ہے کہ زکوۃ نکالو، بلکہ علم بیہ ہے کہ زکوۃ ادا کرو۔ للمذا لوگوں نے جوطریقہ اختیار کیا ہوا ہے کہ زکو ۃ نکال کرجس کو جاہا پکڑا دی۔اس سے ذ مہ داری پوری نہیں ہوتی ، بلکہ ہرا نسان کا فرض ہے کہ وہ السيمستحقين كى ايك فهرست نگاه ميں ركھے جوكسى سے ما تگتے نہيں ليكن ضرورت مند ہیں ۔

اردوزبان میں دوشاعرا سے ہیں جنہوں نے اپنی شاعری سے دین کی خدمت کی ہے اور اس سے دینی فکر کی اشاعت کا کام لیا ہے ، ایک اکبر الله آبا دی مرحوم ہیں اور دوسرے ڈ اکٹر اقبال مرحوم ۔ ان دونوں میں ہے اکبرالہ آبادی کے بہاں فکری سلامتی اقبال مرحوم کی بہنسبت کہیں زیادہ ہے، اکبرمرحوم کی فکرٹھیٹھ دینی فکر ہے اور ان کے بہال حکمت کی بھی فراوانی ہے۔ا قبال مرحوم کی فکر بھی اگر جیہ مجموعی اعتبار سے دینی فکر ہے مگراس میں اس درجہ سلامتی نہیں ۔

اس کے باوجود یہ بات واضح طور سے نظر آتی ہے کہا قبال کی شاعری جتنی مؤثر ہوئی اور اس سے جتنا فائدہ پہنچا، اکبر مرحوم کی شاعری اس درجہ مؤ شنہیں ہوئی ۔میرے نز دیک اس کا سبب بیہ ہے کہ اکبر مرحوم نے اینے خیالات کے اظہار کے لئے طنز وتعریض کا طریقہ اختیار کیا اور طنز کی

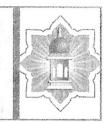




خصوصیت یہ ہے کہ اس سے ہم خیال لوگ لطف تومحسوس کرتے ہیں لیکن اس سے کوئی مؤثر اصلاحی کا منہیں ہوتا ، بلکہ بعض او قات مخالفین میں ضد پیدا ہوجاتی ہے۔



مسلمانوں کو باجماعت نمازادا کرنے اورروزان^علی اصبح تلاوت کلام یاک کرنے کی تلقین



حضرت مفتی اعظم اور حضرت مولانا احتشام الحق صاحب تفانوی قدس الله تعالی اسراها کی تقریروں کا خلاصہ جو مجلس صیانة المسلمین کی طرف سے منعقدہ جہاد کانفرنس میں فرمائی گئیں پیش خدمت ہے، جونوائے وقت (۲۱ نومبر ۱۹۲۵ء) میں شائع ہوا۔ مرتب چھ ۲ ستمبر کوختم ہونے والی برائیوں کومعاشرہ میں دوبارہ سرنہ اٹھانے دیں۔ (مفتی محمد شفیع)

لاہور، ۲۰ رنومبر (نمائندہ خصوصی) مولانا مفتی محمد شفیع نے کہا ہے کہ باجاعت نماز ادا کرنے اور علی الصبح تلاوت کلام اللہ میں مسلمانوں کی عظمت وشوکت اور ترقی کا راز مضمر ہے آپ آج رات چوک ریگل میں مجلس صیانة المسلمین کے زیر اہتمام دوروزہ جہاد کا نفرنس کا افتتاح کررہے تھے۔ آپ نے اپنی افتتا حی تقریر میں بھارتی افواج کے بز دلا نہ حملوں کا دندان شکن جواب دینے پر پاکتانی افواج کے شیر دل جوانوں کو خراج تحسین اداکرتے ہوئے کہا کہ جنگ نے پوری قوم کو بیدار کر کے متحد کردیا ہے۔ آپ نے کہا یہ اتحاد قوم کو بیواس برس کی



کوشش سے بھی حاصل نہیں ہوسکتا ہے، اور پیسب جہاد کی برکت ہے، اللہ تعالی نے یوری قوم کواپنی رحمت سے نوازا ہے، آپ نے عوام پر زور دیا کہ وہ اب دوبارہ معاشرہ میں ان برائیوں کوسراٹھانے کا موقع نہ دیں جو ۲ رستمبر سے ختم ہو چکی ہیں،آپ نے کہا کہ میں امن کے زمانہ میں قوت ایمانی پیدا کرنی ہے اوراس کے لئے ہمیں نماز با جماعت ادا کرنے کے علاوہ علی اصبح تلاوت قرآن یاک بھی کرنی چاہئے کیونکہ باجماعت نماز ادا کرنے اور صبح کلام اللہ کی تلاوت کرنے میں مسلما نوں کی ترقی اورعظمت کا را زمضمر ہے۔ آپ نےعوام کوتلقین کی کہ وہ سادہ زندگی بسر کریں اور تکلفات سے پر ہیز کریں۔ جہاد کا نفرنس کے اس اجلاس میں مولا نااحنشام الحق تھا نوی نے بھی خطاب کیا۔

آب نے کہا کہ برصغیر کے مسلمان بورے سوسال تک اسلامی مملکت کے قیام کے لئے کوشال رہے۔ پھراللہ تعالیٰ کے فضل اور حضرت قائد اعظم مرحوم کی کوششوں سے ملک حاصل ہوا تو بانی یا کتان کی موت کے بعد قوم لہولعب میں تچنستی چلی گئی کیکن رحمت خدا وندی جوش میں آئی اور اٹھارہ برس بعدیعنی ۲ رستمبر کو بھارتی حملے سے پھر بیدار ہوئی اور قوت ایمانی کی بدولت پوری قوم نے متحد ہوکر دشمن کے دانت کھٹے گئے۔آپ نے کہا کہا گراب بھارت نے پھراپنے روایتی کمینے پن کا مظاہرہ کیا۔تو یا کتان کا بچہ بچہاس کو منہ توڑ جواب دینے کے لئے میدان عمل میں کودیڑے گا۔





ملک کومو جُودہ نظریاتی جنگ سے زبردست سے زبردست خطرہ لاحق ہے



حضرت مفتی اعظم بیشات سے جناب اثر چوہان صاحب کا ایک چشم کشا انٹرویو جوروز نامہ''وفاق'' لاہور کے ۲۵ جنوری ۱۹۷۰ (مطابق ۱۲ ذیقعدہ ۸۹۵) کی اشاعت خاص میں شائع ہوا۔مرتب

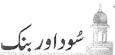
مفتی اعظم پاکستان حضرت مولا نامفتی محمد شفیج نے کہا ہے کہ اسلام انفرادی ملکتیوں کی حفاظت کرتا ہے اور جولوگ اسلام یا سوشلزم کے نام پر انفرادی ملکت ختم کرنے کی کوشش کررہے ہیں دراصل وہ اسلام سے انحراف کررہے ہیں۔ انہوں نے کہا کہ اسلام میں تحد ید ملکیت بھی نہیں۔ کوئی شخص اپنی محنت سے جس قدر چاہے ملکیت بنا سکتا ہے۔ انہوں نے اس بات کوجھی خلاف اسلام قرار دیا کہ بعض لوگوں کی جاگیریں اور زمینیں ضبط کر لی جا کیں۔ انہوں نے کہا کہ مارے ملک میں سو بچاس ہی ایسے افراد ملیس کے جو جا گیروں اور زمینوں کے ہمارے ملک میں سو بچاس ہی ایسے افراد ملیس کے جو جا گیروں اور زمینوں کے ماک ہیں۔ لیکن سوشلسٹوں اور کمیونسٹوں نے اس مسئلہ کو بہت ہوا دی ہے۔ مفتی صاحب نے کہا کہ جا گیروں اور زمینوں کو ضبط کرنے سے ملک کے اقتصادی صاحب نے کہا کہ جا گیروں اور زمینوں کو ضبط کرنے سے ملک کے اقتصادی مسائل حل نہیں ہوں گے بلکہ اس کا طریقتہ ہی ہے کہ تمام جا گیروں اور زمینوں کی

٣٨٦ الله مواعظ وملفوظات

گزشته سوسال کی مدت سے تحقیقات کرائی جائے اوراس امر کاپیتہ چلا یا جائے کہ ان جا گیروں اور زمینوں پر اسلام کے قانو نِ وراثت کا اطلاق ہوا ہے یا نہیں اورا گرنہیں ہوا تو قانون وراثت کی روسے حق داروں کوان کا حق پہنچا دیا جائے بيرمسكه خو د بخو دحل ہوجائے گا۔

📠 کارخانے اور فیکٹریاں

جب ان سے یوچھا گیا کہ بعض کارخانہ دار مزدوروں اور کارکنوں کا استخصال کرتے ہیں، انہیں پوری مزدوری نہیں دیتے اور اس طرح سے ایک کارخانہ دارایک ہزارافراد کی دولت پر قبضہ کر لیتا ہے۔ اس مسئلہ کا کیاحل ہے؟ مفتی صاحب نے جواب دیا کہ اس مسکلہ کا پیمل نہیں کہ ان کا رخانوں اور فیکٹریوں کو ضبط کر لیا جائے بلکہ حکومت کو جاہئے کہ وہ ایسے کا رخانہ داروں کے امپورٹ ا کیسپورٹ لائسنس، پرمٹ اوراسی طرح کی دوسری سہولتیں بند کردے انہوں نے کہا کہ ضرورت اس امر کی ہے کہ پرمٹ اور لائسنس کا موجودہ طریقہ ختم کر دیا جائے۔اجارہ داری خود بخو دختم ہوجائے گی۔اسلام کسی کا کارخانہ یا فیکٹری چھیننے کی اجازت نہیں دیتا۔ البتہ حکومت پیرسکتی ہے کہ آئندہ لائسنس اور پرمٹ کسی ا یک شخص کو نہ دے بلکہ تقشیم کر کے دے ۔ مثلاً داو دملز کئی میلوں میں بھیلا ہوا ہے۔ اگر آئندہ اسے لائسنس اور برمٹ تقتیم ہو کر ملے تو اسے اپنی ملز فروخت کرنی یڑے گی یا محدود کرنی ہوگی ۔مفتی صاحب نے کہا کہ اگرسب لوگ آپس میں بیٹھ کر مشورہ اورغور وفکر کریں تو اسلام کے اصولوں میں تحریف کئے بغیر مسائل حل کئے ماسكتے ہیں۔



گشوداور بنک ای سوال کرچوا مین مفتی و احب نیزا که [اسلام] ^(۱) کی رو

ایک سوال کے جواب میں مفتی صاحب نے بتایا کہ [اسلام](۱) کی روسے سود کا لین دین حرام ہے۔ آج کل ساری تجارت بنکوں کے ذریعہ ہوتی ہے اور بنکوں کی بنیا دسود پر ہوتی ہے۔اس قشم کا قانون بنا یا جائے کہ کوئی شخص بنکوں سے قرض نہیں لے سکے گا بلکہ اتنی ہی رقم سے تجارت کرے گاجتنی رقم اس کے پاس ہے آج کل ملک کے سب سے بڑے سر مایہ دار بنکوں سے روپیہ قرض لے کر تنجارت كرتے ہيں جوقوم كى ملكيت ہوتا ہے۔جس كے ياس ايك كروڑ روپيہ ہوتا ہے وہ بنک ہے 9 کروڑ رویبیا ورلیکر دس کروڑ رویے کی تخارت کرنا ہے اورجس کے پاس ایک لا کھروپیہ ہوتا ہے وہ وس لا کھرویے کی تنجارت کرتا ہے اگر بنکوں سے روپیہ قرض لینے پریاندی لگادی جائے تو ہرشخص اپنے سرمائے سے تجارت کرے گا اور دولت چند ہاتھوں میں جمع نہیں ہوگی مفتی صاحب نے بیجی کہا کہ درآ مدوبرآ مدکے لائسنس اور پرمٹ ہرضرورت مند کو جاری کئے جائیں۔اس پرکسی ایک شخص کی اجاره داری نہیں ہونی چاہئے تا کہ صحت مند مقابلہ میں چیزیں ستی ہوسکیں اور منافع کی شرح بھی کم ہوسکے۔انہوں نے کہا کہ بنکنگ کے اصولوں کواس طرح سے تبدیل کیا جائے کہ وہ سوداور قمار سے خالی ہو کرقوم کے لئے مفید ہو سکیس اوران کا کاروبار بدستورجاری رہے اور اس سلسلے میں بیرکہا جاسکتا ہے کہ بنکوں کو تنجارتی لیمطر کمپنیوں کی شکل دے دی جائے اور بنکوں میں رقم جمع کرنے والوں کوسود کی بجائے تحارت سے ہونے والے منافع میں سے حصہ دیا جائے۔

⁽۱) ہمارے یاں موجود اخبار کا پی شخصہ یہاں سے کٹا ہوا ہے ، لہذا پیلفظ اندازہ سے لکھا گیا ہے۔ شاکر

السوشلزم اوركميونزم

مفتی صاحب سے بوچھا گیا کہ اس وقت اسلام اور سوشلزم کے نام سے ملک میں جونظریاتی جنگ جاری ہے تو کیا ملک وملت کو اس سے کوئی خطرہ ہے۔ اگر ہے تو اس کو کیسے دور کیا جاسکتا ہے؟ انہوں نے جواب دیا کہ اس نظریاتی جنگ سے ملک کو ز بردست خطرہ ہے لیکن میرے خیال میں کسی خطرے سے بیخے کے لئے ضروری ہے کہ پہلے اس خطرے کے منشاء کو پہچا نا جائے کہ وہ کہاں اور کن اسباب سے پیدا ہوا ہے اور اس خطرے میں جو دوسرے عوامل کا م کرنے والے ہیں ان پرکڑی نظر رکھی جائے تا کہ ان کاسد باب کیا جاسکے۔سوشلزم اور کمپونزم کے معاملے میں جہاں تک ہم نے غور کیا ہے اس کا اصل سرچشمہ سر مابید دارانہ نظام ہے جس کے ذریعے ملک کی دولت سمٹ کر چندافراد یا جماعتوں میں مقیّد ہو کررہ جاتی ہے۔عوام مفلس ہوتے چلے جاتے ہیں اور سر مایہ دارانہ نظام کا فرانہ نظام میں تبدیل ہوتا چلا جاتا ہے۔ چونکہ اسلامی اصول کی رعایت بھی نہیں ہے اس لئے عوام پر طرح طرح کے ظلم کئے جاتے ہیں۔مزدورکواس کاحق محنت بورانہیں دیا جاتا۔عوام کے لئے جن چیزوں کوحق تعالیٰ نے وقف ِعام کیا تھااور ہرشخص کواس کے استعمال کی اجازت دی تھی اس پر بھی بڑے لوگ قبضه کر کےعوام کا راستہ روک دیتے ہیں ۔ چنانچہ جبعوام اینے افلاس کواوراس کے مقالبے میں دوسروں کی دولت کی فراوانی کو د کھتے ہیں تو ان کے دلوں میں وہ جذبات ابھرتے ہیں جوسوشلزم اور کمیونزم لے کرآتا ہے اور جب عوام میں جذبات پیدا ہوجاتے ہیں توسوشلزم اور کمیوزم کا راستہ ہموار ہوجا تا ہے اور اس مصیبت کاحل ہمارے نز دیک اس کے سوانہیں کہ ملک میں اسلامی قوانین رائج ہوں۔ سُود اور قمار حرام قرار دیا جائے اور سر مایہ دارانہ نظام کی منحوس یا بندیاں ختم کی جائیں تو لوگ مواغظ و ملفوظات ملام

محسوس کرلیں گے کہ اب سر مایہ دار اور مز دور کی طبقانی جنگ کا کوئی موقعہ نہیں رہا۔ دوسری بات اس خطرے کےعوامل کی ہے۔ حالات کا تجزید کرنے سے ہرشخص میں مجھ سکتا ہے کہاس کےعوامل بیرونِ ملک سے تعلق رکھتے ہیں۔ پچھروسی نظام سے متعلق ہیں اور کچھ چین کے نظام سے ۔جن کے متعلق سب جانتے ہیں کہان کے نظام کی بنیا د خدا، رسالت اور آخرت کے انکار پرہےجس کا اسلام تو کجاد نیا کے سی بھی مذہب سے جوڑ نہیں لگ سکتا۔ان عوامل کے ازالے کے لئے مملکت کا فرض ہے کہ باہر سے آنے والے اس لٹریچر کوقطعی طور پرممنوع قرار دیدیا جائے جو کمیونزم اور سوشلزم سے متعلق ہے۔ باہر سے آنے والے افراد پرکڑی نظرر کھی جائے۔اس سلسلے میں عام مسلمانوں بالخصوص علاء پر بہت بڑی ذمہ داری عاید ہوتی ہے کہ وہ سوشلزم اور کمیونزم کے عینِ کفر ہونے کو واضح کریں اور اس کے نتائج ئید سے جوسوشلست مما لک میں کھل کر سامنے آگئے ہیں۔لوگوں کوآگاہ کریں اوراس فریب کا پردہ چاک کیا جائے جو کمیونزم یا سوشلزم پراسلامی یا کتاب وسنت کے الفاظ کالیبل چسیاں کرکے عام مسلمانوں کو دیا جار ہاہے۔

🗂 قائداعظم اورا قبال

مفتی صاحب سے دریافت کیا گیا کہ کیا قائد اعظم نے اسلامی سوشلزم کی اصطلاح استعال کی تھی اور کیا وہ بقول اصفہانی صاحب ایک مسلم سوشلسٹ ریاست بنانا چاہتے تھے؟ انہوں نے جواب دیا کہ قائد اعظم کے بہت سے بیانات کھلے اور واضح ہیں کہ وہ اس ملک میں اسلامی نظام لا نا چاہتے تھے اور اسی نام پر انہوں نے مسلمانوں کے دوٹ حاصل کئے تھے ہم قائداعظم کے [متعلق] ہرگزیپرائے نہیں رکھ سکتے کہ انہوں نے قوم سے کئے ہوئے وعدہ سے انحراف کیا ہویا دھوکہ اور فریب سے

کام لیا ہو۔ اس سوال کے جواب میں کہ بعض لوگوں کے مطابق علامہ اقبال اشتراکی جمہوریت میں خدا کے تصور کو شامل کرنے کو برانہیں سمجھتے تھے اور اسے اسلام سے انحراف نہیں بلکہ اسلام کی اصل روح کی طرف لوٹنے کے مترادف قرار دیتے تھے، مفتی صاحب نے جواب دیا کہ مسئلہ دین کے اصول کا ہے اور کسی کی ذاتی رائے سے اس کا کوئی تعلق نہیں ہے۔

📠 شهادت اورووٹ

اس سوال کے جواب میں کہ کیا قرآن کریم نے مسلمان مرد اور عورت کی شہادت کو مساوی درجہ دیا ہے اور کیا موجودہ جمہوریت میں مسلمان مردوں اور مسلمان عورتوں کی ووٹ دینے اور انتخاب لڑنے میں مساوی درجہ طنے سے قرآن کریم کا رہم کا رہم مثانژ نہیں ہوتا؟ مفتی صاحب نے کہا کہ قرآن کریم نے دوعورتوں کی شہادت کو ایک مرد کی شہادت کے برابر قرار دیا ہے لیکن شہادت کے مسئلہ پر ووٹ کے استحقاق کو قیاس کرنا میرے نز دیک صحیح نہیں ہے۔ شہادت شرعی مسئلہ ہے اور ووٹ کا تعلق شہری حقوق سے ہے جس میں مرداور عورت کو مساوی درجہ حاصل ہے۔

الصطبقاتي گروه بندي

مفتی صاحب سے بعض لوگوں کے اس مطالبے [کے]بارے میں دریافت کیا گیا کہ ملک میں ہر طبقہ کی صحیح نمائندگی کے لئے اسمبلیوں میں کسانوں، مزدوروں، دانشوروں،علاء، وکلاء، اور محنت کشوں کے لئے الگ الگ نشستیں مخصوص کی جائیں تو انہوں نے جواب دیا کہ بیمطالبہ اسلام کے تو منافی ہے، ہی جس کی روسے مسلمانوں کے طبقاتی گروہوں میں تقسیم کر کے ٹکڑ ہے ٹکڑ ہے کیا جاتا ہے بلکہ سیاسی طور پر بھی نا قابلِ عمل ہے اگر ایسا ہوا تو مزدوروں، تا جروں، زمینداروں کسانوں اور طلباء اور اساتذہ مواعظ وملفُوظات م

کے الگ الگ گروہ بن جائیں گے اور ان پر کنٹرول کرنا آ سان نہیں ہوگا۔

مفتی صاحب سے پوچھا گیا کہ کیا آپ اس مطالبے کی جمایت کرتے ہیں کہ ووٹر کی کم از کم عمرا ۲ سال کے بجائے ۱۸ سال مقرر کی جائے ؟ انہوں نے جواب دیا کہ اسلام میں کم از کم ۱۵ سال کی عمر میں بلوغ ما ناجا تا ہے اور ۱۸ سال کی عمر کسی شخص کے لئے باہوش ہونے کے لئے کافی ہے۔ اگر بیرمطالبہ تسلیم کر لیا جائے تو کوئی مضا کفتہیں ہے۔

🗖 بنگله ديش

مفتی صاحب سے دریات کیا گیا کہ مغربی یا کشان میں ون یونٹ ٹوٹ جانے کے بعد پرانے صوبے بحال ہوجا نئیں گے اور مختلف صوبوں کو پنجاب، سندھ، سرحد اور بلوچستان کے نام سے یکارا جائے گا۔اس صورت حال سے فائدہ اٹھا کرعوامی لیگ کے شیخ مجیب الرحمٰن نے بھی مشرقی پاکستان کا نام بنگلہ دیش تجویز کردیا ہے اور حکومت سے اس تجویز کومنظور کرنے کے لئے کہا گیا ہے۔آپ کی کیارائے ہے؟مفتی صاحب نے جواب دیا کہ بیرمطالبہ اپنی جگہ قابل اعتراض نہ ہوتا کہ جس طرح دوسر ہے صوبوں کو بحال کرتے وقت ان کے پرانے نام رکھے گئے ہیں یہاں بھی اسی طرح عمل کیا جائے لیکن اس فرق کو اس وفت نظر انداز کرنا بھاری غلطی ہوگی کہ پنجاب، سندھ، سرحداور بلوچستان کوان کے قدیم ناموں سے موسوم کرنے میں کوئی خطرہ لاحق نہیں ہے کہان کا پیوندکسی غیراسلامی ملک یا غیراسلامی طبقوں سے لگ سکے گا بخلاف مشرقی پاکستان کے کہ اگر اس کو بنگلہ دیش کا نام دیا جائے تو پھر بنگلہ دیش میں مشرقی اور مغربی بنگال کے درمیان کوئی حدِ فاصل نہیں رہتی اور اس سے وہی

ر جحانات پرورش یاتے ہیں جوملک کوتقسیم کرنے والے ہیں۔

الله چیونکات اورخودمختاری

عوا می لیگ کے چھ نکات کا ذکر کرتے ہوئے مفتی محمد شفیع نے کہا کہ اگران پر کمل
کیا گیا تو ملک دوحصوں میں تقسیم ہوجائے گا۔ انہوں نے کہا کہ جولوگ علیحہ گی کی حد
تک علاقائی خود مختاری کا مطالبہ کررہ ہے ہیں وہ پاکستان کوختم کرنا چاہتے ہیں۔ اگر چھ
نکات پر عمل کیا گیا تو ملک باقی نہیں رہے گا۔ اگر بنگال کے لوگ خود مختاری حاصل
تک کرلیں تو پھر سندھ، سرحہ اور بلوچستان والے بھی یہی مطالبہ کریں گے اور اگر یہ
صورت ہوئی تو پاکستان ہو ٹیوں میں منقسم ہوجائے گا اور غیر مسلم اس پر گدھ کی طرح
توٹ پڑیں گے۔ (۱)



⁽۱) (اخباری تراشے سے معلوم ہوتا ہے کہ بیانٹرویوا بھی جاری ہے، تاہم اگلاصفحہ بندے کو دستیا بنہیں ہوسکا،اس لئے پہیں تک اسے شامل کیا جار ہاہے۔ شاکر)

مفتى محمد شفيع



اردو ڈ انجسٹ کے جناب الطاف حسن قریشی صاحب کی حضرت مفتی اعظم میں کے ساتھ ملاقاتوں کی روداد، جواس کے رہیج الثانی ۱۹۸۸ الے اعظم میں شائع ہوئی۔ واضح رہے کہ بیرانٹرویوز جولائی ۱۹۲۸ء کے شارے میں شائع ہوئی۔ واضح رہے کہ بیرانٹرویوز ہیں جن میں جناب الطاف حسن قریشی صاحب نے اپنے تأثر ات سپر و قلم کئے ہیں، لہذا ضروری نہیں ہے کہ حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کی طرف منسوب کردہ باتیں بعینہ حضرت مفتی صاحب می اللہ کے الفاظ ہوں۔ مرتب

اس روزمفتی صاحب کی طبیعت خاصی ناسازتھی ،اس کے باوجود کمال شفقت سے میرے افکار کے لاشے کو کندھا دیتے رہے اور ذرا شکایت نہ کی ۔ میں کبھی مفتی صاحب کے مختصر قامت کو دیکھتا اور کبھی ان کی ہمت بلند کی بلائیں لیتا۔ پینسٹھ ستر کے پیٹے میں ہوں گے،لیکن چہرے کی بشاشت اور تازگی اندر کی جوال قو توں کا پیتہ دیتی تھی۔

میں نے ان کی زندگی کے حالات معلوم کرنا چاہے، تو انہوں نے ایک سادہ سا مصرعہ پڑھ کرمیر سے تمام سوالات کو خاموش کر دیا۔ کہنے لگے۔

مجھے نہ سن کہ بہت دور کی صدا ہوں میں

اس مصرع کا گداز دل کوآشنائے راز کر گیا۔ وہی راز جواہل نظر کے لئے حقیقت اور بوالہوسول کے لئے افسانہ ہے۔

بیاری کی وجہ سے ہماری ملا قات نامکمل رہی اورایک خاصی طویل مدت تک ہم ایک دوسرے سے نہل سکے؛البتہ ذکی کیفی صاحب سے روابط بڑھنے لگے اور جب انہیں قریب سے دیکھا تو اپنی بدگمانی پرسخت ندامت ہوئی۔کھرے آ دمی، دل کے صاف، مختضر بات کرنے والے، دوستوں کے دوست، بری صحبتوں سے گریزاں ، بڑا ا جیما شعر کہتے ہیں اور دکان برمحفل شعرو شخن بریا رکھتے ہیں۔ سوچتا ہوں ماضی کی نا دا نیوں کی تلا فی کیونکر کروں۔

تقریباً یا نچ سال بعد مجھے دوسری بارمفتی صاحب سے ملاقات کا شرف حاصل ہوا۔اس عرصے میں میرے اپنے اندرایک انقلاب آچکا ہے۔ ایک خاموش انقلاب جس نے روح کا اضطراب اور دل کی تب و تاب چیین کی ہے۔ٹیس اٹھتی ہے نہ کسک ا بھرتی ہے۔ایک تنکے کی طرح حالات کے دھارے پر بہے چلا جار ہا ہوں اورخوش ہوں کسی جدوجہد کے بغیرطویل فاصلہ طے کرلیا ہے۔ تاریخ کا ایک سبق بھی یا د نہ رہا۔ عظمت رفتہ کے نقوش اینے ہاتھوں سے مٹار ہا ہوں کہ نہوہ ہوں گے اور نہ اسلاف کی یا دآئے گی۔ اپنی کہانی بھولتا جار ہا ہوں اور اب تو بیعالم ہے ہے رک رک کے بوچھتی ہیں دم نزع ہیکیاں کس کس کو بھولنا ہے ذرا یاد تو کرو

اورادھرمفتی صاحب کی عزیمت کاوہی حال ہے جویا نچے برس پہلے تھا۔وہی دین کے تحفظ کا جنوں اور وہی بے ثبات دینا سے بے نیازی ، وہی سرایا خاکساری مسکرا تی ہوئی آنکھیں شگفتن گلہائے ناز کی کیفیت لئے ہوئے ہیں۔ شہر سے کوئی دس میل کے فاصلے پر کورنگی کی بستی آباد ہے اور اسی بستی کے آخری سرے پر دارالعلوم کی عمارت نظر آتی ہے، یہی خاک نشینوں کا عرش ہے۔ یہاں انسان کردار میں ڈھلتے ہیں اور علم کے سیچ موتی رولتے ہیں۔ اس سادہ سی تربیت گاہ میں مفتی صاحب سے طویل ملاقاتوں کا سلسلہ قائم ہوا۔

ایک ڈیڑھ ماہ ہوا کہ وہ جج سے واپس آئے ہیں۔اسی مناسبت سے بوچھا: ''اس بارکوئی نئی چیز دیکھی؟''

وه میری بات س کرمسکرا دیئے اور منه میں تازه پان رکھتے ہوئے فر مایا: '' ہم اس سرزمین میں نئی چیز و کھنے نہیں جاتے، پرانی چیزوں سے ایمان کی نئی حرارت ملتی ہے۔ وہاں کا ذرہ ذرہ کچھ اور ہی شان رکھتا ہے۔ ایک واقعے سے مجھے بڑی حیرت بھی ہوئی اور خوشی بھی۔ یہاں کراچی میں میری ایک نومسلم جرمن سے ملا قات تھی۔ بڑے صفائی پیند اورخوش پوشاک ۔اس سال ہم دونوں کو حج کی سعادت نصیب ہوئی۔ میں نے انہیں منیٰ میں دیکھا،گردآ لود کپڑےاور بال بکھرے بکھرے سے ۔ میں جان بوجھ کران کے قریب نہ گیا۔ سوچا بیلوگ اس طرح کی زندگی کے عادی نہیں ہیں، میں ان کا حال پوچھوں گا، تو ضرور وہ کوئی الیی بات کہیں گے جس سے مجھے تکلیف پہنچے گی۔ بعد میں معلوم ہوا کہ اور احباب نے ان سے اس نئی زندگی کی کیفیتوں کے بارے میں یو چھا، تو انہوں نے جذب وسرمستی کے عالم میں جواب دیا: جولذتیں یہاں حاصل ہوئی ہیں ، اس سے پہلے کہیں نامل سکیں۔ میں جب حرم میں داخل ہوتا ہوں اور خدا کے گھر پر نظر پڑتی ہے، تو نہ جانے آنسو کیوں بہہ نکلتے ہیں۔

یہاں ہر چیز میں ایک ادائے محبوبیت ہے۔ ہاں، بھی بھی ذہن بوجھل ہوجا تا ہے اور جی کو وحشت ہونے لگتی ہے۔ وہ اس وقت جب ، پتھروں کی بنی ہوئی اونچی اونچی عمارتیں دیکھتا ہوں۔ مجھے بلندو بالاعمارتوں سے نفرے سی ہوگئی ہے۔ دل حاہتا ہے کاش! پیمقدس سرز مین او ٹچی او ٹچی عمارتوں سے یاک ہواور بہاں وہی سادگی کارفر ما ہوجس کی تلاش میں ولِ مضطركب سے منتظر ہے'۔

ہیوا قعہ سناتے سناتے مفتیٰ صاحب پر ایک خاص کیفیت طاری ہوگئی جیسے اپنے یا کیزہ روح کے پیغامات س رہے ہوں۔

میں نے بیتی ہوئی زندگی کا ساز چھیٹرنا چاہا،تو انہوں نے وہی مصرع دہرایا جو یا کچ برس پہلے پڑھاتھا

مجھ نہ سن کہ بہت دور کی صدا ہوں میں

عرض کیا: '' دور کی صداسهانی معلوم ہوتی ہے، آپ نے بھی گرمیوں میں دور سے آتی ہوئی کوئل کی صداستی ہوگی ، کتنی بھلی گتی ہے وہ! دور کی بستیاں بھی حسین ہوتی ہیں اور دور کے فاصلے بھی نشاط انگیز ہوتے ہیں۔ میں تو دور کی صدا ہی سننا چاہتا ہوں کہ قریب کے ہنگاموں نے زندگی کولہولہان کردیاہے''۔

میری بے ربط باتیں سن کر فرمانے لگے: اچھا، توسنیے:

" ١٨٩٤ء كسر آغاز مين نے ديوبندكي صاف ستھرى فضامين آئكھ کھولی۔ والدمحتر م مولا نامحمہ پلسین دارالعلوم میں مدرّس تھے۔اللہ!اللہ! كبإ ماحول تفا! كيسي كيسي عظمتير ، تقيين و ہاں! اب تصور كرتا ہوں ، تو كليج میں ایک تیرسالگتاہے۔

ایک محفل تھی فرشتوں کی جو رخصت ہوگئی



ان عظیم انسانوں کی بستی میں میرا بچپین اور میری جوانی گزری۔ بچپین ایساسها نا

بچین میں بھی ہم تھیل جو تھیلے تو صنم کا

وہی ایک لگن اور وہی ایک چیٹک ^(۱) سارے ماحول میں جاری اور ساری تھی۔ والدمختر م مجھے گھر سے اپنے ہمراہ دارالعلوم میں لے آتے۔ میں وہاں کے برآ مدول اور صحنوں میں زندگی کا تھیل تھیلتا رہتا۔ بھی ایک بزرگ کونظر بھر کر دیکھتا اور بھی دوسرے بزرگ کی مجلس میں جا بیٹھتا اور ان کی شفقت آمیز یا توں سے لطف اٹھا تا۔ بس سارا دن اس کھیل میں گز رجا تا۔

ذرا برا ابوا، توتعليم كا با قاعده سلسله شروع بهو گيا _ فارسي زبان سے لگاؤاس قدر بڑھا کہ اس میں شعر کہنے لگا۔عربی تعلیم کا آغاز والدمحرّ م سے کیا۔منطق ،فلسفہ اور ریاضی کے علوم حضرت مولا نامجمد ابراہیم سے حاصل کئے ۔ تفسیر وحدیث میں حضرت مفتی عزیز الرحمن سے استفادہ کیا۔ اور حدیث حضرت انور شاہ کاشمیری اور حضرت مولا نا شبیر احمدعثانی کے درسوں میں مکمل کی۔ دارالعلوم کے تمام مدارج سے فارغ ہوکر وہیں سبق پڑھانے پر مامور ہوگیا''۔

''مفتی صاحب،جنعظمتوں سے آپ فیض یاب ہوئے ،ان کے بارے میں ہمیں بھی تو کچھ بتا ہے''۔

'' قریشی صاحب، والدمرحوم فر ما یا کرتے تھے کہ میں نے دیو بند کا وہ دور دیکھا ہے جب ناظم سے لے کر در بان تک ہر خص ولی تھا۔ دن میں درس و تدریس کا ہنگامہ ر ہتا اور رات کو بید درس گاہ ایک خانقاہ میں تبدیل ہوجاتی ۔گھر گھر سے تلاوت قر آ ن

⁽۱) کینی شوق ، دھن اور خیال ۔شا کر

اوراذ کار کے شیریں نغنے پھوٹنے تھے۔میرے زمانے میں وہ کیفیت تو نہ رہی تھی ،مگر جذب وعشق کی لبیٹیں اب بھی اٹھتی تھیں اور سیرت وکردار کے سارے اب بھی جَكُمُكَاتِنَ شَحْدِ طہارت ویا کیزگی کے جام اب بھی کنڈھائے جاتے تھے۔ میں اپنے اسا تذہ کی چند جھلکیاں پیش کرتا ہوں ، ان سے آپ کو اندازہ ہوجائے گا کہ وہ باوہ مست كبا تق_

میں ابھی حچیوٹا ہی ساتھا، ان دنوں دارالحدیث کی بنیادیں کھدر ہی تھیں۔ان کے قریب ہی بہت بڑا تالا بھاءاس لئے بنیادیں پندرہ پندرہ فٹ گہری کھودی گئی تخییں ۔ ایک رات زور کی بارش ہوئی اور بنیا دوں میں یانی بھر گیا اور پوراعلاقہ جل تھل ہو گیا۔ بنیا دوں میں یانی بھر جانے کی وجہ سے تعمیر شدہ عمارت کو بھی شدید خطرہ تھا۔ایک طالب علم نے شیخ الحدیث حضرت مولا نامحمودالحسن مجیلیّۃ کواطلاع دی۔آپ نے خاموثی سے بوری بات سی اور کسی گھبرا ہٹ کے بغیر فر مایا :احیما، کچھ کرتے ہیں۔ وس منٹ بعدشنخ الحدیث اپنے گھر کی بالٹیاں جمع کر کے دو تین طلبہ کے ساتھ بنیا دوں تک پہنچ گئے اور یانی نکالنے لگے۔ جلد ہی ہیہ بات تمام دارالعلوم میں پھیل گئی۔ سارے طلبہ اور اساتذہ بینج گئے۔ میں بھی تماشائی کی حیثیت سے آیا اور پھر نتھے نتھے ہاتوں سے یانی نکالنے لگا۔ایک گھنٹہ کے اندر اندر بنیا دوں سے یانی نکالا جاچکا تھا۔ اس کام کومسخر کرنے کے بعد شیخ الحدیث میں طلبہ کی معیت میں تالاب میں نہانے کگے۔معلوم ہی نہیں ہوتا تھا کہ طلبہ اور اساتذہ میں کوئی فرق ہے۔ میں بھی اسی جوش وخروش میں تالا ب کے اندرا تر گیا اور بڑی مشکل سے ڈو بتے ڈو بتے ہجا۔

ایک بارشخ الحدیث طلبہ کے ہمراہ شکار کو نکلے۔ چار یا پنچ میل چلنے کے بعد انہوں نے لمبی کمبی کیسر گھاس دیکھی۔ یہ گھاس سردیوں میں بڑی گرم اور نرم رہتی ہے۔شخ الحدیث نے فر مایا آؤاسے کا ٹنے ہیں ؛ چنانچہ سب گھاس کا ٹنے لگے اور یا نج چھ بڑے بڑے گھر تیار ہو گئے۔ طالب علم سوچنے لگے، انہیں اٹھا کر کون لے جائے گا۔اتنے میں حضرت سب سے بڑے گھھڑ کی طرف بڑھے،اسے سریر رکھا اور فر مایا: السلام علیکم دوستو ، میں تو حپانا ہوں ۔ ہائے ، بیہ جپا ندسی سیرتیں کہاں رو بوش ہو گئیں!

حضرت مولا نا انورشاه کاشمیری کتابوں میں غرق رہتے تھے۔ ایک رات ان کے انتقال کی خبر پھیل گئی۔حضرت شبیر احمد عثمانی چند دوستوں کے ساتھ صبح سویرے ان کے گھر پہنچے۔ کیا دیکھتے ہیں کہ انور شاہ صاحب جائے نمازیر ہیٹھے ا یک کتاب پر جھکے ہوئے ہیں ۔مولا ناشبیر احمد عثمانی نے پوچھا: بیر کیا حال بنا رکھا ہے، با ہرتو آپ کے انتقال کی خبر پھیلی ہوئی ہے۔ فرمایا: ہاں، یہ بھی ایک طرح کا ا نتقال ہی ہے۔

ہم ان سے حدیث کے علاوہ علم طب بھی پڑھتے تھے۔ ایسا معلوم ہوتا تھا، طب میں اپنے وقت کے امام ہیں۔ حافظے کا بیرعالم کہ ایک بار کتاب پڑھ لیس ، تو لفظ بہلفظ یا د ہوجائے۔ ایک روز ہمیں الہدایہ پڑھا رہے تھے۔عربی میں الہدایہ کی شرح آٹھ جلدوں میں چھپی ہےجس کا نام فتح القدیر ہے۔ درس دیتے ہوئے وہ فتح القدير كاايك طويل حاشيه زباني ساگئے ۔ ہميں بڑي حيرت ہوئي ، وہ بھانپ گئے اور ہم سے پوچھا:

'' آپ کے خیال میں میں نے فتح القدیر کب پڑھی ہوگی''؟ ہم خاموش رہے۔فرمایا:'' بیرنہ بھے لینا کہ میں روز کے روز فتح القدیریر مر آتا ہوں۔آج سے پینتیس سال پہلے مجھے بجنور جانے کا اتفاق ہوا۔ رمضان کی پہلی تاریخ تھی۔میزبان سے پوچھا کچھ پڑھنے کے لئے ہے۔ان کے یاس صرف فتح القدیر تھی۔ میں نے پہلی تاریخ سے اسے پڑھنا شروع کیااور ۲۹ رتاریخ تک آٹھوں جلدیں پڑھ لیں۔بس وہ دن اور آج کا دن ، پھراسے پڑھنے کا موقع میسر نہآیا۔ بیعبارتیں اسی وفت کی یاد ہیں'۔

مفتی مولا ناعزیز الرحمن ولی سے کم نہ تھے۔ سودا سلف بازار سے خود خرید کر لاتے تھے۔ معمول یہ تھا کہ محلے کی بیواؤں کے پاس ہرروز جاتے اور ان کی ضرور یات خود خرید کر لاتے اور خود ان تک پہنچاتے۔ اکثر ان کے کندھے پوٹلیوں اور تھیلوں سے لدے ہوئے ہوتے تھے۔

مولانا سید اصغر حسین کی حساس طبیعت کا کیا کہنا! ان کا ایک کچا مکان تھا جس کی ہر برسات سے پہلے لپائی ہوتی تھی۔ اس عرصے میں وہ میرے ہاں قیام فرماتے تھے۔ ایک باران کی خدمت میں عرض کیا کہ آپ اپنا مکان پختہ کیوں نہیں کروالیتے تاکہ ہر سال کی تکلیف سے نجات مل جائے! انہوں نے مجھے شاباش دیتے ہوئے فرما یا کہ واقعی بہت اچھی بات کہی ہے، پھر پچھ دیر خاموش رہے اور آہسہ سے بولے:

د'میں جس محلے میں رہتا ہوں ، اس میں سارے مکان کچے ہیں۔ اگر میں اپنا مکان پختہ کراتا ہوں ، تو غریبوں کو اپنی مفلسی کا احساس اور شدید ہوجائے گا۔ میں پنہیں چا ہتا'۔

اور سیداصغرحسین صاحب نے اس وقت تک اپنامکان پخته نہیں کرایا جب تک آس پاس کے تمام مکان پختہ نہ ہو گئے ۔

انہی کاایک وا قعہاور سنئے:

وہ بڑے مہمان نواز تھے! ان کا دستور تھا کہ جوشخص ان کے گھر پر آ جائے، اسے پچھ کھلائے بغیر نہیں جانے دیتے تھے۔ایک روز میں ان کے ہاں گیا، آ موں کا موسم تھا؛ چنانچہ انہوں نے میرے سامنے آم رکھ دیے۔ جب میں کھا چکا، تو چھکے اور گھلیاں با ہر چھنکنے کے لئے اٹھا۔ سید صاحب نے بوچھا، کدھر جارہے ہو؟ اپنا مقصد بیان کیا، تو بوچھا: چھکے چھینکنے کا طریقہ بھی جانتے ہو؟ عرض کیا، اس میں کیا دشواری ہے، باہر چھینک آتا ہوں۔ فرما یا نہیں، مجھے دیجئے میں خودجا تا ہوں، پھر بولے:

در میں چھکے ایک جگہ نہیں پھینکا۔ اگر ایک جگہ ڈھیر لگا دوں، تو پڑوں کے خریب بچے حسرت سے دیکھیں گے کہ میاں صاحب کے گھراتے آم خریب بچے حسرت سے دیکھیں ایک بھی نہیں ماتا۔ تم جانتے ہو، میں تو آم کھائے جاتے ہیں اور ہمیں ایک بھی نہیں ماتا۔ تم جائے ہوئے ہو، میں تو آم ہوں کہ مات ہوں جہاں گائے بھی ہوں کہ شام کے وقت یہ چھکے وہاں بھینک کرآتا ہوں جہاں گائے بھینس ہوں کہ شام کے وقت یہ چھکے وہاں بھینک کرآتا ہوں جہاں گائے بھینس ہوں کہ شام کے وقت یہ چھکے وہاں بھینک کرآتا ہوں جہاں گائے بھینس

مولا ناشیبراحمرعثانی اصولول کے سخت کی سخے الیکن اس سختی میں خشونت نام کو نہتی ، یعنی وہ سختی کا اظہار اس طرح نہیں کرتے سخے کہ دوسرے کو تکلیف کہنچ - خطابت کے بادشاہ شخے ۔ الفاظ کے تیز بہاؤ میں حاضرین کو بہالے جاتے ۔ ایک باردستورساز اسمبلی میں دھوال دھارتقریریں ہورہی شخیں ۔ غالباً قرار داد مقاصد کا مسودہ زیر غورتھا۔ مولا نانے بڑے اعتماد سے تقریر کرتے ہوئے فرما یا:

مقاصد کا مسودہ زیرغورتھا۔ مولا نانے بڑے اعتماد سے تقریر کرتے ہوئے فرما یا:

مینقاب ہے گیا، اس روز معلوم ہوگا کہ اصل علم کس کے پاس ہے'۔ حضرتِ مفتی، اسا تذہ کا ذکر بڑے انہاک سے فرما رہے سے اور ان کا چہرہ وفور جذبات سے دمک اٹھا تھا۔ ایک دو لیمے کے لئے رکے، چائے کا ایک لمبا سا گھونٹ لیتے ہوئے ہوئے ہوئے: ''دویو بند کے بعد جس چشمے سے سب سے زیادہ سیراب موا، وہ تھا نہ بھون تھا۔ حضرت مولا نا اشرف علی تھانوی ہوئاتی کے طبح نے ایک عظیم تربیت گاہ

قائم کی تھی جس کی فضاؤں میں روح کو بجب بالید گی ملتی تھی۔ میں نے دیو بند میں تقویٰ کالفظ بار باریڑھا تھا۔اس تربیت گاہ میں تقویٰ کے اصل معنی دیکھے۔

حضرت مولانا میشان کی زیادہ تر توجہ معاشرت، اخلاق اور معاملات پرتھی۔ انسانی برتا وَ کوغیر معمولی اہمیت دیتے تھے۔ کسی کاحق ان کے نز دیک سب سے زیادہ محترم تھا۔ اسی نقطۂ نظر سے انہوں نے بے شار کتا ہیں لکھیں۔ سیاست سے ہٹ کر اخلاقی تغمیر سیرت سازی میں مصروف رہے۔

تفوی کی ایک معمولی مثال ہے ہے کہ ان کے والد کی بڑی جائدادتھی۔حضرت کو ذراسا شبہہ ہوگیا کہ اس میں ناجائز آمدنی بھی شامل ہے،فوراً دستبر دار ہو گئے اور پھر اس کا ذکرتک نہ کیا۔

حضرت وقت کی قدرو قیمت کا شدید احساس رکھتے تھے۔ سفر میں بھی کم سے کم وقت ضائع کرتے۔ جہاں چند منٹ مینسر آئے، وہیں لکھنے میں مشغول ہو گئے۔ ایک بارایسا ہوا کہ ایک اسٹیشن پر انہیں گاڑی کا انتظار تھا۔ رات کا وقت تھا۔ ان دنوں بجل کہاں تھی۔ حضرت وقت استعال کرنا چاہتے تھے۔ اسٹیشن ماسٹر سرکاری لاٹئین اٹھا لایا، مگر انہوں نے اس کی روشیٰ میں کام کرنے سے انکار کردیا۔ اس وقت دوسرا انتظام کیا گیا۔ تب کہیں انہوں نے لکھنا شروع کیا۔ ان کا اصول یہ تھا کہ ہر قدم اٹھانے سے پہلے یہ دیکھتے تھے کہ شرع کے مطابق ہے یا مخالف۔ اگر ذرا بھی اختال ہوتا کہ اس سے دین کی روح کوگرند پہنچ گا، تو وہیں رک جاتے اور بڑے سے بڑے افتحان کی پرواہ نہ کرتے۔

'' حضرت مولا نااشرف علی تھا نوی میں گاسی کا سیاسی مسلک کیا تھا؟'' میں نے دین اور سیاست کوایک اکائی سمجھتے ہوئے یو چھا:

'' ابتداء میں حضرت عیش سیاست سے کنارہ کش رہے کیکن حالات کے

بدلنے سے ان کے افکار میں سیاست کا رنگ جھلکنے لگا۔ کا نگریس کی دغاباز سیاست سے انہیں شدیدنفرت تھی ؛ چنانچہ جونہی مسلم لیگ نے اپنی کوششیں تیز ترکیں اورمسلمانوں کے اندر جدا گانہ قومیت کا شعور پیدا کرنا شروع کیا، انہوں نے مسلم لیگ کی بھر پور حمایت کی ،مسلم لیگ کی تحریک کودینی رنگ دینے میں ان کا بہت بڑا حصہ ہے۔مسلم لیگ کے عمائدین سے ان کی برسول خط وکتابت رہی۔ اس کے ذریعے مفید مشورے دیتے رہے۔ قائد اعظم سے ان کا تعلق بہت گہرا تھا اور وہ ۵ ۳ء کے بعد ہی سے قائد اعظم میں اور بیریات واضح کررہے تھے کہ مسلم لیگ میں دینی رنگ غالب رہنا جاہئے۔اس مقصد کے لئے قائد اعظم کی طرف وقنا فوقنا وفو د بھیجے رہتے ۔ ایک وفد میں میں بھی شریک تھا۔اس کی رودا دسنا تا ہوں:

یہ ۱۹۳۸ء کے اوائل کی بات ہے۔ قائد اعظم ان دنوں دہلی تشریف لائے ہوئے تھے۔اس وقت مسلم سیاست میں دو تین امور بہت اہمیت اختیار کر گئے تھے۔ حضرت تھا نوی ﷺ نے تین افراد پرمشتمل ایک وفید تیار کیا۔اس میں مولا نا ظفر احمہ عثمانی ، مولا ناشبیرعلی اور بیرخا کسارشامل تھے۔ ہم دہلی آئے اور قائد اعظم میشاند سے وقت ما نگا۔ کہنے لگے: سخت مصروف ہوں۔ ہم نے کہا صرف دس منٹ عطا کر دیجئے۔ مان گئے اورعشاء کی نماز کے بعد دس بجے کا وقت ملا۔ہم نے طے کیا کہ دس منٹ میں تنین با تنیں ضرور کہہ دینی ہیں؛ چنانچہ قائد اعظم ﷺ سے علیک سلیک ہوتے ہی دس منٹ کے اندراندرا پنامدعا بیان کردیا۔ وہ تین مسائل پیر تھے:

ا ۔ مسلم لیگ کی تنظیم اوراس کی کارکردگی میں دینی رنگ کواورزیا دہ گہرا کرنے کی ضرورت ہے۔اس کے بغیر مسلمانوں کے دل اس تنظیم سے وابستہ نہ ہوں گے۔اس کی ایک واضح شکل میہ ہوسکتی ہے کہ مسلم لیگ کے عام جلسوں میں نماز کا انتظام کیا جائے۔ قائد اعظم نے ہماری بات کے پہلے جصے سے اتفاق کیا اور جب نماز کی تجویز آئی تو، قدر سے بلند آواز میں کہا، میر سے لئے مشکل ہے۔ میر کام آپ ہی کر سکتے ہیں، بڑے شوق سے بیجئے۔

> ۲۔ ہم نے درخواست کی کہ نماز پابندی سے پڑھنا شروع کر دیجئے۔ اس برقا ئداعظم ٹیشائٹ نے بلاتامل وعدہ کرلیا۔

س۔اس وفت ہندوستان کی فضامیں ایک مسئلے نے بڑاارتعاش پیدا کر رکھا تھا۔ انگریزمسلمانوں پرمسلسل د باؤ ڈال رہے تھے کہ وہ فوج میں بھرتی ہوجائیں۔ان کا روبیروز بروز منشد د ہوتا جار ہا تھا۔ پورے ہندوستان کےعلماء میں اس دیا و کےخلاف شدیدر دعمل تھا۔ان کی ایک بڑی اکثریت نے بیفتوی دے دیا کہ مسلمانوں کے لئے انگریزی فوج میں ملازمت حرام ہے۔ دیو بند میں پیتحریک بڑے عروج پرتھی جس کی قیادت حضرت مولا ناحسین احمد مدنی کررہے تھے۔علماء کی گرفتاریاںعمل میں آرہی تخمیں، گویا پورا ہندوستان جذبات کامحشر ستان بنا ہوا تھا۔ ایسے نازک وفت میں قائد اعظم ﷺ نے اعلان کیا کہ مسلمانوں کوفوج میں ملازمت کرلینی جاہئے۔اس اعلان سے صور تحال نا زک تر ہوگئی۔ وہ حلقے جو قا ئداعظم ﷺ کے خلاف تھے۔انہیں اپنے دل کی بھڑاس نکالنے کا موقع ملا اور اس بیان پر قائد اعظم عطیر کے خلاف زہریلا یرو پیگنڈا شروع کردیا۔اس صورتحال سے ہم سخت پریشان تھے اور چاہتے تھے کہ قائد اعظم مُنْ اپنا بیان واپس لے لیں ؛ چنانچہ ہم نے انہیں رائے عامہ سے باخبر کیا اور بتایا کہ علماء کا نقطۂ نظر کیا ہے۔

قا کداعظم علی نے بڑے گل سے ہماری با تیں سنیں اور پھر فیصلہ کن انداز میں

'' مولانا، آپ هیچ صورتحال سے واقف نہیں۔ میری آنکھیں صاف طور پر دیورہی ہیں کہ وہ وقت جلد آنے والا ہے جب مسلمانوں کی جان اور آبروکی حفاظت ہتھیار کے سوا اور کسی چیز سے نہ ہو سکے گی۔ رہا یہ معاملہ کہ انگریز مسلمانوں کو مسلمانوں کے خلاف استعال کریں گے، تو آپ یہ جان لیجئے کہ انگریز اس ملک میں اب زیادہ عرصے تک نہیں رہ سکتا۔ اسے ملک کو آزادی دینا ہوگی۔ میر نے نز دیک مسلمانوں کو فوج میں زیادہ بھرتی ہونا چاہئے۔ اس کے دور رس نتائج آپ کی آئیسی جلد ہی دیکھیلیں گئی۔ آپ کی آئیسی جلد ہی دیکھیلیں گئی۔

دس منطختم ہو چکے تھے، ہم نے اجازت چاہی، قائداعظم مُنظم مُنظم ہو کے ۔ ''ابھی اور بیٹھئے، چند باتیں اور کہنا چاہتا ہوں''۔ تقریباً ڈیڑھ گھنٹے تک تبادلہ کیالات ہوتا رہا۔ قائد اعظم مُنظم مُنظم مُنظم مُنظم مُنطقہ نے آخر میں اس بات پرزور دیا کہ علماء، دین کے محافظ ہیں اور ہمیں دینی معاملات میں انہی سے رہنمائی حاصل کرنی چاہئے۔ آپ میری زندگی میں کوئی ایس بات دیکھیں جو اسلام کی بنیا دی تعلیمات کے خلاف ہو، تو مجھے ضرور مطلع کی خرفر مایا:

دوبعض علماء میرے پاس آتے ہیں اور مجھے سیاسی امور میں مشورہ دینا چاہتے ہیں، میں سمجھتا ہوں کہ سیاسی معاملات میں میری نظران سے دور جاتی ہے، کتنا اچھا ہو کہ سیاسی معاملات وہ مجھ پر چھوڑ دیں اور دینی معاملات میں ان کے سپر دکر دول'۔

ہم وہاں سے واپس آئے ، تو میں نے اپنے ایک ساتھی سے پوچھا: '' قائد اعظم نے کسی تامل کے بغیر نماز پڑھنے کا جو وعدہ کرلیا ہے ، کیا وہ 'اس پڑمل کریں گے''؟ مير ب ساتھي نے پورے اعتماد سے کہاتھا:

'' قائداعظم جب ہاں کر لیتے ہیں،تو اسے پوری دیا نتداری سے نبھاتے ہیں''۔

''بعد کے واقعات سے پتہ چلا ہے کہ واقعی انہوں نے اپنی''ہاں'' کو نہما یا۔ اور آج جب ان کے بیہ الفاظ یاد آتے ہیں کہ میری آئکھیں صاف طور پرد کھے رہی ہیں۔۔۔تو خیال گزرتا ہے کہ ان میں ایک ولی کی لطیف حس شامل تھی۔ حالات نے ثابت کردیا کہ ان کی رائے صائب اور ان کا فیصلہ درست تھا''۔

ایک طرف مفتی صاحب کے چھوٹے چھوٹے فقرے دل ود ماغ میں اتر تے جاتے تھے اور دوسری طرف کورنگی کے غبار آلود بڑے بڑے بڑے تھے اور دوسری طرف کورنگی کے غبار آلود بڑے بڑے بڑے کو ایک طرف ہٹاتے، گاجان پرتہہ پرتہہ چڑھارہے تھے۔مفتی صاحب بار بار ریت کوایک طرف ہٹاتے، گر۔

دریا کو اپنی موج کی طغیانیوں سے کام

پھر بولے:

''قریشی صاحب،آپاس ریت کی بارش سے گھبرااٹھے ہوں گے،لیکن ہمارا حوصلہ بھی تو دیکھئے۔آج سے اٹھارہ برس پہلے ہم اس خاکتان میں آکر بیٹھے تھے۔ دوردور تک کوئی بستی نہ تھی۔ پینے کو کھارا پانی ماتا تھا۔ بجلی نہ تھی، چراغ جلتے تھے۔ اور انسانوں کے بجائے ریت کے ٹیلے ہمارا خیرمقدم کرتے تھے۔ ہور انسانوں کے بجائے دیر مقدم کرتے تھے۔ ہم نے اپنے دار العلوم کا آغاز دو طالبعلموں اور ایک استاد سے کیا تھا اور آج خدا کے فضل سے بارہ سوطالبعلم ہیں۔ ہم نے کئی برس ریت بھانی ہے اور مٹی کی آغوش میں مدتوں راحت یائی



ہے۔ہماری آخری پناہ گاہ مٹی کی آغوش ہی توہے'۔

ملکے بھورے رنگ کی ریت میں مفتی صاحب کے سپید سپید کپڑے اور بھی اجلے ا جلے نظر آتے تھے۔''مفتی صاحب، آپ کی قائداعظم پیشٹر سے کوئی اور ملا قات بھی

'' جی ہاں ، دوسری بار غالباً ۲ ۱۹۴۴ء کے وسط میں ہوئی۔ پیروہ وفت تھا جب مرکزی قانون ساز اسمبلی کے مسلمان نمائندوں نے بھاری اکثریت سے پاکستان کے مطالبے کی حمایت کی تھی۔اس عظیم الشان فتح پر مولا ناشبیر احمد عثمانی میشد اور میں قائد اعظم مُیں کومبار کباد دینے گئے۔ ہمارے خوشی سے کھلے ہوئے چیروں کو دیکھ کر فرمانے لگے۔

'' مسرت کا اظہار انجی قبل از وفت ہے۔ کھن کام باقی ہے،سر حداور آ سام میں ریفرینڈم ہوگا اور بیمہم علماء کوسر کرنی چاہئے۔آپ وعدہ کیجئے کہ پوری تندہی سے کا م کریں گئے''۔

مولا ناشبیراحمه عثانی ﷺ نے وعدہ کیا کہ ہم سر دھڑ کی بازی لگادیں گےاور واقعی انہوں نے ایساہی کیا۔ میں نے ان کی تگ ودو کے تمام منا ظرا پنی آئکھوں سے دیکھیے ہیں ، کیونکہ ہرمر حلے پر میں ان کے ساتھ رہا ہوں ۔ دارالعلوم دیو بند ہے ستعفی ہونے کے بعد میں نے تشکیل یا کستان کوا پنی زندگی کامشن بنالیا تھا''۔

''مفتی صاحب جس ادارے سے آپ کا بچین اور آپ کی جوانی وابستہ رہی ، اس سے آپ نے استعفی کیوں دے دیا؟''

''ہاں،قریشی صاحب، زندگی میں ایسے مرحلے بھی آتے ہیں کہ اپنے آئیڈیل اورمشن کے لئے تحبین اور وابستگیاں قربان کرنی پڑتی ہیں۔ پیرایک طویل داستان ہے۔کیا کریں گے آپ اسے من کر؟'' ''مفتی صاحب، حال کی بات کرنے کا یارانہیں، تو کیا ماضی کے پیج وخم بھی نہ صن''

مولا نارک رک کرمسکراتے رہے اور بولے:

''معاملہ بیرتھا کہ دیوبند میں بتدریج سیاست غالب آتی جارہی تھی۔ سیاست کے آثار حضرت شیخ الہند محمود الحس میشیئر کے زمانے ہی میں ا بھرنے لگے تھے۔ ۱۹۱۸ء کا زمانہ تھا، انگریز ترکی خلافت کوٹکڑے مُكُرِّ بِينَا حِاسِتِ شَعِيهِ حضرت شَيْخ الهند عِينَة في محسوس كميا كهاس وقت درس گاہ سے زیادہ سیاست کا میدان اہم ہے ؛ چناچہ دارالعلوم ہے مستعفی ہوکرانہوں نے ریشی رو مال کی تحریک میں زبر دست حصہ لیا۔ وه مسلم طاقتوں ہے مل کر ہندوستان میں انگریزوں کا تختہ الٹ دینا چاہتے تھے۔اس اسکیم کی آخری کڑی پیھی کہ ترکی کے انور بے مکہ معظمہ آئیں گے اور وہاں شیخ الہند عملیۃ کے ساتھ آخری منصوبہ طے ہوگا۔ انگریزوں پر بیرراز کسی طرح کھل گیااور انہوں نے شریف مکہ کے ذریع شیخ الہند میں کو گرفتار کرے جارسال کے لئے مالٹا بھیج دیا۔ جارسال کے بعد حضرت شیخ الہند میں دوبارہ دیو بند میں تشریف لائے ، مگرزندگی نے زیادہ دیروفانہ کی اوروہ خالق حقیقی سے جاملے۔ان کے ز مانے میں سیاست کا حجنڈ امسلمانوں کے ہاتھ میں تھا اور کا نگریس ان کے پیچھے پیچھے چلتی تھی ،لیکن حالات کی تبدیلی کے ساتھ ساتھ معاملات بدلتے چلے گئے۔ ۳۵ء کے آخر میں بینوبت آگئی کہ سیاست کاعلم کانگریس کے ہاتھ میں تھااورمسلمان اس کے پیچھے چل رہے تھے۔ اب اس انداز کی سیاست دیوبند میں بھی درآئی تھی۔ یہ بات اساتذہ کے ایک اچھے خاصے طبقے کو ناپیندھی۔ ہم یہ کہتے سے کہ علمی اداروں کو سیاست سے الگ رہ کرکام کرنا چا ہے اور اگر سیاست ناگزیر ہے، توعلاء مسلمانوں کی تہذیب، تدن اور تاریخ کو محفوظ رکھنے کے لئے میدان میں آئیں۔ ہمارے نقطہ نظر کے خلاف دیو بند میں کا نگریسی مزاج پختہ ہوتا چلا گیا۔ ہم نے محسوس کرلیا کہ اس ادارے کی فضا ہمارے لئے سازگار نہیں؛ چنا نچے حضرت مولا ناشبیر احمہ عثمانی مجھانی مجھانی میں تھے متعدد اساتذہ مستعفی ہو گئے جن میں ایک میں بھی تھا۔ دیو بند سے مستعفی ہو کر ہم نے شخر یک پاکستان کو اپنی منزل قرار دیا، کیونکہ اسی سے برصغیر کے مسلمانوں کا مستقبل وابستہ تھا''۔

'' مفتی صاحب، اس کا مطلب سے ہے کہ پاکستان کی جدوجہد میں علماء بھی شریک تھے''۔

'' قریشی صاحب، یہ کوئی ڈھکی چھی بات ہے؟ میری آ تھے وں نے اس جدو جہد کے جومراحل دیکھے ہیں، اس کی بنیاد پر کہہ سکتا ہوں کہ علماء نے تحریک پاکستان میں وہ رنگ بھرا، وہ روح پھوئی، ایبا ولولہ اور ایبا جذبہ عطا کیا کہ وہ ایک عوا می تحریک بن گئی۔الیں عوا می تحریک جس کی شدت اور جس کی قوت کے سامنے نہ انگریز کھہرے اور نہ ہندو جم سکے۔ہم نے بیسارا کام دینی جذبے سے سرشار ہوکر کیا تھا۔ ہماری کوئی غرض تھی نہ کوئی مصلحت۔ہم مندا قتد ارکے بیجاری نہ تھے،ہمیں مناصب سے ذرا رغبت نہ تھی۔ دین کا جوعلم ملا تھا اور اسلاف سے جونڑ پپائی تھی، بس وہی ہر آن ایک آزاد اسلامی مملکت کے لئے بے چین رکھتی تھی۔ہمیں صاف نظر آنے لگا تھا کہ پاکستان وجود میں نہ آیا،تو کروڑ ل مسلمان ہندوسوسائٹی میں اچھوت بن کررہ جا سیس پاکستان وجود میں نہ آیا،تو کروڑ ل مسلمان ہندوسوسائٹی میں اچھوت بن کررہ جا سیس گے۔ہمیں شہادت حق کا فریضہ پکارر ہا تھا،ہمیں ہماری عظیم الشان تاریخ پکاررہی تھی،

ہمیں ایک شاندار مستقبل آواز دے رہاتھا۔ وہ مستقبل جس میں ہماری تہذیب اور ہماری روایات کے روشن مینار تعمیر ہونے والے تھے۔ ہم اس پکار پر لیکے۔ اور بیہ جانتے ہوئے کیا ہوئے کیا ہوگا'۔ جانتے ہوئے کیکے کہا پنے بحیین اورا پنی جوانی کی وابستگیوں کو قربان کر دینا ہوگا'۔ بین حوانی کی کے مسلمانوں کو یا کستان کا کیا تصور دیتے تھے؟''

"بہت سیدھا سادہ ساتصور۔ بس یہی کہ مسلمان قوم اپنے مذہب، اپنی
تہذیب، اپنے تمدن اور اپنی تاریخی روایات میں سفید قوم سے بالکل مختلف ہے۔ ہم
ایک آئی سرز مین حاصل کرنا چاہتے ہیں جہاں ہم آزادی سے اسلامی قانون نافذ
کرسکیس اور اسلامی عدل اور انصاف کے مطابق معاشرے کی تغمیر کرتے چلے
جائیں۔ ہم ہندومزاج کوصد یوں سے جانتے ہیں، وہ بھی مسلمانوں کو آبروکی زندگی
بسر کرنے نہیں دے گا'۔

''مفتی صاحب، تقریر کے دوران میں بھی حاضرین کی طرف سے پاکستان کے بارے میں شکوک وشبہات کا اظہار کیا گیا؟''

'' جی ہاں، سوالات ہوتے رہے ہیں، مثلاً: ایک بار جالندھر میں ایک بڑے جلسے سے خطاب کرر ہاتھا۔موضوع یہی تھا کہ ہم پاکتان کیوں چاہتے ہیں۔حاضرین میں سے ایک نے سوال کیا:

"كياآب تحريك پاكستان كے قائدين سے مطمئن ہيں؟"

سوال کرنے والے کا مقصد مجھے ایک ختم نہ ہونے والی بحث میں الجھانا تھا۔ میں نے ذراتفصیل سے جواب دیا:

'' پاکستان میں ہم سب آزاد ہوں گے اور ہمارے معاملات میں نہرواور پٹیل کو دخل دینے کاحق نہ ہوگا۔ ہم با ہمی مشوروں سے کام چلائیں گے۔ حکمران عوام کے خادم ہوں گے اور ملک میں مسلمانوں کی مرضی حکومت مواعظ وملقُوظات 🖟 🔐

کرے گی۔آپ جسے چاہیں گے،اپنا حکمران منتخب کریں گے۔کسی ایک شخص کو ہماری گردنوں پرسوار ہونے کی اجازت نہیں دی جائے گی''۔ ''مفتی صاحب،آب یا کتان کے لئے یا فیج چھ برس کام کرتے رہے،سب سے زیادہ کا م آپ کوئس علاقے میں کرنا پڑا؟''

''سابق صوبهٔ سرحد میں صورت حال بڑی نازک تھی۔ اس کی طرف حضرت قا ئداعظم مِينَاية نے واضح اشارہ فر ما يا تھا۔مولا ناشبيراحمه عثانی مِيناية کی معيت میں چند علماء کا قافلہ اس سرز مین میں پہنچا۔ وہاں سرخ پوشوں نے قیامت اٹھا رکھی تھی۔ وہ تحریک بے حدمنظم اورعوام میں بے پناہ مقبول تھی عبدالغفارخان ، جوسرحدی گاندھی کے لقب سے مشہور تھا، اس کا عوام پر زبر دست اثر تھا۔مسلم لیگ اس علاقے میں انتہائی غیرمؤثر اور بے وزن تھی۔اسے جلسہ عام کرنے کی ہمت نہ پڑتی تھی۔ساتھ ساتھ علماء ایک گروہ جو دیو بند سے اس زمانے میں فارغ انتحصیل ہوا تھا جب وہاں کانگریسی سیاست غالب آ چکی تھی ،سرخ پوشوں کی حمایت میں کام کررہا تھا۔ ڈاکٹر خان کی وزارت کے نقوش بہت گہرے تھے۔ایسے میں یا کستان کے لئے کام کرنا بڑا تحتص تھا۔

'' ہم نے اللّٰد کا نام لے کرجلسوں کا پر وگرام بنایا۔ ہم مسلمانوں سے منبریر بیٹھ کربھی بات کر سکتے تھے اور ان کے درمیان رہ کران کے دل کی دھڑ کنیں بھی سن سکتے تنصے۔مولا ناشبیراحمۃ عثمانی عظیمہ کی آمد پرمردان میں پہلاعظیم الثان جلسہ ہوا۔لوگ دور دور سے مولانا کو سننے آئے تھے۔حضرت مولانا نے ہندوؤں کے مظالم اور مسلمانوں کی بےبسی کا ایسا نقشہ کھینچا کہ حاضرین کی آئکھیں نم ہوگئیں اور پھر ایک آ زا داسلامی ریاست کی ضرورت پرایسی پر جوش تقریر کی که ساری فضایا کستان زنده با د کے نعرون سے گونج اٹھی۔ دوسراعظیم الثان جلسہ پشاور میں ہوا۔ یہاں بھی ایک

تقريرنے حالات كارخ بدل ديا۔

'' کوہاٹ کے ایک بڑے بااثر نواب مسلم لیگ میں شامل ہو گئے تھے اور وہ اینے علاقے میں مسلم لیگ کا جلسہ کرانا جاہتے تھے، ان کو بیہ جرأت نہ ہوئی۔ آخر

ب سے سات میں ہوں ہوں۔ اس بیست رہ ہو ہو ہے ۔ ان دید برات یہ اور رسول (مَنْ الْمَیْمُ) یہاں بھی علماء ہی کا م آئے اور ایک بڑا جلسہ منعقد ہوا۔ اسلام ، خدااور رسول (مَنْ الْمَیْمُ) کا نام لیتے ہی عوام میں بے بناہ جوش وخروش ببیدا ہوجا تا تھا اور جب انہیں بیر معلوم

و کا مہیسے ہی توام میں ہے بہاہ بوں وٹروں پیدا ہوجا تا ھا اور جب ا میں ہیہ سوم ہوا کہ اس وقت اصل جنگ اسلام اور کفر کے درمیان ہے، تو ان کے سرخ وسپید چہرے،عظمت وجلال اور سرفر دشی ودیوانگی کے مظہر بن گئے۔

''علماء کے ساتھ سابق پیر مانگی شریف اور پیر زکوڑی شریف نے بڑی تندہی سے کام کیا اور سچی بات بیہ ہے کہ ان کی تائید وحمایت سے صوبۂ سرحد کی سیاسی فضامیں و مخطیم تغیر رونما ہوا جو بظاہر ناممکن نظر آتا تھا''۔

کمرے میں ریت کی ایک اور تہہ جم گئ تھی۔

''مفتی صاحب، پاکستان کے حالات دیکھ کرآپ کو کبھی بیرافسوس تونہیں ہوتا کہ آپلوگوں نے پاکستان کے لئے بے کارجدو جہد کی؟''

'' 'نہیں، قریشی صاحب، ہرگزنہیں۔ بیشجے ہے چندلوگ اس طرح بھی سوچتے ہیں، مگر میں ان لوگوں میں سے نہیں جو مایوسی کا شکار ہوجاتے ہیں۔ پاکستان ہماری تمنا وَں اور ہماری آرز ووَں کا ماحصل ہے۔اس گئے گزرے زمانے میں بھی ہمارے

ہاں کی دینداری اور اخلاقی بلندی کئی مسلم ملکوں سے بہتر ہے۔ پاکستان کی تشکیل کے وقت ہمارے دومقاصد تھے: ایک علیحدہ زمین حاصل کی جائے جس پر مسلمانوں کا تضرف ہو۔ دوسرے یہاں اسلام کا سرسبز وشاداب باغ لگا یا جائے۔ الحمد للدایک مقصد میں ہم پوری طرح کا میاب رہے۔ باغ نہیں لگا، اس کاغم ضرور ہے، مگر ہے م

ما یوسی میں تبدیل نہیں ہوا۔ اگر آج کا نے اگے ہیں، کل پھول بھی تھلیں گے، تعلیں ما یوسی میں تبدیل نہیں ہوا۔ اگر آج کا نے اگے ہیں، کل پھول بھی تھلیں گے، تھلیں



گے،ضرورکھلیں گے''۔

سورج کی شعاعیں ریت کے ذرات کے ذریعجسم کوھلس رہی تھیں۔ ''مفتی صاحب، کیا آپ کواس بات کا احساس ہے کہ علماء کا وقار روز بروز کم ہوتا جار ہاہے؟''

."جي ڀا*ل"*-

'' کیا آپ نے اس کی وجوہ پرغورفر مایا؟''

''ا کثر سوچتا رہتا ہوں۔ دکھ بیہ ہے کہ ہٹم نے آپس میں دست وگریباں ہوکر ا پنے و قار کونفضان پہنچا یا۔اگر جہوہ ہاتھ میری نظر سے پوشیرہ نہیں جو ہمارے درمیان خلیج حائل کرنے میں مصروف ہیں ،مگر میں اسے اپنی ہی غفلت اور اپنی ہی نا دانی سمجھتا ہوں۔ دوسرا یہ کہ عوام سے ہمارا رابطہ بتدریج کم ہوتا جارہا ہے۔ ہم نے ان کے معاشرتی مسائل میں دلچیپی لینا حچوڑ دی ہے۔ وہ د کھاور کرب سے کراہ رہے ہیں اور ہمارا ہاتھ ان کے زخموں پر مرہم رکھنے کے لئے آ گے نہیں بڑھتا۔معاشی بدحالی نے ان کے جسموں سے خون نچوڑ لیا ہے، ان کوتوانائی بخشنے کے بجائے ہم صرف وعظ کرتے ہیں۔ ہزاروں بستیاں اور ہزاروں محلے ان ہاتھوں کے منتظر ہیں جو ان کو مفلسی، گندگی اور بیاری سے نجات دلائیں ،مگرعلاء نے خدمت خلق کی ایسی کوئی تنظیم قائم نہیں کی جوجسم اورروح کوآ سودگی مہیا کر سکے۔علماءتو زندگی کی ایک رواں دواں تحریک کی حیثیت رکھتے ہیں۔ وہ تحریک جس کا تعلق ایک عام انسان ہے۔علاء اور عوام کے درمیان بھی فاصلہ ہیں ہوتا۔ فاصلے تو حکمرانوں ہی کوزیب دیتے ہیں''۔ ''مفتی صاحب، کیا آپ اینے دارالعلوم کے نصاب اور نظام تعلیم سے مطمئن

ہیں اور کیااس سے ہمارے عصری تقاضے پورے ہورہے ہیں؟''

'' پاکستان میں آتے ہی میں نے اس بات کی کوشش شروع کر دی تھی کہ دینی

اور لا دینی نظامهائے تعلیم کی تفریق ختم کر کے پورے ملک کے لئے ایک ایسا نظام مرتب کیا جائے جس میں ایک مسلمان بیک وقت عالم دین اور جدیدعلوم سے بہرہ ور گریجو بیٹ تیار ہو۔ قائد اعظم میٹائی میموریل فنڈ سے ایک دارالعلوم کا قیام طے پایا تھا۔ میں نے اس دارالعلوم کے لئے اسی طرز کا نظام تعلیم مدوّن کیا، گرشا ید حکومت تھا۔ میں نے اس دارالعلوم کے لئے اسی طرز کا نظام تعلیم مدوّن کیا، گرشا ید حکومت اسے پہند نہ کرسکی۔ ہم اپنے دارالعلوم میں صرف مدا فعاتی جنگ لڑ رہے ہیں، ان قوتوں کے خلاف جو اسلام کو بنیا دہی سے اکھیڑ دینا چاہتی ہیں۔ اگر وسائل اجازت دیں، تو میں جدید طرز کی درس گاہ قائم کروں جس میں دین اور دنیا کے ماہین کوئی تفریق نہ ہوں۔

''مفتی صاحب، آج معاشرے میں غنڈہ گردی، رشوت ستانی اور بےراہ روی بڑھتی جاتی ہے، کیا آپ حکومت کے تعاون سے ان معاشر تی برائیوں کے خلاف جدوجہد کرنے کاعزم رکھتے ہیں؟''

''قریشی صاحب، معاشرتی برائیوں کے خلاف مؤثر جہادعلاء ہی کرسکتے ہیں اور ہم کرتے رہے ہیں۔ معاشرے میں جس قدر اخلاقی حس باقی ہے، اسے زندہ رکھنے میں ہمارا بہت بڑا حصہ ہے۔ رہا حکومت کا معاملہ، ہم ہر بھلائی کے کام میں حکومت سے تعاون کرنے کو تیار ہیں، لیکن برائی کے کاموں میں ہمارااس سے کوئی تعلق نہ ہوگا۔ میں یہ بھتا ہوں کہ خوف خدااور خوف آخرت کے بغیر کم از کم ہمارے معاشرے میں حت مندرویدا بھر نہیں سکتا۔ اب ہمیں اپنااحتساب کرنا چاہئے کہ ہم نے خوف خدااور خوف آٹر تا ہے یااس کا احترام دلوں میں بٹھایا ہے۔ نے خوف خدااور خوف آئر ہے یا اس کا احترام دلوں میں بٹھایا ہے۔ ہم نے چندروزہ زندگی کواپنی جاگر ہمجھ لیا ہے اور اس پراپنی اجارہ داری قائم کرنے کے لئے صریحاً نا جائز حربے استعال کررہے ہیں۔ ہمیں خدا کا ڈر ہے نہ خلق کی شرم اور نہ آخرت کا خوف'۔

مواعظ وملفوظات 🔎 ۱۵ م

ریت کے مجتمع ذرے منتشر ہونے لگے۔

'' مفتی صاحب، یہ بات شدت سے محسوس کی جارہی ہے کہ حقِ ملکیت کی وجہ سے معاشی ناہمواریاں بڑھتی جاتی ہیں اور ایک آ دمی حق ملکیت پر کوئی پابندی نہ ہونے کی وجہ سے املاک بناجا تا ہے جس سے غریب غریب تر ہوجا تا ہے۔ کیا اسلامی حکومت کوئی ملکیت پریابندیاں عائد کرنے کا حق پہنچتا ہے؟''

'' ہنگامی حالات میں صحیح اسلامی حکومت کو فرد کے حق ملکیت پریابندی لگانے کا حق پہنچتا ہے، مگر عام حالات میں اسلام، حکومت کو دخل اندازی کی اجازت نہیں دیتا۔ دراصل میمفروضہ غلط ہے کہ حق ملکیت کی وجہ سے معاشی ناہمواریاں پیدا ہور ہی ہیں۔معاشی ناہمواریاں ان اقتصادی ذرائع سے پیدا ہور ہی ہیں جن کے بل بوتے پرایک جھوٹی سی اقلیت پورے ملک کی دولت پر قابض ہوجاتی ہے۔سود،سٹہ، قمار بازی کے ذریعے تمام ملک کی دولت چند ہاتھوں میں سمٹ آتی ہے۔ جب تک پیہ ذرائع کھلے ہیں، حق ملکیت پر پابندی عائد کرنے سے پچھ نہ ہوگا۔ اخلاقی روح کوزندہ کئے بغیر صرف قانون کے سہارے سے معیشت کی ناہمواری کو دورنہیں کیا جاسکتا۔ ایک مشین میں دوسری مشین کے کل پرزے لگانے سے کام نہیں چل سکتا۔ اگر ہم اسلامی نظام اقتصاد کے فوائد حاصل کرنا چاہتے ہیں ، توہمیں پورے اسلامی نظام کونا فذ کرنا ہوگا۔خبرنہیں ہم اسلام کے تجربہ شدہ نظام کواپنانے کے بجائے اشتر اکی ٹوٹکوں کو آز مانے کے لئے اس قدر جلد تیار کیوں ہوجاتے ہیں۔ سوسائٹی میں ساری خرابیوں کی جڑ سود ہے۔سر مایہ دار، بینک کے ذریعے پہلے قوم کا سر مایہ جمع کرتا ہے،اس سے جو تفع ہوتا ہے، اس کا بہت بڑا حصہ خود کھا جاتا ہے اور ذرا ساحصہ لوگوں میں تقسیم کرتا ہے، اپنے نقصان کے تمام امکانات انشورنس کے ذریعے ختم کرلیتا ہے اور دوسری طرف سٹے کے ذریعے بغیر کسی سر مایہ کاری کے منافع کما تا ہے جس کے نتیجے میں

١٧ ٧ 🌲 مواعظ وملفوظات چیزول کی قیمتیں چڑھتی جاتی ہیں اورعوام کی معیشی حالت اور ابتر ہوجاتی ہے۔غضب خدا کا مال بندرگاہ پریڑا ہے اور سٹے کے ذریعے وہ مال وہیں پڑا پڑا فروخت ہور ہا ہے۔اگراس مال کی قیمت بندرگاہ پرسورویے تھی توسٹے کے ذریعے اس کی قیمت

ڈیڑھسورویے ہوگئ۔اب پچاس رویے سٹے والے اوپر ہی اوپراڑا لے گئے اور

اس کا بارعوام پر پڑ گیا۔ان دمکتے ہوئے انگاروں کی موجود گی میں قانون کے چند چھینٹوں سے زندگی کا کیا خاک سکون ملے گا؟''

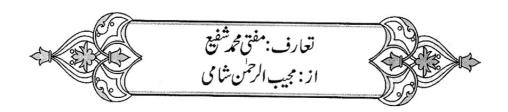
کورنگی کی ریت د ہک رہی تھی اور حضرتِ مفتی کے لہجے میں وہی شادا بی اور شکفتگی تھی۔ گفتگو کے دوران میں زندگی کے اُن گنت پہلواوروا قعات سامنے آئے جنہیں میں اس وقت ضبط تحریر میں نہ لا سکا۔ پھرکسی مناسب موقع پر وہ روداد بھی بیان کروں گا۔اٹھنےلگا،تو نہ جانے مفتی صاحب کا بیشعر کیوں یا دآ گیا۔۔ جب ملنے کے قابل نہ رہے یہ پروبازو صیاد نے احسان کیا کھول دیا بند



فيصله كن جنك



حضرت مفتی اعظم قدس سرہ کے درج ڈیل دو انٹرویو'' فیصلہ کن جنگ' کے عنوان سے حضرت اقدس استاذی مولا نامفتی محمد تقی عثانی صاحب دامت برکاتہم العالیہ کے ذاتی کتب خانہ سے ایک مطبوعہ رسالہ کی شکل میں دستیاب ہوئے۔ بیہ رسالہ دار الفکر اچہرہ لا ہورکی طرف سے نومبر میں دستیاب ہوئے۔ بیہ رسالہ دار الفکر اچہرہ لا ہورکی طرف سے نومبر قلم سے تھیجے بھی فرمائی گئی ہے۔ مرتب قلم سے تھیجے بھی فرمائی گئی ہے۔ مرتب



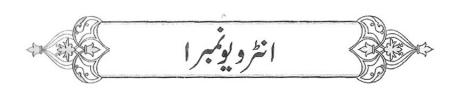
''وہ شمع اجالا جس نے کیا چالیس برس تک غاروں میں''۔۔۔اس کی روشنی علمائے حق نے ہر دور میں پھیلائے رکھی ہے۔شرار بولہبی ہر زمانے اور ہر دور میں اس سے ستیزہ کار رہا،لیکن بھی اس شمع کی لو مدهم نہیں ہوسکی۔ یہ فروزاں سے فروزاں ہوتی چلی گئے۔تابناک سے تابناک آج بھی دنیا میں اس کی بدولت ایمان کا اجالا ہے یقین کی روشنی ہے۔ایسے

بندگانِ خدا ہر دور ہر زمانے میں موجود رہے جنہوں نے اپنا ناطہ سرکار دربارے جوڑنے کی بجائے صرف اللہ سے جوڑا۔ وظیفوں پریلنے کی بحائے روکھی سوکھی پر قناعت کی۔اور جب ضرورت پڑی۔ جب دین کی بنیادوں برکوئی ضرب لگتے دیکھی دیوانہ وار اٹھ کر دفاع میں ڈٹ گئے ۔۔۔ وطن عزیز میں بھی ایسے بند گان حق موجود ہیں۔ ہر چند کہ انہیں انگلیوں پر گنا جاسکتا ہے۔مفتی محمر شفیع ان چند بزرگوں میں بہت نمایاں مقام رکھتے ہیں۔ انہول نے شہر کراچی سے بیندرہ میل دور کورنگی کے و برا نوں میں ایمان کی مشعل جلا رکھی ہے۔اس کا نور پورے برصغیر میں بھیلا ہوا ہے۔اس کی روشنی بے شار دلوں میں ۔۔۔ا جالا بکھیر رہی ہے۔ مفتی صاحب نے بھی اپنا مقدرا قتد ار کے ایوانوں سے وابستہ نہیں کیا۔ وزراء اور امراء کی خیر مقدمی تقاریب میں شرکت نہیں کی ہوائی اڈے پر جاکرکسی مفتدر شخصیت کو ہارنہیں پہنائے۔ان کی جبیں پرایک ہی سجدے کا کا داغ ہے اور بیہوہ سجدہ ہے جس نے انہیں ہزار سجدوں سے نجات دلا دی ہے۔۔۔مفتی صاحب اس دور میں امام ابوحنیفہ مُشاہد اورامام [احمد بن] حنبل مِنْ كَانْشَان بين _ان ميں ابوذ رغفاري رضي الله عنه كاسا استغناء ہے تو ابوعبیدہ رضی الله عنه كیسی تمكنت ---ان كی نگاہِ مومنا نہ نے کئی تقدیریں بدل کرر کھ دیں۔ آج بھی ہزار ہا طالب علم ان کے چشمہ فیض سے استفادہ کررہے ہیں اور اپنے سینوں کونور سے بھرر ہے ہیں۔مفتی صاحب کے سامنے شاہانِ وقت کی گردن ہمیشہ خم رہی کیونکہ انہوں نے اپنی گردن خدا کے سوائبھی کسی کے سامنے خم نہیں کی ۔ان کی ذات ستودہ صفات حکیم الامت مولا نااشرف علی تھا نوی ﷺ



کی صحیح معنوں میں جانشین ہے۔ان کے کردار کی پختگی اور اصول پرستی نے ہی انہیں پیرمقام عطا کیا ہے کہ ہرطبقهٔ فکر، ہرمکتب خیال سے وابستہ افراد ان کی عظمت کے سامنے سر جھکاتے اور ان پر شحسین کے پھول نچھاور کرتے ہیں۔

(مجب الرحمٰن شامي)



برائے ہفت روزہ چٹان لا ہور (شالع شده جلد ۲۲ شاره ۳۳)

متازليافت

تحکیم الامت مولا نا اشرف علی تھا نوی قدس سر ہُ کے خلیفہ مجاز اورعلمی جانشین مفتی محد شفیع پچھلے دنوں لا ہورتشریف لائے تو میں ان کی خدمت میں حاضر ہوا تا کہ کچھان کی کہانی اور کچھ ملکی مسائل کے متعلق ان کا موقف انہی کی زبانی سنا جائے۔ مفتی صاحب اپنے صاحبزادے ذکی میاں کے ہاں چٹائی کے فرش پرتشریف فرما تھے۔شیخ الحدیث مولانا ادریس کا ندهلوی ،مفتی جمیل احمد تھانوی اوربعض دوسرے عقیدت مند بھی موجود تھے۔ میں نے حضرت مفتی صاحب سے ابتدائی حالات پوچھنے شروع کئے۔

ابتدائی حالات زندگی

میں شعبان ۱۴ ۱۳ ھ (جنوری ۱۸۹۷ء) کو دیو بند ضلع سہارن بور میں پیدا ہوا۔ والدمحتر م مولا نا محمدیلیین دارالعلوم دیو بند میں استاد تھے۔انہوں نے مولانا محمد لیقوب نانوتوی میشد، مولانا سید احمد د ہلوی میشد، مولانا محمود د یو بندى وَيُللَهُ اورحضرت شيخ الهندمحمو دالحسن وَيُللهُ جيسے ايگا نه عصر اساتذہ سے تعليم يائی۔ مولا نا رشید احمد گنگوہی علیہ سے بیعت تھے۔ حکیم الامت مولا نا اشرف علی تھا نوی پیشاہ اورمولا نا جا فظ محمر احمد پیشاہ ان کے ہم سبق رہے ، ان کے شاگر دوں میں مولا نا سید اصغرحسین علیہ، مولا نا شبیر احمد عثمانی علیہ، مولا نا ثناء اللہ امرتسری اور مولا نا محمد يسين قابل ذكر ہيں۔ والد مرحوم حاليس برس تك ديو بند ميں پڑ ھاتے رہے، میں نے علم وتقو کی کے اسی ماحول میں آئکھ کھو لی ، میرے ار دگر د روحانیت وتقویٰ کے پہاڑ تھے۔ انہی کی شفقت ومحبت کا نتیجہ تھا کہ مجھے شروع سے درس و تدریس اور تعلیم وتعلم سے شغف رہا۔ ابتدائی تعلیم والد مرحوم اور چیا مولا نا منظور احمد سے یائی۔ پھر دار العلوم میں داخلہ لے لیا جہاں استادِ اکبرمولا نا سيد انورشاه تشميري عِينية، مفتى اعظم مولا نا عزيز الرحمٰن عثاني عِينية، شيخ الاسلام مولا ناشبير احمد عثاني عينية، عالم رباني مولا ناسيد اصغرحسين عِينية، مولا نامجمه احمه بن حضرت قاسم نا نوتو ی میشید، شیخ الا دب مولا نا اعز ا زعلی میشید، مولا نا محمد ا برا ہیم بلیوی پیشهٔ اورمولا نارسول خاں پیشہ جیسے جیدعلماءاورا ساتذہ سے کسبِ فیض کیا۔ صبح سویرے دارالعلوم جاتا اور رات ایک دو بجے تک دارالعلوم ہی کی فضامیں ر ہتا۔اسے تعلیمی شغف کہہ لیجئے یا کوئی اور نام دیجئے ۔ان دنوں بلکہاس کے بعد ا یک عرصه تک مجھے دیو بند کی گلیوں اور بازاروں کی خبر ہی نتھی ۔



ابھی تعلیم جاری تھی کہ ۲ ۱۳۳۴ ھامیں ابتدائی درجوں کی تدریس سونپ دی گئی۔ ایک سال بعد بعنی ۷ ساسا ھ میں دارالعلوم کےعملہ میں با قاعدہ شامل ہو گیا۔ چونکہ شروع ہی ہے درس و تدریس اور تبلیغ وارشا د کو ذریعہ معاش بنانے كا ارا د ه نه نقا ، اس لئے فنِ خطاطی ، كا يی نوليی اور طب كاعلم بھی حاصل كيا ۔ طب میں مولا نا انور شاہ صاحب عیشہ اور مولا نا حکیم محمد حسن کی شاگر دی کی۔ ابتدائی دنوں میں درالعلوم سے کوئی وظیفہ نہیں لیا لیکن جلد ہی درس و افتاء کی ذمہ داریوں نے ہتھیار ڈالنے پر مجبور کردیاً اور دارالعلوم سے پانچ روپیہ ماہانہ وظیفہ لینے لگا۔ دارالعلوم سے ۲۶ سال کی وابشگی کے بعد ۶۲ ۱۳ ط میں علیجدہ ہوا تو اس وفت ۲ ۵ ^(۱) روپیہ ما ہانہ وظیفہ تھا۔ اس دوران میں کئی مرتبہ با ہر کے مدرسوں نے سہ گنا، چار گنا وظیفہ پر بلانا چاہا۔ مدرسہ عالیہ کلکتہ نے سات سو رویے ماہانہ کی پیش کش کی لیکن مجھے ما درعلمی سے دوری کسی صورت میں پہند نہ تھی۔لہذاا ٹکارکردیا۔

استاذ علماء مفتی اعظم عزیز الرحمٰن عثمانی عظیۃ تدریس کے ابتدائی دنوں ہی میں بعض فتاویٰ میرے حوالہ فر مادیتے تھے ^(۲)لیکن ان کے انتقال پر ۱۳۴۹ھ میں دارالعلوم کے صدرمفتی کی ذمہ داری بھی میرے کندھوں پر آپڑی۔ جسے دارالعلوم سے علیحد گی ۱۲ ۱۳ صاحتک نبھا تا رہا۔ ایک مرحلہ میں اس فرض کی گرا نباری کا سوچ کر اس سے مستعفی ہونے کا خیال ظاہر کیا لیکن ساتھی اسا تذہ نے روک دیا۔ دارالعلوم سے الگ ہوا تو حضرت تھا نوی ڈیشڈ اور علامہ عثانی ڈیشڈ کے اصراریریہ سلسلہ جاری

⁽۱) يہاں ۵٦ كے اور تقلم سے ٬۲۵٬ "كھا ہواہے۔ شاكر

⁽۲) یہاں قلم کی تھیجے سے پہلے طبع شدہ عبارت ہے تھی:'' تدریس کے ابتدائی دنوں ہی میں اکثر فاوی میزے یاں بھیج دیتے تھے۔"شاکر

رکھا۔ دارالعلوم کی خدمت کے دوران جن استفسارات پر جوفتاویٰ جاری کئے گئے تھے ان کا انتخاب دارالعلوم دیو بند سے چارجلدوں میں شائع ہو چکا ہے اور پندرہ مستفل رجسٹرغیرمطبوعہ ہیں۔

حصول تعلیم کے بعد حضرت شیخ الہند عیالہ سے بیعت کی تھی ان کے انتقال پر ٢ ٣ ١١ ه ميں ڪيم الامت حضرت مولا نا تھا نوي رئيست فيض يا يا اور ہرسال کئي کئي ماه ان کی صحبت میں گزرتے رہے۔ ۹ م ۱۳ ھ میں حضرت تھا نوی پیکنٹ نے بیعت کا مجاز قرار دیا۔ حضرت مجھ پر بہت شفقت فرماتے تھے۔ چنانچہ ۲۲ ۱۳ میں جب دارالعلوم سے استعفاء دے کرآپ کی خدمت میں حاضر ہوا تو ایک عربی شعرقدرے تفرف سے پڑھاجس کامطلب پرتھا:

''لوگول نے مختجے اپنے ہاتھوں سے کھودیا اور وہ کیسے عظیم انسان کو کھو

دارالعلوم دیوبند سے علیحد گی مولا ناحسین احمد مدنی عشیر کی سیاسی روش سے اختلاف كانتيجتهي_

📠 تحریک پاکستان کی جدوجهد میں حصہ

نومبر ۵ ۱۹۴۷ء میں حضرت عثانی عیالہ نے کلکتہ میں جمعیت علمائے اسلام کی بنیا د ڈ الی تو ابتداء میں اس سے الگ تھلگ رہالیکن چند ماہ بعد اس قافلہ میں اس لئے شامل ہوگیا کہ تحریک یا کستان یعنی آزا داسلامی مملکت کے قیام کی جدوجہد کا مرحلہ تھا اور ہمارے سامنے اس وقت ایک ہی مقصد تھا یا کشان کو حاصل کرنا اور حصول ک بعد اسے ایک صحیح اسلامی مملکت بنانا چاہتے تھے۔ یہ دور برصغیر کے مسلمانوں کی تاریخ کا نازک ترین دورتھا کیونکہ کانگریس اورانگریزیا کشان دینے کے حق میں نہ



تھے اور کچھا ینے بھی مخالفت کررہے تھے۔حضرت عثمانی پیشلئہ کی قیادت میں علماء سارے ملک میں پھیل گئے۔ میں نے بھی سرحد سے سلہٹ تک حضرت عثانی کی قیادت میں سارے ملک کا دورہ کیا۔ نتیجۂ یا کستان قائم ہو گیا۔ یا کستان بنا تو میں د یو بند ہی میں تھا۔حکومت یا کستان نے جشن آ زا دی میں شرکت کی دعوت دی لیکن میں بیاری کی وجہ سے کرا چی نہ جا سکا اور پھرفسا دات پھوٹ پڑنے کی وجہ ہے وہیں رک گیا۔ وہاں تحریک ِ پاکستان کی پر جوش ِ جمایت کے'' جرم'' میں رہنا مشکل تھا۔ گو اس نئے اسلامی ملک کی طرف ہجرت کر جانے کی آرز وضر ورتھی کیکن حالات ایسے تھے کہ دیو بند سے نکلنا بھی خطرے سے خالی نہ تھا۔ اور دیو بند کی محبت بھی ترک سکونت کے راستہ میں حائل تھی۔

يا كستان ميس آمد

ا يريل ١٩٨٨ء ميں شيخ الاسلام حضرت شبير احمد عثمانی مشيخ السلام حضرت شبير احمد عثمانی مشيخ السيامان ندوی رحمة الله علیه، مولا نا منا ظراحسن گیلا نی عشیة اور ڈ اکٹر حمید الله کے ساتھ ساتھ مجھے بھی بلا بھیجا کہ ایک اسلامی آئین کا خاکہ مرتب کر کے حکومت کو پیش کریں ، چنانچه میں ۲ جولائی ۸ ۱۹۴۰ء کو پاکستان پہنچا اور کراچی میں مقیم ہو گیا۔ کراچی میں اس عظیم شهر کے شانِ شایان علوم دینیہ کا کوئی مدرسہ نہ تھا۔ چنانچہ یا کستان پہنچتے ہی یہاں اسلامی دستور کے نفاذ کو تھم نظراورایک معیاری ومثالی دارالعلوم کوزندگی کا مقصد کھہرالیا۔ پہلا مقصد ابھی تشنہ بھیل ہے۔ دوسرے کی بھیل ہور ہی ہے۔اس دارالعلوم کا آغاز ۱۹۵۲ء میں نانک واڑہ کی ایک مخضر عمارت میں چند طلباء اور ایک استاد سے ہوا تھا۔ اللہ کافضل ہے کہ اس وقت کورنگی ٹاؤن میں دارالعلوم کی ا پنی عمازت ہے۔ یا کتان اور دوسرے ملکوں کے ایک ہزار سے زیادہ طلباء تیس

اسا تذہ سے تعلیم پارہے ہیں۔اس کے علاوہ شہر میں اس کی ہیں بائیس مراکز قائم ہو چکے ہیں۔ مجموعی طور پر اب تک ہیں ہزار طالب علموں نے مجھ سے قرآن و حدیث اور علوم دینیہ کی تعلیم پائی ہے۔

9 ۱۹۴۹ء میں اسلامی مشاورتی بورڈ کا رکن نامز دہوا۔ • ۱۹۵۰ء میں حکومت نے مروجہ قوانین کو اسلامی ڈھانچے میں ڈھالنے کے لئے لاء کمیشن مقرر کیا تواس میں سیدسلیمان ندوی ﷺ کے ساتھ مجھے بھی شامل کیا گیا۔ لاء کمیشن کی سفارشات کو بعد [کی حکومتوں نے قطعاً] (۱) نظرا نداز کردیا اور آج تک انہیں عملی جا مہنہیں بہنایا جاسکا۔ اگر ان سفارشات کو تسلیم کرلیا جاتا تو ہمارے عدالتی قوانین آج بالکل اسلامی ہوتے۔

قائداعظم کے انتقال پرحکومت نے ان کی یا دہیں ایک دینی دارالعلوم قائم کرنے کا منصوبہ بنایا۔اس دارالعلوم کے نصاب کی تدوین وتر تیب میں بھی میں شریک رہا۔لیکن افسوس ہے کہ بعد کی حکومتوں نے اس منصوبے کو بھی ترک کردیا۔

دس سال ۱۹۵۴ء سے ۱۹۲۴ء تک ریڈیو پاکستان سے درس قرآن ویتارہا۔
کبھی ایک بیسہ بھی عوضاً نہیں لیا۔ اس طرح قرآن وحدیث مسائل، فقہ، تصوف و
اصلاح وغیرہ پراب تک تقریباً ڈیڑھ سوسے زائد کتب ورسائل لکھ چکا ہوں لیکن رفاہ
عامہ کے لئے ان پر نہ سی سے رائلٹی لی ہے اور نہ کسی مکتبہ کوئی کتاب صرف اپنے لئے
مخصوص ومحفوظ کرنے کی اجازت دی ہے۔ ان کتابوں میں ''اسلام کا نظام اراضی''
اور''اسلام میں نظام تقسیم دولت'' بہت پہند کی گئی ہیں۔ آج کل''معارف القرآن'

⁽١) ان الفاظ پر لکیر تھینج کریتی جریرہے: ' تفصیل طلب ہے'۔شاکر

کے نام سے تفسیر آمکھ دس جلدوں میں مکمل ہوگی اور تفسیر میں متن کا ترجمہ شیخ الہند محمود ہے۔ یہ تفسیر آمکھ دس جلدوں میں مکمل ہوگی اور تفسیر میں متن کا ترجمہ شیخ الہند محمود حسن میں اشرف علی تھا نوی میں تھا نوی میں ان کا ترجمہ شیخ الہند محمود قلم سے ہیں۔ قرآنی تعلیمات کو عام کرنے کے خیال سے اس بات کا خاص اہتمام کیا ہے کہ علمی اصطلاحات غیر معروف الفاظ مشکل مطالب اور مباحثِ علمیہ جوعوام کی سطح سے بلند ہیں نہ آنے پائیں بلکہ سیدھی سادی زبان میں عوام قرآنی تعلیمات سے آگاہ ہوجائیں۔

س: مفتی صاحب! آپ نے فرما یا ہے کہ مولا ناشمیر احمد عثمانی عیالیہ کی دعوت پر آپ کرا یا ہے کہ مولا ناشمیر احمد عثمانی وستور نافذ کرا یا آپ کرا چی تشریف لائے اور مقصد بیرتھا کہ پاکستان میں اسلامی دستور نافذ کرا یا جائے کیا آپ ان کوششوں پر جوعلمائے کرام نے اسلامی آئین کے نفاذ کی خاطر کیس اوران کے نتائج پرتفصیلی روشنی ڈالنا پسند فرما نمیں گے؟

ج: پاکستان میں اسلامی آئین کے نفاذ کی کوششیں قیام پاکستان سے پہلے ہی شروع ہو چی تھیں۔ 9 جون ۲ ۱۹۴ء کو جب مسلم ممبران اسمبلی نے دہلی میں اکتھے ہوکر پاکستان کے حصول پر صاد⁽¹⁾ کیا تو جعیت علمائے اسلام کا ایک وفد جس میں مولا نا ظفر احمد عثمانی محلا نے اور بیاحقر بھی شامل تھا۔ شیخ الاسلام مولا ناشبیراحمہ محلان شاہیراحمہ محلانا شاہیراحمہ محلانا شاہیراحمہ محلانا شاہیراحمہ محلانا کی قیادت میں قائد اعظم کی قیام گاہ پر پہنچا۔ انہیں اس کا میا بی پر مبارک با دو ہے کے ساتھ بیسوال اٹھا یا کہ آپ اس موقع پر بیا اعلان بھی کردیں کہ پاکستان کے ساتھ بیسوال اٹھا یا کہ آپ اس موقع پر بیا اعلان بھی کردیں کہ پاکستان اسلامی مملکت ہوگا اور اس میں ٹھیک ٹھیک اسلام کا دستور و قانون نافذ ہوگا۔ اس

⁽۱) یعنی پینذیدگی کااظهارکیا۔

اور اسلامی آئین کے سواکسی دوسرے نظام کے بارے میں سوچا بھی نہیں جاسکتا مگر میری حیثیت ایک وکیل کی ہے۔ میں نے بیہ مقد مہلا کر ایک خطۂ ملک مسلما نوں کے لئے حاصل کر لیا ہے۔ اب میں اس خطہ کے نظم ونسق کا ما لک نہیں، بلکہ جمہور اہلِ اسلام اس کے مالک ہیں۔ یہ فیصلہ انہی کے کرنے کا ہے اور ان شاء اللہ وہ کہی فیصلہ کریں گے۔

یا کتان بننے کے فوراً بعد حضرت شیخ الاسلام مولا ناعثانی عظیمات نے اپنے رفقاء کے تعاون سے بیفیصلہ کیا کہ حکومت کوتو دستوراور قانون بنانے میں دیر لگے گی مناسب بیہ ہے کہ چند ما ہر علماء کو جمع کر کے ایک مسودہ دستور مرتب کرلیا جائے اور پھر حکومت کو پیش کردیا جائے۔ چنانچہ انہوں نے مولانا سیدسلیمان ندوی مِينَةٍ ، مولا نا مناظر احسن گيلا ني مِينَةٍ ، دُ اكثر حميد الله اور اس نا كار ه محمد شفيع كوفور أ کراچی پہنچنے کی دعوت دی۔ اس وقت ہم سب کے سب ہندوستان میں تھے۔ انہوں نے مولا نا احتشام اکحق کو بذریعہ ہوائی جہاز بھارت بھیجا۔ آخر الذکر تین حضرات فوراً تیار ہوکر کرا چی پہنچ گئے۔مولانا سیدسلیمان ندوی ﷺ نے اپنے عذرات کی بنا پر پچھ مہلت ما نگی ۔۔۔کراچی میں تین ماہ شب وروز کا م کرنے کے بعد شیخ الاسلام کی ہدایت پرایک خا کہ دستور اسلامی مرتب کیا گیا۔۔۔ اور پھر جب دستورساز اسمبلی کا اجلاس ہوا تو اس میں پیہ طے یا یا کہ ایک اسلامی مشاور تی بور ڈتشکیل دیا جائے جو ماہرعلاء پرمشمل ہوا ورتمام دستوری مسائل ان کےمشورہ سے طے کئے جائیں۔ بورڈ کے ارکان کی نامزدگی کے مرحلہ میں شیخ الاسلام حکومت کے مشیر تھے۔انہوں نے جمعیت علمائے اسلام کے ارکانِ عاملہ میں سے احقر کا نام بطوررکن بورڈ اورمولا نا ظفراحمدانصاری کا نام بطورسیکرٹری مجلس تجویز کیا جو منظور ہو گیا۔ بورڈ کے صدر سیدسلیمان ندوی ﷺ اور ممبر ڈ اکٹر حمیداللہ،

مولا نا عبدالخالق اور مجتهد جعفر حسین تھے۔ اس بورڈ نے ۱۹۴۹ء سے ۱۹۵۴ء تک کام کیا اور اپنی سفار شات ترتیب دے کر حکومت کے حوالے کر دیں۔

''اسلامی مشاور تی بورڈ'' کے قیام کے علاوہ اس عرصہ میں ہمیں ایک اور کامیا بی ہوئی اور وہ کامیا بی اسمبلی میں قرار داد مقاصد کی منظوری تھی قرار داد مقاصد کا ابتدائی مسودہ خودشیخ الاسلام نے تیار کرکے اسمبلی میں پیش کیا۔ اقلیتی فرقوں کے نمایندوں ،سوشلسٹ ذہن رکھنے والوں اوران کے ساتھی مسلمانوں نے مخالفت کی ،لیکن کافی دنوں کی اختلافی بحثوں کے بعد شیخ الاسلام کی نجویز غالب آئی اورشہید ملت لیافت علی مرحوم نے اس مسودہ کو اپنی طرف سے اسمبلی میں پیش کر کے منظور کرایالیکن اس کے بعد جب حکومت کی طرف سے پہلا دستوری مسودہ شائع کیا گیا تومعلوم ہوا کہ اسلامی مشاورتی بورڈ کی سفارشات کے بالکل خلاف ا یک ایبا دستور لا یا گیا جوکسی طور پربھی اسلامی اصولوں کے مطابق نہیں۔ جمعیت علمائے اسلام اور ملک کے اطراف وجوانب سے ہرمکتب فکر کے مسلمانوں نے اس کی مخالفت کی ۔ پھر جمعیت کے ذیمہ دار افراد نے بیرقدم اٹھایا کہ ملک کے ہر مکتب فکر کے ۴ سے نمایندہ اورمسلّمہ علماء کو کراچی میں جمع کیا۔ان میں دیو بندی، بریلوی، جماعت اسلامی، اور شیعه سب شریک تھے۔انہوں نے تین روز کے مکمل اورمسلسل غور وفکر کے بعد ۲۲ دفعات پرمشتل ایک خاکہ دستورشالیع کردیا۔ نتیجةً جودستوری مسودہ شائع ہوا۔اس میں اسلام کے بنیا دی اصول ایک حد تک آگئے تھے۔ مگر کچھ باتیں ترمیم طلب تھیں۔ علماء کراچی میں دوبارہ جمع ہوئے اور تر میمات تحریری طور پر حکومت کو پیش کر دیں جن میں سے بعض تر امیم دستور میں شامل کر لی گئیں ۔نیتجناً ۱۹۵۷ء میں بیددستورمنظور ہو گیا۔ ۱۹۵۷ء کے اس آئین کو پاکستان کے تمام طبقوں نے بخوشی قبول کیا۔علماء نے بھی دستور میں بعض تر میمات

کی ضرورت کے با وجوداس کا خیرمقدم کرنا ہی دینی اورملکی مصالح کا تقاضاسمجھا بلکہ اسے قبول کرلیالیکن اس پڑمل کئے بغیر ۵۸ء میں اسے منسوخ کرنے یا گیا اور ملک میں آ مریت مسلط ہوگئی۔

س: اس وقت یا کستان میں سوشلزم کی تحریک جس نہج پر چل رہی ہے آپ اس کے مقابلہ اور توڑ کے لئے کون سے اقدام بہتر سمجھتے ہیں؟ اور ان کا صحیح نقشہ کیا ہو؟

ج: پاکستان ایک اسلامی ملک ہے اور اسلام ہی کے نام پر حاصل کیا گیا ہے، اس کا نظام اسلامی اصول کے سطابق شورائی ہی ہوسکتا ہے کیکن سابقہ آ مریت نے ۵۲ء کے دستنور کومنسوخ کر کے ملک کوایک بار پھر ۱۹۴۷ء کی سطح کی طرف دھکیل دیا ہے۔ سوشلسٹ عناصر روز اول ہی سے پاکستان میں دستور اسلامی اور قانون اسلامی کے نفاذ کی مخالفت کرتے چلے آئے ہیں۔انہوں نے ۱۰ سالہ دور استبداد میں آ مریت سے ملی بھگت کر کے اپنا داخلی وخارجی استحکام پیدا کرلیا ہے۔ وہ جانتے ہیں کہ ۵۶ء کا دستورنا فذہو گیا تو یا کستان میں سوشلزم کے لئے راہیں ہموار کرنے کی تمام کوشیں نا کام ہوجا ئیں گی اور سوشلزم کے نفاذ کا خواب بھی شرمندہ تعبیر نہ ہوگا۔ اس لئے وہ دوبارہ دستورسازی کا چکر چلانا جاہتے ہیں۔ کیونکہ وہ اپنے طور پر سمجھتے ہیں کہ اب وہ فضانہیں جس میں اسلام کے ان بنیا دی اصولوں کوتسلیم کرلیا جائے جو ۵۲ء کے آئین کی بنیاد تھے۔ یہی وجہ ہے وہ ازسرِ نو دستورسازی پرز ور دے رہے ہیں۔اس کا توڑ ہمارے نز دیک بیہے کہ ہم از سرِ نواسلامی نظریات پرایمان رکھنے والےمسلمانوں کی منتشر صفوں کو پھر متحد ، آپس کے اختلا فات کو ملتوی یا خاص علمی حدود تک محدود کر کے متحدہ محافہ کی صورت میں مسلم اکثریت کو ۲۵ء کے دستور اور

اس کے تحت انتخابات کرانے پر جمع کریں اور سوشلسٹ عناصر نے جن محنت کش عوام اور مز دوروں میں کہ جو یکے مسلمان ہیں اپنے جال پھیلا رکھے ہیں اور انہیں یہ تاثر

و بینے میں مصروف ہیں کہ ملک کے اقتصادی مسائل کاحل (معاذ اللہ) اسلام میں انہیں سوشلزم میں ہے۔اس کے توڑ کی خاطر ضروری ہے کہ ہر طبقہ اور ہرمکتبِ فکر کے علماء اور عوام اپنی بوری توانائی سے کام لیں۔کسانوں اور مز دوروں کوسوشلزم کے کا فرانہ، مفسدانہ اور جھوٹے پروپیگنٹرے کا شکار ہونے سے بچائیں اور انہیں بتائيس كهسارے عالم انسانيت كا امن واطمينان اوراقتصادي مشكلات كالتيح اور یائیدار حل صرف اسلام میں ہے۔

س: ہمارے خیال میں مسلمان فضلاء نے سوشلزم کی تحریک کو جہاں تک اس کے ذہنی محاذ کا تعلق ہے اگر شکست نہیں دی تو پس پشت ضرور ڈال دیا تھالیکن بعض علماء کرام نے اس گرتی ہوئی دیوارکوسہارا دے کراہے مسلمان معاشرہ کے لئے خطرناک مسّلہ بنادیا ہے؟ آپ اس کی مدافعت کے لئے کون ساحل تجویز کرتے

ج: ہارے نز دیک اس وقت اسلام اورمسلمانوں کے لئے سب سے بڑی مصیبت بیہ ہے کہ جن عناصر کے خلاف سب مسلمانوں کومل کر جہا دکرنا چاہئے۔ان کی صفوں میں نہصرف اپنے بھائی مسلمان بلکہ بعض علماء بھی نظر آتے ہیں لیکن ہم کسی او فیٰ مسلمان اورخصوصاً کسی عالم کے متعلق بیرگمان نہیں کر سکتے کہ وہ سوشلزم کی حقیقت اور سوشلسٹوں کے ساتھ مل جل کر کام کرنے کے انجام بدکو جانتے ہوئے ایسا اقدام کرے گا۔اس کئے ضرورت نہیں کہ ہم ان کی نیتوں پر کوئی شبہ کریں مگر قرآن حکیم نے فیصلہ کردیا ہے کہ ہر کوشش اللہ کے نز دیک مقبول وسعیر نہیں جب تک کہ کوشش مقصد کے مطابق اور مناسب نہ ہو۔ ارشا دِخداوندی ہے:

وَمَنْ آرَادَ الْأَخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَمُؤْمِنٌ فَأُولَيِكَ كَانَ سَعُيُهُمُ مَّشُكُورًا ﴿ (الاسرا: ١٩)

(اس میں اللہ تبارک وتعالیٰ نے اللہ آخرت کے واسطے کا م کرنے والوں کی كوشش قبول ہونے كے لے سعى لھا كے ساتھ سعيھا قيد لگا كر بتاديا ہے كہ جوسعى مقصد کے مناسب نہ ہووہ کتنی ہی نیک نیتی سے کی جائے ۔اس کے نز دیک مشکور و مقبول نہیں ہے۔ اور نہاس کے کا میاب ہونے کا امکان ہے۔ کعبہ کی نیت کر کے تر کہتان کی طرف سفر کرنے والے کا انجام کسی سے ڈھکا چھیا نہیں۔اب سوشلسٹ عنا صر کے ساتھ خصوصی روابط قائم کرنے والے حضرات کی مساعی کا جائز ہ لیجئے تو آپ ہرقدم پر بیمحسوں کریں گے کہ ان کے گردوپیش سب سوشلزم کے داعی ہیں۔ان کی مساعی کی دا د دینے اور ہر جگہان کی حمایت کرنے والے یہی لوگ ہیں ان کے نعرے بھی وہی سوشلزم والے ہیں وہی مزدور وسر ماییر کی طبقاتی جنگ ان کا بنیا دی اصول ہے وہی مز دوروں اور طالب علموں کے جذبات سے کھیلنا اور انہیں سر مایہ داروں سے لڑا ناان کا کام ہے تو اس کے منطقی اور قدر تی نتیجہ میں جو چیز آئے گی وہ سوشلزم ہی ہوسکتا ہے۔اس عمل کے نتیجہ میں اسلام کا انتظار کرنا خود فریبی کے سوا کچھنہیں۔

اس کئے موجودہ حالت میں علماء اور عام مسلمانوں کو دوکام کرنے ہیں ایک ہے کہ ہمدردی اور خیر خواہی کے جذبہ سے ان حضرات کو اس غلط راہ سے رو کنے کی سعی جاری رکھیں دوسرے میہ کہ ان کی مخالفت کی وجہ سے اپنی صفول میں کوئی اختلال یا عزم وہمت میں کسی کی کمزوری کوراہ نہ دی جائے اور ملک پر آنے والی ہرا فناد کا مقابلہ پوری قوت سے کیا جائے کہ در حقیقت بیر کفرواسلام کی فیصلہ کن جنگ ہے۔

س: کیااسلام میں موجودہ ہر مایہ داری کی کوئی گنجائش ہے اور کیااسلامی مملکت میں اس قسم کاسر مایہ دارانہ معاشرہ پیدا ہوسکتا ہے جواس وقت موجود ہے؟ ج: قطعاً گنجائش نہیں ۔ اسلامی نظام رائج ہوتو نہ مروجہ قسم کی سر مایہ داری اوراجارہ داری پیدا ہوسکتی ہے اور نہ باتی رہ سکتی ہے گر افسوس ہے کہ پاکتان کی ۲۲ سالہ عمر میں اسلام کا نام تو سب ہی حکمر ان لیتے رہے اور اسلامی نظام کے وعد ہے بھی کرتے رہے مگر عملاً اس سلسلے میں کوئی قدم نہ اٹھا یا گیا۔ اس وجہ ہے ناوا قف لوگ یہ بھی کے کہ یہی اسلامی نظر یہ ہے جس کی چکی میں ہم پہے جار ہے بہیں اور اس سلسلے میں وہ مجبور و معذور بھی ہیں ، کیونکہ انہوں نے اسلامی نظام کی جبیں اور اس سلسلے میں وہ مجبور و معذور بھی ہیں ، کیونکہ انہوں نے اسلامی نظام کی صورت ہی نہیں دیھی بلکہ پچھلے دس سالہ دور میں تو بڑی گھی اسلامی اقدار کو بھی مثانے کی منظم اور مسلسل جدو جہد جاری رہی۔ در حقیقت سر مایہ دارانہ نظام اور سوشلزم دونوں افراط تفریط کی لعنتیں ہیں جو آج کل دنیا پر مسلط ہیں اور انہی کی سوشلزم دونوں افراط تفریط کی لعنتیں ہیں جو آج کل دنیا پر مسلط ہیں اور انہی کی خلاف ایک عادلا نہ اور معتمدلا نہ نظام ہے جس میں باشندگان ملک کے ہر طبقہ اور ہر فرد کے امن و طمینان کا سامان اور ہر شخص کے لئے اس کی ضروریا ت زندگی حاصل ہونے کی مکمل ضانت موجود ہے۔

اس نظام میں سرمایہ دار اور مزدور کی کوئی تفریق نہیں ہرایک کے حقوق محفوظ ہیں۔اس کی نظر میں خلاف شریعت جو مال حاصل کیا جائے وہ تھوڑا ہویا زیادہ غریب کا ہویا امیر کاسب کا سب حرام اور قابل واپسی ہے اور جو مال شرعی اصول کے مطابق جائز طریقوں سے حاصل کیا گیا ہو۔خواہ وہ مقدار میں کتنا ہی ہواسلام اس کی ملکیت کو جائز قرار دیتا اور اس کا محافظ ہے۔کسی کو اس کے سلب کرنے کا حق نہیں ، نہ کسی کا دولت مند ہونا بذا تہ جرم ہے نہ غریب ہونا کوئی ہنرہے۔

اسلامی نظام متقاضی ہے کہ ہرشخص جائز طریقوں سے معاش حاصل کرنے میں اپنی پوری محنت اور کوشش صرف کرے اور اس کے راستے اسلامی مملکت میں اس کو کھلے ہوئے ملیں گے۔ اسلامی مملکت میں خزانوں پر سرمایہ دارانہ نظام کے سانپوں

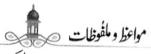
کے لئے کوئی جگہ نہیں۔ ہرشخص کے لئے اس کی محنت کا صلہ اور حسن عمل کا اجر ہے مگر سوشلزم ایک اجتماعی سوداگری ہے جس میں محنت کش پیدا کرنے اور ریاست کھاتی ہے (اس مسلد کی بوری تفصیل میرے رسالہ ''اسلام میں تقسیم دولت کا نظام'' میں ملاحظہ کی جاسکتی ہے جوار دوانگریزی بنگلہ اور عربی میں شائع ہو چکا ہے۔)

س: کیا آیاس سے اتفاق کرتے ہیں کہ علماء کی باہمی لڑائی سے علماء کا وقار کم هوگااورا**س کا فائده لا دین عناصر کو پینچے گا؟**

ج: اس میں کیا شبہ ہے کہ علماء کے اس اختلاف سے لا وین عناصر فائدہ اٹھا ئیں گےلیکن اس اختلاف کے مفاسد سے گھبرا کر کلمہ حق میں سکوت اختیار کرنا ا بنے محاذ کو باطل کے سپر دکرنے کے مترادف ہے، البتہ اس نقصان سے بچنے کے لئے علماء سے میری اپیل ہے کہ وہ اختلاف میں دلائل کا جواب دلائل سے دیں ، طعنہ زنی ، الزام تراشی اور شخصیات کے خلاف کیچڑا چھالنے سے پر ہیز کریں ، میں حضرت عکیم الامت مولا نا اشرف علی تھا نوی قدس سرۂ کے ایک جملہ پراپنی بات ختم کرتا ہوں ۔

''اختلاف کامضا نُقهٰ بیں مگر بدگمانی اور بدز بانی سے پر ہیز کیا جائے''۔

آخر میں مفتی صاحب نے اپنے اکابراسا تذہ کے بارے میں اپنے تا ٹرات کا اظهار کرتے ہوئے فرمایا کہ مولا ناسیدانور شاہ کشمیری ﷺ معاملات دینی میں مصلحت آمیز روش اختیار کرنے کے سخت مخالف تھے۔ ایک دفعہ لا ہور کے ایک اجتماع میں مسّلہ سود زیر بحث تھا۔ ایک گروہ جس میں'' انقلاب'' کے ایڈیٹر عبد المجید سالک بھی موجود تھے کہدر ہاتھا کہ ہم نے سودکوندا پنایا تومسلمان ترقی نہیں کرسکیں گے۔علاء نے سودکوا پنانے کے حامی گروہ کے دلائل کامُسکت جواب دیالیکن سالک مطمئن نہ تھے مولا ناانورشاہ کشمیری ﷺ جوخاموشی سے ان کی بانیں سنتے رہے تھے، کہنے لگے:



''سالک صاحب آپ سالک ہیں اور میں ایک نیم مجذوب! لیکن سے
بات یا در کھیں کہ چہنم کے درواز سے کھلے ہیں۔اگر کوئی اس میں گرنا چا ہتا
ہے تو اسے کوئی نہیں روک سکتا۔لیکسن اگر کوئی مولوی کی گردن بھلانگ کر
اس میں گرنے کی کوشش کرے گامتو مولوی ہر گزاسے جہنم میں نہیں گرنے
دے گا بلکہ اس کی ٹانگ کھینج لیے گا۔''اور اس کے بعد محفل میں کسی کو
مارائے سخن نہیں رہا''۔

مفتی عزیز الرحمن مینید کی زندگی انتهائی سادہ تھی۔ان کا بیمعمول تھا کہ تبح کی نماز سے فارغ ہوتے اور محلہ کے غریب غرباء کے گھروں پر جاتے۔اُن سے پوچھے باز ارسے کوشتے تو ان کی قمیض میں متعدد باز ارسے کوشتے تو ان کی قمیض میں متعدد گرہیں گئی ہوتیں۔ جو پچھ کسی نے منگوایا ہوتا وہ اس کے سپر دکرتے اور گرہوں کو کھو لتے جاتے مولا نا اصغر سین کسی کو تکلیف نہ دیتے تھے اور اس بات کا احساس اس قدر تھا کہ اگر بھی کوئی مہمان آتا اور اس کی خاطر بھلوں سے کرتے تو پھلوں کے حیکے ایس عبد کے جاکر چھیکتے جہاں جا تو رانہیں فوراً کھالیں تا کہ غریبوں کو اپنی محرومی کا حساس نہ ہو۔ آپ نے باوجود سر مایہ ہونے کے اس وقت تک اپنامکان پکانہ بنوایا جب تھی تو ہی جو اب دیا کہ:

''اہل محلہ جوغریب غرباء ہیں ، ان سب کے مکان کیچے ہیں ، میں پختہ بناؤں گاتوان کا دل ٹوٹ جائے گا''۔

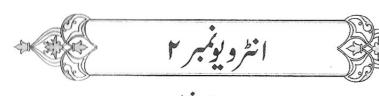
[مولانا حبیب الرحمن عثمانی رئیسی مهتم دارالعلوم سخت گیرمشهور تھے کیکن حضرت تھانوی رئیسی فرمایا کرتے تھے کہ]''تم انہیں سخت گیر کہتے ہولیکن وہ سخت نہیں بلکہ مضبوط ہیں، ریشم کے رہیے کی طرح جونرم اتنا کہ ہاتھی

کوجنبش نہ کرنے دے اور حقیقت بھی یہی تھی۔ اگر کوئی حق بات کہتا تو اُسے قبول کرنے میں کبھی عار نہ جھتے لیکن مسلک کی حفاظت میں کبھی جان کی پرواہ بھی نہ کی۔ ا بک بارمولا نا حبیب الرحمن مُشاللة کے مخالفین در پئے آ زار ہوئے ،تو احباب نے مشورہ دیا کہآ پ رات کو دارالعلوم میں نہ سویا کریں لیکن انہوں نے فر مایا:۔

''میں عثمانی ہوں۔ میرے جد امجد کے جنازہ پر صرف تین افراد تھےجنہوں نے ان کو دفنا یاتم مجھے موت سے ڈراتے ہو''۔

کیکن اب ان کی یا دیں ہی یا دیں ہیں اُن کا ساعالم باعمل اور حق میں جری کوئی نظرنہیں آتا۔





مولا نامفتی شفیع (از ـ مجیبالرحمن شامی)

نوٹ: یہانٹرویو ماہ رہے الاول میں لیا گیا تھا۔ چنانچہ اسلام میں اس مہینہ کی اہمیت کے پیش نظر گفتگو کا آغاز اسی موضوع سے کیا گیا ہے۔ (مرتب)(۱)

وصور مَنَا لَيْمَ كِيون تشريف لائے؟

رہے الاول کا مہینہ تاریخ عالم میں بہت اہم اور یادگار حیثیت رکھتا ہے۔اس میں حضور خاتم الا نبیاء مُنَا ﷺ کی ولادتِ مسعود ہوئی اور یوں بنی نوع انسان کی رفعتوں کے نئے اور سب سے اعلیٰ باب کاعنوان لکھا گیا۔حضور مُنَا ﷺ نے وہ کچھ کردکھا یا جونہ تو کوئی ان سے پہلے کرسکا اور نہ بعد میں ہی کرسکتا تھا۔ انہوں نے پورے زمانے ، پوری دنیا اور پوری نوع انسانی کے سوچنے اور عمل کرنے کے انداز کو بدل ڈالا،ظلم ، گراہی اور ضلالت کے گھٹا ٹوپ اندھیروں کے درمیان افکار ایمانی کی مشعل روشن کے مرمیان افکار ایمانی کی مشعل روشن

⁽۱) نوٹ: بیانٹرویو' جواہرالفقہ''ج۵ص۵۳۱ پربھی شائع ہواہے۔شاکر

کی اور تھوڑ ہے ہی عرصے کے اندر ایک مثالی ریاست کی تشکیل کر ڈالی۔ ایسی ریاست جس میں زمین اپنی نعمتیں اگلتی اور آسان اپنی رحمتیں برساتا تھا۔حضور مُنالیّیٰ نے جب اعلائے کلمۃ الحق کیا تو وہ تنہا تھے۔اس تنہا وجود نے کفر کے ایوانوں میں کھلبلی میادی ، ہزار مصائب اور مشکلات کے باوجودان کے قول وفعل میں مکسانیت اور تو تو عمل کے کر شموں نے لوگوں کو اپنا قائل کرنا شروع کیا۔ایک، ایک، دو، دو کر کے قت کے جو یا (۱) بندے ان کے سایہ رحمت میں پناہ لیتے گئے۔ یہاں تک کہ بڑا کا رواں بن گیا۔ پھر لوگ جو تی در جو ق آنے شروع ہوئے اور یوں اللہ کے اس ایک بند ہے نے تاریخ انسانی کا دھارا موڑ کر رکھ دیا۔ پوری دنیا کو جہاں بانی اور جہاں داری کے ساتھ ساتھ دین داری کے اصول بھی سمجھائے اور 'دین و سیاست'' کو الگ الگ رکھنے کے فئنے کی جڑ کاٹ کر رکھ دی۔حضور مُنالیّنِمُ کی سیر ہے مقد سہ سے یہ بات بھی طاہر ہوتی ہے کہ فرد جماعت سے نہیں ، جماعت فرد سے بنتی ہے۔اگر پچھنیک بند براوحق پر چل نگلیں تو پھر آخر کار پور از ماندان کے ساتھ ہو کر رہتا ہے۔

ر پیج الاول کا مہینہ ہمیں ذرازیا دہ شدت سے اس عالمگیر انقلاب کی یاد دلاتا اوراس کے بانی کے نقوش ہائے قدم پر چلنے کی دعوت دیتا ہے لیکن ہمارے ہاں اس مہینے کا چاند طلوع ہوتے ہی جس طرح جشنوں اور گانے بجانے کی محفلوں کا اہتمام شروع کیا جاتا ہے۔ پھر عید میلا د کے روز جس طرح بھنگڑے ڈالے جاتے (اور بعض جگہ ٹوسٹ (۲) بھی ہوا ہے) اور جسم کے تھر کئے کے جومظا ہر پیش کئے جاتے ہیں اس سے یہ بھے لیا گیا ہے کہ محبت رسول کا حق ادا ہو گیا۔ اگر خدا ہمیں عقل و بھیرت سے نواز ہے تو یہ سو چنا چاہئے کہ کیا قرآن کریم اور رسول رحیم (مُناشِعٌم) اس

⁽۱) یعنی حق تلاش کرنے والے۔

⁽۲) یعنی شراب نوشی بھی ہوئی۔

ونیا میں اسی لئے آئے تھے کہ یہاں کچھ جلسے جلوس چراغاں اور گانے بجانے کی محفلوں کی کمی تھی۔اللّٰہ اور رسول کے نام پر ایسے جشن منانے کے لیے قر آن اور رسول کے آنے کی کیا ضرورت تھی جولوگ اس میں لگ گئے انہوں نے نزولِ قرآن اور بعثتِ نبوی کے مقصد کو پورا کر دیا؟ پھر چاہے وہ سوفی صدحجموٹ بولیں ،غریبوں کوستا تیں ،حرام کھا تیں ،نمازروزے کے پاس نہ جائیں معاملات میں سب دھوکہ فریب ہوتا رہے، یا ان کے آنے کا مقصد کفر وشرک اور لا دینی جاملیت کومٹانا۔ انسان کواللہ تعالیٰ کی عبادت میں لگا کر دنیا کے تھیل تماشوں سے بچانا اور انسان کے اخلاق وکردارکواعلیٰ معیار پر پہنچانا، انہیں خدا ترسی کے ذریعے باہمی ہمدردی اور ایثار پیدا کرنا تھا۔ کاش! ہم سب قبراور آخرت کو اور اس بات کوسامنے رکھیں کہ ایک دن رسول کریم مُثَاثِیَّا ہی کی پناہ لینی ہے، آپ ہی کی شفاعت سے کام چلنا ہے۔ اگرآپ نے یوچھ لیا کہ جن مقاصد کے لئے میں نے اپنی تمام زندگی صرف کی۔ وشمنوں کے جو تنم سے مصیبتوں کے پہاڑ برداشت کئے اس سلسلے میں تم نے کیا کا م انجام دیا تو یقین فرمائے کہ کوئی شخص ان رسمی جشنوں اور جلوسوں اور ان کے پیچیے ملمانوں کے باہمی جنگ وجدال کو اپنی خدمات کی حیثیت سے پیش کرنے کی جراً تنهیں کر سکے گا۔ کاش! مسلمان اپنی توانا ئی اور دینی جذیے کا رُخ خالص ان منکرات اور باطل عقائد کی طرف بھیردے جو دیو بندی ، ہریلوی ، اہلِ حدیث غرض کسی جماعت کے عقائد ونظریات میں قابلِ تخل نہیں اور وہی آج کل طوفانی رفتار ہے مسلمانوں کو اپنی لپیٹ میں لئے چلے جارہے ہیں، کاش مسلمان اپنی فرقہ بندیوں اور دوسری خرافات سے دامن چھڑا کرمغربی الحاد کے جھکڑ اوراشتر اکیت کی آندهی کے آگے بند باندھ سکیں۔ یہ بات دن منانے اور جلوس نکالنے سے حاصل نہیں ہوسکتی۔اس لئے تھر کنے والےجسم کی بجائے تڑ پنے والے دل کی ضرورت ہے

اوروہی آج جنس گراں مایہ بنا ہواہے۔

دن منانے اور جشن رچانے میں اپنی صلاحیتوں کو وہی قو میں صرف کرسکتی ہیں جو قا بلِ تعظیم بزرگوں کے معاملے میںمفلس ہوں یعنی ان میں گئے چئے چندافراد ایسے ہوں جن کے کارنا موں کی یا دگارمنا نا ضروری سمجھا جائے لیکن جس قوم کا حال یہ ہو کہ' ایں خانۂ تمام آفتاب است' 'وہ اگران چیزوں کا اہتمام کرے تو پورے سال میں کوئی دن بھی ایبا نہ رہےجس میں کوئی نہ منایا جائے بلکہ سال کے پورے دن بھی کفایت نہ کریں۔امت کےعلماء نے رسول مُلَاثِیْم کی زندگی کے ہر قول وفعل اورحرکت وسکون کی اتنی حفاظت کی ہے کہ پیچیلی امتیں اپنی آ سانی کتابوں کی بھی اتنی حفاظت نہیں کر سکیں۔ آپ منافیا نے یا آپ منافیا کے سکا برام نے بھی عید معراج، یا عبد ہجرت یا کوئی اورعبد (سوائے عبد الفطر اورعبد الاضحٰ کے) منائی ہوتی تو اسلامی تاریخ میں اس کے ہزاروں وا قعات مذکور ہوتے مگریبہاں پورے ذخیر ہُ حدیث و تاریخ میں کوئی ضعیف سےضعیف روایت بھی الیی نہیں ملتی ،جھوٹی حدیثیں گھڑنے کا سلسلہ منافقین یا حاسدین کی طرف سے ہمیشہ جاری رہا مگر اس معاملہ میں جھوٹ بولنے کی بھی جراُت کسی کونہیں ہوسکی ۔ آج کوئی حدیث گھڑے توممکن ہے،مگر ز مانهٔ قدیم میں تو اس قسم کی کوئی موضوع روایت بھی نظرنہیں آتی ۔غور کرنے کا مقام ہے كه تنها سيدالا نبياءالمرسلين رسول كريم مَثَاليَّائِم كى حيات ِطبيبه ميں كيا صرف يوم ولا دت ہی قابل تعظیم ہے، اگر ذیر ابھی عقل وانصاف سے کام لیا جائے تو آنحضرت سَالیّٰیا کی زندگی کا ہردن بلکہ ہر گھنٹہ اور ہر لمحہ پوری انسانیت کے لیے حیاتِ جاودانی ہے۔

🗂 خلافت الہیہ کے نفاذ کی تدابیر

ويتي بين-

کے قیام کے بدولت ہی انسان کو دائمی فلاح و بہود حاصل ہوسکتی ہے۔ یہ فلاح و بہود دوحصوں میں منقسم ہے۔ ایک موجودہ دنیا کی معاشرت اوراس میں امن وسکون سے زندگی، دوسرے موت کے بعد عالم ثانی میں دائمی اور لاز وال زندگی، اسلام ہی وہ نظام حیات ہے جوآ دمی کی دونوں زندگیوں کوسر حار نے کاعزم کر تا اور ذمہ لیتا ہے جب کہ اشتراکیت اور سر مایہ داری دونوں صرف ایک ہی زندگی ہے بخت کرتے ہیں، عالم آب وگل کی زندگی جوانتہائی نا پائیدار اور عارضی شے ہے دائمی زندگی کا نہ تو انہیں ادراک ہی ہے اور نہ ہی اس کا سب ہے عمر نبوی مثالی کے ناتہ ہردن جشن مسرت منانے کا مستحق تقالیکن صحابہ کرام اور خود آنحضرت مثالی ہے گئی کوئی طرح منانے کا مستحق تقالیکن صحابہ کرام اور خود آنحضرت مثالی ہے تو میں کہاں الجھتی ہیں؟ جب معاملہ عمل کی بجائے محض '' گفتار کے غازی'' بغنے کا رہ جائے تو پھر خود کو ایسے ہی معاملہ عمل کی بجائے محض '' گفتار کے غازی'' بغنے کا رہ جائے تو پھر خود کو ایسے ہی مرابوں کے سہارے زندہ رکھا جاتا ہے۔ وہاں کے لیے انسان کو پچھتو شہ لے جانے مرابوں کے سہارے زندہ رکھا جاتا ہے۔ وہاں کے لیے انسان کو پچھتو شہ لے جانے

اسلام نے دنیا کی اصلاح کے لیے بھی دونظام بنائے ہیں۔ایک اصلاح اخلاق واعمال کے لیے اور دوسرا قانون وسیاست سے متعلق،قر آن کی بیصفت خاص ہے کہ وہ لوگوں کو عام قانون کی دفعات کے طور پر احکام نہیں دیتا محض تعزیرات کی دفعات قائم نہیں کرتا بلکہ تھم دیتا ہے یا کسی چیز سے منع کرتا ہے تو اس کے ساتھ اللہ سے ڈر نے کی تلقین کرتا ہے۔ اکثر الیسی آیتوں کے ساتھ اس مضمون کی آیتوں کے جوڑ لگے دکھائی دیتے ہیں۔ دراصل قانون کو اخلاق سے جدا کرنا وہ بھیا نک غلطی ہے جس میں گرفتار ہو کر دنیا گونا گوں مصائب میں مبتلا ہوگئ۔ دنیا کا کوئی قانون خود کار مشین نہیں ہوتی اس کو چلانے والے بہر حال انسان ہوتے ہیں۔ یہ اگر اخلاقی اوصاف سے کور سے ہوں دنیا کو وہی نقصان پہنچے گا جو آج بہنچ رہا ہے۔ اس کا مشاہدہ آپ ہر جاگہ

کر سکتے ہیں۔قرآن کے دونوں طریقوں سے ایک ایسامعاشرہ تیار ہوتا ہے جو قانون کو سیجے طور پر قائم کر سکے اور یہی نظام دنیا کے امن وسکون کا ضامن بن سکتا ہے اسی ليے رسول الله مَثَاثِيْلِ نے سب سے پہلے افراد کے اخلاق واعمال درست کیے ان کی فکری کجے روی کوصراطِ منتقیم دکھائی یااس کے بعد ہی وہ ایک مثالی ریاست قائم کرنے میں کا میاب ہوئے۔

اً اسلامی سیاست کی بنیادیں

حضور مَثَاثِیَا نِے سب سے پہلے تو افراد سازی پرتو جہدی۔ مکی زندگی کے تیرہ ساله دور میں وہ اسی کام میں مشغول رہے، اس دوران انہیں افراد کی ایک الیی جماعت مل گئی جن کی صلح و جنگ، دوستی اور دشمنی ،محبت اور عداوت کوئی چیز بھی اپنے لیے ہیں تھی ،صرف اورصرف اللہ کے لیے تھی ،اس کے بعد مدنی تعمیری دور میں اسلام نے قدم رکھا تو نبی کر یم مناتیم نے اسلامی سیاست کو دو بنیا دیر قائم فر مایا۔

یہلی بنیا داسلامی وحدت واخوت کی تھی۔ مدینہ طبیبہ میں ہجرت کے بعد دوقو میں بن رہیں تھیں ۔ایک انصار اور دوسر ہے مہاجرین ۔اگر دنیا کے عام رسوم ورواج کے تا بع یہی امتیاز رہتا تو اسلامی ریاست کا بھی وہی حشر ہوتا جوآج قبائلی اورنسلی بنیا دوں یر قائم کی جانے والی ریاستوں اور معاشروں کا ہور ہاہے۔ رسول اللہ عَلَيْمَا نے مهاجرین اور انصار کو بھائی بھائی بنادیا۔ان دینی بھائیوں میں اخوت، ہمدر دی اور ایثار کی فضانسی بھائیوں سے کہیں بڑھ کرتھی نسبی بھائی جو کفریر تھے ان سے کٹ گئے۔ بدراوراحد کی جنگیں شاید ہیں کہ بھائی کی تلوار بھائی پرچل رہی تھی۔ بیٹا باپ سے مصروف جنگ تھا،اللّٰداوررسول کے نام لیواایک طرف تھے،ایک قوم تھے اور نہ ماننے والے دوسری قوم ۔اس طرح رسول الله مَثَاثِیَّا نے الیبی وحدت قائم فر ما دی جس

کی بنیا دنسل ورنگ، زبان اور وطن، قبائل ونسب سب سے بالا ہوکرایک اللہ کو ماننے پررکھی گئی ہی۔

ایک طرف تو اسلامی جماعت میں اتحاد و ریگا نگت کی یہ فضائقی دوسری مخالفین اسلام میں جس کی مخالفت وقتی طور پر کم اور قابل برواشت نظر آئی ،اس کے ساتھ صلح کا معاہدہ کرلیا گیا۔ مدینے کے اردگرد یہود یوں کے قبائل آباد ہے جو مستقل ریاستوں کی سی حیثیت رکھتے ہے۔ ان سب قبائل کے ساتھ رسول اللہ مخالیا ہے کہ فرما یا، مگر یہ بات یا در بنی چاہیے کہ غیروں کے ساتھ معاہدات میں نزاعی معاملات کا آخری فیصلہ نبی کریم مخالیا کے ہاتھ میں تھا۔ اس لیے اس بات کا کوئی شائبہ تک نہ تھا کہ اسلامی شعارا وراسلامی ضروریات میں کوئی کتر بیونت یا نرمی اختیار کی جائے ۔ غیروں کے ساتھ معاہدوں کے سلسلے میں حضور کا یہی طرز عمل دنیا کے لیے سبق آ موز اور مسلم اور غیر مسلم معاہدات کی دائمی بنیا دہے۔

🗂 آج کا بحرانی دوراورمسلمان

آج جب کہ ہم ایک بحرانی دور سے گزرر ہے ہیں طرح طرح کی فکری اور عملی گراہیوں سے دو چار ہیں حضور مٹائٹیٹے کا بیطرزعمل ہمارے لیے مشعل راہ ہے۔ اسلامی سیاست کی بنیاد یہی دو باتیں ہیں لیکن افسوس کہ مسلمانوں نے ان سے بھی صرف نظر کرلیا ہے۔ اب وہ غیر مسلموں ، ملحدوں اور اشتراکیوں سے تو بغل گیر ہیں لیکن خود مسلمانوں کے خون کے در بے ہیں۔ جب میں بیسنتا ہوں تو میرا دل بہت کڑھتا ہے کہ بعض علمائے کرام سوشلزم کے نام لیواؤں اور اشتراکیت کے دعوے داروں کے ساتھ قدم ملاکر چلنے کو تیار ہور ہے ہیں۔ ان سے ملا قاتیں اور عہدو پیان کرتے ہیں گیریں گراہے تو حید پرست اور کلمہ گو بھائیوں سے گلے ملنے کو تیار نہیں ہوتے ، بی

مسلمانوں کی کم نصیبی نہیں تو پھر کیا ہے کہ وہ لوگ جو مسندرسول کے وارث اور ان کی رہنمائی کے دعوے دار ہوں، گمراہی کی دلدلوں میں پھنس کررہ جائیں۔ میری آرز و ہنمائی کے دعوے دار ہوں، گمراہی کی دلدلوں میں پھنس گراہیوں اور ضلالتوں کی دلدل سے حفوظ رکھنے کے لیے کام کرے۔ بید دور بڑانازک ہے۔ اس وقت تمام کلمہ گوؤں کو جو تو حید، آخرت اور رسالت پر ایمان رکھتے ہوں۔ مغربی الحاد اور اشتراکیت کا مقابلہ کرنے کے لیے ایک ہوجانا چاہیے۔ اگر پچھلوگوں نے یا پچھ اشتراکیت کا مقابلہ کرنے کے لیے ایک ہوجانا چاہیے۔ اگر پچھلوگوں نے یا پچھ کر وہوں نے جض جائی تعصبات اور شخصی اختلافات کو اس مقصد کے حصول کی راہ میں رکا وٹ بنائے رکھا تو پھر انہیں اللہ کے حضور جو اب دینا پڑے گا۔ اس بات کو وہ خوب اچھی سمجھ لیں اور جان لیں۔ چرت ہے جنہیں دوسروں کو بیدار کرنا تھا وہ خود خوب اچھی سمجھ لیں اور جان لیں۔ چرت ہے جنہیں دوسروں کو بیدار کرنا تھا وہ خود خواب غفلت کا شکار ہیں۔

اشترا كيت اورمساوات كافريب

بات سرمایه داری ، اشتراکیوں اور اشتراکیت کی طرف آئی ہے تو ان کا بھی کچھ بیان ہوجانا چاہیے۔ تفصیلاً نہیں تو مجملاً ہی سہی۔ نظام سرمایه داری میں حلال و حرام کی قیود سے بالاتر ہوکر اور دوسر بےلوگوں کی خوشحالی یا بدحالی سے آئکھیں بند کر نے زیادہ دولت جمع کرنا ہی سب سے بڑی انسانی فضیلت سمجھی جاتی ہے۔ دوسری طرف اشتراکیت میں شخصی اور انفرادی ملکیت کو ہی سربے سے جرم قرارد سے دیا جاتا ہے۔ غور کیجے تو معلوم ہوگا ہر دونظا موں کا حاصل اور مقصد مال و دولت کی پرستش اور اس کو مقصد ندگی سمجھتے ہوئے اس کے لیے دوڑ دھوپ ہے و دولت کی پرستش اور اس کو مقصدِ حیات نہیں وسلیر حیات ہیں۔ اسلام نے ایک طرف تو دولت کو مقصدِ زندگی سمجھتے ہوئے اس کے ایک طرف تو دولت کو مقصدِ زندگی بنانے سے منع فرمایا اور اس پرکسی منصب وعہدہ کا مدار نہیں دولت کو مقصدِ زندگی بنانے سے منع فرمایا اور اس پرکسی منصب وعہدہ کا مدار نہیں

رکھا۔ دوسری طرف تقسیم دولت کے ایسے یا کیزہ اصول مقرر کیے جن سے کوئی انسان ضروریاتِ زندگی سےمحروم نہ رہے اور کوئی فر دساری دولت کونہ سمیٹ لے اسلام معاشی انصاف کاعلم بردار ہے اورصرف اسی نظام سے بیمقصد حاصل ہوسکتا ہے۔ بورپ کی ظالمانہ سر مایہ داری اوراس کے مظالم سے عاجز آخر قریباً ڈیڑ ھوسو برس پہلے کچھلوگوں نے معاشی مساوات کا دلفریب نعرہ لگا یا اور امیر وغریب کی تفریق مٹانے کا دعویٰ لے کر اٹھ۔ مساوات کی اس خیالی جنت کے فریب میں بہت سے غریب عوام اور مزدور اس تحریک کے علمبر دار ہو گئے ۔اب اس تحریک کے علمبر داریہاں بھی ایسے ہی نعرے لگار ہے ہیں جب کہ سوشلسٹ معاشروں میں بیہ مساوات کسی طور پر بھی حاصل نہیں کی جاسکتی ہے کہ ۱۹۳۱ء میں سٹالن نے بیہ اعلان کردیا کہ ہم مساوات کے علمبر دار نہیں ہیں۔ جو لوگ ایسا کہتے ہیں وہ اشترا کیت کے دشمن ہیں ۔مسائل کنین ازم مطبوعہ ماسکو کےصفحہ نمبر ۴۰۵ پراسٹالن صاحب کے بیالفاظ درج ہیں'' مارکسزم مساوات پرستی کا کا دشمن ہے''۔ دوسری جنگ عظیم کے بعد عملی طور پر مز دور یول اور تنخوا ہول میں بے پناہ تفاوت پیدا ہوگیا۔ ے ۱۹۳۷ء میں ایک اشتراکی مصنف ایم وائی بین نے روس میں اس کی کیفیت یوں بیان کی تھی:

> عام مزدور کی تنخواہ: ۱۱۰روبل سے ۲۰۰۰ تک درمیاندافسر کی تنخواہ: ۲۰۰۰ سروبل سے ایک ہزار تک اونچے افسر کی تنخواہ: ۲۰۰۰ اروبل سے دس ہزار تک

اس کےعلاوہ اسی مصنف کے بقول چوٹی کےلوگ ہیں سے تیس ہزار وہل تک تنخواہ پاتے ہیں۔خروشیف نے ۵ مئی ۱۹۲۰ء کوسپریم سوویٹ کے سامنے تقریر کرتے ہوئے کہاتھا: ''ہم اجرتوں میں فرق مٹانے کی تحریک کے سختی سے خالف ہیں۔ ہم اجرتوں میں مساوات قائم کرنے اور ان کے ایک سطح پر لائے، کے کھلے بندوں خالف ہیں۔ یہی گنین کی تعلیم ہے۔ اس کی تعلیم بیتھی کہ سوشلسٹ ساج میں مادی محرت کا پورا پورا لجاظ رکھا جائے گا'۔ (سوویٹ ورلڈ صفح نمبر ۲ میں)

ملاحظہ فرمایے کہ معاشی مساوات کے خواب کی بیتعبیر کس قدر بھیا نک نگلی۔ د نکھتے ہی د نکھتے بیعدم مساوات اور امیر وغریب کا تفاوت اشترا کی مملکت روس میں عام سر ما بید دارملکوں سے بھی آ گے بڑھ گیا۔ روسی فوج میں ۱۹۴۳ء میں ایک سیاہی کو صرف ۱۰ روبل تنخواه ملتی تقی جب که لیفشینٹ کوایک ہزار روبل اور کرنل کو دو ہزار جار سور دبل ملتے تھے۔حتی کہ اجرتوں کے درمیان بیرتفاوت ایک اورتیس سے بڑھ کر ایک اورسو تک جاپہنچا۔ اب روس میں اجرتوں میں تفاوت سر مایہ دارمما لک ہے بھی کہیں زیادہ ہے۔اس طرح مساوات کا وہ دلفریب نعرہ جس نے لوگوں کوسوشلزم کے جال میں پھنسایا تھا۔عمل کی کسوٹی پر پورا نہ انز سکا خود اشتر اکی معاشرے اس کی منہ بولتی تصویریں ہیں لیکن یہی نعرہ اب سوشلزم کے نام لیوا یا کستان میں لگارہے ہیں اور غریب مزدوروں اور محنت کشوں کی ہمدردیاں جیتنے کے دریے ہیں۔اس بات کا ان کے پاس کیا جواب ہے؟ جب ان کےفکری اورعلمی آبااس نعرے کوروس میں عملی جامہ نه پہنا سکے بلکہاس سے منحرف ہو گئے تو بیرحضرات پاکستان میں اسے کیسے اور کیوں کر عملی طوریرنا فذکر سکیس گے؟ دراصل بیسب ایک فریب محض ہے لوگوں کواس دام میں الجھانے اور بھنسانے کے لیے وگر نہ سر مابیدداری میں غریب کی زندگی جتنی اجیرن ہوتی ہے ولیم ہی اشترا کیت میں ہے۔

اسلامی نظام میں تقسیم دولت

جہاں تک اس سوال کا تعلق ہے کہ اسلامی نظام میں معاشی مسئلہ کیوں کر سلجھ گا اور اسلامی نظام میں تقسیم دولت کیسے ہوگی؟ یا بیہ کہ اسلام کا نظام تقسیم دولت کیا ہے تو اسے سمجھنے کے لیے سب سے پہلے تو یہی بات پیش نظر رہنی چاہیے جس کی طرف میں پہلے بھی اشارہ کر چکا ہوں کہ اسلامی معاشیات میں معاشی تر قیات ضروری اور ناگزیر تو ہیں لیکن انسانی زندگی کا مقصدِ اصلی نہیں۔ اسلام کی نظر میں تمام وسائلِ معاش انسان کی رہگزر کے مرحلے ہیں، اس کی اصلی منزل ان سے آگے ہے اور وہ ہے کر دار کی بلندی اور اس کے نتیجہ میں آخرت کی بہود۔ چنانچہ جبتک معاشی وسائل اس منزل کے لیے رہگذر کا کام ویں وہ وہ ''فضل اللہ'' اور ''خیر'' لیکن اگر بیہ اس منزل کے لیے رہگذر کا کام ویں وہ وہ ''فضل اللہ'' اور ''خیر'' لیکن اگر بیہ اس منزل کے النے میں رکاوٹ بنیں اور خود منزل و مقصود بن جا عیں تو پھر بیہ ''فتنہ' اور ''متاع الغرور'' کہلائے جاتے ہیں۔

دوسری بنیادی بات سے ہے کہ قرآن کریم کی روسے دولت خواہ جونبی شکل میں ہو،اللہ کی پیدا کردہ ہے اوراصلاً اس کی ملکیت ہے۔انسان کوکسی چیز پرحق ملکیت اللہ کی عطاسے ہی ہوتا ہے۔ اس کی وجہ قرآن کریم کی ہی تضریح کے مطابق سے ہے کہ انسان توصر ف عمل میں ہی کوشاں رہ سکتا ہے لیکن اس کوشش کے نتائج میں برکت ڈالنا اور اس سے پیداوار مہیا کرنا خدا کے سوااور کسی کا کا منہیں؟ انسان توا تناہی کرسکتا ہے کہ کہ زمین میں نیج ڈالالیکن اس نیج کو کوئیل اور کوئیل کو درخت بنانا اللہ ہی کے لیے خاص ہے۔ دولت خواہ کسی بھی شکل میں ہواللہ کی ملکیت ہے۔لیکن اس کے ساتھ ضاص ہے۔ دولت خواہ کسی بھی شکل میں ہواللہ کی ملکیت ہے۔لیکن اس کے ساتھ ساتھ قرآن کریم کے ہی ارشادات کے مطابق اللہ تعالیٰ جو کسی کو عطا کر دیں وہ اس کا ماکسین خاتا ہے۔'' دولت' پراصل ملکیت تو اللہ کی ہے۔اس نے انسان کواس میں مالک بن خاتا ہے۔' دولت' پراصل ملکیت تو اللہ کی ہے۔اس نے انسان کواس میں

تصرف کرنے کاحق دیا ہے۔ چنانچہ انسان کو اپنی زیر تصرف دولت پر آزاد، خود مختار اور بے لگام ملکیت حاصل نہیں۔ اس پر'' دولت'' کے اصل مالک نے بچھ حدود وقیود عاید کرر تھی ہے۔ جہاں وہ خرج کرنے کا تھم دیتا ہے وہاں اُسے خرچ کرنا ضروری ہے اور جس جگہ ہاتھ روکنے کا تھم دیتا ہے وہاں ہاتھ روک لینا ضروری ہے۔ دولت پر انسان کا تصرف تھم خداوندی کے ماتحت ہوا تو اس کی دوصور تیں ہوں گی ایک تو یہ کہ وہ انسان کو اس بات کا تھم دے کہ مال کا کوئی حصہ کسی دوسرے کودے دے، دوسرے انسان کو اس بات کا تھم دے کہ مال کا کوئی حصہ کسی دوسرے کودے دے، دوسرے کہ کو یہ کے دولت کے خرج کے کہ مال کا کوئی حصہ کسی دوسرے کوت کے جو دولت کے خرج کے کہ مال کا کوئی حصہ کسی دوسرے کوت کے لیے دولت کے خرج کے کہ کی اس میں تصرف نہیں کرنے کی اجازت نہیں دے سکتا۔

یمی امر اسلام کواشتر اکیت اور سر مایی داری دونوں سے ممتاز کرتا ہے۔ سر مایی داری کا ذہنی پس منظر نظری اور عملی طور پر مادہ پرستی ہے اس لیے وہ انسان کو اپنی دولت پر آزاد اور خود مختار ملکیت کاحق دے دیتی ہے خواہ وہ اسے جس طرح چاہے صرف کرے قرآن کریم نے قوم شعیب عَالِیٰلُا کا ایک مقدمہ نقل کرتے ہوئے اس نظر بے کی مذمت کی ہے۔ وہ لوگ ہے کہتے شھے:

'' کیاتمہاری نمازتمہیں اس بات کا حکم دیتی ہے کہ ہم اپنے باپ دادوں کے معبودوں کو چھوڑ دیں۔ یا اپنے اموال میں اپنی مرضی کے مطابق تصرف کرنا ترک کردیں'۔ (۱۱-۸۲)

وہ لوگ چونکہ اموال پر اپنی بے لگام اور بے قید ملکیت سمجھتے ہے اس لیے جو چاہیں اور جس طرح چاہیں استعال کرنے کے دعوے دار تھے۔ یہی طرزِ فکر سرمایہ داری کی روح ہے۔ قرآن کریم نے سورہ نور میں اس''اموال'' کے لفظ کو ''مال اللہ'' قرار دیا اور ان کے فکر کی جڑکاٹ کررکھ دی۔ اس کے ساتھ ہی''الذی

ا تا کم'' (جوشہیں دیا ہے) کی قید لگا کر اشتر اکیت کی بھی گفی کردی جوسرے سے انفرادی ملکیت سے ہی ا نکاری ہے۔

اسلام کا نظام تقسیم دولت اشتر اکیت اورسر مایه داری دونوں ہے قراما مثلف ہے اشترا کی نظام میں تقشیم دولت صرف اجرت کی شکل میں ہوتی ہے کیونکہ اس میں گی ملکیت کا کوئی تصور ہی نہیں ہے۔ اس کے برخلاف اسلامی نظریہ تقسیم دولت کے اصولوں کی رو سے کا ئنات کی تمام اشیاء اصلاً الله تعالیٰ کی ملکیت ہیں۔ پھر ان اشیاء میں سے ایک کثیر حصہ تو وہ ہے جسے اس نے وقف عام کے طور پر تمام انسانوں کو مساوی طور پر دے دیا۔ آگ، یانی ،مٹی ، ہوا ، روشنی خود روگھاس ، جنگل اور یانی کا شکار، معادن اورغیرمملوک بنجر زمین وغیرہ وقف عام ہیں۔ ہرشخص ان سے فائدہ اٹھانے کا کیساں حق دار ہے۔ دوسری طرف بعض ایسی اشیاء ہیں جن میں انفرادی ملکیت کوتسلیم کیے بغیر وہ قابل عمل اور فطری نظام معیشت قائم نہیں ہوسکتا جس کی بدولت معاشی وسائل انسانی زندگی کے مقاصدِ اصلی: کردار کی بلندی اور پھر اخروی نجات کے حصول میں مد ثابت ہوسکیں۔اشتراکیت میں تمام جھوٹے سر مایہ دارختم ہوجاتے ہیں۔ایک بڑاسر مایہ دارریاست کی شکل میں وجود میں آ جا تا ہےاور دولت کے سارے انباروں پرسانپ بن کر بیٹھ جاتا ہے۔من مانے طریقے پراس سے کھیلتا ہے۔اس کےعلاوہ انسانی محنت اختیار اور مرضی کے فطری حق سےمحروم ہوجاتی ہے۔ اس کے استعال کے لیے جبر وتشد د ناگزیر ہوجا تاہے۔اس سے محنت کی کارروائی پر انتہائی بُرا انز پڑتا ہے اور اس کی ذہنی صحت بھی متاثر ہوتی ہے اس لیے اسلام سے انفرادی ملکیت کوتعلیم کر کے سر مایہ داراور زمین کی جدا گانہ حیثیت بھی برقر ار رکھی ہے اور ان میں رسد وطلب کے فطری نظام کو بھی صحت مند بنا کر استعمال کیا ہے۔ چنا کچہ اس کے بہاں اشترا کیت کی طرح تقسیم دولت صرف اجرت کی شکل میں نہیں ملکہ

کرائے اور منافع کی صورت میں بھی ادا ہوتی ہے۔اس کے ساتھ ساتھ اس نے سود کو ختم کر کے اور دولت کے ثانوی مستحقین کی (جن میں معاشر ہے کے نا دراورضر ورت مندافرادشامل ہیں اوران کی مدد کرنے کی تا کید کی گئی ہے۔قر آن نے فر مایا:ان کے اموال میں سائل اورمحروم کا ایک معین حق ہے پھرار شاد ہوا۔ اس کھیتی کے کٹنے کے دن اس کاحق ادا کرو۔ان دونوں مقامات پر''حق'' کا لفظ ظاہر کرتاہے کہ مفلس اور نا دار افراد بھی دولت کے ٹھیک اسی طرح مستحق ہیں جس طرح اولین ما لک اور اللہ تعالیٰ اس قسم کا حکم دینے کا بہر طور مجاز ہے کیونکہ اصلاً ملکیت اسی کی ہے) ایک طویل فهرست بنا کرار تکاز دولت کی اس خرابی کا بھی قلع قمع کردیا جوسر مایه کاری کا خاصه لازمہ ہے۔ زکوۃ ،عشر، کفارات، صدقۃ الفطر، نفقات اور وراثت کے نظام کے ذریعے دولت زیادہ سے زیادہ ہاتھوں میں بٹتی چلی جاتی ہےاوراس میں وہ خرابیاں پیدانہیں ہویا تیں جونظام سرمایہ داری کالا زمہ ہیں۔ یا پھراشترا کیت کے ذریعے اسر ا بھارتی ہیں۔ گویا نہ توسر مایہ داری کی سی بے قیدی اور بے لگامی اسلامی نظام میں پنیسکتی ہے اور نہاشتر اکیت کی سی مجبوری ومقہوری ۔ (اقتباسات انٹرویو ہفت روز ہ اخبارِ جهال كراجي ١٩٦٩ء)



